

# ΤΑ ΝΕΑ ΤΗΣ ΚΟΥΚΟΥΒΑΓΙΑΣ

Ιανουάριος 2018 | Τεύχος 31



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Η κουκουβάγια προτείνει	2
Συμβαίνει στα περίξι!	3
Η Κεντρική Ιδέα του Μήνα	4
Πετώντας ψηλότερα	6
Κάτι για σένα!	7

## Editorial

Νέα χρονιά, νέα ξεκινήματα, νέες αποφάσεις! Το κλείσιμο μιας χρονιάς και η αρχή μιας νέας πάντα θέλουν τον... απολογισμό τους. Έτσι, όλοι έχουμε μια τάση **να ανακεφαλαιώνουμε και να βγάζουμε συμπεράσματα και με αφορμή αυτά να θέτουμε στόχους για τη νέα χρονιά**: να παχύνω, να ψηλώσω, να μάθω 4 καινούριες γλώσσες, να αγαπώ περισσότερο, να διαβάσω φιλοσοφία, να πάω και στα 5 Οδηγικά κέντρα (να, γιατί; δεν γίνεται νομίζεις;), να γίνουν τα Πουλιά του Σμήνου 52 και τα Στελέχη 25, να πάρω την πιο τέλεια κατασκήνωση που έχει γίνει ποτέ (χωρίς να κουραστούμε και πολύ εννοείται), να βρω τον επόμενο Αρχηγό για το Σμήνος μου... Ουφ!

Κάτι ακόμα που κάνουμε τις Πρωτοχρονιές είναι **να ρίχνουμε μια καλή ματιά στον κόσμο**. Τι έγινε τη χρονιά που πέρασε: νέες εφευρέσεις, νέες ανακαλύψεις, αστείες στιγμές από αθλήματα, περίεργα ζώα από όλον τον κόσμο, τα Όσκαρ, τα Νόμπελ, οι πόλεμοι και οι διαμάχες, αυτοί που έφυγαν, αυτοί που διέπρεψαν. Ίσως είναι και οι μέρες που για άλλους είναι λίγο μελαγχολικές και σε άλλους δίνουν φόρα κι έμπνευση για νέα ξεκινήματα. Για να δουν τον κόσμο διαφορετικά, για να τον αλλάξουν, για να μην επαναλάβουν το παρελθόν, για να φτιάξουν το μέλλον όπως τους αξίζει...

Το μέλλον που πλάθεται μέσα στα σχολεία, στις παιδικές χαρές, στα ιδιαίτερα μαθήματα, στις εξωσχολικές δραστηριότητες... Το μέλλον που πλάθεται στα Σμήνη μας! Το Σμήνος, και κατ' επέκταση ο Οδηγισμός, οφείλει -και αυτό κάνει!- να δρα καταλυτικά στη διαμόρφωση των προσωπικοτήτων των παιδιών: να δίνει ευκαιρίες, να εμφυσά αξίες, να προβληματίζει, να εμπνέει, να μας κάνει καλύτερους, να **δημιουργεί ενεργούς πολίτες!** Όχι με μεγάλα λόγια και πολύπλοκες σκέψεις. Τα πράγματα είναι απλά! Το Πουλί επιλέγει, εκλέγει και εκλέγεται, λέει τη γνώμη του κι ακούγεται, έχει βήμα ελεύθερο και αντικειμενικό, ελευθερία λόγου, ενεργεί ως μέλος μιας ομάδας που αποφασίζει για τα επόμενα βήματα της, για το άμεσο μέλλον της. Και όσο περνούν τα χρόνια και αλλάζουν οι Κλάδοι, **η ομάδα αποφασίζει και για το απώτερο μέλλον της**. Αυτή είναι η ουσία του Οδηγισμού, αυτό έχουμε κληθεί να διευκολύνουμε ως Στελέχη, αυτός είναι ο στόχος κι αυτό μας διαφοροποιεί από όλες τις άλλες δραστηριότητες στη ζωή ενός παιδιού. Εάν δε, καταφέρουμε τόσο εμείς όσο και τα Πουλιά να το κάνουμε κτήμα μας, να το φέρουμε με υπερηφάνεια ως ένα είδος παράσημου και να το κάνουμε συνειδητά, ε τότε το μέλλον θα είναι πολύ καλύτερο και αυτός είναι ο σκοπός!

Καλή χρονιά γεμάτη περιπέτειες, χαμόγελα, ουσία και συναίσθημα!

Με ανοιχτά φτερά,

Η Έφορος του Κλάδου Πουλιών  
Δανάη Μπίσυλλα

## ΜΗΝΙΑΙΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ

Σώμα Ελληνικού Οδηγισμού  
Ξενοφώντος 10, 105 57 Αθήνα  
Τηλ.: 210-3236548, 210-3235794  
Φαξ: 210-3235526  
www.seo.gr - seo@seo.gr

**Κλάδος Πουλιών**  
kladoss.poulion@gmail.com  
kladospoulion@seo.gr  
[Facebook](#) | [Youtube](#) | [Βοήθημα](#)

**Επιμέλεια Τεύχους:**  
Αλίκη Αποστολίδη,  
Μαριάννα Ραφωματιώτη,  
Έφη Σιδέρη,  
Ιωάννα Τσαμπηρά

**με τη συμβολή των**  
Ελένη Μπεβεράτου,  
Κλαίρη Χαβάκη

**Γραφιστικά:** Ιπποκράτης Σαρίδης

### Γι' αυτό το τεύχος διαβάσαμε:

Το άρθρο "Τα εξωστρεφή παιδιά - οι αυριανοί ηγέτες;" στο blog Parentshep.gr, Διαθέσιμο [εδώ](#) [Τελευταία πρόσβαση: 03/01/2018]

Το άρθρο "Οργάνωση προσωπικότητας" στο blog 2search.gr, Διαθέσιμο [εδώ](#) [Τελευταία πρόσβαση: 03/01/2018]

**Στοιχεία Εικονογράφησης:**  
www.freepik.com

## Η κουκουβάγια προτείνει:

"Ανεμοστρόβιλοι και τυφώνες, κυκλώνες..." Πότε και πώς δημιουργούνται; Στις 21 Ιανουαρίου, το **Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης** σου δίνει την ευκαιρία να μάθεις την **πραγματική υπόσταση των φυσικών φαινομένων** αλλά και τις ιστορίες που σκαρφιζόταν ο άνθρωπος για χρόνια γύρω απ' αυτά. Βρες ό,τι πληροφορία χρειάζεσαι [εδώ](#).

Τί θα δεις αν κοιτάξεις μέσα στο μαγικό καθρέφτη της Βασίλισσας; Τον έναν κόσμο ή τον άλλον; Ένοιες, όπως το καλό και το κακό, ο θαυμασμός και η ζήλια συγκρούονται σε μια διασκευή του αγαπημένου παραμυθιού της Χιονάτης από τους Patarí Project στο **θέατρο Πόρτα**. Οι **Χιονάνοι** είναι σίγουρα μια ωραία επιλογή ως παράσταση για μικρούς, αλλά και για μεγάλους, που νομίζουν ότι τα ξέρουν όλα και έχουν σταματήσει να ακούν. Για περισσότερες λεπτομέρειες, [εδώ](#).

Γνωρίσαμε το πρόγραμμα **"Ετσι μαθαίνω καλύτερα"** στην Πανελλήνια Συνάντηση Στελεχών Κλάδου Πουλιών 2017 και πραγματικά πήραμε πολλή τροφή για σκέψη μαθαίνοντας το πώς η εκπαιδευτική διαδικασία μπορεί να διευκολυνθεί μέσα από ευνοϊκότερες συνθήκες μάθησης. Αν θες κι εσύ μια επανάληψη ή μια πρώτη γνωριμία, μην χάσεις τη σχετική παρουσίαση στις 27 Ιανουαρίου, στο **Σεράφειο Συγκρότημα**. Περισσότερες πληροφορίες θα βρεις [εδώ](#).

Εσύ ξέρεις τι είναι οι σμιλόδοντες και οι γλυπτόδοντες; Αν η πρώτη απάντηση που σου ήρθε στο μυαλό είναι κάτι σχετικό με εργαλεία γλυπτικής ή κατηγορία δοντιών της ανθρώπινης οδοντοστοιχίας, τότε πρέπει σίγουρα να περάσεις μια βόλτα από τον **"Ελληνικό Κόσμο"** του **Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού** για **ένα ταξίδι που θα σε 12.000 χρόνια πίσω στην ιστορία του πλανήτη**, κατά τη διάρκεια της τελευταίας εποχής των παγετώνων. Για περισσότερες πληροφορίες, ρίξε μια ματιά [εδώ](#).

Φαντάστηκες ποτέ πώς θα ήταν να περιδιαβαίνεις μέσα σε ένα χώρο 1.500 m<sup>2</sup> όπου οι τοίχοι, οι κολώνες, οι οροφές και το πάτωμα ζωντανεύουν γύρω σου όλα τα **έργα του Van Gogh**; Ως τις 5 Μαρτίου 2018, στους ειδικά διαμορφωμένους χώρους του **Μεγάλου Μουσικής**, μπορείς να απολαύσεις ένα υπερθέαμα που ζωντανεύει χάρη σε πολυμεσική τεχνολογία τους πίνακες του διάσημου Ολλανδού ζωγράφου. Μάθε περισσότερα [εδώ](#).

Θα πίστευες ποτέ ότι ο Θυμός κατοικεί στο δικό του παλάτι; Ότι είναι ένα συναίσθημα που μπορεί ταυτόχρονα να προκαλέσει καταστροφή ή να φέρει δημιουργικότητα; Μέσα από τα διαδραστικά εκθέματα της έκθεσης **"Το παλάτι του Θυμού"** στο **Μουσείο Συναίσθημάτων**, παιδιά και ενήλικοι παίρνουν τα κατάλληλα ερεθίσματα προκειμένου να είναι σε θέση να εξερευνήσουν και να γνωρίσουν καλύτερα το συναίσθημα του θυμού, τις βαθύτερες πηγές του αλλά και τα μηνύματα που μπορεί να μας δώσει. Αν επισκεφθείς την έκθεση με το Σμήνος, σιγουρέψου ότι θα ενημερώσεις πώς προέρχεται από το ΣΕΟ! Θες να δεις περισσότερες λεπτομέρειες; Πάτα [εδώ](#).

80 χρόνια ιστορίας, παιχνιδιού και ολοκίτρινων αναμνήσεων συμπυκνώνονται για άλλη μία φορά στη διαδραστική έκθεση με τίτλο **"80 χρόνια ανοίγουμε φτερά"**. Συγκεντρώνοντας χαρακτηριστικά αντικείμενα από την έως τώρα πορεία του Κλάδου και κάποιους από τους πιο χαρακτηριστικούς σταθμούς της, η έκθεση μεταφέρεται στον γνώριμο χώρο των κεντρικών γραφείων του ΣΕΟ (Ξενοφώντος 10) και θα λειτουργήσει το **σαββατοκύριακο 13-14, την Κυριακή 21 και το σαββατοκύριακο 27-28 Ιανουαρίου, 11 πμ - 3 μμ**. Χάρισε στο Σμήνος σου και στα Στελέχη σου την ευκαιρία να κάνουν βήματα που θα τους ταξιδέψουν πίσω στο χρόνο και θα τους μυήσουν στην πλούσια ιστορία του Κλάδου μας!

## ΤΟ ΜΗΝΥΜΑ ΤΟΥ ΜΗΝΑ

Δεν υπάρχουν ιδέες, υπάρχουν μονάχα άνθρωποι που κουβαλούν τις ιδέες, κι αυτές παίρνουν το μπόι του ανθρώπου που τις κουβαλάει.

Νίκος Καζαντζάκης

## Συμβαίνει στα πέριξ...

Ο Δεκέμβρης μήνας αγαπημένος μικρών και μεγάλων, βρήκε τα Σμήνη σε όλη τη χώρα να τιμούν με πρωτότυπες ιδέες τον τελευταίο μήνα του χρόνου!

Στο **Σμήνος Ξυλοκάστρου**, η χρονιά έκλεισε με την πραγματοποίηση μιας επιθυμίας: τα Πουλιά ζήτησαν να δουν **ταινία στον κινηματογράφο!** Έτσι κι έγινε: καθένα από τα Πουλιά που μπόρεσαν να συμμετάσχουν ζήτησε μόνο του το εισιτήριό του στο ΚΤΕΛ και στον κινηματογράφο και όλοι μαζί απόλαυσαν μια υπέροχη ταινία για την αξία του να πιστεύουμε και να ενθαρρύνουμε ο ένας τον άλλο ώστε μαζί να τα καταφέρνουμε καλύτερα!

Την Κυριακή 17 Δεκεμβρίου, με την επίσημη έναρξη της **Τοπικής Ομάδας Αρμένων Αποκορώνου**, μικροί και μεγάλοι φίλοι καθώς και τα Πρώτα και Δεύτερα Πουλιά του Σμήνους Χανίων ετοίμασαν **80 δεντράκια με ευχές** (φωτο 1) που συνόδεψαν τα πακέτα τροφίμων που δόθηκαν για τα Χριστούγεννα σε οικογένειες που ανήκουν στην κοινωνική δομή του Δήμου Αποκορώνου, "Βοήθεια στο Σπίτι Αρμένων".

Το Σάββατο 16 Δεκεμβρίου, τα Πουλιά του **Τοπικού Τμήματος Νέας Σμύρνης** έκαναν πράξη το ρητό τους «Δώσε Χέρι» συγκεντρώνοντας πάνω από **300 τίτλους παιδικών βιβλίων και πάνω από 100 παιχνίδια** (φωτο 2) τα οποία παραδόθηκαν αυθημερόν στα Στελέχη του Τοπικού Τμήματος Ελευσίνας ώστε να τα δώσουν σε παιδιά των οικογενειών που επλήγησαν από τις πρόσφατες πλημμύρες στη Δυτική Αττική...

Και τι δεν έκαναν για 2 ημέρες τα Πουλιά του **Σμήνους Καβάλας** για να βρουν τον Άγιο Βασίλη! Έμαθαν πώς να επιβιώνουν στη Φύση γιατί μπορεί στην αναζήτησή τους να χρειαστεί να μείνουν στο βουνό, έφτιαξαν τα αγαπημένα γλυκά του Άγιου Βασίλη κι έπαιξαν τα αγαπημένα παιχνίδια... Τελικά, **χάρη στη σωστή συνεργασία μεταξύ τους** (φωτο 3) κατόρθωσαν να τον βρουν, αφού μόνο μαζί καταφέρνουμε τον στόχο μας.

Επειδή μια καλή ιδέα δεν παλιώνει ποτέ αλλά χρησιμοποιείται ξανά την κατάλληλη στιγμή, το **Σμήνος Μεθώνης** έδωσε τη **θεατρική παράσταση** με τίτλο "Ο κίτρινος σκού-



φος του Άγιου Βασίλη" βασισμένη στο κείμενο της περσινής αποστολής Santa Alert, που είχε γραφτεί σε συνεργασία και με άλλα Σμήνη της Περιφέρειας Πελοποννήσου.

Δεκέμβρης, γιορτές και κέφι οπότε τα Πουλιά του **2ου Σμήνους Κηφισιάς** αποφάσισαν να επωφεληθούν βιωματικά από την εμπειρία του **θεατρικού παιχνιδιού** (φωτο 4) και συνδυάζοντας πλέον γνώση και διασκέδαση να είναι πάντα έτοιμα να προετοιμάσουν δημιουργικές ψυχαγωγίες!

Το Σάββατο 2/12, τα Πουλιά του **1ου Σμήνους Αγριάς Βόλου** γιόρτασαν την ημέρα Οδηγισμού που φέτος είχε την κεντρική ιδέα #γιατιΕιμαιΟδигος. Έτσι, αναρωτήθηκαν **«γιατί είμαι Πουλί;»** και μοιράστηκαν μαζί μας κάποιες από τις απαντήσεις τους!

*γιατί περνάω όμορφα...*

*γιατί μαθαίνω πολλά πράγματα και περνάω υπέροχα...*

*γιατί νοιώθω ο εαυτός μου...*

*γιατί μου αρέσει...*

*γιατί μου αρέσει που παίζουμε πολλά και διαφορετικά παιχνίδια...*

*γιατί κάνουμε πολλές κατασκευές και παιχνίδια...*

*γιατί περνάω πολύ ωραία και διασκεδάζω...*

*γιατί θέλω να κάνω φίλους...*



# Οι υπεύθυνοι πολίτες του αύριο... αυτοδιοικούνται σήμερα!

## Η Κεντρική Ιδέα του Μήνα!

“Σκοπός του Οδηγισμού είναι να συμβάλλει στην ανάπτυξη των παιδιών και των νέων ώστε να γίνουν άτομα υπεύθυνα, ελεύθερα και ικανά να γίνουν φορείς ανάπτυξης και να συντελέσει στη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου.” (Οργανισμός, σελ. 11)

Η πτυχή της Αυτοδιοίκησης αποτελεί όντως ένα χαρακτηριστικό του Οδηγικού Παιδαγωγικού Προγράμματος που προάγει κατεξοχήν τέτοιου είδους ανατοκλαστικά. Οι βάσεις της Αυτοδιοίκησης τίθενται, με περισσότερη σαφήνεια για το παιδί, στον Κλάδο Πουλιών και εξελίσσονται στη συνέχεια περαιτέρω: όσο το παιδί μεγαλώνει, η Αυτοδιοίκηση έρχεται να αναδείξει τις ανάγκες και τις δυνατότητες του κάθε παιδιού ξεχωριστά και να δώσει ένα καθολικό αποτέλεσμα τόσο σε επίπεδο Φωλιάς όσο και στη συνολική δυναμική του Σμήνους.

Η Διαδικασία των εκλογών και ο χωρισμός υπευθυνοτήτων στις Φωλιές απαντούν στην ανάγκη των Πουλιών να έχουν τον προσωπικό τους χώρο και χρόνο μέσα στην ίδια τη Φωλιά, έναν χώρο που θα τους κάνει ξεχωριστούς και απαραίτητους ταυτόχρονα προκειμένου να μπορεί να λειτουργήσει αρμονικά ολόκληρη η ομάδα. Παράλληλα, τα Πουλιά, με τον καιρό, παίρνουν αποφάσεις για ό,τι αφορά τη Φωλιά τους, όπως για παράδειγμα τον στολισμό της ή τις ομαδικές τους δραστηριότητες και μαθαίνουν να συζητούν σωστά και να εκφράζουν τη γνώμη τους ελεύθερα στον Κύκλο Κουβέντας.

**Πώς αλλιώς θα μπορούσαν όμως τα Πουλιά να γίνουν πιο ενεργά μέσα στο Σμήνος; Δεν είναι μικρά για να αυτοδιοικηθούν; Μήπως χαθεί η μαγεία και το παραμύθι;** Δεν είναι απαραίτητο να χαθεί η μαγεία ή το παραμύθι αν τα Πουλιά επιλέξουν ως ομάδα το παιχνίδι που θέλουν να παίξουν ή αν οργανώσουν μόνα τους μια δραστηριότητα. **Μικρές πρωτοβουλίες** είναι η λέξη-κλειδί στην περίπτωση αυτή. Μην φοβάστε να δώσετε στα Πουλιά μικρές πρωτοβουλίες που θα εξασφαλίσουν την **ενεργό συμμετοχή τους στη ζωή του Σμήνους**. Με τον τρόπο αυτό, θα νιώσουν ακόμα πιο σημαντικά και χρήσιμα, με αποτέλεσμα να διατηρηθεί το ενδιαφέρον τους και να αναπτυχθεί η ελευθερία στην έκφραση, την ανάθεση και διεκπεραίωση των υπευθυνοτήτων τους.

Γι' αυτό κι εμείς εδώ στα Νέα της Κουκουβάγιας, αποφασίσαμε να ακολουθήσουμε την ίδια μας την προτροπή και να δώσουμε χώρο σε Πουλιά που λίγο καιρό πριν έχουν πετάξει να μας δείξουν μέσα από τα

δικά τους μάτια τι σημαίνει αυτή η βαρύγδουπη λέξη, η Αυτοδιοίκηση! Οι σκέψεις όλες δικές τους, δοσμένες με ειλικρίνεια και μια διεισδυτικότητα που χαράζει απλά ένα χαμόγελο στο πρόσωπο!

### Φωτεινή, Τ.Τ. Ξυλοκάστρου - Εκλογές

Η πρώτη φορά που συμμετείχα σε εκλογές στο Σμήνος μου άρεσε, δεν είχα ξανασυμμετάσχει σε εκλογές! Έτυχε να είμαι στην εφορευτική επιτροπή και να πάρω μια πλήρη εμπειρία. Αυτό που με άγχωσε ήταν αν θα βάλω το σταυρό στη σωστή θέση! Στην αρχή έχεις άγχος ποιος θα βγει, άμα βγεις εσύ. **Η διαδικασία είναι κάτι που χαίρεσαι να κάνεις**, σου δείχνει ότι οι άλλοι σε συμπαθούν, ότι θα έχεις μια ωραία χρονιά στο Σμήνος σου.

Κατά τη γνώμη μου, οι εκλογές στο Σμήνος είναι σημαντικές διότι κάποιος πρέπει να διευθύνει τη Φωλιά, να βοηθά και να διευκολύνει τα νέα Πουλιά να προσαρμοστούν στο Σμήνος και για να πάει μπροστά η Φωλιά, κάποιος πρέπει να έχει ιδέες, να είναι υπεύθυνος, να μην ντρέπεται, **να αναθέτει σε όλα τα μέλη της Φωλιάς κάτι να κάνουν**.

Έχω συμμετάσχει άλλες δύο φορές σε εκλογές στο σχολείο και δεν είναι ακριβώς το ίδιο. Στο σχολείο με τους συμμαθητές μας βλέπουμε σχεδόν κάθε μέρα (ενώ στο Σμήνος μία ή καθόλου φορές την εβδομάδα εξαρτάται) με αποτέλεσμα, να ξέρουμε περισσότερο ο ένας τον άλλο και να είμαστε σίγουροι. Τα παιδιά στο Σμήνος είναι κι από άλλα σχολεία, που το κάνει δυσκολότερο. Στο σχολείο, αν πεις ποιον ψήφισες θα σου πουν “γιατί δεν ψήφισες εμένα;” ενώ στο Σμήνος δεν ψηφίζουμε όποιον έχουμε φίλο αλλά όποιον είναι καλός.

### Γεωργία, Τ.Τ. Σπάτων, Εκλέγομαι Πρώτο Πουλί στη Φωλιά μου

Γεια σας,

Με λένε Γεωργία και ήμουν Πρώτο Πουλί στη Φωλιά μου για τρία ολόκληρα χρόνια! Όταν εκλέχθηκα για πρώτη φορά Πρώτο Πουλί στη Φωλιά μου, τους Αετούς, ένιωσα απέραντη χαρά, αλλά και ευθύνη για το πώς έπρεπε να συμπεριφερθώ ώστε να μην απογοητεύσω όσους με εμπιστεύθηκαν. Ήμουν ένα εννιάχρονο κοριτσάκι που μόλις ένα χρόνο πριν είχε έρθει στο Σμήνος και με ψήφισαν για Πρώτο Πουλί.

Τα Πουλιά της Φωλιάς μου ήταν μικρότερα από μένα και ο ρόλος του Πρώτου Πουλιού ήταν εξαιρετικά δύ-

## Η Κεντρική Ιδέα του Μήνα!

σκολος στις πρώτες συγκεντρώσεις. Στην Ώρα Φωλιάς λέγαμε τις σκέψεις μας και σε συνεργασία με όλους κάναμε καταπληκτικά πράγματα, όπως ο στολισμός της Φωλιάς μας. Αυτό όμως που πραγματικά με βοήθησε ήταν η εκπαίδευση των Πρώτων Πουλιών. Η εκπαίδευση αυτή μας έδωσε όλες τις απαραίτητες γνώσεις που χρειαζόμασταν. Έτσι με παιχνίδι, χαμόγελο και πολύ κέφι έγιναν όλα εύκολα και απλά. **Ο ρόλος του Πρώτου Πουλιού σε μαθαίνει να είσαι υπεύθυνος, οργανωτικός, καλός φίλος και να ακούς και να σέβεσαι όλα τα Πουλιά.** Ήταν μια αξέχαστη εμπειρία. Γιατί πάνω από όλα, ακόμη και ως Πρώτο Πουλί... είσαι Πουλί, αυτό μην το ξεχνάς!

### **Κλειώ, Τ.Τ. Καλαμάτας, Εκπαίδευση Πρώτων & Δεύτερων Πουλιών**

Αν θυμάμαι καλά, η πρώτη μου εκπαίδευση ήταν αυτή με τον Αστυνόμο Σαΐνη, η οποία μου άρεσε πάρα πολύ γιατί είχαμε περάσει πάρα πολύ ωραία και είχαμε μάθει αρκετά καινούρια πράγματα. Μου είχε φανεί και αρκετά πρωτότυπη και η ιστορία που είχαν βγάλει μέσα από αυτό αλλά και τα καινούρια πράγματα που μάθαμε. Το πιο πρωτότυπο σε αυτήν την εκπαίδευση νομίζω ήταν ότι ακούσαμε κάποια πράγματα που δεν τα είχαμε ξανακούσει και **μάθαμε να οργανώνουμε μια ομάδα και να τη συντονίζουμε.**

Αυτή η εκπαίδευση μου άρεσε πάρα πολύ, αλλά νομίζω ότι η αγαπημένη μου δεν ήταν αυτή παρόλο που ήταν η πρώτη. Μου άρεσε πάρα πολύ αυτή που είχαμε κάνει στο FM, που είχε θέμα ραδιοφωνικού σταθμού γιατί μάθαμε πολλά πράγματα από το τραγούδι και τη μουσική και παίζοντας -κλασικά! **Μου άρεσε και ο τρόπος που μας τα εξηγούσαν μέσα από παιχνίδια και χορούς** αλλά και ο χρόνος που περάσαμε και **το δέσιμο ανάμεσα στο Πρώτο και το Δεύτερο Πουλί** που είναι σημαντικό, σε αυτήν ειδικά την Εκπαίδευση ήταν ιδιαίτερο.

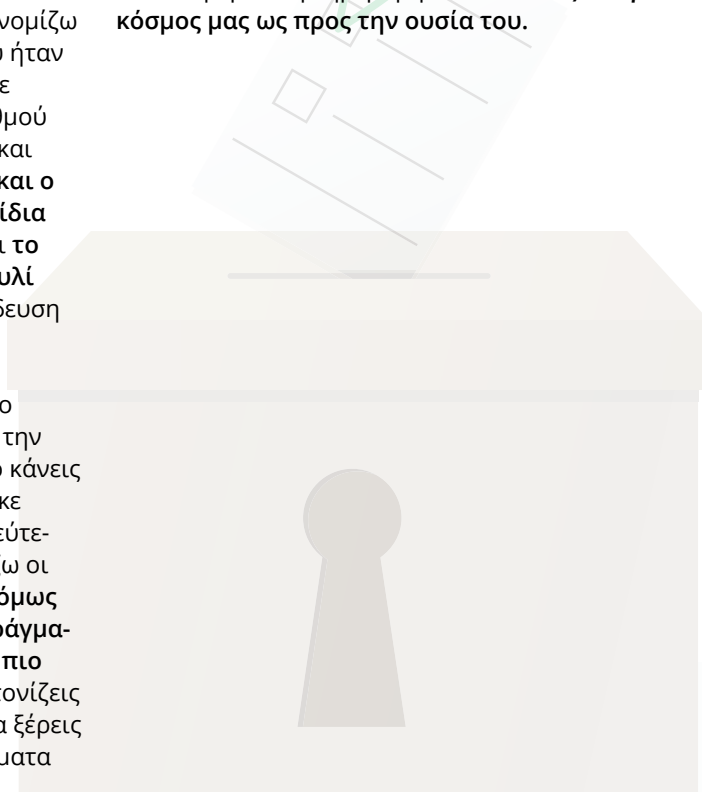
Είναι κάτι πολύ σημαντικό η εκπαίδευση, γιατί το να σου δίνεται μια θέση στο να συντονίζεις όλη την ομάδα και χωρίς να ξέρεις ή να έχεις μάθει να το κάνεις αυτό κάπως, είναι αρκετά δύσκολο και χρειάστηκε πολλή συνεργασία ανάμεσα στο Πρώτο και το Δεύτερο [Πουλί] αλλά και με όλη την ομάδα. Και νομίζω οι Εκπαιδευτές σε βοηθάνε πολύ σε αυτό. **Γενικά όμως μου αρέσει πολύ και πιστεύω ότι μαθαίνεις πράγματα τα οποία μπορείς να τα πεις στην ομάδα με πιο απλά λόγια.** Μαθαίνεις να μπορείς να τους συντονίζεις αλλά και σε κάθε περίπτωση που θα γίνει κάτι να ξέρεις πώς θα το αναλάβεις και να ξέρεις και δυο πράγματα παραπάνω σε σχέση με τον Οδηγισμό

Μέσα από τα λόγια και τα συναισθήματα που μοιράστηκαν μαζί μας 3 Πουλιά που έχουν πλέον από το Σμήνος τόση απόσταση όση χρειάζεται ώστε να μπορούν ταυτόχρονα να θυμούνται αλλά και να αξιολογήσουν την εμπειρία που βίωσαν με λίγο διαφορετικό μάτι, αποτελούν σίγουρα τροφή για σκέψη.

Η πρώτη διαπίστωση που μπορούμε να κάνουμε αφορά το πόσο σημαντικό είναι **να επενδύουμε χρόνο και να προσέχουμε αυτό που τους μεταφέρουμε ως πληροφορία** αλλά και τον τρόπο με τον οποίο θα το κάνουμε αυτό, το “περιτύλιγμα” της πληροφορίας δηλαδή, καθώς αυτό φαίνεται να βοηθάει σημαντικά τη διαδικασία αφομοίωσης. **Οι καλές ιδέες δεν είναι απαραίτητο να είναι πολύπλοκες και να απαιτούν χρόνο και κόπο, σε ποσότητες απαγορευτικές.** Το απλό αλλά καλοδουλεμένο, με μεράκι και αγάπη, είναι αυτό που θα κάνει τη διαφορά.

Η δεύτερη διαπίστωση έχει να κάνει με το πώς βιώνουν τα ίδια τα Πουλιά τις δυνατότητες που τους δίνονται μέσα από όλες τις πτυχές της Αυτοδιοίκησης. Πόσο σημαντικό είναι για εκείνα να μεταβαίνουν από το στάδιο του “Είσαι παιδί εσύ, τί μιλάς; Δεν ξέρεις! Αυτά είναι για τους μεγάλους μόνο!” στο “**Η γνώμη σου μετράει! Έκφρασε την! Πάρε αποφάσεις για όσα σε αφορούν! Ξεδίπλωσε τη σκέψη σου!**”.

Αντιλαμβανόμενοι λοιπόν πόσο σημαντικές είναι οι στιγμές αυτές για εκείνα, ας προσπαθήσουμε να ενισχύσουμε όσο περισσότερο μπορούμε μέσα από τις Συγκεντρώσεις και το Χαρούμενο Δάσος, όλα τα κομμάτια της Αυτοδιοίκησης ώστε κάθε χρόνο εκτός από ένα νούμερο στην ημερομηνία και **αλλάζει λίγο και ο κόσμος μας ως προς την ουσία του.**



## Πετώντας ψηλότερα !

Η στήλη «Πετώντας ψηλότερα» επικεντρώνεται στην παρουσίαση συγκεκριμένων Πτυχιών με τη βοήθεια αντίστοιχων ειδικών, φιλοξενώντας συνεντεύξεις τους! Θα θέλαμε μέσα από αυτή να μάθουμε περισσότερα για τα Στελέχη του Κλάδου μας και την εκτός Οδηγισμού ζωή τους αλλά και να μας διηγηθούν οι ίδιοι την εμπειρία τους σε κάποια επαγγέλματα ή δραστηριότητές τους, με σκοπό να εμπνεύσετε με τη σειρά σας τα Πουλιά για να ασχοληθούν με τα Πτυχία.

Αυτός ο μήνας αφιερώνεται στο Πτυχίο Φωλιάς και γι' αυτό φιλοξενούμε τη συνέντευξη της Ιωάννας Τσαμπηρά, Πτυχιούχου Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, Κατασκηνώτριας, Εκπαιδευτριας, πρώην Σοφού Πουλιού, πρώην Βοηθού Τοπικής Εφόρου, Βοηθού Εφόρου Κλάδου Πουλιών και 28 χρόνια μέλους του Σ.Ε.Ο.

### 1. Έχεις ασχοληθεί με τις Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές. Πώς αξιοποίησες αυτές σου τις γνώσεις μέσα στο Σμήνος;

Τα κράτη για να μπορέσουν να ευδοκιμήσουν, παρά το γεγονός ότι κατά βάση θέλουν να διατηρήσουν την κυριαρχία τους, επιλέγουν να δημιουργήσουν σχέσεις ή ενώσεις με άλλα κράτη τα οποία φαινομενικά θα έλεγε κανείς πως είναι εντελώς αταίριαστα μεταξύ τους ή μακρινά. Η σχέση αυτή για να επιτύχει βασίζεται στην **επικοινωνία**, στη **συνεργασία** και στο γεγονός ότι **το κάθε ένα φέρνει κάτι διαφορετικό στο «τραπέζι»**. Στο Σμήνος, σε ένα σαφώς λιγότερο ανταγωνιστικό περιβάλλον απ' ότι το διεθνές, προσπαθούμε να κάνουμε ακριβώς αυτό: να επιτρέψουμε στα Πουλιά να αναπτύξουν το καθένα το χαρακτήρα του, να μάθουν να **χρησιμοποιούν τον διάλογο** και να συνεργάζονται.

### 2. Κατά τη γνώμη σου, η ύπαρξη των Φωλιών πως ενισχύει/ βελτιώνει τη λειτουργία του Σμήνου;

Τόσο το Πρόγραμμα όσο και η Αυτοδιοίκηση, ωφελούνται σε μεγάλο βαθμό από την ύπαρξη των Φωλιών στο Σμήνος. Αυτό γίνεται σαφές αν σκεφτούμε ότι μια ομάδα 6-8 ατόμων, όπως είναι η Φωλιά, λειτουργεί με μεγαλύτερη ευκινησία από το σύνολο του Σμήνου. Άλλωστε σε όρους συνεργασίας, επικοινωνίας αλλά και κοινωνικοποίησης, είναι ευκολότερο για ένα παιδί να λειτουργήσει και να αλληλεπιδράσει βρισκόμενο σε μια μικρότερη ομάδα. Επιπλέον, είναι γνωστό σε όλα τα Στελέχη του Κλάδου, πως οι Εκλογές, οι Υπευθυνότητες και η Ώρα Φωλιάς, αυξάνουν στα παιδιά την **αυτοπεποίθηση**, την **έννοια της ευθύνης**, τη **συνεργασία** και την **επικοινωνία**, προετοιμάζοντας τους υπεύθυνους και ενεργούς πολίτες του αύριο. Είναι στο χέρι μας να ενισχύσουμε και να αξιοποιήσουμε τις Φωλιές ώστε να αποφέρουν το αποτέλεσμα για το οποίο προορίζονται. Αρκεί να έχουμε πάντοτε στο νου μας το γιατί δημιουργήθηκαν εξαρχής.

### 3. Στόχος του Οδηγισμού είναι να αναδείξει τους ενεργούς πολίτες του αύριο. Με ποιους τρόπους θα λέγαμε ότι η Αυτοδιοίκηση σε επίπεδο Φωλιάς συμβάλλει στο στόχο αυτό και ποιες δεξιότητες καλλιεργεί στα Πουλιά;

Μέσα από τα εργαλεία της Αυτοδιοίκησης κάνουμε τα Πουλιά να αισθάνονται πως **το Σμήνος τους ανήκει** και πως συμμετέχουν ενεργά στην διοίκηση του. Συνδιαλέγονται, παίρνουν αποφάσεις, αναλαμβάνουν ευθύνες, συνεργάζονται και βλέπουν τα αποτελέσματα της αυτοδιοίκησης που έχουν εφαρμόσει. Αν αναλογιστούμε ότι ένα από τα χαρακτηριστικά της ηλικίας των Πουλιών είναι η **ανάγκη για βιωματική μάθηση**, μπορούμε να κατανοήσουμε ότι αυτές οι εμπειρίες εντυπώνονται και γίνονται βίωμα στα Πουλιά σήμερα, ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες αύριο. Βεβαίως, δεν είναι απαραίτητο ότι τα Πουλιά γνωρίζουν τι σημαίνει Αυτοδιοίκηση και ούτε χρειάζεται να τους πούμε "Αυτή τη στιγμή κάνετε Αυτοδιοίκηση", όμως τώρα είναι η εποχή να εφαρμόσουν τις αρχές της με τον δικό τους απλό τρόπο. Για να γίνει αυτό, είναι απαραίτητο να **δημιουργήσουμε ως Στελέχη ένα κατάλληλο περιβάλλον** για τη διαπαιδαγώγησή τους, όπου το κάθε Πουλί θα μπορεί αναπτυχθεί ελεύθερα, να συνειδητοποιήσει τις ευθύνες του και να προσφέρει πρόθυμα για το κοινό καλό την ενέργεια, τη σκέψη του και τις ικανότητές του.

### 4. Τι δεξιότητες απέκτησες μέσα από τον Οδηγισμό που σε βοήθησαν στη ζωή σου γενικότερα;

Όταν ο Οδηγισμός γίνεται βίωμα, είναι ίσως δύσκολο να ξεχωρίσεις ποιες δεξιότητες οφείλονται αποκλειστικά σε αυτόν. Νιώθω ωστόσο ότι αν δε γινόμουν Οδηγός θα μου ήταν δυσκολότερο να κάνω διαχείριση χρόνου και χρημάτων, να στέκομαι μπροστά σε κοινό, να συνεργάζομαι και να επικοινωνώ με ανθρώπους διαφορετικού χαρακτήρα και να έχω δημιουργική σκέψη. Επιπλέον μέσα από τον Οδηγισμό έμαθα να λειτουργώ τόσο ομαδικά, όσο και ατομικά ανάλογα με τον στόχο. Και τέλος, έμαθα να ζω και να απολαμβάνω κάθε στιγμή ακόμη και όταν βγαίνει εκτός προγράμματος και σχεδιασμού - κάτι που συμβαίνει συχνά και στη ζωή.

# Μικρές συμβουλές για μια μεγάλη στροφή προς τα έξω!

Την παραμονή της Πρωτοχρονιάς συνηθίζουμε να κάνουμε «απολογισμό» χρονιάς και να θέτουμε νέους στόχους. Σε ατομικό επίπεδο, αρκετοί από εμάς θέτουμε ως στόχο να βελτιώσουμε κάποια χαρακτηριστικά του εαυτού μας, που θεωρούμε ελλιπή σε σχέση με άλλα ή που μας κάνουν να νοιώθουμε μειονεκτικά. Αντίστοιχα, όταν θέτουμε στόχους για την ομάδα μας, τις περισσότερες φορές υπάρχει μια λέξη-κλειδί που αφορά τον χαρακτήρα της ομάδας και είναι κάτι που επιθυμούμε όλοι: **Εξωστρέφεια**. Μια έννοια, κάπως γενική ή ίσως δυσνόητη, που καμιά φορά ταυτίζουμε με άλλες. Τι σημαίνει όμως εξωστρέφεια;

Η λέξη «εξωστρέφεια» αποτελείται από δυο συνθετικά: «έξω» + «στρέφω». Άρα και στην περίπτωση του ατόμου αλλά και της ομάδας, **κάποιος στρέφεται προς τους άλλους, με διαφορετικό τρόπο και σημασία**. Ένας άνθρωπος, που θεωρείται εξωστρεφής, δεν κρατάει «μέσα του» τα συναισθήματά του, αλλά τα εξωτερικεύει. Ο εξωστρεφής αντλεί και γεμίζει ενέργεια όταν βρίσκεται με άλλους ανθρώπους και γι' αυτόν αρχίζει να υπάρχει κάτι πραγματικά όταν το συζητάει μ' αυτούς.

Στην περίπτωση μιας οργάνωσης ή μιας ομάδας, η εξωστρέφεια δεν έχει να κάνει με τα συναισθήματα, αλλά με τις αξίες, τα ιδανικά και τον χαρακτήρα της, τα οποία και μοιράζεται με το περιβάλλον της. Η πρόθεση «έξω» δεν σημαίνει πως η δράση της ομάδας πρέπει να γίνει σε εξωτερικό χώρο, αλλά πως πρέπει να «μετακινήσει» το εξωτερικό της περιβάλλον, δηλαδή μια εξωστρεφής ομάδα εμπλέκει ενεργά ή παθητικά τους εξωτερικούς συμμετέχοντες της.

Μια εξωστρεφής δράση θα πρέπει να έχει μήνυμα **ξεκάθαρο, με συνοχή**, χωρίς ρητορικά τεχνάσματα και υπερβολές. Σημαντικό ρόλο έχει και ο **χρόνος** σε μια τέτοια δράση, επομένως:

Προγραμματίζουμε μια δράση έτσι ώστε, σύμφωνα με τον στόχο της, να πραγματοποιηθεί την **κατάλληλη χρονική στιγμή ή συγκυρία**. Για παράδειγμα, για μια δράση με στόχο την προσέλκυση μελών, έχοντας υπόψη μας τον τόπο και τις δραστηριότητες των παιδιών, διαλέγουμε τη σωστή χρονική περίοδο, δηλ. την αρχή ή το τέλος της Οδηγικής χρονιάς).

Η **συχνότητα** των εξωτερικών δράσεων προσδιορίζεται με βάση τις **ανάγκες** μας και το **ΟΠΠ**, όμως είναι καλό να έχουμε στο νου μας και τις κατηγορίες κοινού που έχουμε ορίσει (πχ. παιδιά, γονείς, κτλ.), και να πραγματοποιούμε τουλάχιστον μια δράση για το κάθε διαφορετικό "κοινό", κατά τη διάρκεια της Οδηγικής χρονιάς.

Καλό είναι και εμείς οι ίδιοι, ως μέλη της ομάδας, να είμαστε ενεργοί και ευέλικτοι στις κινήσεις μας και όχι απλά να αντιδρούμε σε όλα. Αυτό σημαίνει ότι **προγραμματίζουμε σωστά**, προβλέπουμε με βάση την προηγούμενη εμπειρία και παίρνουμε **πρωτοβουλίες** ώστε να ανταποκριθούμε όσο πιο σωστά γίνεται σε ό,τι προκύπτει.

Για να γίνουν αυτά πιο κατανοητά και για να καταφέρουμε να έχουμε μια **ουσιαστικά εξωστρεφή δράση**, θα πρέπει ο σχεδιασμός της να "ικανοποιεί" τις παρακάτω συνθήκες:

## 1. Σκοπός

- Ο εξωτερικός κόσμος να μπορεί να αντιληφθεί τον **χαρακτήρα** της οργάνωσης.
- Οι **δράσεις** να εκφράζουν τις **αξίες** και τα **ιδανικά** της.

## 2. Στόχος

- Πέρα από τους στόχους της δράσης, που θα βάζαμε ούτως ή άλλως, είναι σημαντικό να ορίσουμε και **το τι θα αποκομίσουν οι εξωτερικοί συμμετέχοντες**, δηλαδή πρέπει να σκεφτούμε πώς θέλουμε να τους επηρεάσει αυτό που θα βιώσουν.

## 3. Κοινό

- Κάθε διαφορετική ομάδα ανθρώπων έχει και **διαφορετικά ενδιαφέροντα ή χαρακτηριστικά**. Έτσι, όταν σχεδιάζουμε μια εξωστρεφή δράση, για να φτάσει επιτυχώς το μήνυμά μας τον στόχο του, θα πρέπει να οριστεί ποιο είναι το κοινό της (πχ. γονείς, φορείς, κλπ).
- **Ορίζουμε και περιορίζουμε το κοινό**, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι παραλείπουμε ανθρώπους, αλλά δημιουργούμε **συγκεκριμένη στρατηγική** για κάθε υποομάδα, με σκοπό να αυξήσουμε την αποδοτικότητά της.

## 4. Ολοκληρωμένη Στρατηγική: "Ποιος, γιατί, πως"

Είναι σημαντικό να γνωρίζουμε ξεκάθαρα:

- **σε ποιον στοχεύουμε**, δηλ. ποια είναι τα χαρακτηριστικά και ενδιαφέροντα του κοινού μας
- **τι θέλουμε να έχουμε πετύχει** όταν ολοκληρωθεί η δράση, δηλ. ποιοι είναι οι στόχοι της δράσης
- **με ποιον τρόπο θα το πετύχουμε**, δηλ. πού και πότε θα γίνει η δράση, ποιο είναι το μήνυμα, τι περιλαμβάνει η δράση (μέθοδος) και πώς όλα αυτά εξασφαλίζουν την επίτευξη των στόχων.

Τελικά, σύμφωνα με τα παραπάνω καταλαβαίνουμε ότι **μια εξωτερική δράση δεν είναι απαραίτητα και εξωστρεφής**, παρόλο που ως έννοιες τείνουμε να τις συγχέουμε μερικές φορές. Η εξωστρέφεια είναι μια αρκετά σύνθετη έννοια. Αν όμως **αναλύσουμε και σχεδιάσουμε κάθε βήμα προσεκτικά**, γίνεται πλήρως κατανοητή. Τι λες; Μπορείς να σχεδιάσεις μια εξωστρεφή δράση με την ομάδα σου;