

Κλάδος Αστεριών

2018

Μάρτιος - Απρίλιος - Μάιος



3
Τεύχος

Κλάδος Αστεριών

Ένα Αστέρι ... πάει κατασκήνωση!

Η ώρα της ολοκλήρωσης της Οδηγικής δουλειάς στη χρόνια που πέρασε, πλησιάζει.

Οι Γαλαξίες πανέτοιμοι και γεμάτοι ενθουσιασμό, έχουν μπει στη διαδικασία να δηλώσουν την πρόθεση τους να λάβουν μέρος σε κάποιο Χαρούμενο Ταξίδι.

Χαρούμενο Ταξίδι... τι είναι αυτό;

- Χαρούμενο Ταξίδι είναι η ολοκλήρωση των στόχων της εξέλιξης των παιδιών, των Στελέχων και των αναγκών του Γαλαξία.
- Είναι η ευκαιρία των Αστεριών για κοινωνικοποίηση, για αυτοδιοίκηση, για προσωπική ανάπτυξη και για ζωή στη φύση ή τη φύση!
- Εφαρμογή του ρήτου «Πάντα Φίλοι».

Διάρκεια 4 ημερών (3ων διανυκτερεύσεων) και πάντα τ' Αστέρια να μένουν σε σκηνές. Σημαντικό συστατικό στην επιτυχία του Χαρούμενου Ταξιδιού είναι: ο Μύθος, η Γλοκή της ιστορίας και ο Ρόλος των Αστεριών στην εξέλιξη και τη λύση των μυστηρίων. (Περισσότερες πληροφορίες για το Χ.Τ. θα βρείτε στον κανονισμό Κατασκηνώσεων - Κλάδος Αστεριών).

Σημαντικό εργαλείο στην πρετοιμασία του Γαλαξία προς την Κατασκήνωση, είναι η διανυκτέρευση.

- Σκοπός της διανυκτέρευσης είναι να παρέχει τόσο στ' Αστέρια όσο και στα Στελέχη την ευκαιρία να πρετοιμαστούν σωστά για την συμμετοχή τους στο Χ.Τ.

Συμβάλλει θετικά στην ανάπτυξη των παιδιών σωματικά, διανοητικά, συναισθηματικά και κοινωνικά.

Υλοποιείται αποκλειστικά κατά την Τρίτη τριμηνία και μόνο, από Γαλαξίες που έχουν δηλώσει την πρόθεση τους για συμμετοχή σε Χ.Τ.

Η διανυκτέρευση διαρκεί από 17 έως 19 ώρες και πραγματοποιείται σε γυνώριμο περιβάλλον για τ' Αστέρια (Εστία).

Κλάδος Αστεριών

Ο Αρχηγός του Γαλαξία που επιθυμεί να πραγματοποιήσει Διανυκτέρευση, ενημερώνει τον/την Έφορο και συμπληρώνει τα σχετικά έντυπα.

- Έντυπα που πρέπει να συμπληρωθούν και να αποσταλούν στον κλάδο είναι τα εξής:

1. Περιγραφή Στόχου
2. Αναλυτικό πρόγραμμα
3. Αριθμό συμμετεχόντων
4. Περιγραφή χώρου

- Έντυπα γονέων

1. Επιστολή ενημέρωσης
2. Δήλωση συμμετοχής
3. Ιατρική βεβαίωση

Τέλος, ο κλάδος λαμβάνοντας τα σχετικά έντυπα είναι υπεύθυνος να δώσει θετική ή αρνητική απάντηση στο να πραγματοποιηθεί η Διανυκτέρευση.

Όλοι οι συμμετέχοντες πρέπει να καλύπτονται από Οδηγική Ταυτότητα.

«Ο χρόνος είναι μπροστά μας και μας καλεί να αδράξουμε την ευκαιρία,
να ονειρευτούμε...
και τα όνειρα αυτά, να φτάσουμε στ' Αστέρια.»

Πήγες πέρυσι για πρώτη φορά ΧΤ :

Ποιά είναι η εμπειρία σου ;

Περιμένουμε να μας την στείλεις στο email kladosasterion@seo.gr
και θα την δημοσιεύσουμε στο επόμενο τεύχος .



Let's Do It Greece 2018



Για να δηλώσετε συμμετοχή
επικοινωνήστε στην
ηλεκτρονική διεύθυνση
vasilia.karaiskou@seo.gr

Τι προσφέρει η φύση στα παιδιά

Να μάθεις να αναγνωρίζεις τα αγριολόγουνδα, τα πουλιά και τα δέντρα του τόπου σου.
H. Jackson Brown, Jr.

Και όταν ξεκινήσεις να έρχεσαι σε επαφή με τη φύση εκείνη θα σου προσφέρει πολλά.
Ας δούμε κάποια από τα σημαντικότερα οφέλη, τα οποία έχουν σχέση με την οικαλή, κινητική,
γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών:

- **Πιο υγιή:** Πολλά παιδιά που δεν παίζουν αρκετά έξω στη φύση, έχουν μειωμένη βιταμίνη D. Επίσης ο αέρας σε εξωτερικούς χώρους είναι γεμάτος οξυγόνο από έναν κλειστό χώρο.
- **Πιο χαρούμενα:** Ο ήλιος, ο καθαρός αέρας και η δραστηριότητες στη φύση ενθαρρύνουν τη θετική διάθεση
- **Πιο ήρεμα:** Ο καθαρός αέρας καταπραύνει τις αισθήσεις όλων των παιδιών. Τους προσφέρει ηρεμία και γαλήνη.
- **Πιο δημιουργικά:** Το παιχνίδι έξω στη φύση είναι λιγότερο δοκιμένο σε σχέση με τα ηλεκτρονικά παιχνίδια που παίζουν τα παιδιά στο σπίτι. Τα παιδιά παίζοντας ενεργητικά έξω στη φύση χρησιμοποιούν ελεύθερα τη φαντασία τους αλλά ασκούν και το σώμα τους.
- **Λιγότερα αγχωμένα:** Οι ήχοι, οι μυρωδιές και οι εικόνες που προσφέρει η φύση μειώνουν το άγχος και επίσης τα παιδιά αποκτούν νέες εμπειρίες διαφορετικές από αυτές που θα βρούμε στην πόλη.

Επομένως, τα οφέλη της φύσης δεν αφορούν μόνο τα παιδιά, αλλά έχουν αντίκτυπο σε όλοκληρη την οικογένεια.

Επιστροφή στη Φύση. Zan-Zak Ρουσσώ

Δήλωσης Πρόθεσης Κατασκήνωσης

Αν δεν στείλατε ,να το κάνετε άμεσα ώστε ο κλάδος Αστεριών
να ενημερωθεί από όλους σας ότι θέλετε να συμμετάσχετε
σε Χαρούμενο Ταξίδι αυτό το καλοκαίρι.

<http://www.seo.gr/media.asp?ITMID=65&LANG=GR>



Η Εκπάιδευση δεν ...πάει περίπατο

ΠΟΡΕΙΑ

Αν φέρουμε τα παιδιά στη φύση και τα αφήσουμε εκεί ελεύθερα να διαβάσουν από μόνα τους το ανοιχτό βιβλίο της, όπως υποστήριξε ο φιλόσοφος Ζαν Ζακ Ρουσώ, εκείνα θα έχουν πολλά να διδαχθούν από το βιβλίο αυτό. Ο ερχομός της άνοιξης είναι μια καλή ευκαιρία να εστιάσουμε στον άξονα του Οδηγικού Παιδαγωγικού Προγράμματος «Ζωή στη Φύση».

Πορεία...

...γιατί;

- Για να ζήσουμε την περιπέτεια
- Για να γνωρίσουμε τον τόπο και τις ομορφιές του
- Για να αναπτύξουμε τις αισθήσεις μας
- Για να δεθούμε ως ομάδα

...πώς;

- Έχει διάρκεια 30 - 45 λεπτά με την επιστροφή
- Έχουμε ελέγξει τη διαδρομή και ξέρουμε τα δύσκολα σημεία της
- Έχουμε πάντοτε μαζί μας σωστό φαρμακείο
- Έχουμε φροντίσει για τη σωστή εξάρτυση Αστεριών και Στελέχών, η οποία περιλαμβάνει: κλειστά παπούτσια, μακρύ παντελόνι, αδιάβροχο, καπέλο, αντηλιακό, νερό. Όλα τακτοποιημένα σε σακίδιο πλάτης.
- Η ομάδα μετακινείται σε μονή γραμμή με πρώτο ένα Στέλεχος που γνωρίζει καλά τη διαδρομή. Ενδιάμεσα στα παιδιά υπάρχουν Στελέχη που φροντίζουν να μη δημιουργούνται κενά και στο τέλος ή/ο Αρχηγός.

...τι;

- Παιχνίδια αισθήσεων
- Παρατήρηση ζώων και φυτών
- Παιχνίδια με ανιχνευτικά
- Γνωριμία με τα ιδιαίτερα στοιχεία του τόπου
- Δραστηριότητες προόδου (πτυχίο φύσης, κίνησης κτλ)

Οι δραστηριότητες στην πορεία δε γίνονται εν κινήσει αλλά στο ενδιάμεσο ή στο τέλος της ως στάσεις.

Καλές εξορκήσεις!

Κλάδος Αστεριών

Περιβαλλοντική εκπαίδευση και περιβαλλοντικό παιχνίδι

Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕ) αναπτύχθηκε σταδιακά από τη δεκαετία του 1960, εξαιτίας των οξειμένων περιβαλλοντικών προβλημάτων, με στόχο την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των πολιτών και την προοπτική να αντιπαρατεθεί στα στερεότυπα και τις προκαταλήψεις που βασίστηκαν για πολλά χρόνια στην κυρίαρχη αντίληψη που θεωρεί τον άνθρωπο αφέντη της φύσης.

Πρόκειται για μια συνεχή διαδικασία εκπαίδευσης ατόμων όλων των ηλικιών, εντός και εκτός σχολικού πλαισίου, με σκοπό τη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών που συμμετέχουν ενεργά στα κοινωνικά ζητήματα.

Η διεξαγωγή της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης περιλαμβάνει παιδαγωγικές Ιερόδους και δραστηριότητες που ενισχύουν την κριτική σκέψη, την ομαδική εργασία, τη διεπιστημονικότητα, καθώς επίσης προωθεί το άνοιγμα του κοινού στην κοινωνία. Έχει στόχο την καλλιέργεια της ολιστικής άποψης για το περιβάλλον και την αντιμετώπιση των προβλημάτων λαμβάνοντας υπόψη επιπλέον την πολιτική, κοινωνική, οικονομική και πολιτισμική κατάσταση.

Από τα παραπάνω διαπιστώνται ότι οι στόχοι της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης είναι οι εξής:

- Ευαισθητοποίηση προς το περιβάλλον ως σύνολο και προς τα σχετιζόμενα μ' αυτό προβλήματα.
- Γνώσεις και ποικιλία εμπειριών, ώστε να κατανοηθεί το περιβάλλον στην ολότητά του.
- Στάσεις, αξίες και συναίσθηματα ενδιαφέροντος προς το περιβάλλον, καθώς και κίνητρα για ενεργό συμμετοχή στη βελτίωση και στην προστασία του, τα οποία θεωρούνται βασικές δεξιότητες για τον προσδιορισμό, την αξιολόγηση και την επίλυση των περιβαλλοντικών προβλημάτων.

Από τα πιο σημαντικά σημεία της διεπιστημονικής προσέγγισης της γνώσης είναι η αξιολόγηση του προγράμματος και ιδιαίτερα η αυτοαξιολόγηση.

Συμμετέχοντας κάποιος ενεργά σε προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης του δίνεται η δυνατότητα να αναπτύξει δεξιότητες και ικανότητες σημαντικές στο να συγκεντρώνει υλικό και πληροφορίες, να παρατηρεί χρησιμοποιώντας τις αισθήσεις του, να πειραματίζεται και να ελέγχει τις υποθέσεις, να κρατά σημειώσεις, να οργανώνει να ταξινομεί και να μελετά καλύτερα αυτά που τον ενδιαφέρουν. Να κάνει διαπιστώσεις για ομοιότητες και διαφορές, να βγάζει συμπεράσματα χρησιμοποιώντας διαφόρους Ιερόδους (επαγγελματική, παραγωγική) και να φτάνει σε λύσεις. Επίσης να προβλέπει σταθμίζοντας τα δεδομένα και με βάση αυτά να προβλέπει μελλοντικές καταστάσεις.



Οι πηγές γνώσης και πληροφοριών της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης είναι το ίδιο το περιβάλλον, η βιβλιογραφία (περιοδικά, εφημερίδες, βιβλία, ηλεκτρονικά μέσα ...) και βέβαια ο ίδιος ο άνθρωπος. Εδώ βέβαια ο καθένας θα αναρωτιέται «μήπως ήδη αυτά τα εφαρμόζω στην ομάδα μου σύμφωνα με το Οδηγικό Παιδαγωγικό Πρόγραμμα;», και η απάντηση είναι πασιφανής "και βέβαια". Βάση των αξόνων του ΟΠΠ και εφαρμόζοντας το παιδαγωγικό πρόγραμμα με περιβαλλοντικό πλαίσιο θα μπορούσαν να δοθούν οι κατευθυντήριες γραμμές μιας σωστής περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στην ομάδα.

Τα κατάλληλα σχεδιασμένα παιχνίδια - έχοντας τα παιδιά σε πρωταγωνιστικό ρόλο- εξασφαλίζουν βασικές λειτουργίες της Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, μέσα από τις οποίες επιδιώκουν τους στόχους της.

Μέσα από την ενεργό συμμετοχή, τη δράση, τη συνεργασία, τη συστηματική παρατήρηση, τα παιδιά αποκτούν γνώσεις διαπιστώνουν τη σχέση αληλεπίδρασης περιβάλλοντος και κοινωνίας και μαθαίνουν να λειτουργούν μέσα σε αυτή, διαμορφώνοντας στάσεις συμπεριφοράς.

Κατάλληλα επιλεγμένα παιχνίδια μπορούν να συμβάλουν στην αξιολόγηση των προγραμμάτων Π.Ε. αντικαθιστώντας την ψυχρή διαδικασία συμπλήρωσης εντύπων αξιολόγησης. Εξάλλου, με την ύπαρξη τους και μόνο, εξασφαλίζουν, σε μεγάλο βαθμό, ένα ζητούμενο καθοριστικό για την επιτυχή έκβαση ενός προγράμματος Π.Ε. που δεν πρέπει να παραμελούμε: Τη χαρά στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Παραδείγματα παιχνιδιών

1. "Ο πρύγκιπας του βάλτου"- επιτραπέζιο παιχνίδι γνώσεων

Πάνω σε χαρτόνι, τα παιδιά ζωγραφίζουν ένα βάλτο τον οποίο διασχίζει μια διαβαθμισμένη, με τετραγωνάκια, διαδρομή. Επίσης ζωγραφίζουν 4-5 μικρές πετρούλες σαν βατραχάκια. Τα παιδιά χωρίζονται σε 4-5 ομάδες και τοποθετούν τα πέτρινα βατραχάκια στο σημείο της εκκίνησης. Τα παιδιά επιλέγουν από τέσσερα είδη ερωτήσεων, ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας τους και προχωρούν από ένα έως τέσσερα τετράγωνα μπροστά μέσα στο βάλτο, αν η απάντηση τους είναι σωστή. Αν είναι λάθος, πηγαίνουν από ένα έως τέσσερα τετράγωνα πίσω. Στόχος να τερματίσουν τη διαδρομή του βάλτου, ώστε από βατραχάκια που ξεκινούν να γίνουν πρύγκιπες! Απαιτούνται γνώσεις και συνεργασία.

Κλάδος Αστεριών



2. "Οι έξυπνες σταγόνες"

Τα παιδιά σχεδιάζουν πάνω σε χαρτόνι σταγόνες νερού και σε μέγεθος περίπου μιας σελίδας Α4, ενώ κόβουν το περίγραμμα τους. Στο πίσω μέρος κάθε «σταγόνας» γράφουν ερωτήσεις σχετικές με το θέμα. Στη συνέχεια χωρίζονται σε ομάδες και κάθονται στην εστία ή στην αυλή με τέτοιο τρόπο ώστε κάθε ομάδα να σχηματίζει ένα ποτήρι. Ανάλισα στις ομάδες ένα παιδί, κρατά στα χέρια του τις σταγόνες και πάζει το ρόλο της μάνας-πηγής. Απευθύνει με τη σειρά τις ερωτήσεις που είναι γραμμένες στο πίσω μέρος των σταγόνων. Η ομάδα συνεδριάζει και απαντά. Άν η απάντηση είναι σωστή, κερδίζει τη σταγόνα και την τοποθετεί στο «ποτήρι» της. Το παιχνίδι ολοκληρώνεται μετά από ένα ορισμένο κύκλο ερωτήσεων : Όσοι ξέρουν, γεμίζουν τα «ποτήρια» τους και ξεδιψούν ! Το παιχνίδι απαιτεί γνώσεις, συνεργασία και συντονισμό.

3. «Σκουπιδομάσκετ» (Δίκτυο Π.Ε. Οικολογικά Σχολεία)

Τα παιδιά κρατούν το κουτί του χυμού και το χαρτάκι της τυρόπιτας ή του σάντουιτς, τα οποία θα πετούσαν στο διάλειμμα. Χωρίζονται σε ομάδες και στέκονται απέναντι από το καλάθι των απορριμμάτων. Μπορούν να «σουτάρουν» από απόσταση ενός μέτρου για να κερδίσουν έναν πόντο, από δύο μέτρα για δύο και από τρία μέτρα για τρεις, με στόχο τη συγκέντρωση δύο περισσότερων βαθμών για την ομάδα τους. Οι μαθητές πρέπει να δράσουν με αποφασιστικότητα, υπευθυνότητα και σε συνεργασία με τα μέλη της ομάδας τους.

Βέβαια, τα περιβαλλοντικά παιχνίδια δεν αποτελούν «πανάκεια» για όλα τα ζητήματα της Π.Ε. Μπορούν όμως, σε συνδυασμό με συμμετοχικές διαδικασίες, να βοηθήσουν καθοριστικά την περιβαλλοντική εκπαίδευση στο κρίσιμο έργο της, να μετατρέψει τη θεωρία σε πράξη: Κάνουμε πράξη ότι αγαπάμε και τα παιδιά αγαπούν το παιχνίδι.

Μάγδα Ελευθεριάδου
Περιβαλλοντολόγος MSC
Καβάλα

Πηγές

- http://www.schools.ac.cy/klimakio/themata/perivallontiki_ekpaidefsi/index.html
- http://perivallontikigathinas.blogspot.gr/2012/01/blog-post_7770.html
- http://www.ornithologiki.gr/page_cn.php?ID=2625
- <http://dim-kallir.kav.sch.gr/games.htm>
- <http://www.prosodol.gr/?q=el/node/139>
- <http://www.wwf.gr/environmental-education>



Φυτολόγιο με υλικά από τη φύση

Τι θα χρειαστείτε :

1. 3-4 ξύλα από τη φύση.
2. Νήμα.
3. Διάφορα υλικά από τη φύση για στολισμό.



Στάδια κατασκευής:

1. Σχηματίζουμε ότι σχήμα θελουμε με τα ξύλα.
2. Ενώνουμε τα ξύλα μεταξύ τους με σταυροειδή σύνδεση.
3. Στη συνέχεια πλέκουμε το νήμα και στολίζουμε το φυτολόγιο με υλικά της φύσης.

Ένα δέντρο για την μαμά!

Μαζί με τα Αστέρια δημιουργήστε μια ωραία σύνθεση για τη γιορτή της μητέρας.

Τι θα χρειαστείτε:

1. Χαρτόνι.
2. Πράσινο νήμα.
3. Καφέ νήμα.
4. Ροζ και λευκό χαρτί.
5. Ψαλίδι.
6. Κόλλα.
7. Ράβδος σιλικόνης / πιστόλι σιλικόνης
8. Κολλητική ταινία.



Ας γνωριστούμε

Τοπικό Τμήμα Ηρακλείου Κρήτης - 1ος Γαλαξίας



Τένια Παπαδάκη - Φωτεινό Αστέρι

Μαρία Διαλούνα - Χαρούμενο Αστέρι

Κλάδος Αστεριών

Save the date...



Εσύ δήλωσες την κατασκήνωση σου;

MyCamp

Αγαπητέ μου Κατασκηνωτή,

το Καλοκαίρι πλησιάζει!!

Ρίξε μια ματιά στο mail σου.. Κάτι έχει έρθει για σένα στα εισερχόμενα!!!

Μπες στην νέα εφαρμογή της Επιτροπής Κατασκηνώσεων και δηλώσε γρήγορα και έγκαιρα την φετινή σου κατασκήνωση!!

Για όλα τα υπόλοιπα, η Επιτροπή και οι Κλάδοι είναι έτοιμοι να λύσουν κάθε σου απορία!!

Εσύ, δήλωσες την Κατασκήνωση σου;

Μην περιμένεις άλλο..



Καλή Κατασκήνωση λοιπόν..



Επιτροπή Κατασκηνώσεων

Συντακτική ομάδα :

Κοντοστόλη Εμμανουέλα - Τ.Τ.Καβάλας

Παπακώνσταντίνου Δήμητρα - Τ.Τ.Κοκοτηνής

Μανδαλά Ελέαννα - Τ.Τ.Καβάλας

Κιοσσέ Μαρία - Τ.Τ.Κιλκίς

Ντίνα Καρυδάκη - Βοηθός Εφόρου Κλάδου Αστεριών

Επιμέλεια Έκδοσης :

Αντιγόνη Κανταρέλη Έφορος Κλάδου Αστεριών.

Καλλιτεχνική Επιμέλεια :

Στέλιος Πρώκης - Τ.Τ.Καβάλας



Ιδιοκτήτης :

Σώμα Ελληνικού Οδηγισμού
Ξενοφώντος 10, 105 57 Αθήνα

Τηλέφωνο :

210 3235974,

FAX :

210 3235526

E-mail :

seo@seo.gr

www.seo.gr

ένα Αστέρι παντού

