

ΤΑ ΝΕΑ ΤΗΣ ΚΟΥΚΟΥΒΑΓΙΑΣ

Φεβρουάριος 2015 | Τεύχος 10

ΕΠΕΤΕΙΑΚΟ
ΤΕΥΧΟΣ!
1 ΧΡΟΝΟΣ ΝΕΑ

Editorial

Τι συμβαίνει άραγε όταν στην ερώτηση: “θες να κάνουμε κάτι παραπάνω από ένα απλό... (συμπληρώστε την πρόταση κατά βούληση)”, η απάντηση είναι “ναι, ωραία ιδέα!”;

Σίγουρα, όλοι μας έχουμε ζήσει τέτοιες στιγμές προετοιμάζοντας Μεγάλο Παιχνίδι σε Χαρούμενο Δάσος ή θέμα για συγκέντρωση ή άλλα πολλά ακόμη, τότε που κι η πιο τρελή έμπνευση χρειάζεται απλώς μια ψήφο εμπιστοσύνης για να περάσει στη σφαίρα του ρεαλιστικού και υλοποιήσιμου.

Ως Οδηγοί, έχουμε την τύχη να έχουμε δίπλα μας κι άλλους ονειροπόλους, που πρόθυμα απλώνουν το χέρι και στέκονται εκεί σταθερά και ακούραστα, με χαμόγελο και υπομονή, με ιδέες που εμπλουτίζουν την κοινή προσπάθεια και την ανεβάζουν ακόμη ψηλότερα!

Κι επειδή, αναπόφευκτα, ο Φλεβάρης κινείται γύρω από δύο βασικές ημερομηνίες (14/2 και 22/2) δύο ημερομηνίες αγάπης και σκέψης, η σκέψη μας αυτό μήνα ταξιδεύει σε όλους εσάς που με αγάπη αγκαλιάσατε εδώ και ένα χρόνο “Τα νέα της κουκουβάγιας” και γιορτάζετε μαζί μας το δέκατο τεύχος μιας προσπάθειας που ξεκίνησε από έναν διάλογο παρόμοιο με τον παραπάνω, με αφορμή τον οποίο θα σας αφήσουμε με μία τελευταία σκέψη:

με διατύπωση ίσως λίγο διαφορετική, αλλά παρόμοια ουσία, ο παραπάνω διάλογος μπορεί επίσης να πραγματοποιηθεί και ανάμεσα σε ένα Πουλί και την/τον Αρχηγό του. Φανταζόμαστε όλοι πόσο σημαντικό είναι η απάντηση να είναι κάτι κοντά στο “ναι, ωραία ιδέα!”, κάτι που θα ενθαρρύνει τα Πουλιά και θα αναπτύξει περαιτέρω την αυτοπεποίθησή τους, ενδυναμώνοντας την αίσθησή τους ότι οι ιδέες τους εισακούγονται και έχουν σημασία.

Σίγουρα, μέσα από το σύνθημα χρονιάς, το κατασκηνωτικό μας, πανελλήνιο πρόγραμμα αλλά και το πακέτο δραστηριοτήτων για την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης 2015, θα βρείτε πολλές ευκαιρίες να αναφωνήσετε κι εσείς με ενθουσιασμό το δικό σας “ναι, ωραία ιδέα!”

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σημαντικές ημερομηνίες 2

Η κουκουβάγια προτείνει 2

Η Κεντρική Ιδέα του Μήνα 3

Ήξερες ότι...; 4

Κάτι για σένα! 5

Το μήνυμα του μήνα 5

Σημαντικές ημερομηνίες...

για εμπνευσμένες συγκεντρώσεις!

ΜΗΝΙΑΙΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ

Σώμα Ελληνικού Οδηγισμού
Ξενοφώντος 10, 105 57 Αθήνα
Τηλ.: 210-3236548, 210-3235794
Φαξ: 210-3235526
www.seo.gr - seo@seo.gr

Κλάδος Πουλιών
klados.poulion@gmail.com
kladospoulion@seo.gr
[Facebook](#) | [Youtube](#) | [Βοήθημα](#)

Επιμέλεια Τεύχους:
Δανάη Μπίσσυλλα, Μαριάννα
Ραψωματιώτη, Κλαίρη Χαβάκη

- 02/02 Παγκόσμια Υμέρα Υγροτόπων
- 04/02 Παγκόσμια Ημέρα Καρκίνου
- 05/02 Παγκόσμια Ημέρα Ασφαλούς Πλοήγησης στο Διαδίκτυο
- 12/02 Ημέρα της [Ερυθράς Χειρός](#)
- 14/02 Παγκόσμια Ημέρα Αγάπης
- 15/02 Παγκόσμια Ημέρα κατά του Παιδικού Καρκίνου
- 20/02 Παγκόσμια Ημέρα Κοινωνικής Δικαιοσύνης
- 21/02 Παγκόσμια Ημέρα Μητρικής Γλώσσας
- 21/02 Παγκόσμια Ημέρα του Ξεναγού
- 22/02 Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης
- 23/02 Καθαρά Δευτέρα

Ιδέες για συγκεντρώσεις:

Μπορείτε να εκμεταλλευτείτε την παγκόσμια ημέρα ξεναγού ενσωματώνοντας στη συγκέντρωσή σας το πτυχίο περιηγητή!

Ο Κλάδος Πουλιών, στο πλαίσιο του πανελληνίου προγράμματος "Ένα δέντρο μυστικά", οργανώνει **Συνάντηση Κατασκηνωτών** στις **14-15 Φεβρουαρίου 2015**, όπου θα συναντηθούμε για να δουλέψουμε όλοι μαζί και να κάνουμε το κάτι παραπάνω για να πετάξει ο καθένας από εμάς ψηλότερα!

«Ένα δέντρο με μυστικά» απογειώνεται και θα βρίσκεται στον αέρα από το Σάββατο, 14 Φεβρουαρίου, ως την Κυριακή, 15 Φεβρουαρίου στις 15:00. Η συνάντηση και η διανυκτέρευση θα γίνουν στην Αθήνα, στο **Impact Hub Athens**, έναν χώρο όπου η δημιουργικότητα συναντά την έμπνευση για ουσιαστικό έργο. Περιμένουμε τα αποτελέσματα αυτής της... αεράτης συνάντησης!



Η Κουκουβάγια προτείνει:

Αποκριάτικες δράσεις μουσείων της Αθήνας:

[Μουσείο Γουλιανδρή
Φυσικής Ιστορίας](#)
[Μουσείο Σχολικής
Ζωής και Εκπαίδευσης](#)
[Μουσείο Συναισθημά-
των Παιδική Ηλικίας](#)

"[Το γαϊτανάκι της
αποκριάς](#)" - Αποκριά-
τικο θεατρικό παιχνίδι
με ζωντανή μουσική
και συμμετοχή μικρών
και μεγάλων από τον
καλλιτεχνικό οργανισμό
"**Μορφές Έκφρασης**".
Αθήνα, 7, 14 και 21/2.

Τι πιο ταιριαστό από
το να αποκτήσουν οι
Εστίες μας στη Θεσσαλία
μα, ακόμη, φωλιά; Οι
ερευνητές ορνιθολόγοι
του προγράμματος [LIFE](#)
τοποθετούν **τεχνητές
φωλιές για το Κιρκινέ-
ζι**. Θεσσαλία

**Δράσεις για μικρούς
και μεγάλους**
στα πλαίσια του
προγράμματος
καρναβαλικών
εκδηλώσεων, με την
[πριγκίπισσα Ιζαμπό](#).
Καλαμάτα

[Αποκριάτικες
δράσεις](#) στο **Μουσείο
Καζαντζάκη**.
Ηράκλειο Κρήτης

Καρναβαλική παιδική
παράσταση «[Ο αρλε-
κίνος βγήκε από το
κουτί](#)» στις **Γραμμές
Τέχνης**.
Πάτρα, 7 και 14/2

Περιβαλλοντικό πρό-
γραμμα "[Στο βάθος...
ΚΗΠΟΣ!](#)" από την
Κ.Σ.Δ.Ε.Ο. "**Έδρα**" για
παιδιά ηλικίας 5-12
ετών. Μέσω βιωματικών
εφαρμογών, παιχνιδιών
και δράσεων στο **Πάρ-
κο Περιβαλλοντικής
Ευαισθητοποίησης
"Αντώνης Τρίτσης"**, τα
παιδιά εκπαιδεύονται σε
θέματα περιβάλλοντος
και φυτικής παραγωγής.
Αθήνα

ΗΜΕΡΑ ΣΚΕΨΗΣ 2015

Η Κεντρική Ιδέα του Μήνα!

Φέτος το Σώμα Ελληνικού Οδηγισμού θα γιορτάσει την Ημέρα Σκέψης με ένα Μεγάλο Διαδικτυακό Παιχνίδι, με τίτλο «**World Thinking ToDAY**». Το Μεγάλο Διαδικτυακό Παιχνίδι θα είναι μία σειρά διασκεδαστικών δραστηριοτήτων με θέμα την **Ημέρα Σκέψης**, τους Αναπτυξιακούς Στόχους της Χιλιετίας και τον Παγκόσμιο Οδηγισμό, διάρκειας περίπου 2 ωρών.

Όσες ενδιαφερόμενες ομάδες δηλώσουν συμμετοχή, θα λάβουν ηλεκτρονικά τις οδηγίες για το παιχνίδι το οποίο θα μπορούν να παίξουν στον τόπο τους, οποιαδήποτε στιγμή θέλουν μέσα στο **Σαββατοκύριακο 28 Φεβρουαρίου με 1η Μαρτίου**. Κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού θα έχετε την ευκαιρία να διασκεδάσετε με τους φίλους σας (Οδηγούς και μη), να γνωρίσετε την Παγκόσμια Οργάνωση Οδηγών και να αλληλεπιδράσετε με τους κατοίκους του τόπου σας. Αυτό που θα χρειαστείτε είναι: κέφι, το μαντήλι σας και μία φωτογραφική μηχανή. Μία έκπληξη περιμένει τη νικήτρια ομάδα!

Οδηγίες για να δηλώσετε συμμετοχή:

1. Φτιάξτε μία ομάδα από 5 μέχρι 10 άτομα. Τα μέλη της ομάδας μπορεί να είναι Οδηγοί, Μεγάλοι Οδηγοί, Ναυτοδηγοί και όλα τα ενήλικα μέλη του Οδηγισμού καθώς και φίλοι τους.
2. Βρείτε ένα όνομα για την ομάδα σας.
3. Σκεφτείτε έναν πρωτότυπο τρόπο να απεικονίσετε το όνομα της ομάδας σας και βγάλτε το φωτογραφία.
4. Στείλτε τα ονόματα των μελών της ομάδας, το όνομα της ομάδας, την φωτογραφία της και τον τόπο που θα παίξετε το παιχνίδι στην διεύθυνση: seointernationalgreece@gmail.com, με θέμα: Ομάδα για «World Thinking ToDAY», μέχρι την **Κυριακή 15 Φεβρουαρίου**.

Επίσης μπορείτε να αποκτήσετε το **Πτυχίο για την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης 2015** με τρία απλά βήματα (βλ. αφίσα):

1. Παίξετε το παιχνίδι! (Πλευρά Α και βιβλιαράκι)
2. Μοιραστείτε το Οδηγικό Φως (Πλευρά Β)
3. Αναλάβετε δράση μαζί (Πλευρά Β)

Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε [εδώ](#).

ΛΙΓΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΛΙΓΟ ΧΙΟΥΜΟΡ

EARN YOUR WTD 2015 BADGE IN THREE SIMPLE STEPS:

- 1 Play the game! (Poster Side A + handbook)
- 2 Share your #guidinglight (Poster Side B)
- 3 Take action together (Poster Side B)

The infographic also features a blue badge that says 'WORLD THINKING DAY 2015' and a colorful poster with a globe and the text 'Take Action Together!'.

Η δύναμη της επιβράβευσης

είναι σημαντική η επιβράβευση για τα Πουλιιά;

Είναι σημαντικό να δίνετε συχνή επιβράβευση στα παιδιιά. Έχει επισημανθεί μεγαλύτερη βελτίωση των μοτίβων συμπεριφοράς μέσω της επιβράβευσης από ότι με την επιβολή πειθαρχίας.

τι είδους επιβράβευση χρειιάζεται;

Η επιβράβευση μπορεί να πάρει ποικίλες μορφές, υλικές και άυλες. Ωστόσο η θετική επιβράβευση μέσω της θετικής ανατροφοδότησης και της έκφρασης της στοργικότητας και της αγάπης φαίνεται να είναι εκείνη που παίζεi σημαντικότερο ρόλο και είναι πιο αποτελεσματική.

τι πρέπει να προσέχουμε;

Η βλεμματική επαφή επίσης παίζεi πολύ σημαντικό ρόλο τη στιγμή που το παιδι δέχεται την επιβράβευση. Η άμεση βλεμματική επαφή με το παιδι, καθώς και το χαμόγελο ή το γνέψιμο, δίνουν την αίσθηση στο παιδι ότι έχει την πλήρη προσοχή σου. Παράλληλα, η σωματική επαφή, όπως το χιάδι, το φιλι και η αγκαλιά, μπορούν να ενισχύσουν την θετική ανατροφοδότηση ακόμη περισσότερο, όπως και η επιλογή των λέξεων θετικής σημασίας. Τα σχόλια πρέπει να είναι όλα θετικά. Είναι εύκολο κάποιος να παρασυρθεί και να χρησιμοποιήσεi ίσως σαρκασμό ή κάποιο αρνητικό χαρακτηρισμό. Ο σαρκασμός όμως, όπως η ειρωνεία, είναι μορφές επιθετικότητας που κρύβουν εχθρικότητα και απόσταση, κάτι το οποίο θα πρέπει να αποφεύγεται. Κάποιες φορές είναι δύσκολο για τα παιδιιά να λάβουν τη θετική ανατροφοδότηση και να την ακούσουν εάν τη συνοδεύουν και αρνητικά στοιχεία. Οι αρνητικές λέξεις ή φράσεις μπορούν να επικαλύψουν τις θετικές πολύ εύκολα.

υπάρχουν αρνητικές συνέπειες της επιβράβευσης;

Όπως ακριβώς και με τις χειροπιαστές αμοιβές, η επιβράβευση είναι ένας τρόπος να κάνουμε τα παιδιιά να συμμορφώνονται στις προσδοκίες μας. Παρόλο που αποτελεί αποτελεσματικό τρόπο (τουλάχιστον στην αρχή), είναι εντελώς διαφορετικό από το να δουλεύεις με τα παιδιιά σε μία συζήτηση π.χ. για το τι κάνει μία ομάδα να λειτουργεί ομαλά, ή πώς οι άλλοι επηρεάζονται από αυτό που κάνουμε ή δεν κάνουμε. Η δεύτερη προσέγγιση όχι μόνο σέβεται τα παιδιιά περισσότερο, αλλά είναι πιο πιθανό να τα βοηθήσει να γίνουν στοχαστικοί άνθρωποι.

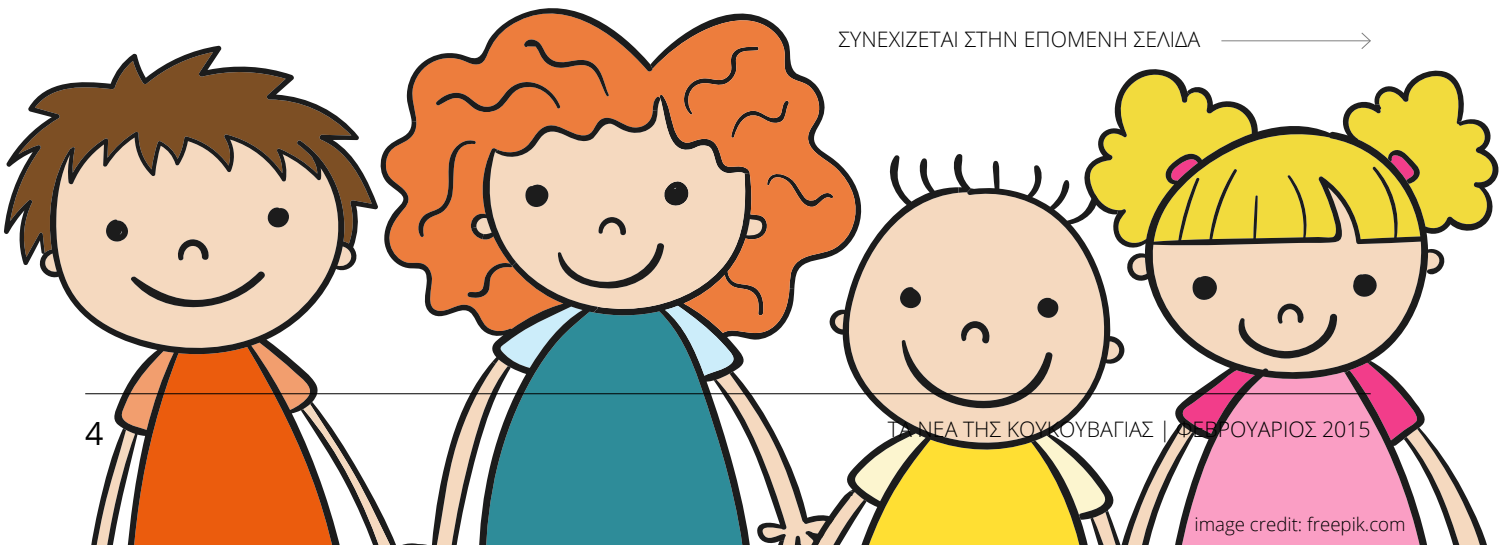
ισχύει ότι τα παιδιιά εθίζονται στον επαινο;

Οπωσδήποτε, δεν είναι κάθε δική μας χρήση επαινου μία υπολογισμένη τακτική που αποσκοπεί στον έλεγχο της συμπεριφοράς των παιδιών. Μερικές φορές κολακεύουμε τα παιδιιά απλώς γιατί είμαστε αληθινά ευχαριστημένοι με αυτό που έχουν κάνει. Ακόμα και τότε, όμως, αξίζει να δούμε το θέμα βαθύτερα. Αντί να τονώσει το αυτο-συναίσθημα των παιδιών, ο επαινος ίσως αυξάνει την εξάρτηση των παιδιών από εμάς. Όσο πιο πολύ λέμε «Μου άρεσε ο τρόπος που...» ή «Ωραία» τόσο περισσότερο τα παιδιιά στηρίζονται στις δικές μας αξιολογήσεις και αποφάσεις για το τι είναι καλό και λάθος, αντί να μαθαίνουν να κάνουν τις δικές τους κρίσεις. Τα οδηγεί να μετρούν την αξία τους ανάλογα με τι μας κάνει να χαμογελάμε και τους δίνει περισσότερη αποδοχή.

ο επαινος μειώνει την επιτυχία;

Δεν αρκεί που το «Μπράβο!» μπορεί να υποβαθμίσει την ανεξαρτησία, την ικανοποίηση και το ενδιαφέρον, μπορεί να παρέμβει και στο πόσο

ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ →



καλά τα παιδιά μπορούν να κάνουν κάτι. Ερευνητές αποδεικνύουν συνέχεια ότι τα παιδιά που επαινούνται για κάτι δημιουργικό που έκαναν τείνουν να σκοντάφτουν στην επόμενη εργασία ή δεν τα καταφέρνουν τόσο καλά όσο τα παιδιά που δεν επαινέθηκαν στην αρχή.

Γιατί συμβαίνει αυτό; Εν μέρει, γιατί ο έπαινος δημιουργεί πίεση (να «συνεχίσεις την καλή δουλειά») η οποία στην πραγματικότητα σε εμποδίζει να το κάνεις. Εν μέρει, γιατί το ενδιαφέρον σε αυτό που έκαναν μπορεί να έχει μειωθεί. Εν μέρει, γιατί είναι λιγότερο πιθανό να πάρουν ρίσκα -βασικό προαπαιτούμενο της δημιουργικότητας- αφού σκέφτονται το πώς θα συνεχίσουν να λαμβάνουν θετικά σχόλια.

Πιο γενικά, το «Μπράβο!» είναι κατάλοιπο μιας προσέγγισης της ψυχολογίας που μειώνει όλη την ανθρώπινη ζωή σε συμπεριφορές που μπορούν να υπολογιστούν και να μετρηθούν. Δυστυχώς, αυτό αγνοεί τις σκέψεις, τα συναισθήματα και τις αξίες που κρύβονται πίσω από αυτές τις συμπεριφορές. Για παράδειγμα, ένα παιδί μπορεί να μοιράζεται το φαγητό με το φίλο του με σκοπό να επαινεθεί ή για να σιγουρευτεί ότι το άλλο παιδί δεν πεινάει. Ο έπαινος αγνοεί αυτά τα δύο κίνητρα. Ακόμα χειρότερα, προωθεί το λιγότερο επιθυμητό κίνητρο με το να κάνει να παιδιά να επιζητούν τον έπαινο στο μέλλον.

τι μπορούμε να κάνουμε εναλλακτικά;

Πείτε ό,τι είδατε. Ένα απλό και χωρίς κρίσεις σχόλιο όπως: «Έβαλες τα παπούτσια σου μόνος σου» ή απλά «Τα κατάφερες», δείχνει στο παιδί ότι το παρατήρησες. Επίσης, του επιτρέπει να νιώσει περήφανο γι' αυτό που έκανε. Σε άλλες περιπτώσεις, μια πιο λεπτομερής περιγραφή ίσως είναι καλύτερη. Αν το παιδί ζωγραφίσει μία αφίσα, μπορείς να του δώσεις ανατροφοδότηση -όχι κρίση- σχετικά με αυτό που παρατήρησες: «Αυτό το βουνό είναι τεράστιο!», «Φίλε μου, χρησιμοποίησες πολύ μωβ σήμερα!»

Αν το παιδί κάνει κάτι καλό σε κάποιον άλλο ή φερθεί γενναιόδωρα, μπορείς απλά να στρέψεις την προσοχή του στο αποτέλεσμα που είχε η δική του πράξη στον άλλο: «Κοίτα το πρόσωπο της! Είναι πολύ χαρούμενη που της έδωσες το λίγο από το φαγητό σου!» Αυτό είναι εντελώς διαφορετικό από τον έπαινο που η έμφαση είναι στο πως εσύ ο ίδιος νιώθεις γι' αυτήν την πράξη.

μιλήστε λιγότερο, ρωτήστε περισσότερο.

Ακόμα καλύτερες και από τις περιγραφές, είναι οι ερωτήσεις. Γιατί να πεις ποιο κομμάτι της ζωγραφιάς σου άρεσε περισσότερο όταν μπορείς να ρωτήσεις τι είναι εκείνο που αρέσει περισσότερο στο ίδιο το παιδί. Ρωτώντας «Ποιο ήταν το

πιο δύσκολο κομμάτι να ζωγραφίσεις;» ή «Πώς διαπίστωσες πώς να κάνεις τα πόδια στο σωστό μέγεθος;» είναι πιθανότερο να καλλιεργήσεις το ενδιαφέρον για τη ζωγραφική.

Αυτό που χρειάζονται τα παιδιά είναι απόλυτη υποστήριξη, αγάπη χωρίς όρους. Αυτό είναι όχι μόνο διαφορετικό από τον έπαινο, είναι εντελώς αντίθετο. Το «Μπράβο!» είναι συνθήκη. Σημαίνει ότι δίνουμε προσοχή, αναγνώριση και έγκριση μόνο όταν κάνουμε κάτι που μας ευχαριστεί.

Βρείτε λοιπόν λόγους και τρόπους να επιβραβεύετε τα παιδιά του Σμήνους σας, κάντε το συστηματικά και συγκεκριμένα, και έτσι θα διαπιστώσετε μόνοι σας τη δύναμη της επιβράβευσης στην συμπεριφορά και στην εκπαίδευση!

Κάτι για σένα:

Απόκριες! Η ευκαιρία να μεταμορφωθείς σε ό,τι εσύ θελήσεις! Βάλε κέφι και φαντασία και κλέψε τις εντυπώσεις! Πάρε μερικές ιδέες για μεταμφιέσεις από [εδώ](#). Μπορείς, φυσικά, να δώσεις και μια διαφορετική αποκριάτικη πινελιά με μια παρείστικη μεταμφίεση! Ιδέες [εδώ](#) και [εδώ](#).

Στο πνεύμα της αποκριάς το **Μουσείο Μαραθωνίου Δρόμου** θα διοργανώσει εκδήλωση στην αίθουσα προβολής του, με τίτλο **«Μεταμορφώσεις από την αρχαία ελληνική μυθολογία και το σύγχρονο ελληνικό λαϊκό παραμύθι»**.

Η αφηγήτρια, Νίκη Κάπαρη, θα αφηγηθεί αρχαίους ελληνικούς μύθους και λαϊκά παραμύθια για την επιθυμία των ανθρώπων να μεταμφιέζονται. Την αφήγηση θα συνοδέψει ο μουσικοσυνθέτης Γιάννης Ψειμάδας, με ήχους κρουστών και έγχορδων οργάνων.

Κυριακή 15/02/2015, ώρα 17:30
ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ:
Φ. ΨΑΘΑ - 6074410136
Β. ΚΟΛΛΑΡΟΣ - 6942070581

Παρακολούθησε δωρεάν [διαδικτυακά σεμινάρια](#) γύρω από την ανάπτυξη, την εκπαίδευση και την ψυχολογία του παιδιού, από τους ειδικούς της ομάδας **ikid**.

ΤΟ ΜΗΝΥΜΑ ΤΟΥ ΜΗΝΑ

Μην φοβάσαι να αποτύχεις.
Να φοβάσαι να μην προσπαθήσεις καν.