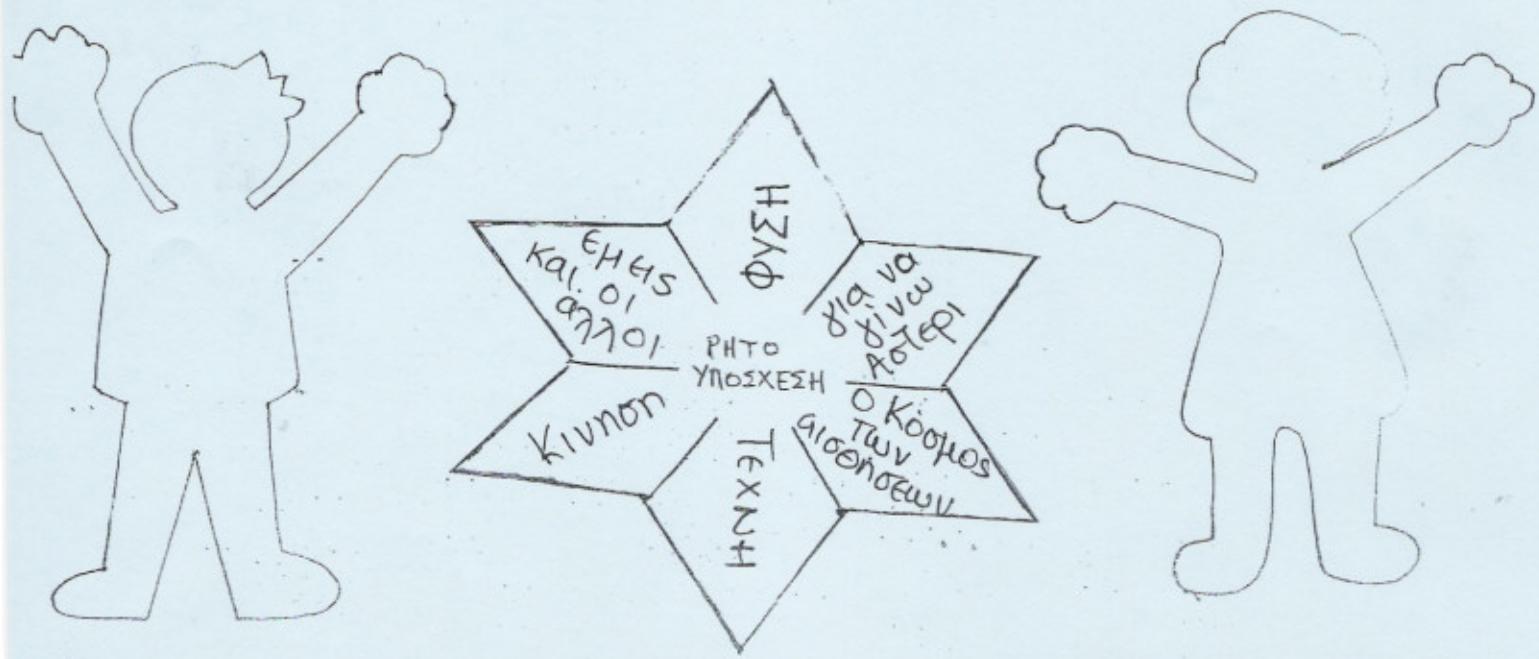


# Όλοι μαζί...



## στον Γαλαξία



## **ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΗ ΤΗΣ ΥΠΟΣΧΕΣΗΣ**

Στόχος της συγκέντρωσης είναι να κατανοήσουν τα Αστέρια έννοιες που περιλαμβάνονται στην Υπόσχεση των Αστεριών, όπως αγάπη, φιλία, βοήθεια-προθυμία, χαμόγελο.

### **Άνοιγμα (5 λεπτά)**

Έχουμε φτιάξει το σήμα της Υπόσχεσης σε μεγάλο παζλ (50εκ.χ 50εκ.), το έχουμε κόψει σε τόσα κομμάτια όσα και τα Αστέρια του Γαλαξία και τα έχουμε βάλει σε ένα μπαουλάκι. Δημιουργώντας λίγο μυστήριο, ζητάμε από τα παιδιά να απαγγείλουν όλα μαζί το εξής στιχάκι, για να ανοίξει το σεντούκι :

**Σεντούκι, σεντουκάκι σε κουνώ, σε κουνώ.**

**Σεντούκι, σεντούκι, τι θα πάρω από εδώ;**

Όταν το σεντούκι ανοίγει, παίρνει το κάθε Αστέρι από ένα κομμάτι του πάζλ, το συναρμολογούν όλα μαζί και τα ρωτάμε τί τους θυμίζει, που το έχουν δει και τί σημαίνει.

### **Χωρισμός σε ζευγάρια (10 λεπτά)**

(Στόχος μας είναι να χωρίσουμε τα Αστέρια σε ζευγάρια ανά δύο, ώστε να δουλεύουν με το ζευγάρι τους κατά την διάρκεια της συγκέντρωσης και να κατανοήσουν καλύτερα την ανάγκη της συνεργασίας).

Έχουμε φτιάξει από χρωματιστά χαρτόνια και έχουμε σκορπίσει μέσα στην Εστία διάφορα σχέδια (όπως φατσούλες, αστέρια κλπ) κομμένα στη μέση. Δίνουμε το σύνθημα και τα Αστέρια παίρνουν ένα κομμάτι και ψάχνουν να βρουν το ζευγάρι τους

### **Τραγούδι (5 λεπτά)**

Τραγουδάμε το τραγούδι «Αγαπώ το γέλιο» (υπάρχει στην κασέτα των Αστεριών) ή το «Νέοι φίλοι».

### **Παιχνίδια (10 λεπτά)**

**Α)** Παίζουμε το παιχνίδι : «Ο τυφλοπόντικας» (Βιβλίο του Κλάδου «Παίζουμε, περνάμε ωραία στη μικρή μας την παρέα» σελίδα 12)

**Β)** Παίζουμε το παιχνίδι : «Χαρούμενα και λυπημένα μπαλόνια»

Μοιράζουμε στα παιδιά φουσκωμένα μπαλόνια και τους ζητάμε να ζωγραφίσουν επάνω τους ένα χαρούμενο ή ένα λυπημένο πρόσωπο. Στη συνέχεια τα παροτρύνουμε να σκορπίσουν τα ζωγραφισμένα μπαλόνια στη μέση της Εστίας. Σε ένα σημείο της Εστίας τοποθετούμε δύο τεράστια χάρτινα

κουτιά. Με το χτύπημα του τύμπανου τα κίτρινο κουτί τα χαρούμενα μπαλόνια και στο μαυρό κουτί τα λυπημένα.  
(Εναλλακτικά : Αντί για μπαλόνια μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε μπαλάκια του πινγκ-πονγκ, πάνω στα οποία μπορούν τα παιδιά να ζωγραφίσουν χαρούμενο ή λυπημένο προσωπάκι).

### Χειροτεχνίες (20-30 λεπτά)

Τα Αστέρια φτιάχνουν μία κορνίζα από σκληρό χαρτόνι ή γλωσσοπίεστρα. Στην κορνίζα αυτή βάζουμε την φωτογραφία του Γαλαξία και την παίρνουν στο σπίτι τους. Στολίζουμε την κορνίζα με διάφορα υλικά, όπως: κομμάτια βετέξ, μανταλάκια, κουμπιά, καπτάκια και ό,τι άλλο φανταστούμε.

(Εναλλακτικά:

1) Τα Αστέρια φτιάχνουν μία χειροτεχνία και μετά την ανταλλάσσουν μεταξύ τους, δηλαδή, την χαρίζουν σε ένα φίλο από το Γαλαξία.

2) Φτιάχνουμε τα «Πορτραίτα φιλίας»

Υλικά: χαρτί του μέτρου, μπογιές-πλαστικό χρώμα, πινέλα, κόλλα, ψαλίδι και μια λάμπα-πορτατίφ.

Βάζουμε τα Αστέρια να καθίσουν μπροστά σε ένα τοίχο, στον οποίο έχουμε στερεώσει χαρτί του μέτρου, φωτίζουμε το προφίλ τους με τη λάμπα και σχεδιάζουμε το προφίλ τους. Τα Αστέρια κόβουν το προφίλ, το χρωματίζουν με μαύρο χρώμα και γράφουν το όνομά τους από κάτω. Αφού όλα τα Αστέρια φτιάξουν τα προφίλ τους, τα κολλάνε το ένα δίπλα στο άλλο ή αντικριστά, έτσι ώστε να σχηματίζουν μία αλυσιδωτή σειρά με πορτραίτα φιλίας σε ένα μεγάλο κομμάτι χαρτί του μέτρου, το οποίο έχουν χρωματίσει πολύχρωμα.)

### Αστροκουβέντα (10 λεπτά)

Έχουμε ζωγραφίσει σε ένα πανώ ένα σχολείο, ένα σπίτι και την Εστία μας. Έχουμε κρεμάσει το πανώ σε ορατό σημείο και αφού βρουν τα Αστέρια τί απεικονίζει η κάθε μία ζωγραφιά του, συζητάμε για την «βοήθεια», πώς μπορούν να βοηθούν καθημερινά στο σχολείο ή στο σπίτι τους, αλλά και πώς βοηθούν :

### Κλείσιμο (10 λεπτά)

Παίζουμε το «Τρένο της φιλίας και της χαράς»



## ΠΟΡΤΡΑΙΤΑ ΦΙΛΙΑΣ

### Υλικά:

- ✓ Περιστρεφόμενο φωτιστικό γραφείου
- ✓ Καρέκλα
- ✓ Τραπέζι
- ✓ Χαρτοταινία
- ✓ Μαύρο χαρτόνι κατασκευών (κανσόν) διαστάσεων 50 x 70 εκατ.
- ✓ Άσπρη κιμωλία, λαδοπαστέλ ή ξυλομπογιά
- ✓ Ψαλίδι (κατά προτίμηση ψαλιδάκι νυχιών)
- ✓ Ατλακόλ
- ✓ Πολύχρωμα χαρτόνια κατασκευών (κανσόν) διαστάσεων 50 x 70 εκατ.

### Διαδικασία:

- Παίζουμε με τα παιδιά αυτοσχέδια παιχνίδια για να κατανοήσουν τι σημαίνει «προφίλ» και τι «ανφάς». Τους λέμε ότι η τέχνη της σιλουέτας είναι η απεικόνιση ενός προσώπου ή πράγματος μόνο με το περίγραμμα. Στη συνέχεια εξηγούμε στα παιδιά πώς θα φτιάξουμε το προφίλ των προσώπων μας με την τέχνη της σιλουέτας.
- Ο μικρός καλλιτέχνης που φτιάχνει το προφίλ βάζει μια καρέκλα σε απόσταση 30 εκατ. από τον τοίχο και ένα πορτατίφ πάνω στο τραπέζι σε απόσταση 30 εκατ. από την καρέκλα και το προσαρμόζει έτσι, ώστε να φωτίζει τον τοίχο. Στο σημείο που πέφτει το φώς πάνω στον τοίχο κολλάμε το μαύρο χαρτόνι.
- Ο καλλιτέχνης ζητάει από ένα φίλο του να καθίσει στην καρέκλα με το ένα αφτί προς τον τοίχο και το άλλο προς το φως. Δοκιμάζει να δει αν το φως φωτίζει καλά, ώστε να φαίνεται καθαρά το προφίλ του φίλου του πάνω στο χαρτόνι, και κάνει τις απαραίτητες διορθώσεις μετακινώντας το φως και την καρέκλα.
- Το παιδί που κάθεται στην καρέκλα θα πρέπει να παραμείνει ακίνητο την ώρα που ο φίλος του χαράσσει το προφίλ με άσπρη κιμωλία ή λαδοπαστέλ πάνω στο χαρτόνι.
- Όταν το προφίλ ολοκληρωθεί, κόβουμε πάνω στη γραμμή που έχουμε κάνει με την άσπρη κιμωλία. Κολλάμε το προφίλ σε ένα άλλο κομμάτι χαρτόνι ενός χρώματος που θα κάνει αντίθεση.

### Επέκταση:

 Κάθε παιδί διαλέγει κάποιον από τους φίλους του και φτιάχνει το προφίλ και την προσωπογραφία του στο καβαλέτο της τάξης. Τα προφίλ και οι προσωπογραφίες όλων των παιδιών εκτίθενται σε δύο ταμπλό. Όλοι μαζί παίζουμε προσπαθώντας να ταυτίσουμε το προφίλ με την προσωπογραφία του ίδιου παιδιού.

Στόχος της συγκέντρωσης είναι να γνωρίσουν τα Αστέρια τις 6 δραστηριότητες του πολύπτυχου Προόδου τους.

Η Εστία είναι στολισμένη με τούλι, γάζα ή φόδρα τυρκουάζ, στο χρώμα της στολής των Αστεριών. Πάνω στο πανί είναι στερεωμένα αστέρια στα χρώματα των 6 δραστηριοτήτων: κόκκινο, κίτρινο, πράσινο, μπλε, τυρκουάζ και γαλάζιο.

### **Άνοιγμα (10 λεπτά)**

Το Φωτεινό Αστέρι υποδέχεται τα Αστέρια κρατώντας μια κούκλα κουκλοθέατρου, ντυμένη Αστέρι, η οποία τους λέει ότι θα κάνουν σήμερα ένα «ταξίδι σε καινούργιους ουρανούς». Για το ταξίδι αυτό, τους δίνει ένα εισιτήριο. Το εισιτήριο είναι ένα απλό λευκό χαρτόνι σε σχήμα βάκτινου αστεριού και με το όνομα του κάθε παιδιού επάνω.

(Προσοχή : Μετά από κάθε σταθμό/δραστηριότητα, το Φωτεινό Αστέρι χρωματίζει την αντίστοιχη ακτίνα/ρόμβο του αστεριού. Στο τέλος της συγκέντρωσης, όταν θα έχει χρωματιστεί όλο το αστέρι, το Φωτεινό Αστέρι θα δώσει από ένα πολύπτυχο σε κάθε νέο Αστέρι του Γαλαξία, λέγοντάς τους ότι αυτός ο μικρός ουρανός, θα γεμίζει από μικρά αστέρια κατά τη διάρκεια όλης της χρονιάς και θα τους περιμένει μία μεγάλη έκπληξη στο τέλος της χρονιάς. Για τα παλιότερα Αστέρια – που έχουν ήδη το πολύπτυχο – το Στέλεχος τους επισημαίνει ότι στόχος τους είναι να το γεμίσουν με περισσότερα αστέρια-αυτοκόλλητα).

### **1<sup>ος</sup> σταθμός: Κίνηση (10 λεπτά)**

Υλικά: μπολ με χρωματιστούς συνδετήρες

Μοιράζουμε σε κάθε παιδί ένα μεγάλο συνδετήρα. Ξεκινά μία εύθυμη μουσική και τα Αστέρια κινούνται στο χώρο. Σταματάμε την μουσική και κάθε Αστέρι πρέπει να βρει ένα άλλο παιδί και να ενώσουν τους δύο συνδετήρες. Ξαναρχίζει η μουσική και τα παιδιά που ένωσαν τους συνδετήρες τους κινούνται πιασμένα αγκαζέ. Όταν σταματήσει η μουσική, βρίσκουν άλλους δύο φίλους και ενώνουν μαζί τους συνδετήρες τους. Συνεχίζουμε μέχρι να γίνουν όλα τα Αστέρια μία αλυσίδα.

(Εναλλακτικά : Μπορούμε να χορέψουμε ένα χορό, να παίξουμε μία σκυταλοδρομία ή ένα ζωηρό παιχνίδι με το ίδιο σκεπτικό, δηλ. να καταλήγουν τα παιδιά πιασμένα σε μία αλυσίδα.)

### **2<sup>ος</sup> σταθμός: Φύση (10 λεπτά)**

Υλικά: Χώμα, γλαστράκια, ποτιστήρι.

Φυτεύουμε λουλούδια σε γλαστράκια ή μεγαλύτερες γλάστρες ή σε ένα παρτέρι μπροστά από την Εστία. Τα Αστέρια θα πρέπει να τα φροντίζουν κατά τη διάρκεια της χρονιάς.

(Εναλλακτικά : Μπορούμε να διαλέξουμε μία δραστηριότητα από το βιβλίο του Κλάδου «Τα Αστέρια και η Φύση», ΣΕΟ, 2008).

### **3ος σταθμός: Τέχνη (10 λεπτά)**

**Υλικά :** Χοντρό χαρτόνι ή μακετόχαρτο, μπογιές, διάφορα υλικά.

Τα Αστέρια φτιάχνουν το δικό τους πίνακα. Σε χοντρό χαρτόνι ή μακετόχαρτο γράφουν το ρητό τους «Πάντα φίλοι» και μετά το διακοσμούν με όποιο τρόπο θέλουν : π.χ. με μπαλάκια από χαρτί γκοφρέ, με μαλλί, με κορδέλες, με ζυμαρικά, με πλαστικά χρωματιστά καλαμάκια, με κουμπιά, με σύρμα πίπας ή ό,τι άλλο φανταστείτε. Τον πίνακα αυτόν τον παίρνουν σπίτι τους να τον κρεμάσουν στο δωμάτιό τους.

**(Εναλλακτικά:** Το κάθε Αστέρι φτιάχνει τη δική του φατσούλα με φελό ή αφρώδες πλαστικό (creasoft). Προσθέτει μαλλιά, μύτη, στόμα με ό,τι υλικά υπάρχουν. Αυτές τις φατσούλες, μπορούμε να τις χρησιμοποιούμε σαν παρουσιολόγιο στις επόμενες συγκεντρώσεις.)

### **4ος σταθμός: Ο κόσμος των αισθήσεων (10 λεπτά)**

(Λόγω χρόνου θα παίξουμε ένα παιχνίδι με μία από τις αισθήσεις μας)

**Αφή:** Τα Αστέρια σχηματίζουν δύο αντικριστούς ομόκεντρους κύκλους, έτσι που το κάθε παιδί να έχει απέναντί του το ζευγάρι του. Τα Αστέρια του ενός κύκλου κλείνουν τα μάτια και αρχίζει να παίζει μουσική. Τα Αστέρια που έχουν τα μάτια ανοιχτά κινούνται χωρίς να μιλούν με την φορά του κύκλου μέχρι να σταματήσει η μουσική. Τα Αστέρια που δεν βλέπουν ψηλαφίζουν το ζευγάρι τους στον κύκλο και πρέπει να μαντέψουν ποιος είναι. Συνεχίζουμε όσες φορές θέλουμε.

**Όραση:** Δείχνουμε στα Αστέρια μια ζωγραφιά και τους ζητάμε να την παρατηρήσουν για 2 λεπτά. Στη συνέχεια κρύβουμε τη ζωγραφιά, τους μοιράζουμε χρώματα και κόλλες χαρτί και τους ζητάμε να τη ζωγραφίσουν με όσο πιο πολλές λεπτομέρειες μπορούν.

### **5ος σταθμός: Εμείς και οι άλλοι (10 λεπτά)**

(Στόχος είναι τα Αστέρια να γνωριστούν καλύτερα μεταξύ τους)

Έχουμε σχηματίσει στο έδαφος 5-6 μεγάλους κύκλους με σχοινί. Μέσα στον κάθε κύκλο έχουμε βάλει κάποιο χαρακτηριστικό αντικείμενο ή μία εικόνα. Φωνάζουμε δυνατά εντολές όπως : «Οσοι έχουν κατοικίδιο ζώο να μπουν στον κύκλο», «Οσοι έχουν αδέρφια», «Οσοι κάνουν κάποιο άθλημα», «Σε πόσους αρέσουν τα μακαρόνια» κλπ. Σε κάθε εντολή τους έχουμε εξηγήσει ότι πρέπει να μπαίνουν στον αντίστοιχο κύκλο και να συζητήσουν για 2 λεπτά για το συγκεκριμένο θέμα.

**(Εναλλακτικά:** Τα Αστέρια γνωρίζουν τους άλλους Κλάδους.

Τα Στελέχη του Γαλαξία έχουν φτιάξει 4 παζλ με μεγάλα κομμάτια όπου αναγράφεται το ρητό των 4 Κλάδων. Τα Αστέρια φτιάχνουν τα παζλ ξεκινώντας από το δικό τους ρητό. Κάθε φορά που φτιάχνουν το ρητό κάποιου Κλάδου τα Στελέχη τους εξηγούν τι σημαίνει).

### **6ος σταθμός: Για να γίνω Αστέρι – Αστροκουβέντα (15 λεπτά)**

(Αν το παιχνίδι γίνει κυκλικό, αυτός ο σταθμός είναι κοινός για όλες τις ομάδες)

Το Φωτεινό Αστέρι εξηγεί στα Αστέρια τι σημαίνει κάθε στίχος από την Υπόσχεση των Αστεριών, ζητώντας από τα παιδιά να λένε παραδείγματα. (Πχ

Είμαι Αστέρι πρόθυμο, τους άλλους να  
Βοηθάμε μήπως την μαμά στο σπίτι και που

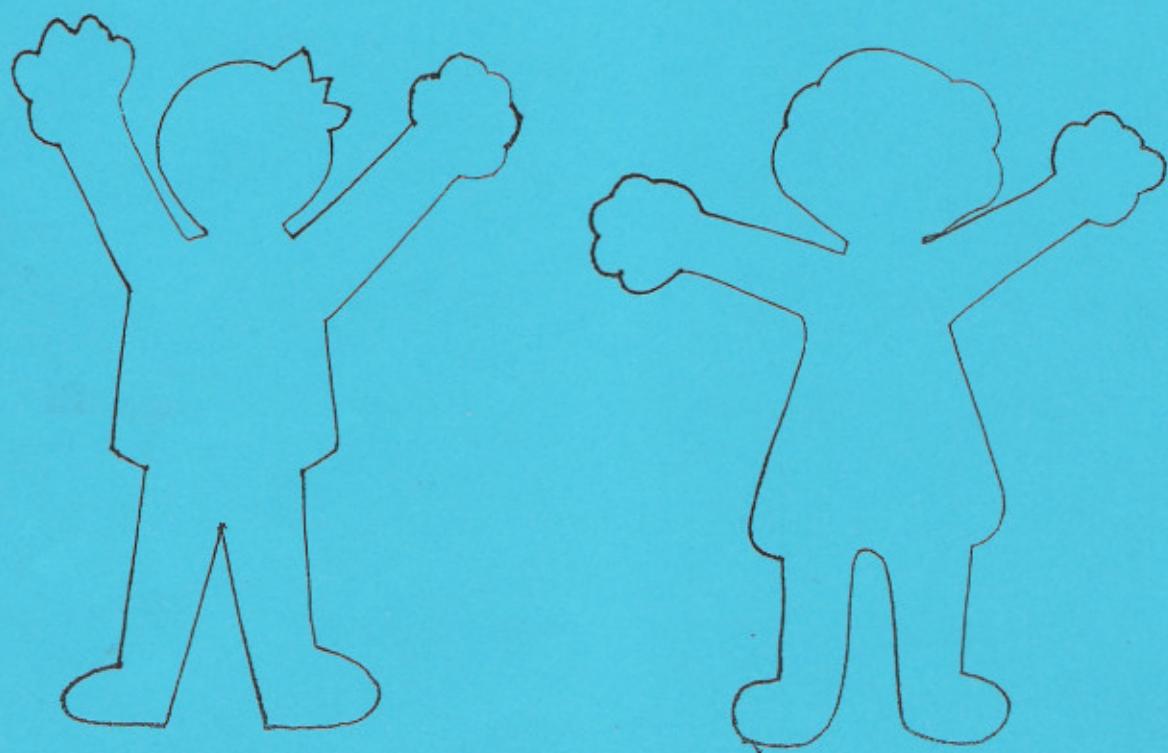
(Εναλλακτικά: Διαβάζουμε το παραμύθι των Αστεριών ή ένα άλλο παραμύθι για τη φιλία)

### **Κλείσιμο (15 λεπτά)**

Παιχνίδι με ρόμβους: Ρόμβοι ζωηροί ... αλλάξτε θέση στη στιγμή!

Αρχικά κολλάμε στη μπλούζα τεσσάρων παιδιών από έναν ρόμβο (κόκκινο, κίτρινο, πράσινο ή μπλε). Έπειτα καθόμαστε και δημιουργούμε μπροστά μας, στο έδαφος, ένα μοτίβο από τέσσερις άλλους αντίστοιχους ρόμβους. Στη συνέχεια, ενώ παίζει μουσική, τα παιδιά κινούνται με γρήγορο τροχάδην γύρω μας. Μόλις σταματήσει η μουσική, πρέπει να ακινητοποιηθούν απέναντι μας «καθρεφτίζοντας» ουσιαστικά το μοτίβο των δικών μας ρόμβων με τους δικούς τους.

**Παραλλαγή:** Το ίδιο παιχνίδι μπορεί να εκτελεστεί αφενός με λιγότερους ή περισσότερους ρόμβους και αφετέρου με δύο σειρές παιδιών, εκ των οποίων η μία θα συνθέτει το μοτίβο και η άλλη θα το αντιγράφει.



ΣΤΟΧΟΣ της συγκέντρωσης είναι τα Αστέρια, μέσα από το παιχνίδι, να «ταξιδέψουν» σε χώρες που έχουν Οδηγισμό και να πάρουν πληροφορίες για φίλους σαν κι αυτούς.

(Από τις χώρες και δραστηριότητες που προτείνονται παρακάτω μπορείτε να διαλέξετε όποιες 3 – 4 προτιμάτε, αλλά και να εμπλουτίσετε τη συγκέντρωσή σας και με άλλες πληροφορίες των χωρών επιλογής σας, ή δραστηριότητες, όπως τραγούδι, χορό, φαγητό ή χειροτεχνία).

### **Διακόσμηση Εστίας :**

Η Εστία είναι γεμάτη με παιχνίδια (μπάλες, στεφάνια, σβούρες, πατίνια, σκοινάκια κλπ). Σε έναν τοίχο έχουμε κρεμάσει έναν παγκόσμιο χάρτη ή σε κάππιο σημείο της Εστίας έχουμε μια υδρόγειο σφαίρα.

Στην είσοδο της Εστίας υπάρχει ένα τεράστιο αστέρι με ουρά από τούλι ή φόδρα. Το αστέρι μπορούμε να το φτιάξουμε από κιβώτιο συσκευασίας (πχ ψυγείου) ή βαμμένο χοντρό αφρολέξ.

### **Άνοιγμα**

Τα Αστέρια ανεβαίνουν ένα–ένα, πάνω στο «μαγικό» αστέρι και μετακινούνται στη στιγμή από τη μια ήπειρο στην άλλη!

Το «ταξίδι» ξεκινά, κι όταν τα Αστέρια φτάνουν σε μια χώρα, το Στέλεχος που τα υποδέχεται τους την δείχνει στο χάρτη, τους δίνει μερικές πληροφορίες για αυτήν και τους λέει την ονομασία, την ηλικία και το ρητό των μικρών τους «φίλων». Στη συνέχεια παίζουν ένα παιχνίδι της χώρας.

**(Εναλλακτικά :** Τα Αστέρια μπορούν να «ταξιδεύουν» με ένα «διεθνές εισιτήριο» ή ένα «διεθνές διαβατήριο» που θα έχουμε φτιάξει εκ των προτέρων σε σχήμα αστεριού και κάθε φορά που επισκέπτονται μια χώρα να τους το σφραγίζουμε ή να κολλάμε ένα αυτοκόλλητο ή γραμματόσημο ή τη σημαία της χώρας κλπ)

### **ΚΥΠΡΟΣ**

Τα παιδιά λέγονται «**Χρυσαλλίδες**» είναι 5 – 6 ετών και το ρητό τους είναι «**Πάντα να είστε έτοιμοι**».

### **Παιχνίδι : O Ζίζιρος**

Μαζεύονται τα παιδιά και αποφασίζουν ποιος θα τα "φυλάει". Αυτός λοιπόν κάθεται σ' ένα σκαμνί ή στέκει σκυφτός και βάζει το δεξιό του χέρι κάτω από την αριστερή του μασχάλη, κρατώντας την παλάμη ανοιχτή προς τα επάνω, ενώ με το αριστερό του χέρι κρατάει κλειστά τα μάτια του. Οι άλλοι παίκτες στέκονται προς τ' αριστερά του και ένας απ' αυτούς τον πλησιάζει, του χτυπάει την ανοιχτή παλάμη και ύστερα απομακρύνεται μαζί με τους άλλους. Όλοι χοροπηδούν γύρω του και στρυφογυρίζουν το δάχτυλο τους φωνάζοντας "Μπιζζ!" (όπως κάνει η μέλισσα). Αυτός που τα «φυλάει» πρέπει να μαντέψει ποιος τον χτύπησε. Αν τον ανακαλύψει, τότε αυτός παίρνει τη θέση του αλλιώς το παιχνίδι συνεχίζεται κατά τον ίδιο τρόπο.

### **ΙΡΛΑΝΔΙΑ**

Τα παιδιά λέγονται «Πασχαλίτσες» είναι 5 – 7 ετών και το ρητό τους είναι «Πάντα έτοιμοι».

### **Παιχνίδι : Λύκε – λύκε, τί ώρα είναι;**

Στο παιχνίδι αυτό το παιδί που παριστάνει τον λύκο έχει το πρόσωπό του γυρισμένο στον τοίχο. Τα υπόλοιπα παιδιά στέκονται πίσω του, σε αρκετά μεγάλη απόσταση, σχηματίζοντας μια ευθεία παράλληλα με τον τοίχο, και είναι πιασμένα χέρι-χέρι. Τα παιδιά ρωτούν: «Λύκε, λύκε, τι ώρα είναι;» Ο λύκος αναφέρει μια οποιαδήποτε ώρα της ημέρας (από 1-12), λ.χ., «Είναι 7 η ώρα». Τα παιδιά κάνουν τόσα βήματα όσα αντιστοιχούν στην ώρα που αναφέρει ο λύκος. Έτσι, κάνουν 7 βήματα προς τον λύκο, φωνάζοντας δυνατά όλα μαζί το αριθμό για κάθε βήμα: 1, 2, 3, 4...., 7! Στην συνέχεια, τα παιδιά επαναλαμβάνουν την ερώτηση προς τον λύκο και εκείνος απαντά με μια διαφορετική ώρα. Η διαδικασία συνεχίζεται έως ότου πλησιάσουν πολύ τον λύκο. Όταν ο λύκος καταλάβει από την ένταση της φωνής τους ότι πλησίασαν πολύ κοντά δεν αναφέρει κάποια ώρα στην ερώτηση των παιδιών, αλλά τη φράση: «Ωρα για φαγητό!!!». Γυρίζει και αρχίζει να τα κυνηγάει μέχρι την νοητή γραμμή από την οποία ξεκίνησαν τα παιδιά να ρωτούν την ώρα. Αν πιάσει κάποιο παιδί, αυτό παίρνει την θέση του λύκου. Αν όχι, το παιχνίδι συνεχίζει μέχρι ο λύκος να πιάσει κάποιο παιδί και αυτό να πάρει την θέση του.

### **ΜΑΛΤΑ**

Τα παιδιά λέγονται «Δελφίνια», είναι 5 – 7 ετών και το ρητό τους είναι «Φιλία και Βοήθεια ».

### **Παιχνίδι : Το φίδι**

#### **(Υλικά : σφυρίχτρα)**

Ζητάμε από τα Αστέρια να σταθούν το ένα πίσω από το άλλο σχηματίζοντας μια γραμμή και το κάθε παιδί να πιάσει από τη μέση το παιδί που βρίσκεται μπροστά του. Έτσι δημιουργούμε ένα φίδι που έχει για κεφάλι το Αστέρι που είναι πρώτο στη γραμμή και για ουρά το τελευταίο. Με το σφύριγμα, το φίδι αρχίζει να κινείται και προσπαθεί να δαγκώσει την ουρά του. Αυτό πρέπει να γίνει χωρίς να αφήσουν τα παιδιά τα χέρια τους και «κοπεί» το φίδι στη μέση. Αν τα καταφέρει, γίνεται αυτό ουρά (δηλ. πηγαίνει τελευταίο), και το δεύτερο Αστέρι γίνεται τώρα το κεφάλι του φιδιού που προσπαθεί να πιάσει την ουρά του.

Πρόκειται για ένα ομαδικό παιχνίδι που στηρίζεται στη συνεργασία και τη συγκέντρωση των Αστεριών.

## **ΤΑΪΛΑΝΔΗ**

Τα παιδιά λέγονται «Μικρά Πουλιά» είναι 4 – 6 ετών και το ρητό τους είναι «Πάντα έτοιμοι».

### **Παιχνίδι : Πες μου έναν αριθμό**

Χωρίζουμε τα Αστέρια σε ομάδες των 3 – 4 παιδιών. Το Στέλεχος λέει έναν αριθμό ανάμεσα στο 2 και το 10. Τα Αστέρια της κάθε ομάδας προσπαθούν ώστε ο αριθμός των μελών του σώματός τους που ακουμπά στο έδαφος να συμφωνεί με τον αριθμό που ανέφερε το Στέλεχος. Π.χ. το Στέλεχος φωνάζει τον αριθμό 7 και τότε τα Αστέρια μιας ομάδας 3 παιδιών στέκονται όρθια ενώ ένα παιδί ακουμπά και το ένα του χέρι στο πάτωμα ή το ένα Αστέρι πατάει κανονικά με τα δυο του πόδια στο έδαφος, το άλλο στέκεται στο ένα πόδι και το τρίτο στέκεται όρθιο ενώ συγχρόνως ακουμπά και τα δυο του χέρια στο πάτωμα.

Νικήτρια είναι η ομάδα που το πετυχαίνει πιο γρήγορα και σωστά!

## **ΑΡΓΕΝΤΙΝΗ**

Τα παιδιά λέγονται «Μπουμπούκια» είναι 5 – 6 ετών και το ρητό τους είναι «Πάντα Χαρούμενοι».

### **Παιχνίδι : Τρέξιμο με μπαλόνι (εξωτερικού χώρου)**

#### **(Υλικά : Μπαλόνια, κιμωλία, σφυρίχτρα)**

Ορίζουμε με κιμωλία μια διαδρομή, στην αυλή της Εστίας, με αφετηρία και τέρμα. Δίνουμε σε κάθε Αστέρι από ένα μπαλόνι και με το σφύριγμα της σφυρίχτρας, τους ζητάμε να οδηγήσουν το μπαλόνι πάνω στη διαδρομή χωρίς όμως να το ακουμπήσουν με τα δάχτυλα των χεριών τους. Μπορούν να το κλωτσήσουν, να το φυσήσουν, να το σπρώξουν με τις γροθιές τους, να το σφίξουν με τα πόδια τους και να πηδήσουν κλπ.

Αν το μπαλόνι ενός Αστεριού βγει έξω από τη διαδρομή, το παιδί ξεκινάει ξανά από την αρχή. Νικητής είναι το Αστέρι που θα φτάσει πρώτο στο τέρμα.

## **ΝΙΓΗΡΙΑ**

Τα παιδιά λέγονται «Ηλιαχτίδες» είναι 4 – 5 ετών και το ρητό τους είναι «Δώσε Χέρι»

### **Παιχνίδι : Ντόμινο ή memory με ζώα**

#### **(Υλικά : Καρτέλες με ανάλογες εικόνες ή φωτογραφίες)**

**Ντόμινο :** Το Στέλεχος μοιράζει στα Αστέρια τις καρτέλες του παιχνιδιού και αυτά βρίσκουν ποια φωλιά ταιριάζει σε κάθε ζώο ή τι τροφή τρώει το κάθε ζώο ή προσπαθούν να ταξινομήσουν/ταιριάζουν τα ζώα σε φυτοφάγα, σαρκοφάγα, παμφάγα.

**Memory :** Το Στέλεχος έχει καρτέλες με φωτογραφίες ζώων (2 ίδιες φωτογραφίες για κάθε ζώο) και τις έχει γυρισμένες ανάποδα. Τα Αστέρια προσπαθούν να βρουν που κρύβονται τα 2 ίδια ζώα, αναποδογυρίζοντας το

ένα μετά το άλλο 2 καρτέλες. Αν οι καρτέλες παιχνίδι και μετράνε για το Αστέρι που γυρίζουν ξανά ανάποδα και συνεχίζει το επόμενο Αστέρι μέχρι ότας οι καρτέλες να γίνουν ζευγάρια.

### **TANZANIA**

Τα παιδιά λέγονται «Τανζανίτες» είναι 3 – 6 ετών και το ρητό τους είναι «Πάντα έτοιμοι».

#### **Παιχνίδι : Κοιμισμένα λιοντάρια**

Τα Αστέρια ξαπλώνουν στο δάπεδο της Εστίας παριστάνοντας τα λιοντάρια που κοιμούνται ή προσπαθούν να κοιμηθούν. Το Στέλεχος παριστάνει τον κυνηγό και περπατάει ανάμεσά τους και προσπαθεί να τα «ξυπνήσει» με διάφορους τρόπους, χωρίς να τα ακουμπάει (πχ φυσώντας απαλά στο πρόσωπό τους ή κάνοντας τα να γελάσουν με κάποια αστεία ή σχόλια). Εάν κάποια «λιοντάρια» κουνηθούν, αλλάζουν ρόλο, μετατρέπονται σε κυνηγούς, και προσπαθούν μαζί με τους υπόλοιπους κυνηγούς να ξυπνήσουν με τον ίδιο τρόπο τα υπόλοιπα κοιμισμένα λιοντάρια.

(Εναλλακτικά : Το παιχνίδι αυτό χρησιμεύει και ως άσκηση χαλάρωσης, όπου το Στέλεχος που ξεκινά με τον ρόλο του κυνηγού, περπατά ανάμεσα στα παιδιά, χωρίς να κάνει προσπάθεια να τα ξυπνήσει, ενώ εκείνα χαλαρώνουν με κλειστά τα μάτια, παριστάνοντας τα κοιμισμένα).

### **BENEZOYELA**

Τα παιδιά λέγονται «Μαργαρίτες» είναι 4 ½ - 6 ετών και το ρητό τους είναι «Οι Μαργαρίτες πάντα βοηθούν».

#### **Παιχνίδι : Η Καταιγίδα**

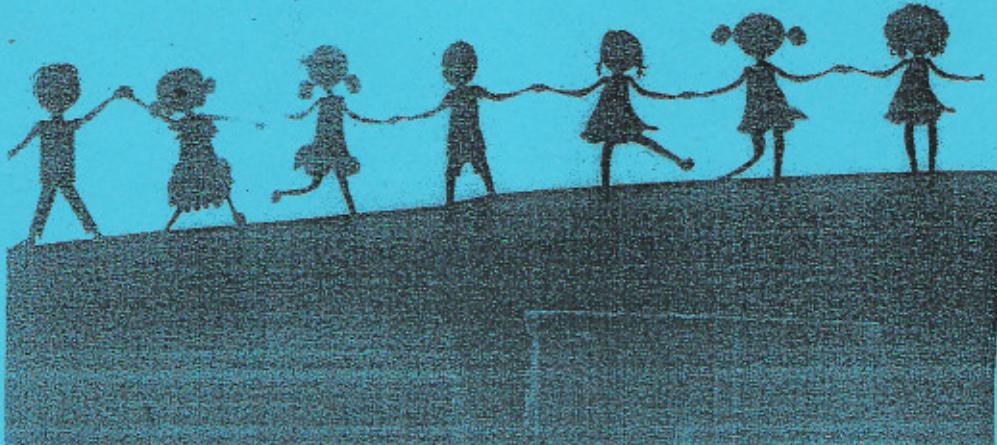
(Βιβλίο Κλάδου Αστεριών : «Παίζουμε, περνάμε ωραία στην μικρή μας την παρέα» σελ.47)

#### **Αστροκουβέντα**

Το ταξίδι τελειώνει! Τα Αστέρια επιστρέφουν στην Ελλάδα και λένε ποια χώρα τους άρεσε περισσότερο.

#### **Κλείσιμο :**

Τα Αστέρια παίζουν ένα Ελληνικό παραδοσιακό παιχνίδι.



## ΑΛΛΕΣ ΙΔΕΕΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΕ

### • Ημέρα Σκέψης

#### A) Συγκέντρωση με Κ.Ι. «Ταξίδι στον κόσμο»

Για την Ημέρα Σκέψης τα Αστέρια ταξιδεύουν στις 5 ηπείρους και σε κάθε ήπειρο μαθαίνουν κάτι χαρακτηριστικό από αυτή την ήπειρο όπως μια χειροτεχνία, ένα φαγητό, ένα χορό, ένα παραμύθι, ένα τραγούδι ...

B) Τα Αστέρια φτιάχνουν κάρτες για να τις στείλουν σε «Γαλαξίες» από άλλες χώρες. (Μπορείτε να επικοινωνήσετε με το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων του ΣΕΟ για να βρείτε στοιχεία για ομάδες της αντίστοιχης ηλικίας σε διάφορες χώρες.)

Γ) Τα Αστέρια μαθαίνουν λέξεις σε διάφορες ξένες γλώσσες (μπορούμε να επιλέξουμε γλώσσες χωρών όπου υπάρχει Οδηγισμός στη ηλικία των Αστεριών και παράλληλα να τους μιλήσουμε για τα χαρακτηριστικά των «Αστεριών» αυτής της χώρας – πληροφορίες στο Τμήμα Διεθνών Σχέσεων)

#### Πχ η λέξη παιχνίδι:

Μάλτα : Logħha

Ιρλανδία: Cluiche

Ταϊλάνδη: เกม (Kem)

Αργεντινή: Juego

Νιγηρία: Game

Τανζανία: Mchezo

### • Χειροτεχνίες

#### A) Το πάπλωμα της αγάπης

Υλικά: διάφορα κομμάτια ύφασμα, ανεξίτηλοι μαρκαδόροι, κλωστή, βελόνα

Τονίζουμε στα Αστέρια ότι πάνω στον πλανήτη Γη ζουν εκατομμύρια άνθρωποι. Αν και φαίνονται διαφορετικοί, όλοι μοιράζονται τον ίδιο στόχο: θέλουν να ζήσουν μια ειρηνική ζωή, που να βασίζεται στην αποδοχή, τη φιλία, την αγάπη. Τους μοιράζουμε κομμάτια ύφασμα σε διάφορα χρώματα και τους ζητάμε να ζωγραφίσουν ένα μήνυμα αγάπης και φιλίας, χρησιμοποιώντας ανεξίτηλα χρώματα. Επίσης μπορούν να γράψουν στο ύφασμα το όνομά τους και εκείνα των αγαπημένων τους προσώπων. Στη συνέχεια, συγκεντρώνουμε τα διαφορετικά κομμάτια υφάσματος και τα ράβουμε μεταξύ τους δημιουργώντας το πάπλωμα της αγάπης.

#### B) Η κουρτίνα της αγάπης

Υλικά: ροζ χαρτόνι, μολύβια, ψαλίδια, πολύχρωμες κορδέλες

Σχεδιάζουμε σε ροζ χαρτόνια τόσες καρδούλες όσες είναι και τα Αστέρια. Τους τις μοιράζουμε και κόβουν το περίγραμμά τους. Γράφουν το όνομά τους πάνω στις καρδούλες και φτιάχνουμε μια κουρτίνα ενώνοντας τις καρδούλες με πολύχρωμες κορδέλες. Στη συνέχεια, στερεώνουμε την άκρη από κάθε κορδέλα σε ένα κυλινδρικό

λεπτό ξύλο και το τοποθετούμε στο πάνω μέρος της πορτας. Καθε φορά που κάποιο Αστέρι έχει γενέθλια ή γιορτή, στην καρδούλα που είναι το όνομά του γράφει ή λέει τι αγαπάει πιο πολύ ή, αν δεν ξέρει να γράφει, το σημειώνουμε εμείς.

- **Οι Υπευθυνότητες στο Γαλαξία**

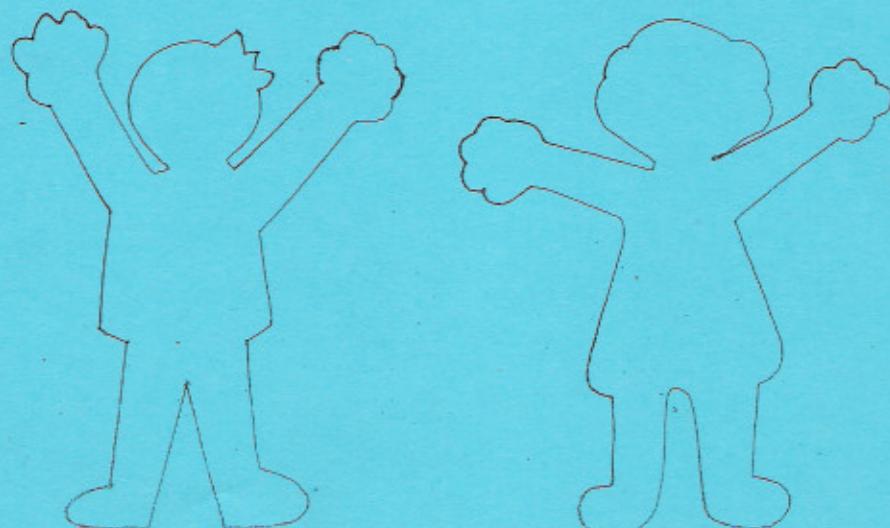
Για να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τα Αστέρια τις υπευθυνότητες, τα Στελέχη παίζουν ένα θεατρικό ή ένα κουκλοθέατρο. Μετά τα Αστέρια φτιάχνουν από μία κούκλα κουκλοθέατρου (από ξύλινες κουτάλες, γλωσσοπίεστρα, οδοντόβουρτσες, παλιές κάλτσες, φρούτα, ...) και παίζοντας παρουσιάζουν τη δική τους υπευθυνότητα.

(Εναλλακτικά: Τα Αστέρια παρουσιάζουν στο Γαλαξία με μιμική την υπευθυνότητά τους και τα υπόλοιπα Αστέρια πρέπει να τη μαντέψουν).

- **Η εφημερίδα του Γαλαξία**

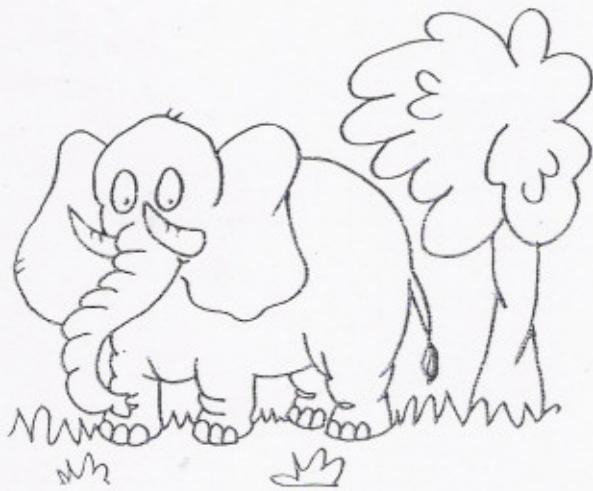
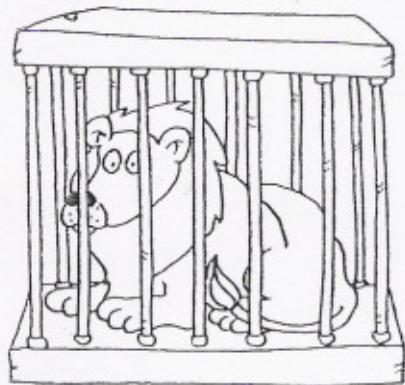
Υλικά : Χαρτιά φωτοτυπικού μεγέθους A3 και A4, μολύβια, γόμες, μαρκαδόροι και άλλα υλικά ζωγραφικής

- Ξεφυλλίζουμε με τα Αστέρια παλιές εφημερίδες και τα παρακινούμε να προσέξουν τις επικεφαλίδες.
- Ζητάμε από τα Αστέρια να φτιάξουμε την εφημερίδα του Γαλαξία μας. Χωριζόμαστε σε ομάδες, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των Αστεριών: ομάδα σύνταξης, ομάδα εικονογράφων, ομάδα ελέγχου.
- Συζητάμε και επιλέγουμε τον τίτλο της εφημερίδας καθώς και τα θέματα για τις στήλες της εφημερίδας, π.χ. μια επίσκεψη, ένα γεγονός που συνέβη στο Γαλαξία, ένα παιχνίδι ή ένα τραγούδι που αρέσει στα Αστέρια, προτεινόμενα βιβλία ...
- Τα Αστέρια χωρίζονται στις ομάδες και αναλαμβάνουν τη σύνταξη των κειμένων και την εικονογράφηση. (Τα Στελέχη βοηθούν όπου χρειάζεται.)
- Η ομάδα ελέγχου διαβάζει τις στήλες και ορίζει επικεφαλίδες και στη συνέχεια στοιχειοθετεί τις σελίδες της εφημερίδας (αντιστοιχεί στήλες με την εικονογράφηση και αποφασίζει για τη σειρά παρουσίασης) και συμπληρώνει μια τελευταία σελίδα με τα ονόματα των Αστεριών χωρισμένα σε ομάδες, όπως δούλεψαν για τη δημιουργία της εφημερίδας.
- Φωτοτυπούμε τις σελίδες της εφημερίδας και τη μοιράζουμε στους γονείς του Γαλαξία, σε παιδιά από το σχολείο ή νηπιαγωγείο τους, στις άλλες ομάδες του Τοπικού ή σε άλλους Γαλαξίες που συνεργαζόμαστε. Μην ξεχάσετε να στείλετε και ένα αντίγραφο στον Κλάδο Αστεριών!



Παρατήρησε τις παρακάτω εικόνες και χρωμάτισέ τις με τα ζώα που χαίρονται και με λυπημένά χρώματα αυτές με τα ζώα που λυπούνται.

Αιτιολόγησε την επιλογή σου.



Κοίταξε προσεκτικά τις παρακάτω εικόνες.

Ζωγράφισε ☺ γι' αυτά που σε κάνουν να χαίρεσαι.

Ζωγράφισε ☹ γι' αυτά που σε κάνουν να λυπάσαι. Αιτιολόγησε την επιλογή σου.



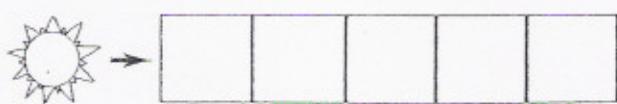
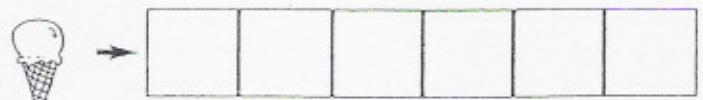
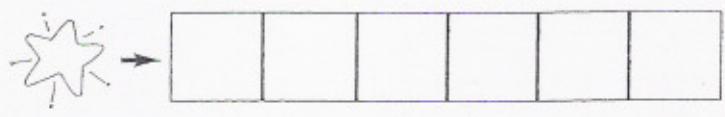
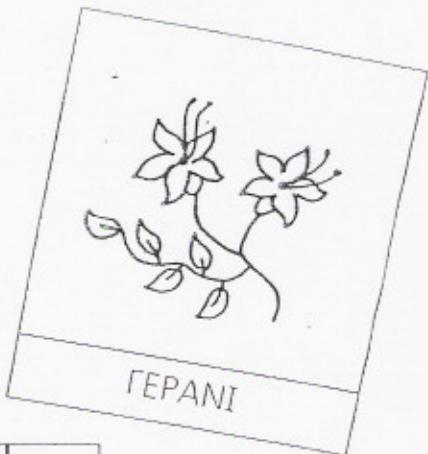
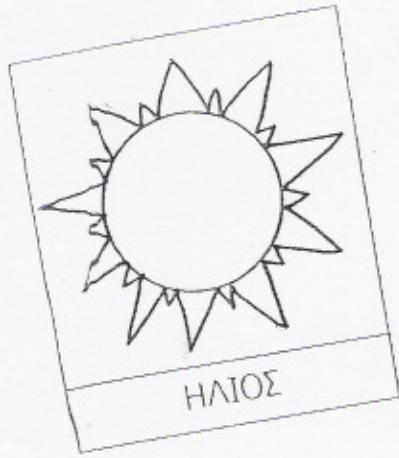
Χρωμάτισε τα κουτάκια που έχουν τη λέξη «αγάπη» για να βοηθήσεις τη μαμά να βρει τα παιδιά της.



αγάπη	τρένο	γάτα	βιβλίο	δέντρο
ψάρι	αγάπη	ώρα	καπέλο	ζώνη
ελάφι	αγάπη	vová	μολύβι	χιόνι
καράβι	αγάπη	αγάπη	αγάπη	ρόδα
ξύλο	ήλιος	πεταλούδα	αγάπη	νερό



Με τη βοήθεια των εικόνων λύσε την ακροστίχιδα της ΑΓΑΠΗΣ.



Αρ. εισιτηρίου: .....

Αρ. δένης: .....

Στοιχεία επιβάτη: όνομα: .....

επώνυμο: .....

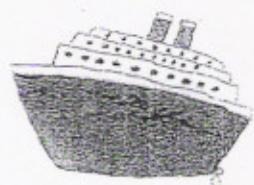
διεύδυνση: .....

τηλ.: .....

Από: .....

Προς: .....

Τιμή εισιτηρίου: .....



Αρ. εισιτηρίου: .....

Αρ. δένης: .....

Στοιχεία επιβάτη: όνομα: .....

επώνυμο: .....

διεύδυνση: .....

τηλ.: .....

Από: .....

Προς: .....

Τιμή εισιτηρίου: .....



Αρ. εισιτηρίου: .....

Αρ. δένης: .....

Στοιχεία επιβάτη: όνομα: .....

επώνυμο: .....

διεύδυνση: .....

τηλ.: .....

Από: .....

Προς: .....

Τιμή εισιτηρίου: .....

