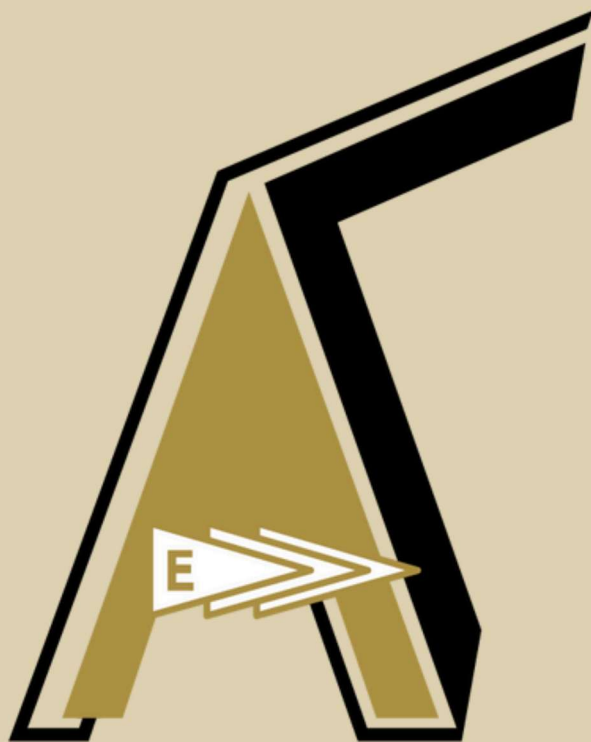
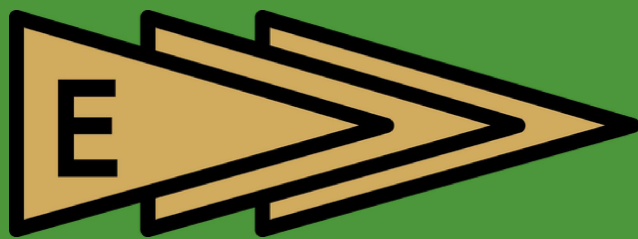




ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

Αθήνα 2024

ΑΛΦΑ ΓΡΑΜΜΗ

Α όπως **Αιμιλία**

Γ όπως **Γερουλάνου**

ΑΓ όπως **Άλφα Γραμμή**

Η **Γραμμή** που πρέπει να φεύγει από το σημείο Άλφα προς όλους.

Η **Γραμμή** του πλοίου, του τρένου, του μετρό που μας ενώνει.

Η **Γραμμή** του πενταγράμμου της μουσικής που μας γαληνεύει.

Η **Γραμμή** των μηνυμάτων που λαμβάνουμε ελπίζοντας η πληροφορία να γίνει αντιληπτή από τον δέκτη.

Για όλες αυτές τις **Γραμμές** που συναντάμε καθημερινά... Προχωράμε μαζί με μια **Γραμμή** σε μια παράλληλη **Γραμμή** για το μέλλον της Εκπαίδευσης.



ΑΙΜΙΛΙΑ ΓΕΡΟΥΛΑΝΟΥ

Η Αιμιλία Γερουλάνου – Καλλιγά γεννήθηκε στην Αθήνα, κόρη της Ειρήνης Καλλιγά, ιδρύτριας του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού. Σπούδασε στην Φιλοσοφική Σχολή Αθηνών από όπου αποφοίτησε από το Τμήμα Αρχαιολογίας. Εργάστηκε δίπλα στον βυζαντινολόγο Μανόλη Χατζηδάκη και στη συνέχεια στο Μουσείο Μπενάκη, όπου οργάνωσε το πρώτο φωτογραφικό αρχείο στην Ελλάδα. Υπήρξε Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Μουσείου Μπενάκη μέχρι πρόσφατα.

Ήταν Μέλος της Γενικής Συνέλευσης του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού και διατέλεσε Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου, Γενική Έφορος και Έφορος Κλάδου Οδηγών.

Το Συνέδριο Εκπαιδευτών 2024 αφιερώνεται στην μνήμη της Αιμιλίας Γερουλάνου, μετά από ψήφισμα του Διοικητικού Συμβουλίου, σε έκτακτη συνεδρίασή του, την 24η Ιανουαρίου 2024.



ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ



Βασίλης Φρέσκας, Έφορος Εκπαιδεύσεων
Ασημένια Άνθη, Μέλος Τμήματος Εκπαιδεύσεων
Αφροδίτη Ζαχαροπούλου, Μέλος Τμήματος Εκπαιδεύσεων
Νικολέτα Θάνου, Εκλεγμένο μέλος Τμήματος Εκπαιδεύσεων
Βάσια Κατσούλη, Εκλεγμένο μέλος Τμήματος Εκπαιδεύσεων
Έλενα Κούμουλου, Εκλεγμένο μέλος Τμήματος Εκπαιδεύσεων
Χρύσα Πωλιαναγνωστάκη, Μέλος Τμήματος Εκπαιδεύσεων
Λίτσα Σπύρογλου - Πολυχρονιάδου, Μέλος Τμήματος Εκπαιδεύσεων
Ελένη Χατζηιωάννου, Εκλεγμένο Μέλος Τμήματος Εκπαιδεύσεων

ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Κατερίνα Μιχαλάκη
Γιάννης Παπαχρήστου
Έφη Σιδέρη

ΨΗΦΟΛΕΚΤΕΣ

Χρύσα Αλειφέρη
Δήμητρα Γκέσουρα
Θεοδώρα Κουκούλη
Γιάννης Τσιμπούκης

ΟΜΑΔΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ

Ασημένια Άνθη
Βάσια Κατσούλη
Μαρίνα Μητσόγλου
Μάρω Οικονόμου

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΨΗΦΟΦΟΡΙΩΝ

Μαργαρίτα Σακελλαρίου

ΕΚΛΕΓΜΕΝΑ ΜΕΛΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ 2024

Ασημένια Άνθη
Αφροδίτη Ζαχαροπούλου
Βάσια Κατσούλη
Ελένη Χατζηιωάννου
Αναπληρωματικά
Θεώνη Μανωλάκου
Μάγδα Ζαγουράκη

ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ



Σκοπός Συνεδρίου Εκπαιδευτών:

Ως βασικός θεσμός αυτοδιοίκησης, το Συνέδριο σκοπό έχει να συμβάλλει στην αύξηση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας του εκπαιδευτικού έργου, με έμφαση στην ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού, σε τρία επίπεδα:

- Στρατηγικής και πολιτικών
- Εκπαιδευτικού έργου
- Διαδικασιών λειτουργίας και διαρκούς βελτίωσης

Ζητούμενο του Συνεδρίου Εκπαιδευτών είναι να επιτυγχάνει ουσιαστικές προτάσεις που θα λειτουργούν ως πυξίδα για τη λειτουργία του Τμήματος Εκπαιδεύσεων μέχρι το επόμενο Συνέδριο. Οι διαδικασίες του Συνεδρίου που αποτελούν τον μηχανισμό που διασφαλίζει τη βέλτιστη αξιοποίηση του χρόνου και διευκολύνουν την ολοκλήρωση των εργασιών του αναφέρονται αναλυτικά παρακάτω.

Προσδοκώμενα αποτελέσματα:

- Να αξιολογεί την πορεία του εκπαιδευτικού έργου, ποιοτικά και ποσοτικά.
- Να φέρει κοντά τους Εκπαιδευτές, προκειμένου να διευκολύνει την αλληλεπίδραση γύρω από πρόσφατες προσλαμβάνουσες και εμπειρίες τους.
- Να συμβάλλει στην ενσωμάτωση εκπαιδευτικών πολιτικών και κατευθυντήριων οδηγιών (guidelines) από τη WAGGGS σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο.
- Να εναρμονίζει τους εκπαιδευτικούς στόχους με αυτούς της Οργάνωσης.
- Να διασφαλίζει τη συνάφεια του εκπαιδευτικού έργου, μεταβάλλοντας, επικαιροποιώντας και εμπλουτίζοντας, κατά περίπτωση, επιμέρους παραμέτρους του εκπαιδευτικού σχήματος.
- Να διαμορφώνει το Σχέδιο Δράσης για το προσεχές χρονικό διάστημα ως το επόμενο Συνέδριο σε επίπεδο Στρατηγικής και Πολιτικών.
- Να εκλέγει τα Μέλη του Τμήματος Εκπαιδεύσεων.

ΛΙΣΤΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ



ΣΥΝΕΔΡΟΙ

1. Μαρίνα Αλεξοπούλου
2. Ασημένια Άνθη
3. Γεώργιος Αρβάλης
4. Ασημάκης Βαλαβάνης
5. Κατερίνα Βλιούρα
6. Γκάρυ Δέδε
7. Μαρία Ζαχαριάδου
8. Αφροδίτη Ζαχαροπούλου
9. Γεώργιος Ζωχιός
10. Νικολέτα Θάνου
11. Βάσια Κατσούλη
12. Δήμητρα Βασιλική
Κατσούλη
13. Βάνα Καπαραλιώτη
14. Αλέξανδρος Κόρδας
15. Χαρίκλεια Κυριλή
16. Πόλυ Λαζαρίδου
17. Ευαγγελία Μακρή
18. Θεώνη Μανωλάκου
19. Μαρίνα Μητσόγλου
20. Σταυρούλα Μπαλόκα
21. Βένη Μπεγνή
22. Φωτεινή Μπουγιουκλή
23. Αφροδίτη Νιφόρου
24. Μάρω Οικονόμου
25. Ιωάννα - Κορνηλία
Παναγιωτίδη
26. Παναγιώτης Παναγόπουλος
27. Όλγα Παπαδοπούλου
28. Νανώ Παπαϊωάννου
29. Άννα Παρασχούδη
30. Ελένη Παρθενοπούλου
31. Χαριτίνη Πετροδασκαλάκη
32. Χρύσα Πωλαγνωστάκη
33. Μαργαρίτα Σακελλαρίου
34. Έλενα Σιδέρη
35. Δήμητρα Σπετσέρη
36. Τούλα Σταματοπούλου
37. Λίτσα Σπύρογλου - Πολυχρονιάδου
38. Άντζυ Τερζάκη
39. Κωνσταντίνος Τσιάμης
40. Νάσος Τσιάμης
41. Κωνσταντίνα Τσολιάκου
42. Βασίλης Φρέσκας
43. Ελένη Χατζηιωάννου

ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΡΙΕΣ/ΤΕΣ

1. Δήμητρα Γκέσουρα
2. Μαίρη Ελευθεριώτη
3. Έλενα Κούμουλου
4. Ιωάννης Τσιμπούκης
5. Χρύσα Αλειφέρη
6. Λένα Δεμέστιχα
7. Θεοδώρα Κουκούλη
8. Δέσποινα Μωραΐτου

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ



Αγαπητοί Σύεδροι,
Αγαπητοί μας Εκπαιδευτές,

Κάθε Συνέδριο είναι ένας τόπος συνάντησης. Πρωτίστως όμως είναι ένας χώρος διαλόγου και διαβούλευσης, μια ακόμη ευκαιρία να συμπληρώσουμε τα κενά, να αναδείξουμε τις αδυναμίες, να αλλάξουμε πρακτικές, να δοκιμάσουμε νέες, με ανοικτό, αλλά ευέλικτο μυαλό, με ανοικτή Οδηγική καρδιά.

Κάθε Συνέδριο Εκπαιδευτών είναι μια μοναδική ευκαιρία για όλους να απαντήσουμε στις σημερινές απαιτητικές ανάγκες των Στελεχών μας, γιατί τα Στελέχη μας είναι η καρδιά του Οδηγισμού και σε αυτά πρέπει να επικεντρωθούμε με προσοχή.

Η κοινωνία αλλάζει, οι ανάγκες αλλάζουν, τα Στελέχη μας δεν περιμένουν. Οφείλουμε να μετατοπιστούμε σε πολλά - να πάμε μπροστά - να φέρουμε στα μέτρα τους και στα μέτρα μας, έξυπνα και ευέλικτα, την ουσία της εκπαίδευσης που εμείς ορίζουμε και σχεδιάζουμε.

Σόφη Μπέλμπα

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΦΟΡΟΥ



Αγαπητές και Αγαπητοί Σύεδροι, Παρατηρητές, μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου, εκλεκτοί καλεσμένοι, κυρίες και κύριοι.

Η εκπαίδευση δεν είναι προορισμός, είναι ένα ταξίδι. Είναι ένας δρόμος στρωμένος με προκλήσεις και θριάμβους, με στιγμές απογοήτευσης αλλά και δημιουργίας: με κάθε βήμα που κάνουμε, με κάθε σελίδα που γυρίζουμε, με κάθε εκπαιδευτικό θέμα που μοιραζόμαστε, γινόμαστε κάτι περισσότερο από τον εαυτό μας. Γινόμαστε όλοι πολίτες μιας παγκόσμιας κοινότητας, διαχειριστές του πλανήτη μας και συνεπώς δημιουργοί των πεπρωμένων μας.

Κι εσείς, οι Εκπαιδεύτριες και Εκπαιδευτές του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού, προσφέρετε σε αυτή τη διαδικασία. Ως καθοδηγητές, διευκολυντές και κυρίως θεματοφύλακες της Οδηγικής μας κληρονομιάς, κρατάτε στα χέρια σας όχι μόνο τη γνώση και τις Οδηγικές αξίες αλλά και τους Αρχηγούς του μέλλοντος, τους Κατασκηνωτές και τους Εκπαιδευτές μας.

Από τον σημαντικό αριθμό των Προτάσεων που έφτασαν στο Τμήμα Εκπαιδεύσεων, είναι ξεκάθαρο ότι το Εκπαιδευτικό μας Σχήμα βρίσκεται σε ένα σταυροδρόμι. Ας αποτελέσει αυτό το Συνέδριο λοιπόν την αφορμή για ανταλλαγή απόψεων, την ενίσχυση της κριτικής σκέψης και των δημιουργικών συζητήσεων. Ας δημιουργήσουμε όλοι μαζί, πολύ συνειδητοποιημένα, ό,τι καλύτερο μπορούμε για τα παιδιά του σήμερα και τα Στελέχη του αύριο.

Γιατί, σύμφωνα με τα λόγια του Ιρλανδού ποιητή Ούιλιαμ Γέιτς, «Η εκπαίδευση δεν είναι το γέμισμα ενός κουβά, αλλά το άναμμα μιας φλόγας.»

Σας ευχαριστώ,
Κλέμον Μπόλλε

Απολογισμός Τμήματος Εκπαιδεύσεων 2021-2024

[Πάτησε εδώ](#)

02.

Brave space
(Συνέδριο 2024)

[Πάτησε εδώ](#)

01.

Απολογισμός
Επιτροπής
Ανάπτυξης
Εκπαιδευτικού
Δυναμικού
(2015-2024)

[Πάτησε εδώ](#)



Ομάδες Εργασίας - Πυλώνες Συνεδρίου

01.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- Πώς η εκπαιδευτική πληροφορία γίνεται πράξη;
- Πώς μπορούμε να ενσωματώσουμε εκπαιδευτικές πρακτικές της Παγκόσμιας Οργάνωσης Οδηγών και Κοριτσιών Προσκόπων στο Εκπαιδευτικό μας Σύστημα;
- Πώς επηρεάζει και επηρεάζεται το κομμάτι της ψυχικής υγείας στην Εκπαίδευση;

02.

ΣΩΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

- Αξιολόγηση διαδικασιών
- Επιβράβευση
- Αναγνώριση Εκπαιδευτικού Σώματος
- Εκπαιδευτικό brand

03.

ΟΙ ΝΕΟΙ ΤΟΥ ΣΗΜΕΡΑ

- Πως μαθαίνουν;
- Ποια είναι τα χαρακτηριστικά τους;
- Ποιες είναι οι ανάγκες τους;

ΓΝΩΡΙΣΤΕ ΤΟΥΣ ΟΜΙΛΗΤΕΣ



ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ

Ο Αλέξανδρος Παπανδρέου είναι ο ιδρυτής του μη κερδοσκοπικού Οργανισμού Χαρισμάθεια και Σύμβουλος Διαφοροποιημένης Εκπαίδευσης. Έχει στήσει τα πρώτα προγράμματα για Χαρισματικά παιδιά στην Ελλάδα, τα master classes, στα οποία εφαρμόζεται Διαφοροποιημένη Διδασκαλία, και τα διαχειρίζεται από το 2012. Έχει σχεδιάσει και διοργανώνει τον πρώτο μαθητικό διαγωνισμό Φαντασίας και Γρίφων Λογικής, Out of the Box Challenge, για την ανάδειξη των Δεξιοτήτων των μαθητών, από το 2018 μέχρι και σήμερα. Είναι διευθυντής του Κέντρου Έρευνας και Εκπαίδευσης, Έλκυδα, όπως είναι επικεφαλής της Συγγραφικής Ομάδας της Χαρισμάθειας για τα βιβλία Διαφοροποιημένης Εκπαίδευσης που σχεδιάζει, εφαρμόζει και αξιολογεί.

Έχει επιμορφώσει περισσότερους από 1.200 εκπαιδευτικούς, έχει σχεδιάσει περισσότερα από 500 διαφοροποιημένα πλάνα μαθήματος όπως, με την ομάδα του, έχει αναδιαρθρώσει πλήρως το πρόγραμμα σε 4 σχολεία ώστε οι στόχοι του Αναλυτικού Προγράμματος να επιτυγχάνονται εξ ολοκλήρου μέσω Διαφοροποιημένης Εκπαίδευσης.

Ήταν υποψήφιος για Εκπαιδευτικός της Χρονιάς από τον Διεθνή Οργανισμό Earth Prize (2024), ήταν φιναλίστ του Reimagine Education στο Λονδίνο, 2020 και επίσημος προσκεκλημένος του πρώτου Global Change Leaders στη Λυών, 2019, όπως έχει διακριθεί στα Educational Awards και στο πρόγραμμα Impact της Ashoka.



Ο Αλέξανδρος Παπανδρέου είναι Ηλεκτρολόγος Μηχανικός & Μηχανικός Η/Υ και υπότροφος υποψήφιος Διδάκτορας Τεχνητής Νοημοσύνης του ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος» στο εργαστήριο Υπολογιστικής Ευφυΐας. Ήταν αντιπρόεδρος της ελληνικής Mensa (2011-2014), μέλος της International Mensa Gifted Youth Committee (2012-2016) και Leadership Ambassador (2014-2015).

Είναι ο ιδρυτής της εταιρείας Learning Out of the Box, η οποία έχει διακριθεί στον διαγωνισμό επιχειρηματικότητας EGC, όπου είναι resident, έχει βραβευθεί από το Hellenic Initiative, έχει πάρει πρώτο βραβείο στα Business Angel Awards, πρώτο βραβείο στον διαγωνισμό καινοτομίας της Μονάδας Καινοτομίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, διάκριση στο Ennovation και ήταν φιναλίστ του MIT Entrepreneurs Forum.

Ως μέντορας του International Prince's Trust, κάνει mentoring σε δεκάδες νεοφυείς επιχειρήσεις όπως διοργάνωσε το TEDxKids το 2019 και το 2021. Έχει δεκάδες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια. Στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του, κάνει συμβουλευτική γονέων και coaching σε νέους και παιδιά.

Παρουσίαση: 4. Απεριόριστες δυνατότητες σε έναν κόσμο χωρίς όρια

ΓΝΩΡΙΣΤΕ ΤΟΥΣ ΟΜΙΛΗΤΕΣ



ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΜΟΥΡΤΖΗΣ



Μέλος της ομάδας παιδαγωγικού σχεδιασμού και δάσκαλος εικαστικών στο Παιχνιδαγωγείο, εξειδικευμένος στην εκπαίδευση και τη διδακτική των εικαστικών τεχνών (MA in Art & Education).

Συγγραφέας παιδικών βιβλίων.

Πρώην Έφορος Κλάδου Πουλιών, Εκπαιδευτής και Κατασκηνωτής με δίπλωμα

Παρουσίαση:
[atelier_SEO_prooptiki.ppt](#)

X

ΓΝΩΡΙΣΤΕ ΤΟΥΣ ΟΜΙΛΗΤΕΣ



ΝΕΦΕΛΗ ΘΕΜΕΛΗ

nefeli.themeli@waggggs.org

Non-Formal Learning and Safeguarding Lead
Σύμβουλος - Παγκόσμιος Οργανισμός Κοριτσιών
Οδηγών και Προσκόπων (WAGGGS)

Η Νεφέλη Θεμελή διαθέτει πολυετή εμπειρία στον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων που προάγουν την ισότητα των φύλων, την ενδυνάμωση των νέων, τη διαφορετικότητα και τη συμπερίληψη, καθώς και την εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα και την καταπολέμηση της βίας κατά των γυναικών.

Κατά τη διάρκεια της 17χρονης επαγγελματικής της πορείας, έχει αναπτύξει εξειδίκευση στη διαχείριση έργων και ομάδων, στη διευκόλυνση συμμετοχικών διαδικασιών και στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Επιπλέον, έχει προσφέρει υπηρεσίες κατάρτισης και υποστήριξης σε διεθνείς οργανισμούς (όπως το UNWOMEN), διεθνείς ΜΚΟ (όπως το Malala Fund) και επιχειρήσεις (όπως η Vodafone Greece).

Αυτή την περίοδο, η Νεφέλη εργάζεται ως Non-Formal Learning and Safeguarding Lead στον Παγκόσμιο Οργανισμό Κοριτσιών Οδηγών και Προσκόπων (WAGGGS), εστιάζοντας στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών μεθόδων μη τυπικής μάθησης και στη διαμόρφωση πολιτικών για την προστασία ανηλίκων και ευάλωτων ομάδων.



Η Νεφέλη έχει ζήσει και εργαστεί σε πέντε χώρες (Ελλάδα, Ηνωμένες Πολιτείες, Ηνωμένο Βασίλειο, Κολομβία, Μεξικό), συνεισφέροντας ενεργά στην προώθηση της ισότητας των φύλων και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Οι εμπειρίες της περιλαμβάνουν τη διαχείριση καινοτόμων έργων, την ενίσχυση των δυνατοτήτων οργανισμών και την εφαρμογή βιώσιμων λύσεων που ανταποκρίνονται σε κοινωνικές προκλήσεις.

Παρουσίαση: [Learning Together_GR_THEMELI.pdf](#)

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

α/α	Τίτλος	Αποτέλεσμα	Απόφαση Δ.Σ.
1-8 (πλην 6)	Αλλαγή Εκπαιδευτικού Σχήματος Ομαδοποιημένες προτάσεις από Τμήμα Εκπαιδεύσεων	Καταψηφίστηκε	-
9	Τροποποίηση πρότασης Νο 9 – Γενική Εκπαίδευση	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται
9	Γενική Εκπαίδευση	Δεν προχώρησε σε ψήφιση εφόσον υπερψηφίστηκε η Τροποποίηση	
10-11	Αλλαγή Εκπαιδευτικού Σχήματος / Αναβάθμιση περιεχομένου Ομαδοποιημένες προτάσεις από Πάλλο Λαζαρίδου	Καταψηφίστηκε	-
6	Νέοι Ορίζοντες	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται
12	2η Φάση Τεχνικής Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται
13	Υποψήφιοι Εκπαιδευτές σε Αρχηγεία Εκπαιδεύσεων	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται
14	Αλλαγή Κλάδου Εκπαιδευτή για ΜΤΣ	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται
15	Κεφάλαιο 16 του Εγχειριδίου της Βασικής Εκπαίδευσης Στελεχών «Οδηγισμός για όλους» ως υποχρεωτικό για όλους	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται
16	Το κεφάλαιο «Οδηγισμός για όλους» να είναι μέρος της Εκπαίδευσης των Μελών Τοπικού Συμβουλίου	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται
17	Ναυτοδηγική Εκπαίδευση Κωπήλατου Σκάφους: Θεματολογία	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

18	Εκπαίδευση σε Μέσα Ψηφιακής Κοινωνικής Δικτύωσης (Social Media) και διαχείρισης ιστότοπου	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται
19	Ένταξη Κώδικα Δεοντολογίας και Πολιτικής Προστασίας στη Γενική Εκπαίδευση	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται
20	Μοντέλο Ηγεσίας WAGGGS (WAGGGS Leadership Model)	Υπερψηφίζεται	Δεν εγκρίνεται
21	Κριτήρια Αρχηγού Εκπαίδευσης	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται
22	Εκλογή Μελών Τμήματος Εκπαιδεύσεων σε διαδικτυακό Συνέδριο	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται
23	Δικαίωμα συμμετοχής Υποψήφιων Εκπαιδευτών ως Παρατηρητές στο Συνέδριο Εκπαιδευτών	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται
24	Ανανέωση Εντολής Εκπαιδεύτριας/Εκπαιδευτή	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται
25	Λήξη Εντολής Εκπαιδεύτριας/Εκπαιδευτή	Καταψηφίζεται	-
26	Επανεκπαίδευση Στελεχών ως Μέλη Τοπικού Συμβουλίου (Βασική 1)	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται
27	Επανεκπαίδευση Μελών Τοπικού Συμβουλίου (Βασική 1) ως Στελέχη	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται
28	Μελέτη για Εκπαίδευση Πολιτικής Προστασίας	Υπερψηφίζεται	Δεν εγκρίνεται
29	Πιστοποίηση και Αναγνώριση του Εκπαιδευτικού προγράμματος ενηλίκων του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού	Υπερψηφίζεται	Δεν εγκρίνεται

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

30	Ευκαιρίες δια βίου μάθησης Εκπαιδευτών	Καταψηφίζεται	-
31	Αλλαγή τίτλου και αναβάθμιση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται
32	Νοοτροπίες Ηγεσίας - Leadership Mindsets στην Ηγεσία	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται
33	Εκπαίδευση στις Πρώτες Βοήθειες για Κατασκηνωτές	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται
34	Εκπαίδευση σε Μέσα Ψηφιακής Κοινωνικής Δικτύωσης (Social Media)	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται
35	Αξιολόγηση και Πρόοδος Εκπαιδευτικών-ών	Υπερψηφίζεται	Δεν εγκρίνεται
36	Εκπαιδευτές Δια Βίου ενεργοί	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται
37	Εκπαιδευτικό brand	Υπερψηφίζεται	Δεν εγκρίνεται
38	Επιβράβευση Εκπαιδευόμενων	Υπερψηφίζεται	Δεν εγκρίνεται
39	Τράπεζα δραστηριοτήτων ενίσχυσης ψυχικής υγείας και ανθεκτικότητας	Καταψηφίζεται	-
40	Εκπαίδευση στις Πρώτες Βοήθειες	Υπερψηφίζεται	Δεν εγκρίνεται
41	Δημιουργία Toolkit σχετικά με τις δυσκολίες παιδιών στις τυπικές Ομάδες	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται
42	Εκπαίδευση Ομάδων Συν+	Καταψηφίζεται	-
43	Εκπαίδευση και Ψυχική Ευημερία	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται
44	Διοργάνωση online προ-Συνεδριακών συναντήσεων	Υπερψηφίζεται	Εγκρίνεται

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 30/9/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ Νο 1
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: 1/11/2024	Κατηγορία/Αριθμός: A2
Από: ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΝ	Υποστηρικτές

Τίτλος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΒΑΣΙΚΗ 1 ΣΤΕΛΕΧΩΝ

Σκεπτικό

Δεδομένου ότι:

- ❖ είναι περιορισμένος ο αριθμός αφενός των Εκπαιδευτριών/ών και αφετέρου των Εκπαιδευόμενων που δεσμεύονται για μεγάλο χρονικό διάστημα (12-18 μήνες),
- ❖ υπάρχει ανάγκη για εξ αποστάσεως Εκπαίδευση λόγω αδυναμίας μετακίνησης πολλών ενηλίκων Στελεχών,
- ❖ η ασύγχρονη Εκπαίδευση ανταποκρίνεται στις ανάγκες των Στελεχών, όπως προέκυψε μετά από διαλογικές συζητήσεις στο Forum 2022.

Με στόχο:

Να μειωθεί η διάρκεια της Εκπαίδευσης (Βασική 1).

Πρόταση

Προτείνεται:

Η Εκπαίδευση Βασική 1 Στελεχών να χωριστεί σε 2 διακριτά μέρη:

Α' μέρος - Ασύγχρονη Εκπαίδευση

Διάρκεια 1 (ενός) μήνα όπου οι Εκπαιδευόμενες/οι καλούνται να παρακολουθήσουν video ή/και διαδικτυακές δραστηριότητες συγκεκριμένης θεματολογίας, με στόχο να γνωρίσουν τον Οδηγισμό και τα μέσα που χρησιμοποιεί.

Οι εκπαιδευτικές ενότητες που θα υλοποιηθούν θα είναι:

1. Εισαγωγική Ενότητα (Σκοπός και Αξίες Οδηγισμού, Στολή & Σύμβολα, Ιστορία Οδηγισμού, Παγκόσμιος Οδηγισμός, Οδηγική Ιδεολογία, Δομή/Διοίκηση/Διαδικασίες Οργάνωσης, Πρόοδος Στελεχών - Ευκαιρίες Δυνατότητες)
2. Χαρακτηριστικά ηλικιών & Συνεκπαίδευση
16. Οδηγισμός για όλους
31. Προσέλευση & Διατήρηση ανήλικων μελών
32. Χώρος - Εστία

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ**Β' Μέρος - 8μηνη εξ αποστάσεως παρακολούθηση / Εκπαίδευση 1 προς 1 Εκπαιδευτριά/τής – Εκπαιδευόμενου/ας**

Διάρκεια 8 (οχτώ) μήνες όπου οι Εκπαιδευόμενες/οι καλούνται να πραγματοποιήσουν δραστηριότητες που αφορούν το τρόπο λειτουργίας της Ομάδας τους, με στόχο να μάθουν να προσεγγίζουν τα μέλη της Ομάδας τους. Οι δραστηριότητες θα αξιολογούνται σε εκπαιδευτικές συναντήσεις με την/τον Εκπαιδευτριά/τή.

Οι εκπαιδευτικές ενότητες που θα υλοποιηθούν θα είναι:

1. Εισαγωγική Ενότητα (Σκοπός και Αξίες Οδηγισμού, Οδηγική Ιδεολογία)
3. Ομάδες (Ηλικίες, Δομή, Αριθμοί) & Ενωμοτιακό Σύστημα
4. Συγκέντρωση
5. Παιχνίδι - Μεγάλο Παιχνίδι
6. Ατομική πρόοδος
7. Συμβούλια
8. Εργαστήρι
9. Τεχνικές γνώσεις
10. Πορεία
11. Επικοινωνία - Επαφή με γονείς
12. Εξεύρεση & Διαχείριση πόρων
13. Κοινωνική Συμμετοχή - Προσφορά
14. Ανάπτυξη παιδιών
15. Τραγούδι
16. Οδηγισμός για όλους
17. Εκδρομή στη φύση (με έμφαση στη λειτουργία)
18. Τελετές
19. Πρόγραμμα Κατασκήνωσης
20. Παιδί στην Κατασκήνωση
21. Δουλειά σε μικρές αυτοδιοικούμενες ομάδες ή Ενωμοτιακό σύστημα στην Κατασκήνωση
22. Ομάδες Ναυτοδηγών / Πληρώματα
23. Ασφάλεια, Υγεία-Υγιεινή στην εκδρομή & την Κατασκήνωση
24. Ευθύνη Στελεχών
25. Προγραμματισμός, Προγράμματα WAGGGS, Προγράμματα Κεντρικής Διοίκησης, Εμπλουτισμός Προγράμματος: Συνεργασία / Δράσεις με άλλους φορείς, Τεχνολογία, Επικαιρότητα
26. Εκλογές
27. Υπευθυνότητες παιδιών & Στελεχών
28. Εκπαίδευση Πρώτων / Δεύτερων, Ενωμοταρχών/Υπενωμοταρχών & Ομάδας Μεγάλων Οδηγών
29. Στόχος - Αξιολόγηση
30. Εκδρομή στη φύση (με έμφαση στο πρόγραμμα)

Στο τέλος κάθε μέρους (Α, Β) η/ο Εκπαιδευόμενος/α αξιολογείται με διακριτό τρόπο και λαμβάνει βεβαίωση συμμετοχής με την ολοκλήρωσή του.

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Σημείωση: Με την υπερψήφιση της πρότασης και έγκρισής της από το Δ.Σ., θα πρέπει:

- α. να πραγματοποιηθούν οι αντίστοιχες αλλαγές και αναθεώρηση στον Κανονισμό Λειτουργίας Τμήματος Εκπαιδεύσεων και στα αντίστοιχα εγχειρίδια.
- β. να συσταθεί επιτροπή για την δημιουργία των video και των εφαρμογών (διαδικτυακών δραστηριοτήτων).

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 30/9/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ No 2
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: 1/11/2024	Κατηγορία/Αριθμός: A2
Από: ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΝ	Υποστηρικτές

Τίτλος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΒΑΣΙΚΗ 2 ΣΤΕΛΕΧΩΝ

ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Δεδομένου ότι:

- ❖ υπάρχει ανάγκη για ποικιλία εκπαιδευτικών μεθόδων,
- ❖ με την ισχύουσα Βασική 2 ο χρόνος της εξ αποστάσεως ολοκλήρωσης υπερβαίνει τους 4 (τέσσερις) μήνες,
- ❖ υπάρχει μεγαλύτερη ανταπόκριση από τα Στελέχη όταν δεσμεύονται χρονικά πρώτα εξ αποστάσεως και ολοκληρώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία με διά ζώσης δραστηριότητα.

Με στόχο:

Να μειωθεί η διάρκεια της Εκπαίδευσης «Βασική 2».

Μία/Ένας Εκπαιδευτήρια/τής να μην δεσμεύεται υποχρεωτικά πάνω από 4 (τέσσερις) μήνες.

Πρόταση

Προτείνεται:

Η Εκπαίδευση «Βασική 2» να χωριστεί σε 3 διακριτά μέρη:

Α' μέρος - Ασύγχρονη Εκπαίδευση

Διάρκεια 1 (ενός) μήνα όπου οι Εκπαιδευόμενες/οι καλούνται να παρακολουθήσουν video ή/και διαδικτυακές δραστηριότητες συγκεκριμένης θεματολογίας, με στόχο να γνωρίσουν τον Οδηγισμό και τα μέσα που χρησιμοποιεί.

Οι εκπαιδευτικές ενότητες που θα υλοποιηθούν θα είναι:

1. Εισαγωγική Ενότητα (Σκοπός και Αξίες Οδηγισμού, Στολή & Σύμβολα, Ιστορία Οδηγισμού, Παγκόσμιος Οδηγισμός, Οδηγική Ιδεολογία, Δομή/Διοίκηση/Διαδικασίες Οργάνωσης, Πρόσδος Στελέχους - Ευκαιρίες Δυνατότητες)

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

- 2. Χαρακτηριστικά ηλικιών & Συνεκπαίδευση
- 16. Οδηγισμός για όλους
- 31. Προσέλκυση & Διατήρηση ανήλικων μελών
- 32. Χώρος - Εστία

Β΄ Μέρος - 4μηνη εξ αποστάσεως παρακολούθηση / Εκπαίδευση 1 προς 1 Εκπαιδευτριά/τής – Εκπαιδευόμενης/ος

Διάρκεια 4 (τέσσερις) μήνες όπου οι Εκπαιδευόμενες/οι καλούνται να πραγματοποιήσουν δραστηριότητες που αφορούν το τρόπο λειτουργίας της Ομάδας τους, με στόχο να μάθουν να προσεγγίζουν τα μέλη της Ομάδας τους. Οι δραστηριότητες θα αξιολογούνται σε εκπαιδευτικές συναντήσεις με την/τον Εκπαιδευτριά/τή.

Οι εκπαιδευτικές ενότητες που θα υλοποιηθούν θα είναι:

- 1. Εισαγωγική Ενότητα (Σκοπός και Αξίες Οδηγισμού, Οδηγική Ιδεολογία)
- 3. Ομάδες (Ηλικίες, Δομή, Αριθμοί) & Ενωμοτιακό Σύστημα
- 4. Συγκέντρωση
- 5. Παιχνίδι - Μεγάλο Παιχνίδι
- 6. Ατομική πρόοδος
- 7. Συμβούλια
- 11. Επικοινωνία - Επαφή με γονείς
- 12. Εξεύρεση & Διαχείριση πόρων
- 13. Κοινωνική Συμμετοχή - Προσφορά
- 14. Ανάπτυξη παιδιών
- 16. Οδηγισμός για όλους
- 17. Εκδρομή στη φύση (με έμφαση στη λειτουργία)
- 19. Πρόγραμμα Κατασκήνωσης
- 20. Παιδί στην Κατασκήνωση
- 21. Δουλειά σε μικρές αυτοδιοικούμενες ομάδες ή Ενωμοτιακό σύστημα στην Κατασκήνωση
- 22. Ομάδες Ναυτοδηγών / Πληρώματα
- 23. Ασφάλεια, Υγεία-Υγιεινή στην εκδρομή & την Κατασκήνωση
- 25. Προγραμματισμός, Προγράμματα WAGGGS, Προγράμματα Κεντρικής Διοίκησης, Εμπλουτισμός Προγράμματος: Συνεργασία / Δράσεις με άλλους φορείς, Τεχνολογία, Επικαιρότητα
- 26. Εκλογές
- 27. Υπευθυνότητες παιδιών & Στελεχών
- 28. Εκπαίδευση Πρώτων / Δεύτερων, Ενωμοταρχών/Υπενωμοταρχών & Ομάδας Μεγάλων Οδηγών
- 30. Εκδρομή στη φύση (με έμφαση στο πρόγραμμα)

Γ΄ Μέρος - 3ήμερο δια ζώσης

Οι Εκπαιδευόμενες/οι καλούνται να αλληλεπιδράσουν με Εκπαιδευτρίες/τές και Εκπαιδευόμενες/ους, με στόχο να ολοκληρώσουν δραστηριότητες ολομέλειας και να ζήσουν βιωματικά κομμάτια στο πλαίσιο μιας Ομάδας.

Οι εκπαιδευτικές ενότητες που θα υλοποιηθούν θα είναι:

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

8. Εργαστήριο
9. Τεχνικές γνώσεις
10. Πορεία
15. Τραγούδι
18. Τελετές
24. Ευθύνη Στελεχών
29. Στόχοι Αξιολόγηση

Στο τέλος κάθε μέρους (Α, Β, Γ) η/ο Εκπαιδευόμενη/ος αξιολογείται με διακριτό τρόπο και λαμβάνει βεβαίωση ολοκλήρωσης του εκάστοτε μέρους.

Σημείωση:

- Στο Β' και Γ' μέρος της Εκπαίδευσης οι Εκπαιδευτήριες/τές δεν χρειάζεται να είναι ίδιοι.
- Το Γ' μέρος της Εκπαίδευσης θα πρέπει να πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση του Β' μέρους.
- Σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες θα πραγματοποιείται ανάλογος αριθμός Εκπαιδεύσεων Γ' μέρους.
- Με την υπερψήφιση της πρότασης και έγκρισής της από το Δ.Σ., θα πρέπει:
 - α. να πραγματοποιηθούν οι αντίστοιχες αλλαγές και αναθεώρηση στον Κανονισμό Λειτουργίας Τμήματος Εκπαιδεύσεων και στα αντίστοιχα εγχειρίδια.
 - β. να συσταθεί επιτροπή για την δημιουργία των video και των εφαρμογών (διαδικτυακών δραστηριοτήτων).

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 30/9/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ No 3
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: 1/11/2024	Κατηγορία/Αριθμός: A2
Από: ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΝ	Υποστηρικτές

Τίτλος

ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ - ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Δεδομένου ότι:

- ❖ η υποχρεωτική συμμετοχή ενός Στελέχους σε Κατασκήνωση του Κλάδου της/του, σε κάποιες περιπτώσεις δεν είναι εφικτή λόγω επαγγελματικών ή οικογενειακών υποχρεώσεων και
- ❖ υπάρχουν Ομάδες που δεν πραγματοποιούν Κατασκηνώσεις λόγω έλλειψης Κατασκηνωτών, Στελεχών ή μη συμμετοχής παιδιών.

Με στόχο:

Οι Εκπαιδευόμενες/οι να ολοκληρώνουν την Βασική τους Εκπαίδευση μέσα στο πρώτο έτος της ζωής τους στην Ομάδα.

Πρόταση

Προτείνεται:

Για την ολοκλήρωση της «Βασικής Εκπαίδευσης» να αποδεσμευτεί η συμμετοχή των Στελεχών σε Κατασκήνωση. Παράλληλα, οι ενότητες στο εγχειρίδιο της «Βασικής Εκπαίδευσης» (19, 20, 21, 23) που αντιστοιχούν σε Κατασκήνωση παραμένουν υποχρεωτικές προκειμένου να αξιολογηθούν είτε σε πρακτικό είτε σε θεωρητικό επίπεδο

Σημείωση: Με την υπερψήφιση της πρότασης και έγκρισής της από το Δ.Σ., θα πρέπει να πραγματοποιηθούν οι αντίστοιχες αλλαγές και αναθεώρηση στον Κανονισμό Λειτουργίας Τμήματος Εκπαιδεύσεων και στα αντίστοιχα εγχειρίδια.

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 30/9/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ No 4
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: 1/11/2024	Κατηγορία/Αριθμός: A2
Από: ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΝ	Υποστηρικτές

Τίτλος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΒΑΣΙΚΗ 2 ΜΕΛΩΝ ΤΟΠΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ (ΜΤΣ)

ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Δεδομένου ότι:

- ❖ συχνά τα Μέλη Τοπικού Συμβουλίου έχουν πολλές υποχρεώσεις και περιορισμένο χρόνο για να μετακινηθούν για δια ζώσης Εκπαιδεύσεις,
- ❖ τα Μέλη Τοπικού Συμβουλίου ενδιαφέρονται για την υφιστάμενη μορφή της Εκπαίδευσης «Βασική 2 ΜΤΣ», με ολομέλειες διαδικτυακά, αλλά πολλές/οί δεν παρακολουθούν επαρκώς το πρόγραμμα του 4μήνου που ακολουθεί,
- ❖ είναι σημαντικό τα Μέλη Τοπικού Συμβουλίου να γνωρίζουν για όλους τους ρόλους στο Τοπικό Συμβούλιο παρά να εξειδικεύονται στον συγκεκριμένο ρόλο που έχουν στη δεδομένη στιγμή γιατί μπορεί να απαιτηθεί αλλαγή ρόλου λόγω συνθηκών κατά τη διάρκεια της θητείας τους,
- ❖ υπάρχει μεγαλύτερη ανταπόκριση από τα Μέλη Τοπικού Συμβουλίου σε ολομέλειες όπου ανταλλάσσουν απόψεις και εμπειρίες.

Με στόχο:

Να μειωθεί η διάρκεια της Εκπαίδευσης «Βασική 2 Μελών Τοπικών Συμβουλίων».

Να αποκτήσουν τα Μέλη Τοπικού Συμβουλίου κίνητρο ώστε να δηλώνουν στην Εκπαίδευση «Βασική 2 Μελών Τοπικών Συμβουλίων» και να την ολοκληρώνουν.

Πρόταση

Προτείνεται:

Η Εκπαίδευση «Βασική 2 Μελών Τοπικών Συμβουλίων» να χωριστεί σε 2 διακριτά μέρη:

Α' μέρος - Ασύγχρονη Εκπαίδευση

Διάρκεια 2,5 (δυόμιση) μήνες όπου οι Εκπαιδευόμενες/οι καλούνται να παρακολουθήσουν video ή / και διαδικτυακές δραστηριότητες συγκεκριμένης θεματολογίας, με στόχο να

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

γνωρίσουν:

- τον Οδηγισμό και τα μέσα που χρησιμοποιεί,
- τη λειτουργία του Τοπικού Συμβουλίου,
- εργαλεία που τους είναι χρήσιμα.

Οι εκπαιδευτικές ενότητες που θα υλοποιηθούν είναι:

1. Εισαγωγική Ενότητα
2. Σκοπός Οργάνωσης, Νόμος Υπόσχεση
3. Δομή Διαδικασίες Οργάνωσης
4. Συμβούλια
5. Υπευθυνότητες και Δομή Τοπικού Συμβουλίου
6. Τήρηση Βιβλίων και Αρχείων
7. Προσέλκυση Μελών
8. Εκλογές
9. Ανίχνευση αναγκών
10. Αξιολόγηση
11. Πηγές για Χορηγίες και Δωρεές
12. Στόχοι
13. Προγραμματισμός
14. Προϋπολογισμός
15. Οργάνωση Εκδήλωσης
16. Επικοινωνία - Επαφή με γονείς

Με την ολοκλήρωση του Α' μέρους θα έχουν γνωρίσει και κατανοήσει το περιεχόμενο όλων των ενοτήτων.

Β' Μέρος - 3ήμερο διαδικτυακά

Οι Εκπαιδευόμενες/οι καλούνται να αλληλεπιδράσουν με Εκπαιδευτριες/τές και Εκπαιδευόμενες/ους, με στόχο:

- να ολοκληρώσουν δραστηριότητες ολομέλειας,
- να εφαρμόσουν την γνώση του Α' μέρους,
- να επεξεργαστούν μελέτες περίπτωσης (case studies) σε μικρές ομάδες τις οποίες και θα αναλύσουν στην ολομέλεια,
- να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και απόψεις για προβλήματα που συναντούν,
- να ζήσουν βιωματικά κομμάτια στο πλαίσιο ενός Τοπικού Συμβουλίου μέσω της μεθόδου ανάληψης ρόλων (role playing).

Σε ολομέλεια θα καλυφθούν όλες οι πρακτικές δραστηριότητες των εκπαιδευτικών ενοτήτων του Α' μέρους.

Η Εκπαίδευση Β' μέρους θα πρέπει κατ' ελάχιστον να πραγματοποιείται τις χρονιές στις οποίες γίνονται αρχαιρεσίες στα Τοπικά Τμήματα.

Με την ολοκλήρωση κάθε μέρους (Α και Β) η/ο Εκπαιδευόμενη/ος αξιολογείται με διακριτό τρόπο και λαμβάνει βεβαίωση ολοκλήρωσης συνολικά και για τα δύο μέρη.

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Σημείωση:

- Το Β΄ μέρος της Εκπαίδευσης πρέπει να πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση του Α΄ μέρους.
- Σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες θα πραγματοποιείται ανάλογος αριθμός Εκπαιδεύσεων Β΄ μέρους.
- Με την υπερψήφιση της πρότασης και έγκρισής της από το Δ.Σ., θα πρέπει:
 - α. να πραγματοποιηθούν οι αντίστοιχες αλλαγές και αναθεώρηση στον Κανονισμό Λειτουργίας Τμήματος Εκπαιδεύσεων και στα αντίστοιχα εγχειρίδια.
 - β. να συσταθεί επιτροπή για την δημιουργία των video και των εφαρμογών (διαδικτυακών δραστηριοτήτων).

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 30/9/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ No 5
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: 1/11/2024	Κατηγορία/Αριθμός: A2
Από: ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΝ	Υποστηρικτές

Τίτλος
ΝΕΟΙ ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ
ΣΚΕΠΤΙΚΟ
Δεδομένου ότι: ❖ η ολοκλήρωση της Γενικής Εκπαίδευσης από τα Στελέχη διαρκεί παραπάνω από 3 (τρία) έτη (που είναι ο μέσος όρος παραμονής των εθελοντών στο Σωματείο), ❖ θέλουμε τα Στελέχη να έχουν μια ολοκληρωμένη Εκπαίδευση όσο είναι μέλη του Αρχηγείου δημιουργώντας ένα ποιοτικό πρόγραμμα για τα παιδιά με έμφαση στο πρόγραμμα των αντίστοιχων Κλάδων και την ηγεσία, ❖ οι Νέοι Ορίζοντες αποσκοπούν στην καλλιέργεια και στην ανάπτυξη ικανοτήτων (προσωπική ανάπτυξη), ❖ είναι περιορισμένος ο αριθμός των Εκπαιδευτριών/τών που αναλαμβάνουν Νέους Ορίζοντες.
Πρόταση
Προτείνεται: Να αποκοπούν οι Νέοι Ορίζοντες από το ισχύον σχήμα της Γενικής Εκπαίδευσης και να μελετηθεί από επιτροπή που θα συντονίζεται από το Τμήμα Εκπαιδεύσεων η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού του εγχειριδίου των Νέων Οριζόντων προς όφελος του Σωματείου και των μελών αυτού.
Σημείωση: σε περίπτωση υπερψήφησης της πρότασης και έγκρισής της από το Δ.Σ., θα πρέπει να προσαρμοστεί το σχεδιάγραμμα και η περιγραφή του εκπαιδευτικού σχήματος του ισχύοντος Κανονισμού Λειτουργίας Τμήματος Εκπαιδεύσεων και οι προϋποθέσεις συμμετοχής σε Εκπαιδεύσεις της Γενικής Εκπαίδευσης.

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 30/9/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ No 7
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: 1/11/2024	Κατηγορία/Αριθμός: B1
Από: ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΝ	Υποστηρικτές

Τίτλος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΗΓΕΣΙΑ

ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Δεδομένου ότι:

- ❖ εκφράστηκε η ανάγκη για αναθεώρηση-αναπροσαρμογή των εκπαιδευτικών θεμάτων της Εκπαίδευσης «Ηγεσία» στο Forum 2022
- ❖ είναι αναγκαίο να δοθεί έμφαση στη διαχείριση κρίσεων στο ήδη υπάρχον εκπαιδευτικό θέμα «Ζωή στη Φύση»
- ❖ υπάρχει ανατροφοδότηση για μείωση του εκπαιδευτικού χρόνου του 1ου σταδίου της Εκπαίδευσης «Ηγεσία».

Με στόχο:

Ένα ενιαίο πλαίσιο σχετικά με τα θέματα.

Πρόταση

Προτείνεται:Θέματα:

Η θεματολογία της Εκπαίδευσης «Ηγεσία» χτίζει πάνω στη θεματολογία της «Βασικής Εκπαίδευσης» και δίνει την ευκαιρία για πρακτική εφαρμογή, ανάλυση και σύνθεση σε μεγαλύτερη κλίμακα όσων οι Εκπαιδευόμενοι έχουν γνωρίσει και μερικώς εφαρμόσει στη ζωή στην Ομάδα.

Τα θέματα αναπτύσσονται σε δύο άξονες, καθένας εκ των οποίων αποτελεί τον κορμό των δύο Εκπαιδεύσεων «Ηγεσία».

«Ηγεσία και Κοινωνία»

- Ο Ηγέτης μέσα μας

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

- Πλάνο δράσης, οργάνωση και διαχείριση μεγάλων δράσεων
- Επικοινωνία και εκπροσώπηση
- Ιδεολογία στην πράξη
- Συμμετοχή – Εθελοντισμός

«Ηγεσία και Φύση»

- Ο Ηγέτης μέσα μας
- Πλάνο δράσης, οργάνωση και διαχείριση μεγάλων δράσεων
- Ζωή στη φύση και διαχείριση κρίσεων
- Η αξία του Οδηγικού Παιδαγωγικού Προγράμματος στη φύση
- Δυναμική ομάδας

Αριθμός Εκπαιδευόμενων

Ελάχιστος **20** – Μέγιστος 30 (κατ' ελάχιστον 4 ομάδες των 5 ατόμων με μέγιστο 5 ομάδες των 6 ατόμων)

Διάρκεια

Κάθε μία από τις Εκπαιδεύσεις «Ηγεσία» αποτελείται από τα εξής στάδια:

1. Παρουσίαση εκπαιδευτικών θεμάτων και προετοιμασία της δράσης από πλευράς των Εκπαιδευόμενων, διάρκειας 2-3 μηνών και με δυνατότητα διεξαγωγής δια ζώσης ή εξ αποστάσεως.
2. Παρουσίαση εκπαιδευτικών θεμάτων και πραγματοποίηση της δράσης, διάρκειας τουλάχιστον 3 ημερών, παρουσία των Εκπαιδευόμενων, στο εκάστοτε κατάλληλο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Προϋποθέσεις συμμετοχής

Προκειμένου οι Εκπαιδευόμενες/οι να συμμετέχουν σε Εκπαίδευση «Ηγεσία», θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει την Βασική Εκπαίδευση».

Σημείωση: Με την υπερψήφιση της πρότασης και έγκρισής της από το Δ.Σ., θα πρέπει να πραγματοποιηθούν οι αντίστοιχες αλλαγές και αναθεώρηση στον Κανονισμό Λειτουργίας Τμήματος Εκπαιδεύσεων και στα αντίστοιχα εγχειρίδια.

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 30/9/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ No 8
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: μέχρι και 12 ώρες πριν τη ψηφοφορία	Κατηγορία/Αριθμός: B2
Από: ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΝ	Υποστηρικτές

Τίτλος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΗΓΕΣΙΑ (PROJECT)

ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Δεδομένου ότι:

- ❖ υπάρχει ανάγκη από το εκπαιδευτικό σώμα για ένα κοινό πλαίσιο σχετικά με το περιεχόμενο,
- ❖ κυρίαρχη μέθοδος είναι η μέθοδος project,
- ❖ η δομή της μεθόδου project αποτελείται από τα εξής στοιχεία: επιλογή θέματος, πλάνο δράσης, υλοποίηση.

Με στόχο:

Να προσδιορίσουμε τα θέματα των project και τον τρόπο λειτουργίας τους.

Πρόταση

Προτείνεται:**Στόχος θεμάτων project**

Ηγεσία και Φύση: Προετοιμασία και υλοποίηση, από τις/τους Εκπαιδευόμενες/ους, ενός τριήμερου πλήρους αυτοδιαχείρισης και αυτονομίας στη φύση (με έμφαση στην λειτουργία).

Ηγεσία και Κοινωνία: Προετοιμασία και υλοποίηση, από τις/τους Εκπαιδευόμενες/ους, ενός project με επίδραση στην κοινωνία (με έμφαση στο πρόγραμμα).

Τρόπος λειτουργίας

- Η προετοιμασία γίνεται στο εξ αποστάσεως μέρος και η υλοποίηση στο δια ζώσης.
- Την προετοιμασία και την υλοποίηση αναλαμβάνει η κάθε εκπαιδευτική ομάδα για τον εαυτό της.
- Στην Ηγεσία και Φύση μπορούν να δοθούν κάποια προαπαιτούμενα, όπως να υπάρχει μαγειρική χωρίς σκεύη, κατασκηνωτική κατασκευή που να χρησιμοποιηθούν

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

τουλάχιστον 2 κόμπτοι και 2 συνδέσεις, ή ότι άλλο προκύψει από την ανίχνευση αναγκών.

- Στην Ηγεσία και Κοινωνία η κάθε εκπαιδευτική ομάδα επιλέγει τη δράση της ή της προτείνεται από το Αρχηγείο δράση του Σ.Ε.Ο., της WAGGGS ή άλλων φορέων.
- Από τον οικονομικό προϋπολογισμό της Εκπαίδευσης θα δίνεται ένα ποσό σε κάθε εκπαιδευτική ομάδα για τη διαχείριση του project (τροφοδοσία, λειτουργικά έξοδα, προγραμματικά).

Σημείωση: Με την υπερψήφιση της πρότασης και έγκρισής της από το Δ.Σ., θα πρέπει να πραγματοποιηθούν οι αντίστοιχες αλλαγές και αναθεώρηση στον Κανονισμό Λειτουργίας Τμήματος Εκπαιδεύσεων και στα αντίστοιχα εγχειρίδια.

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
18	14	9	41

Καταψηφίζεται

ΦΟΡΜΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 1/11/2024	ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ Νο 9
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: 1/11/2024	Κατηγορία/Αριθμός: A2
Από: Ιωάννα Παναγιωτίδη	Υποστηρικτές Ασημάκης Βαλαβάνης Μαρίνα Αλεξοπούλου

Τίτλος

ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Δεδομένου ότι:

- Αναγνωρίζοντας ότι τα Στελέχη/ΜΤΣ μας δεν έχουν πολύ ελεύθερο χρόνο να διαθέτουν.
- Η χρονική διάρκεια της εκπαίδευσης είναι πολύ μεγάλη.
- Στην πράξη έχει διαφανεί ότι η διάρκεια μέχρι την ολοκλήρωση της Γενικής Εκπαίδευσης για κάθε Στέλεχος/ΜΤΣ είναι πολύ μεγαλύτερη από την προβλεπόμενη.
- Λόγω των χρονοβόρων απαιτήσεων της Γενικής Εκπαίδευσης πολλά μέλη μας δεν επιθυμούν καν την εμπλοκή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία του ΣΕΟ.
- Ο αριθμός των εμπλεκόμενων Εκπαιδευτών βαίνει μειούμενος.
- Ο αριθμός των εμπλεκόμενων Εκπαιδευτών δεν επαρκεί για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών όλων των μελών που επιθυμούν να εκπαιδευτούν.
- Τα Στελέχη/ΜΤΣ “κουράζονται” χρονικά και δεν προχωρούν στην ολοκλήρωση της Γενικής τους Εκπαίδευσης.
- Στον Οδηγισμό ο “ηγέτης” είναι το άτομο που θα συντονίζει αλλά κυρίως θα εμπνεύσει τα άτομα της Ομάδας και του περιβάλλοντός του ανεξάρτητα από τη δράση στην κοινωνία ή στη φύση και την ομάδα της οποία ηγείται.
- Στον Οδηγισμό ο “ηγέτης” είναι το άτομο που θα συντονίζει αλλά κυρίως θα εμπνεύσει τα άτομα της Ομάδας και του περιβάλλοντός του και δεν θα είναι απλά άριστος συντονιστής μιας δράσης ή μιας εκδήλωσης (event manager)
- Η Οργάνωση έχει ανάγκη ένα εκπαιδευτικό σχήμα ευέλικτο και σύντομα αποδοτικό και αποτελεσματικό.
- Το εκπαιδευτικό σύστημα πρέπει να σέβεται και να αξιοποιεί τους πόρους που τη δεδομένη στιγμή υπάρχουν

Με στόχο:

να διαμορφωθεί ένα εκπαιδευτικό σχήμα με χαρακτηριστικά:

- τη συνεργασία, την επικοινωνία και την αλληλεπίδραση μεταξύ των συμμετεχόντων
- τη συντόμευση της χρονικής διάρκειας της ολοκλήρωσης της Γενικής Εκπαίδευσης (δυνατότητα να ολοκληρώσει σε 1,5 χρόνο)
- τη μεγαλύτερη βαρύτητα και περισσότερο εκπαιδευτικό χρόνο στο θέμα: Οδηγισμός/Οδηγική Ιδεολογία στην πράξη
- την ένταξη στη Βασική Εκπαίδευση θέματος σχετικά με τη συμπερίληψη ΑμεΑ στην Ομάδα
- **την εξασφάλιση της συμμετοχής των Στελεχών σε Κατασκήνωση**

ΦΟΡΜΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Πρόταση

Προτείνεται:

ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η Γενική Εκπαίδευση σκοπό έχει να δίνει τα απαραίτητα εφόδια για την επιτυχημένη ανάληψη του ρόλου κάθε ενήλικου μέλους του Σ.Ε.Ο. και την ανάπτυξη ικανοτήτων αυτοδιαχείρισης και ηγεσίας, τόσο για τη βελτίωση στο πλαίσιο του ρόλου του όσο και για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής του.

Η Γενική Εκπαίδευση υλοποιείται σε τρεις φάσεις:

- «Βασική Εκπαίδευση»
- «Ηγεσία»
- «Ζωή στη Φύση/Εκδρομή»

Γενική Εκπαίδευση		
Βασική Εκπαίδευση Στελεχών	Βασική Εκπαίδευση 1 (3ημερο δια ζώσης + 4 μήνες εξ αποστάσεως παρακολούθηση) ή <u>Εναλλακτικές μορφές</u> Βασική Εκπαίδευση 2 (3ημερη διαδικτυακή + 4 μήνες εξ αποστάσεως παρακολούθηση) ή Βασική Εκπαίδευση 3 (12μηνη εξ αποστάσεως παρακολούθηση)	Χρόνος ολοκλήρωσης Από 5 μήνες (τριήμερο + 4 μήνες) έως 12 μήνες
Ηγεσία	4 μήνες προετοιμασία Δράσης μαζί με Εκπαιδευτικά θέματα ανά ομάδα + 3ημερο δια ζώσης/πραγματοποίηση Δράσης	5 μήνες (4 μήνες + τριήμερο)
Ζωή στη Φύση/Εκδρομή	3ημερο δια ζώσης	3 ήμερο (μπορεί να ξεκινήσει οποιαδήποτε στιγμή αρκεί να έχει ολοκληρωθεί τουλάχιστον το 3ημερο της Βασικής 1 ή 2)

Ολοκλήρωση:

Η «**Βασική Εκπαίδευση**» θεωρείται ότι ολοκληρώνεται, όταν ολοκληρωθούν όλες οι ενότητες του Εγχειριδίου Εκπαιδευομένου. Ο Εκπαιδευόμενος μπορεί να επιλέξει: Βασική 1 (3ημερο δια ζώσης + 4μηνη εξ αποστάσεως παρακολούθηση) ή εναλλακτικά: Βασική 2 (3ημερο εξ αποστάσεως παρακολούθηση + 4μηνη εξ αποστάσεως παρακολούθηση) ή Βασική 3 (12μηνη εξ αποστάσεως παρακολούθηση).

Η Εκπαίδευση «**Ηγεσία**» ολοκληρώνεται, όταν ο Εκπαιδευόμενος συμμετέχει στις διαδικτυακές συναντήσεις του τετραμήνου και στο δια ζώσης εκπαιδευτικό τριήμερο.

Η Εκπαίδευση **Ζωή στη Φύση/Εκδρομή** ολοκληρώνεται, με τη συμμετοχή του Εκπαιδευόμενου στο δια ζώσης εκπαιδευτικό «κατασκηνωτικό» τριήμερο.

Αναλυτικότερα οι προϋποθέσεις ολοκλήρωσης περιγράφονται στις προτάσεις που αφορούν στα θέματα και στις συνθήκες διεξαγωγής της κάθε Εκπαίδευσης και η πιστοποίηση ολοκλήρωσης της

ΦΟΡΜΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

«Βασικής Εκπαίδευσης» ειδικότερα, περιγράφεται στη διαδικασία ανάθεσης και παρακολούθησης της «Βασικής Εκπαίδευσης».

Κάθε Εκπαιδευόμενος οφείλει να εκπληρώνει τις ταμειακές υποχρεώσεις του προς το Τμήμα Εκπαιδεύσεων με το ποσό που ορίζεται αντιστοίχως από το Διοικητικό Συμβούλιο του Σ.Ε.Ο. και να διαθέτει ταυτότητα μέλους του Σ.Ε.Ο. του τρέχοντος έτους κατά την έναρξη κάθε εκπαίδευσης.

ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σκοπός: Κάθε Εκπαιδευόμενος να εφαρμόσει τουλάχιστον μία φορά όλο το εύρος των δραστηριοτήτων που σχετίζονται με το ρόλο του, έτσι ώστε βιώνοντάς τις, να αποκτήσει τις γνώσεις και τις ικανότητες που απαιτούνται, για να μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του συγκεκριμένου ρόλου.

Επιδιωκόμενα αποτελέσματα:

Οι Εκπαιδευόμενοι:

Να συνειδητοποιήσουν το σκοπό και τις αξίες του Οδηγισμού και τα άλλα χαρακτηριστικά της Οργάνωσης, καθώς και τις ευκαιρίες που αυτός προσφέρει για προσωπική ανάπτυξη.

Να κατανοήσουν την Οδηγική μέθοδο και να είναι σε θέση να διακρίνουν από ποια μέρη αποτελείται το Οδηγικό Παιδαγωγικό Πρόγραμμα.

Να αποκτήσουν επαρκείς γνώσεις που θα τους επιτρέπουν να βιώνουν με άνεση και ασφάλεια τη ζωή της ομάδας σε οποιαδήποτε δράση στην Εστία ή εκτός αυτής.

Να είναι σε θέση να εφαρμόζουν συνειδητά όλα τα παραπάνω στη Συγκέντρωση, την εκδρομή και σε άλλες δράσεις της Ομάδας τους, λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά ηλικίας των παιδιών και έχοντας συναίσθηση της ευθύνης και του ρόλου τους.

Να είναι σε θέση να ενημερώνουν επαρκώς γονείς, παιδιά, φίλους κ.ά. για τον Οδηγισμό και να εκπροσωπούν την Οργάνωση σε τοπικό επίπεδο.

Να αναγνωρίζουν την αξία του να είσαι ενεργός πολίτης και να παρέχουν ανάλογα ερεθίσματα και ευκαιρίες για ευαισθητοποίηση και δράση στην Ομάδα του

Για τη Βασική Εκπαίδευση οι Εκπαιδευόμενοι μπορούν να επιλέξουν:

- Βασική Εκπαίδευση 1 (3ημερο δια ζώσης + 4 μήνες εξ αποστάσεως παρακολούθηση)

Εναλλακτικές μορφές

- Βασική Εκπαίδευση 2 (3ημερη διαδίκτυακή + 4 μήνες εξ αποστάσεως παρακολούθηση)
- Βασική Εκπαίδευση 3 (12μηνη εξ αποστάσεως παρακολούθηση)

ΣΤΕΛΕΧΗ ΟΜΑΔΩΝ

«Βασική Εκπαίδευση 1» Στελεχών των Ομάδων (δια ζώσης + εξ αποστάσεως)

Σκοπός: Κάθε Εκπαιδευόμενος να εφαρμόσει τουλάχιστον μία φορά όλο το εύρος των δραστηριοτήτων που σχετίζονται με το ρόλο του, έτσι ώστε βιώνοντάς τις, να αποκτήσει τις γνώσεις και τις ικανότητες που απαιτούνται, για να μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του συγκεκριμένου ρόλου.

ΦΟΡΜΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ**Επιδιωκόμενα αποτελέσματα:****Οι Εκπαιδευόμενοι:**

Να συνειδητοποιήσουν το σκοπό και τις αξίες του Οδηγισμού και τα άλλα χαρακτηριστικά της Οργάνωσης, καθώς και τις ευκαιρίες που αυτός προσφέρει για προσωπική ανάπτυξη.

Να κατανοήσουν την Οδηγική μέθοδο και να είναι σε θέση να διακρίνουν από ποια μέρη αποτελείται το Οδηγικό Παιδαγωγικό Πρόγραμμα.

Να αποκτήσουν επαρκείς γνώσεις που θα τους επιτρέπουν να βιώνουν με άνεση και ασφάλεια τη ζωή της ομάδας σε οποιαδήποτε δράση στην εστία ή εκτός αυτής.

Να είναι σε θέση να εφαρμόζουν συνειδητά όλα τα παραπάνω στη Συγκέντρωση, την εκδρομή και σε άλλες δράσεις της Ομάδας τους, λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά ηλικίας των παιδιών και έχοντας συνείδηση της ευθύνης και του ρόλου τους.

Να είναι σε θέση να ενημερώνουν επαρκώς γονείς, παιδιά, φίλους κ.ά. για τον Οδηγισμό και να εκπροσωπούν την Οργάνωση σε τοπικό επίπεδο.

Να αναγνωρίζουν την αξία του να είσαι ενεργός πολίτης και να παρέχουν ανάλογα ερεθίσματα και ευκαιρίες για ευαισθητοποίηση και δράση στην Ομάδα τους.

Δομή Εκπαίδευσης

Η Εκπαίδευση περιλαμβάνει:

- Ένα τριήμερο δια ζώσης– βιωματική εφαρμογή
- Τετράμηνη παρακολούθηση εξ αποστάσεως Εκπαιδευόμενου από Εκπαιδευτή, μέλος του Αρχηγείου της Εκπαίδευσης
- Συμμετοχή σε κατασκήνωση

Θεματολογία τετραμήνου Όπως «Βασική Εκπαίδευση 1» Στελεχών των Ομάδων

Στην τετράμηνη παρακολούθηση εξ αποστάσεως που έπεται του τριημέρου, ο Εκπαιδευόμενος θα πρέπει να εφαρμόσει όσα έμαθε στην Εκπαίδευση και να καλύψει τις θεματικές ενότητες που δεν αναπτύχθηκαν στο τριήμερο.

Συγκεκριμένα:

Στην τετράμηνη παρακολούθηση εξ αποστάσεως που έπεται του τριημέρου, ο Εκπαιδευόμενος θα πρέπει να εφαρμόσει όσα έμαθε στην Εκπαίδευση και να καλύψει

-τις θεματικές ενότητες 2.1, 4.2, 5.1,6.1, 6.2, 7.2, 10.1, 17.1, 17.2, 25.1, 26.1, 28.1, 29.2, 30, 31.1, 32

-καθώς επίσης και την Θεματολογία Κατασκήνωσης: Θεματικές ενότητες 19, 20, 21, 23.

Θεματολογία τριημέρου

Όλες οι υπόλοιπες δραστηριότητες που δεν αναφέρονται στη θεματολογία τετραμήνου και κατασκήνωσης.

Υλικό

Εγχειρίδιο Εκπαιδευομένων «Βασικής Εκπαίδευσης»

Εγχειρίδιο Εκπαιδευτών «Βασικής Εκπαίδευσης»

Συμπληρωματικό Εγχειρίδιο Εκπαιδευτών «Βασικής Εκπαίδευσης» δια ζώσης

Από τη θεματολογία αφαιρείται το κεφάλαιο 9 – Τεχνικές Γνώσεις και μεταφέρεται στην Εκπαίδευση Ζωή στη Φύση/Εκδρομή.

Σύνθεση Αρχηγείου

Αρχηγός: Εκπαιδευτής με Δίπλωμα και Εντολή ή Εκπαιδευτής με Άδεια και Εντολή που έχει έμπειρο Εκπαιδευτή με Δίπλωμα και Εντολή ως σύμβουλο, για να τον βοηθήσει στην προετοιμασία,

ΦΟΡΜΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

πραγματοποίηση και αξιολόγηση της Εκπαίδευσης.

Μέλη: 1-2 Εκπαιδευτές με Εντολή ανά Κλάδο.

Μετά το τριήμερο οι Εκπαιδευτές του Κλάδου θα αναλάβουν τους Εκπαιδευόμενους του Κλάδου τους, για να συνεχίσουν μαζί τους την τετράμηνη παρακολούθηση. Κάθε Εκπαιδευτής μπορεί να υποστηρίξει έως 4 Εκπαιδευόμενους. Αν οι Εκπαιδευόμενοι σε κάποιον Κλάδο είναι περισσότεροι από 4, τότε με ευθύνη του Αρχηγού Εκπαίδευσης/Συντονιστή της Περιφέρειας ορίζεται ένας ακόμα Εκπαιδευτής.

Ολοκλήρωση Εκπαίδευσης

Η Εκπαίδευση ολοκληρώνεται, όταν ο Εκπαιδευόμενος ολοκληρώσει όλες τις θεματικές ενότητες που προβλέπονται και στείλει την γραπτή αξιολόγηση στο Τμήμα Εκπαιδεύσεων.

«Βασική Εκπαίδευση 2» Στελεχών των Ομάδων (3ημερη διαδίκτυακή παρακολούθηση + 4 μήνες εξ αποστάσεως παρακολούθηση)

Σκοπός: Όπως «Βασική Εκπαίδευση 1» Στελεχών των Ομάδων

Επιδιωκόμενα αποτελέσματα: Όπως «Βασική Εκπαίδευση 1» Στελεχών των Ομάδων

Δομή Εκπαίδευσης

Η «Βασική Εκπαίδευση 2» περιλαμβάνει:

- Ένα τριήμερο εξ αποστάσεως (διαδίκτυακή) παρακολούθηση
- Τετράμηνη παρακολούθηση εξ αποστάσεως Εκπαιδευόμενου από Εκπαιδευτή, μέλος του Αρχηγείου της Εκπαίδευσης
- Συμμετοχή σε κατασκήνωση

Θεματολογία τετραμήνου: Όπως η «Βασική Εκπαίδευση 1» Στελεχών των Ομάδων

Θεματολογία τριημέρου: Όπως η «Βασική Εκπαίδευση 1» Στελεχών των Ομάδων (15 - 20 διαδίκτυακές εκπαιδευτικές ώρες)

Υλικό: Όπως η «Βασική Εκπαίδευση 1» Στελεχών των Ομάδων

Σύνθεση Αρχηγείου: Όπως η «Βασική Εκπαίδευση 1» Στελεχών των Ομάδων

Ολοκλήρωση Εκπαίδευσης: Όπως η «Βασική Εκπαίδευση 1» Στελεχών των Ομάδων

«Βασική Εκπαίδευση 3» Στελεχών των Ομάδων (12μηνη εξ αποστάσεως παρακολούθηση)

Σκοπός:

Κάθε Εκπαιδευόμενος να εφαρμόσει τουλάχιστον μια φορά όλο το εύρος των δραστηριοτήτων που σχετίζονται με το ρόλο του, έτσι ώστε βιώνοντάς τες, να αποκτήσει τις γνώσεις και τις ικανότητες που απαιτούνται, για να μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του συγκεκριμένου ρόλου.

Επιδιωκόμενα αποτελέσματα

Οι Εκπαιδευόμενοι:

- Να συνειδητοποιήσουν το σκοπό και τις αξίες του Οδηγισμού και τα άλλα χαρακτηριστικά της Οργάνωσης, καθώς και τις ευκαιρίες που αυτός προσφέρει για προσωπική ανάπτυξη.
- Να κατανοήσουν την Οδηγική μέθοδο και να είναι σε θέση να διακρίνουν από ποια μέρη

ΦΟΡΜΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

αποτελείται το Οδηγικό Παιδαγωγικό Πρόγραμμα.

- Να αποκτήσουν επαρκείς γνώσεις που θα τους επιτρέπουν να βιώνουν με άνεση και ασφάλεια τη ζωή της ομάδας σε οποιαδήποτε δράση στην εστία ή εκτός αυτής.
- Να είναι σε θέση να εφαρμόζουν συνειδητά όλα τα παραπάνω στη Συγκέντρωση, την εκδρομή και άλλες δράσεις της Ομάδας τους, λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά ηλικίας των παιδιών και έχοντας συναίσθηση της ευθύνης του ρόλου τους.
- Να είναι σε θέση να ενημερώνουν επαρκώς γονείς, παιδιά, φίλους κ.ά. για τον Οδηγισμό και να εκπροσωπούν την Οργάνωση σε τοπικό επίπεδο.
- Να αναγνωρίζουν την αξία του να είσαι ενεργός πολίτης και να παρέχουν ανάλογα ερεθίσματα και ευκαιρίες για ευαισθητοποίηση και δράση στην Ομάδα τους.

Ενδεικνυόμενες Μέθοδοι

Ατομική μελέτη, βιωματική μάθηση, καθοδήγηση (mentoring)

Υλικό

Εγχειρίδιο Εκπαιδευομένων

Εγχειρίδιο Εκπαιδευτών

Θεματολογία

Τα θέματα που καλύπτονται στη «Βασική Εκπαίδευση» ακολουθούν τη ζωή της Ομάδας και αναπτύσσονται σε Ενότητες, οι οποίες περιλαμβάνουν επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Οι Ενότητες αυτές χωρίζονται στις εξής τέσσερις κατηγορίες:

A. Οδηγισμός

B. Πρόγραμμα-Αυτοδιοίκηση-Πρόοδος

Γ. Φύση

Δ. Διαχείριση –Κοινωνία

Στον επισυναπτόμενο πίνακα αναφέρονται οι Ενότητες ανά κατηγορία και τριμηνία. Επίσης, στο Εγχειρίδιο των Εκπαιδευομένων καθορίζονται ο στόχος, οι δραστηριότητες και οι πηγές για κάθε Ενότητα αναλυτικά.

Σύνθεση Αρχηγείου

Αρχηγός: Εκπαιδευτής με Δίπλωμα και Εντολή Μέλη: Εκπαιδευτές με Εντολή

Αριθμός Εκπαιδευτών: Ανάλογος του αριθμού των Εκπαιδευομένων και όχι παραπάνω από 10.

Ανώτατος αριθμός Εκπαιδευομένων ανά Εκπαιδευτή: 4.

Εκπαιδευτικές Συνθήκες-Διαδικασία

Ο Εκπαιδευτής επικοινωνεί με τον Εκπαιδευόμενο κυρίως εξ αποστάσεως.

Η διαδικασία για την αξιολόγηση και πιστοποίηση των δραστηριοτήτων, για την ολοκλήρωση των Ενοτήτων, καθώς και λοιπές λεπτομέρειες περιγράφονται αναλυτικά στις «Ερωτήσεις-Απαντήσεις» του Εγχειριδίου των Εκπαιδευομένων.

Ολοκλήρωση

Κάθε Εκπαιδευόμενος έχει στη διάθεσή του ένα έτος, για να ολοκληρώσει τις δραστηριότητες της «Βασικής Εκπαίδευσης». Η διάρκεια ολοκλήρωσης των δραστηριοτήτων δεν μπορεί να ξεπερνά τα 2 έτη, ωστόσο, εφόσον υπάρχει τεκμηριωμένη ανάγκη και κατόπιν συμφωνίας του Τοπικού Εφόρου του Εκπαιδευόμενου με τον Αρχηγό της Εκπαίδευσης, το χρονικό διάστημα μπορεί να παραταθεί.

ΦΟΡΜΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Πίνακας Ενοτήτων Βασικής Εκπαίδευσης

	Α' Τριμηνία	Β' Τριμηνία	Γ' Τριμηνία	Δ' Τριμηνία
Οδηγισμός	Σκοπός και Αξίες Οδηγισμού, Στολή & Σύμβολα, Ιστορία Οδηγισμού, Παγκόσμιος Οδηγισμός, Οδηγική Ιδεολογία, Δομή/Διοίκηση/ Διαδικασίες Οργάνωσης, Πρόοδος Στελέχους-Ευκαιρίες Δυνατότητες (να εισαχθεί ως νέα ενότητα 1 αντί της εισαγωγικής)			
Οδηγικό Παιδαγωγικό ή Πρόγραμμα (Πρόγραμμα – Αυτοδιοίκηση – Ατομική Πρόοδος)	25. Προγραμματισμός, Προγράμματα WAGGGS, Προγράμματα Κεντρικής Διοίκησης, Εμπλουτισμός Προγράμματος: Συνεργασία/ Δράσεις με άλλους φορείς, Τεχνολογία, Επικαιρότητα 26. Εκλογές 27. Υπευθυνότητες Παιδιών και Στελεχών 28. Εκπαίδευση Πρώτων/Δεύτερων, Ενωμοταρχών/ Υπενωμοταρχών & Ομάδας Μεγάλων Οδηγών 29. Στόχος Αξιολόγηση	2. Χαρακ τηριστικά ηλικιών & συνεκπαίδευ ση 3. Ομάδε ς(Ηλικίες, Δομή, Αριθμοί) και Ενωμοτιακό σύστημα 4. Συγκέν τρωση 5. Παιχνί δι, Μεγάλο Παιχνίδι 6. Ατομικ ή Πρόοδος 7. Συμβο ύλια 8. Εργασ τήριο	13. Κοινωνική Συμμετοχή– Προσφορά 14. Ανάπτυξη παιδιών 15. Τραγούδι 16. Οδηγισμός για όλους (Ο ΧΙ Προαιρετικ ό)	18. Τελετές 19. Πρόγραμμα κατασκήνωσης 20. Παιδί στην κατασκήνωση 21. Δουλειά σε μικρές αυτοδιοικούμενε ς ομάδες ή Ενωμοτιακό Σύστημα στην Κατασκήνωση 22. Ναυτοδηγικές Ομάδες
Φύση	30. Εκδρομή στη φύση (με έμφαση στο πρόγραμμα)	10. Πορεία	17. Εκδρομή στη φύση (με έμφαση στην λειτουργία)	23. Ασφάλεια, Υγεία- Υγιεινή στην εκδρομή, την κατασκήνωση και σε οποιαδήποτε δράση στην Εστία ή εκτός αυτής
Κοινωνία Διαχείριση	31. Προσέλκυση & Διατήρηση Ανηλίκων Μελών 32. Χώρος–Εστία	11. Επικοινωνία, Επαφή με γονείς 12. Εξεύρεση και		24. Ευθύνη Στελεχών

ΦΟΡΜΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Διαχείριση
πόρωνΜΕΛΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ«Βασική Εκπαίδευση 1» Μελών Τοπικών Συμβουλίων (δια ζώσης + εξ αποστάσεως)Σκοπός:

Κάθε Εκπαιδευόμενος να εφαρμόσει τουλάχιστον μια φορά όλο το εύρος των δραστηριοτήτων που σχετίζονται με το ρόλο του, με σκοπό να αποκτήσει τις γνώσεις και τις ικανότητες που απαιτούνται, για να μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του συγκεκριμένου ρόλου.

Επιδιωκόμενα αποτελέσματαΟι Εκπαιδευόμενοι:

Να συνειδητοποιήσουν τον σκοπό και τις αξίες του Οδηγισμού και τα άλλα χαρακτηριστικά της Οργάνωσης καθώς και τις ευκαιρίες που αυτός προσφέρει για προσωπική ανάπτυξη.

Να κατανοήσουν την Οδηγική μέθοδο και να είναι σε θέση να διακρίνουν από ποια μέρη αποτελείται το Οδηγικό Παιδαγωγικό Πρόγραμμα.

Να είναι σε θέση να ενημερώνουν επαρκώς γονείς, παιδιά, φίλους κ.ά. για τον Οδηγισμό και να εκπροσωπούν την Οργάνωση σε τοπικό επίπεδο.

Να αναγνωρίζουν την αξία του να είσαι ενεργός πολίτης και να παρέχουν ανάλογα ερεθίσματα και ευκαιρίες για ευαισθητοποίηση και δράση στο Τοπικό τους.

Δομή Εκπαίδευσης

Η Εκπαίδευση περιλαμβάνει:

Ένα τριήμερο δια ζώσης– βιωματική εφαρμογή + Τετράμηνη παρακολούθηση εξ αποστάσεως Εκπαιδευόμενου από Εκπαιδευτή, μέλος του Αρχηγείου της Εκπαίδευσης

Θεματολογία τετραμήνου

Στην τετράμηνη παρακολούθηση εξ αποστάσεως που έπεται του τριημέρου, ο Εκπαιδευόμενος θα πρέπει να εφαρμόσει όσα έμαθε στην Εκπαίδευση.

Υλικό

Εγχειρίδιο Βασικής Εκπαίδευσης Μελών Τοπικών Συμβουλίων

Εγχειρίδιο Εκπαιδευτών «Βασικής Εκπαίδευσης»

Συμπληρωματικό Εγχειρίδιο Εκπαιδευτών «Βασικής Εκπαίδευσης» δια ζώσης

Σύνθεση Αρχηγείου

Αρχηγός: Εκπαιδευτής με Δίπλωμα και Εντολή ή Εκπαιδευτής με Άδεια και Εντολή που έχει έμπειρο Εκπαιδευτή με Δίπλωμα και Εντολή ως σύμβουλο, για να τον βοηθήσει στην προετοιμασία, πραγματοποίηση και αξιολόγηση της Εκπαίδευσης.

Μέλη: 1-2 τουλάχιστον Εκπαιδευτές με Εντολή

Μετά το τριήμερο οι Εκπαιδευτές θα αναλάβουν τους Εκπαιδευόμενους, για να συνεχίσουν μαζί τους την τετράμηνη παρακολούθηση. Κάθε Εκπαιδευτής μπορεί να υποστηρίξει έως 4 Εκπαιδευόμενους. Αν οι Εκπαιδευόμενοι είναι περισσότεροι από 4, τότε με ευθύνη του Συντονιστή της Περιφέρειας ορίζεται ένας ακόμα Εκπαιδευτής.

ΦΟΡΜΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ**Ολοκλήρωση Εκπαίδευσης**

Η Εκπαίδευση ολοκληρώνεται, όταν ο Εκπαιδευόμενος ολοκληρώσει όλες τις θεματικές ενότητες που προβλέπονται και στείλει την γραπτή αξιολόγηση στο Τμήμα Εκπαιδεύσεων.

«Βασική Εκπαίδευση 2» Μελών Τοπικών Συμβουλίων

(3ήμερη διαδικτυακή παρακολούθηση +4 μήνες εξ αποστάσεως παρακολούθηση)

Σκοπός:

Κάθε Εκπαιδευόμενος να εφαρμόσει τουλάχιστον μια φορά όλο το εύρος των δραστηριοτήτων που σχετίζονται με το ρόλο του, με σκοπό να αποκτήσει τις γνώσεις και τις ικανότητες που απαιτούνται, για να μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του συγκεκριμένου ρόλου.

Επιδιωκόμενα αποτελέσματα**Οι Εκπαιδευόμενοι:**

Να συνειδητοποιήσουν τον σκοπό και τις αξίες του Οδηγισμού και τα άλλα χαρακτηριστικά της Οργάνωσης καθώς και τις ευκαιρίες που αυτός προσφέρει για προσωπική ανάπτυξη.

Να κατανοήσουν την Οδηγική μέθοδο και να είναι σε θέση να διακρίνουν από ποια μέρη αποτελείται το Οδηγικό Παιδαγωγικό Πρόγραμμα.

Να είναι σε θέση να ενημερώνουν επαρκώς γονείς, παιδιά, φίλους κ.ά. για τον Οδηγισμό και να εκπροσωπούν την Οργάνωση σε τοπικό επίπεδο.

Να αναγνωρίζουν την αξία του να είσαι ενεργός πολίτης και να παρέχουν ανάλογα ερεθίσματα και ευκαιρίες για ευαισθητοποίηση και δράση στο Τοπικό τους.

Δομή Εκπαίδευσης

Η Εκπαίδευση περιλαμβάνει:

- Ένα τριήμερο εξ αποστάσεως (διαδικτυακό) με 15-20 διαδικτυακές ώρες (οι οποίες μπορούν να γίνουν και μέσα σε διάστημα έως 2 εβδομάδων)
- Τετράμηνη παρακολούθηση εξ αποστάσεως Εκπαιδευομένου από Εκπαιδευτή, μέλος του Αρχηγείου της Εκπαίδευσης

Θεματολογία τετραμήνου

Στην τετράμηνη παρακολούθηση εξ αποστάσεως που έπεται του τριημέρου, ο Εκπαιδευόμενος θα πρέπει να εφαρμόσει όσα έμαθε στην Εκπαίδευση.

Υλικό

Εγχειρίδιο Βασικής Εκπαίδευσης Μελών Τοπικών Συμβουλίων

Εγχειρίδιο Εκπαιδευτών «Βασικής Εκπαίδευσης»

Συμπληρωματικό Εγχειρίδιο Εκπαιδευτών «Βασικής Εκπαίδευσης» δια ζώσης

Σύνθεση Αρχηγείου

Αρχηγός: Εκπαιδευτής με Δίπλωμα και Εντολή ή Εκπαιδευτής με Άδεια και Εντολή που έχει έμπειρο Εκπαιδευτή με Δίπλωμα και Εντολή ως σύμβουλο, για να τον βοηθήσει στην προετοιμασία, πραγματοποίηση και αξιολόγηση της Εκπαίδευσης.

Μέλη: 1-2 τουλάχιστον Εκπαιδευτές με Εντολή

Μετά το τριήμερο οι Εκπαιδευτές θα αναλάβουν τους Εκπαιδευόμενους, για να συνεχίσουν μαζί τους την τετράμηνη παρακολούθηση. Κάθε Εκπαιδευτής μπορεί να υποστηρίξει έως 4 Εκπαιδευόμενους. Αν οι Εκπαιδευόμενοι είναι περισσότεροι από 4, τότε με ευθύνη του Συντονιστή της Περιφέρειας ορίζεται ένας ακόμα Εκπαιδευτής.

Ολοκλήρωση Εκπαίδευσης

Η Εκπαίδευση ολοκληρώνεται, όταν ο Εκπαιδευόμενος ολοκληρώσει όλες τις θεματικές

ΦΟΡΜΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ενότητες που προβλέπονται και στείλει την γραπτή αξιολόγηση στο Τμήμα Εκπαιδεύσεων.

«Βασική Εκπαίδευση 3» Μελών Τοπικών Συμβουλίων (12μηνη εξ αποστάσεως παρακολούθηση)

Σκοπός:

Κάθε Εκπαιδευόμενος να εφαρμόσει τουλάχιστον μια φορά όλο το εύρος των δραστηριοτήτων που σχετίζονται με το ρόλο του, με σκοπό να αποκτήσει τις γνώσεις και τις ικανότητες που απαιτούνται, για να μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του συγκεκριμένου ρόλου.

Επιδιωκόμενα αποτελέσματα**Οι Εκπαιδευόμενοι:**

Να συνειδητοποιήσουν το σκοπό και τις αξίες του Οδηγισμού και τα άλλα χαρακτηριστικά της Οργάνωσης, καθώς και τις ευκαιρίες που αυτός προσφέρει για προσωπική ανάπτυξη.

Να κατανοήσουν την Οδηγική μέθοδο και να είναι σε θέση να διακρίνουν από ποια μέρη αποτελείται το Οδηγικό Παιδαγωγικό Πρόγραμμα.

Να είναι σε θέση να ενημερώνουν επαρκώς γονείς, παιδιά, φίλους κ.ά. για τον Οδηγισμό και να εκπροσωπούν την Οργάνωση σε τοπικό επίπεδο.

Να αναγνωρίζουν την αξία του να είσαι ενεργός πολίτης και να παρέχουν ανάλογα ερεθίσματα και ευκαιρίες για ευαισθητοποίηση και δράση στο Τοπικό τους.

Ενδεικνυόμενες Μέθοδοι

Ατομική μελέτη, βιωματική μάθηση, καθοδήγηση (mentoring)

Υλικό

Εγχειρίδιο Εκπαιδευομένων «Βασικής Εκπαίδευσης»

Εγχειρίδιο Εκπαιδευτών «Βασικής Εκπαίδευσης»

Θεματολογία

Τα θέματα που καλύπτονται στη «Βασική Εκπαίδευση» ακολουθούν τη ζωή του Τοπικού Τμήματος και αναπτύσσονται σε Ενότητες, οι οποίες περιλαμβάνουν επιμέρους Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες. Οι Ενότητες αυτές χωρίζονται στις εξής τέσσερις κατηγορίες:

A. Οδηγισμός

B. Πρόγραμμα-Αυτοδιοίκηση-Πρόοδος

Δ. Διαχείριση-Κοινωνία

Στον επισυναπτόμενο πίνακα αναφέρονται οι Ενότητες ανά κατηγορία και τριμηνία. Επίσης, στο Εγχειρίδιο των Εκπαιδευομένων καθορίζονται ο στόχος, οι δραστηριότητες και οι πηγές για κάθε Ενότητα αναλυτικά.

Εκπαιδευτικές Συνθήκες- Διαδικασία

Ο Εκπαιδευτής επικοινωνεί με τον Εκπαιδευόμενο κυρίως εξ αποστάσεως.

Η διαδικασία για την αξιολόγηση και πιστοποίηση των Δραστηριοτήτων, για την ολοκλήρωση των Ενοτήτων καθώς και λοιπές λεπτομέρειες περιγράφονται αναλυτικά στις «Ερωτήσεις-Απαντήσεις» του Εγχειριδίου Εκπαιδευομένων.

Ολοκλήρωση

ΦΟΡΜΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Η Εκπαίδευση ολοκληρώνεται, όταν ο Εκπαιδευόμενος ολοκληρώσει όλες τις θεματικές ξενότητες που προβλέπονται και στείλει την γραπτή αξιολόγηση στο Τμήμα Εκπαιδεύσεων.

Θεματολογία**Πίνακας Ενοτήτων**

Α' Τριμηνία	Β' Τριμηνία	Γ' Τριμηνία	Δ' Τριμηνία
12. Στόχοι 13. Προγραμματισμός 14. Προϋπολογισμός 15. Οργάνωση Εκδήλωσης 16. Επικοινωνία-Επαφή με γονείς	1. Εισαγωγική Ενότητα 2. Σκοπός Οργάνωσης, Νόμος – Υπόσχεση 3. Δομή – Διαδικασίες Οργάνωσης 4. Συμβούλια	5. Υπευθυνότητες και Δομή Τοπικού Συμβουλίου 6. Τήρηση Βιβλίων και Αρχείων 7. Προσέλκυση Μελών 8. Εκλογές	9. Ανίχνευση αναγκών 10. Αξιολόγηση 11. Πηγές για Χρηγίες και Δωρεές
17.1 Πρόεδρος, 17.2 Τοπικός Έφορος, 17.3 Αντιπρόεδρος, 17.4 Γραμματέας, 17.5 Ταμίας			

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΗΓΕΣΙΑ**Σκοπός**

Η προσωπική ανάπτυξη του Εκπαιδευόμενου μέσα από τη διεύρυνση των γνώσεων και δεξιοτήτων και η διαμόρφωση στάσεων και συμπεριφορών που του είναι χρήσιμες για την εξέλιξη του ρόλου του ως ηγέτη στην ομάδα και στην κοινωνία. Επίσης, η τεκμηρίωση της οδηγικής μεθόδου, έτσι ώστε να μπορεί ο Εκπαιδευόμενος να δρα συνειδητά και τεκμηριωμένα στο πλαίσιο του ρόλου του, με τρόπο που να υποστηρίζει τον σκοπό του Οδηγισμού.

Επιδιωκόμενα αποτελέσματα**Οι Εκπαιδευόμενοι:**

- Να συνθέσουν και να υλοποιήσουν δραστηριότητες, μέσω των οποίων θα εφαρμόσουν τις οδηγικές αξίες στη σημερινή κοινωνία. Να αξιολογήσουν το αποτέλεσμα έναντι των προσωπικών τους αξιών και στάσεων και να τις ενισχύσουν στην καθημερινή ζωή τους.
- Να συνθέσουν και να υλοποιήσουν δραστηριότητες στη φύση, κατανοώντας την παιδαγωγική αξία του προγράμματος στη φύση και εντοπίζοντας πώς αυτό βοηθά να αναπτυχθούν στάσεις συμβατές με τις Οδηγικές αρχές και αξίες.
- Να βιώσουν ομαδικά την εμπειρία της προετοιμασίας μεγάλων έργων, να τα υλοποιήσουν και να αξιολογήσουν τη συμμετοχή τους σε αυτά, την ικανότητα τους να συνεισφέρουν αποτελεσματικά, την ικανότητα συνεργασίας και ηγεσίας.
- Να γνωρίσουν νέες τεχνικές και να χρησιμοποιήσουν αυτές και άλλες στις οποίες έχουν εκτεθεί στη «Βασική Εκπαίδευση» για την οργάνωση, τον προγραμματισμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση ομαδικών δραστηριοτήτων.
- Να εντοπίσουν τις ικανότητες που απαιτούνται για να έχουν ηγετική στάση στην προσωπική, την κοινωνική, την οδηγική και κάθε έκφανση της ζωής τους και να πάρουν ανατροφοδότηση σχετικά με αυτές.
- Να προσδιορίσουν την προσωπική τους στάση έναντι της δια βίου μάθησης και εξέλιξης και να

ΦΟΡΜΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

δεσμευτούν (ή όχι) συνειδητά σε ένα προσωπικό πλάνο ανάπτυξης.

Ενδεικνυόμενες Εκπαιδευτικές μέθοδοι

Όλες οι διαδραστικές, όπως προσομοίωση, μελέτες περιπτώσεων, υλοποίηση έργου, παιχνίδια κ.λπ., αλλά και αυτές που ευνοούν τον κριτικό στοχασμό στην εμπειρία.

Θεματολογία

Η θεματολογία της Εκπαίδευσης «Ηγεσία» χτίζει πάνω στην θεματολογία της «Βασικής Εκπαίδευσης» και δίνει την ευκαιρία για πρακτική εφαρμογή, ανάλυση και σύνθεση σε μεγαλύτερη κλίμακα όσων οι Εκπαιδευόμενοι έχουν γνωρίσει και μερικώς εφαρμόσει στη ζωή στην ομάδα.

Αναλυτικότερα:

- Συμμετοχή, εθελοντισμός, προσφορά
- Στρατηγικός σχεδιασμός
- Πλάνο δράσης, οργάνωση και διαχείριση μεγάλων δράσεων
- Επικοινωνία και εκπροσώπηση
- Δυναμική Ομάδας
- Ο Ηγέτης μέσα μας
- Συνθήκες Κοινωνικού Συνόλου
- Δημόσιες Σχέσεις
- Ανθρώπινες Σχέσεις (διαχείριση Συγκρούσεων)
- Εξωστρέφεια

Εκπαιδευτικές Συνθήκες-Διαδικασία

Ομαδική εκπαιδευτική διαδικασία με συγκεκριμένη διάρκεια και διακριτές θεματικές ενότητες που υλοποιούνται ως ένα μείγμα τυπικής εκπαιδευτικής διαδικασίας και βιωματικής εφαρμογής. Οι Εκπαιδευόμενοι συνιστούν ομάδες εξ αποστάσεως πριν από την Εκπαίδευση και δουλεύουν για την προετοιμασία μεγάλων δράσεων (οι οποίες μπορεί και να αποτελούν μέρος του ετήσιου σχεδιασμού του τομέα Ανάπτυξης του Σ.Ε.Ο.), ενώ υλοποιούν τις δράσεις ταυτόχρονα με την εκπαιδευτική διαδικασία και την αποκωδικοποίηση και προσωπική αξιολόγηση του βιώματος, τόσο για την αξία της οδηγικής μεθόδου στην ανάπτυξη ενεργών πολιτών, όσο και έναντι των προσωπικών ικανοτήτων και στάσεων.

Σύνθεση Αρχηγείου

Αρχηγός: Εκπαιδευτής με Δίπλωμα και Εντολή. Ειδικά για την «Ηγεσία και Φύση» απαιτείται κατ' ελάχιστον και Άδεια Κατασκηνωτή.

Μέλη: Εκπαιδευτές με Εντολή. Αριθμός Εκπαιδευτών: Ελάχιστος 6, μέγιστος 10 (ένας Εκπαιδευτής αναλαμβάνει τον ρόλο του «Διευκολυντή»(facilitator) κάθε ομάδας και έχει την ευθύνη να υποστηρίξει την ομάδα σε κάθε βήμα για την εκπαιδευτική ανάλυση του βιώματός της).

Υπεύθυνος Λειτουργίας: Ρόλος που τον αναλαμβάνει Εκπαιδευτής, μέλος του Αρχηγείου. Η λειτουργία υλοποιείται από τους Εκπαιδευόμενους και περιλαμβάνει εκπαιδευτική προσέγγιση.

Αριθμός Εκπαιδευόμενων

Ελάχιστος 20– Μέγιστος 30 (κατ' ελάχιστον 4 ομάδες των 5 ατόμων με μέγιστο 5 ομάδες των 6 ατόμων)

Προϋποθέσεις συμμετοχής

ΦΟΡΜΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Προκειμένου οι Εκπαιδευόμενοι να συμμετάσχουν σε Εκπαίδευση «Ηγεσία», θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει την Βασική Εκπαίδευση.

Συνθήκες διεξαγωγής

Η Εκπαίδευση «Ηγεσία» πραγματοποιείται σε αστικό ή φυσικό περιβάλλον

Διάρκεια

Η Εκπαίδευση «Ηγεσία» αποτελείται από τα εξής στάδια:

1. Προετοιμασία της δράσης από πλευράς των συμμετεχόντων διάρκειας 4 μηνών, η οποία μπορεί να γίνεται εξ αποστάσεως
2. Πραγματοποίηση της δράσης (διάρκειας τουλάχιστον 3 ημερών), παρουσία των Εκπαιδευομένων, στο εκάστοτε κατάλληλο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ «ΖΩΗ ΣΤΗ ΦΥΣΗ/ ΕΚΔΡΟΜΗ»

Σκοπός: Ο Εκπαιδευόμενος να αποκτήσει όλες τις οδηγικές τεχνικές γνώσεις και να μπορεί να τις εντάξει στο Οδηγικό Παιδαγωγικό Πρόγραμμα και να διαμορφώσει περιβαλλοντική στάση και συμπεριφορά. Να αναγνωρίσει την αξία της ασφάλειας και να αποκτήσει τις απαιτούμενες γνώσεις για την ασφαλή και άνετη διαβίωση στη φύση.

Επιδιωκόμενα αποτελέσματα

Οι Εκπαιδευόμενοι:

Να αποκτήσουν τις τεχνικές γνώσεις και τις δεξιότητες ώστε να μπορούν να διαβιούν με άνεση και ασφάλεια στη φύση.

Να αναπτύξουν στάση και συμπεριφορά σεβασμού προς το περιβάλλον, με στόχο την ελαχιστοποίηση του οικολογικού τους αποτυπώματος.

Να νιώθουν ικανοί να οργανώσουν δράση με την ομάδα τους στη φύση.

Να αναγνωρίζουν την αξία της ζωής στη φύση για την ανάπτυξη της ομάδας τους.

Να αναγνωρίζουν και να αξιοποιούν τα προσφερόμενα οφέλη του τόπου τον οποίο επισκέπτονται έτσι ώστε να τα εντάσσουν στο πρόγραμμά τους

Ενδεικνυόμενες Μέθοδοι

Βιωματική μάθηση, καθοδήγηση (mentoring) και όλες οι διαδραστικές, όπως προσομοίωση, μελέτες περιπτώσεων, υλοποίηση έργου, παιχνίδια κ.λπ., καθώς και αυτές που ευνοούν τον κριτικό στοχασμό στην εμπειρία.

Θεματολογία

Τεχνικές γνώσεις (από Βασική Εκπαίδευση – ενότητα 9)

Διατολόγιο/ποσοτολόγιο

Προϋπολογισμός

Διαχείριση Κρίσεων – Πρόληψη – Βασικές Γνώσεις Α' Βοηθειών – Φαρμακείο

Κατάρτιση σχεδίου ωρολογίου και αναλυτικού προγράμματος, επιγραμματικά, δράσης/εκδρομής ή διημέρου στη φύση

Κατάρτιση σχεδίου λειτουργίας δράσης/εκδρομής ή διημέρου στη φύση.

Οικολογικό αποτύπωμα (εκπαιδευτικό θέμα και εφαρμογή σε όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσης)

Εκπαιδευτικές Συνθήκες– Διαδικασία

Ομαδική εκπαιδευτική διαδικασία με συγκεκριμένη διάρκεια και διακριτές θεματικές ενότητες που υλοποιούνται ως ένα μείγμα τυπικής εκπαιδευτικής διαδικασίας και βιωματικής εφαρμογής.

ΦΟΡΜΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Σύνθεση Αρχηγείου

Αρχηγός: Εκπαιδευτής Δίπλωμα και Εντολή και κατ' ελάχιστον και Άδεια Κατασκηνωτή ή Εκπαιδευτής με Άδεια και Εντολή και κατ' ελάχιστον και Άδεια Κατασκηνωτή, που έχει έμπειρο Εκπαιδευτή με Δίπλωμα και Εντολή ως σύμβουλο, για να τον βοηθήσει στην προετοιμασία, πραγματοποίηση και αξιολόγηση της Εκπαίδευσης.

Μέλη: Εκπαιδευτές με Εντολή (Κατασκηνωτές ή με κατασκηνωτική εμπειρία)

Αριθμός Εκπαιδευτών: 5-7

Υπεύθυνος Λειτουργίας: Ρόλος που τον αναλαμβάνει Εκπαιδευτής, μέλος του Αρχηγείου.

Αριθμός Εκπαιδευόμενων

Ελάχιστος 20 – **Μέγιστος 30**

Προϋποθέσεις συμμετοχής

Προκειμένου οι Εκπαιδευόμενοι να συμμετάσχουν σε Εκπαίδευση «Ζωή στη Φύση/Εκδρομή», θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον το Τριήμερο της Βασικής Εκπαίδευσης.

Συνθήκες διεξαγωγής

Η Εκπαίδευση «Ζωή στη Φύση/Εκδρομή» πραγματοποιείται σε φυσικό περιβάλλον με κατασκηνωτικές συνθήκες.

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
28	0	14	42

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 12/1/2025: Εγκρίνεται.

Αναφορικά με το στόχο «εξασφάλιση της συμμετοχής των Στελεχών σε Κατασκήνωση», επισημαίνεται ότι θα πρέπει να διατηρηθεί το «πνεύμα του νόμου» που ευνοεί το βίωμα και να υπάρχει μία προσομοίωση των συνθηκών της κατασκήνωσης και της ζωής στη φύση (με την κούραση, το κρύο, τη ζέστη, τα απρόοπτα κλπ.), δεδομένου ότι το ζητούμενο είναι η κατασκηνωτική αντίληψη και όχι η απλή συνοδεία των παιδιών στο ταξίδι.



ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 30/9/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ No 9
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: 1/11/2024	Κατηγορία/Αριθμός: A2
Από: Βάνα Καπαραλιώτη	Υποστηρικτές Μαρίνα Αλεξοπούλου Ιωάννα Παναγιωτίδη

Τίτλος

ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Δεδομένου ότι:

- ❖ Αναγνωρίζοντας ότι τα Στελέχη/ΜΤΣ μας δεν έχουν πολύ ελεύθερο χρόνο να διαθέτουν.
- ❖ Η χρονική διάρκεια της εκπαίδευσης είναι πολύ μεγάλη.
- ❖ Στην πράξη έχει διαφανεί ότι η διάρκεια μέχρι την ολοκλήρωση της Γενικής Εκπαίδευσης για κάθε Στέλεχος/ΜΤΣ είναι πολύ μεγαλύτερη από την προβλεπόμενη.
- ❖ Λόγω των χρονοβόρων απαιτήσεων της Γενικής Εκπαίδευσης πολλά μέλη μας δεν επιθυμούν καν την εμπλοκή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία του ΣΕΟ.
- ❖ Ο αριθμός των εμπλεκόμενων Εκπαιδευτών βαίνει μειούμενος.
- ❖ Ο αριθμός των εμπλεκόμενων Εκπαιδευτών δεν επαρκεί για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών όλων των μελών, που επιθυμούν να εκπαιδευτούν.
- ❖ Τα Στελέχη/ΜΤΣ “κουράζονται” χρονικά και δεν προχωρούν στην ολοκλήρωση της Γενικής τους Εκπαίδευσης.
- ❖ Στον Οδηγισμό ο “ηγέτης” είναι το άτομο, που θα συντονίσει αλλά κυρίως θα εμπνεύσει τα άτομα της Ομάδας και του περιβάλλοντός του ανεξάρτητα από τη δράση στην κοινωνία ή στη φύση και την ομάδα της οποία ηγείται.
- ❖ Στον Οδηγισμό ο “ηγέτης” είναι το άτομο, που θα συντονίσει αλλά κυρίως θα εμπνεύσει τα άτομα της Ομάδας και του περιβάλλοντός του και δεν θα είναι απλά άριστος συντονιστής μιας δράσης ή μιας εκδήλωσης (event manager).
- ❖ Η Οργάνωση έχει ανάγκη ένα εκπαιδευτικό σχήμα ευέλικτο και σύντομα αποδοτικό και αποτελεσματικό.
- ❖ Το εκπαιδευτικό σύστημα πρέπει να σέβεται και να αξιοποιεί τους πόρους, που τη δεδομένη στιγμή υπάρχουν.

Με στόχο:

να διαμορφωθεί ένα εκπαιδευτικό σχήμα με χαρακτηριστικά:

- τη συνεργασία, την επικοινωνία και την αλληλεπίδραση μεταξύ των συμμετεχόντων
- τη συντόμευση της χρονικής διάρκειας της ολοκλήρωσης της Γενικής Εκπαίδευσης (δυνατότητα να ολοκληρώσει σε 1,5 χρόνο)

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

- τη μεγαλύτερη βαρύτητα και περισσότερο εκπαιδευτικό χρόνο στο θέμα: Οδηγισμός/Οδηγική Ιδεολογία στην πράξη
- την ένταξη στη Βασική Εκπαίδευση θέματος σχετικά με τη συμπερίληψη ΑμεΑ στην Ομάδα

Πρόταση

Προτείνεται:**ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Η Γενική Εκπαίδευση σκοπό έχει να δίνει τα απαραίτητα εφόδια για την επιτυχημένη ανάληψη του ρόλου κάθε ενήλικου μέλους του Σ.Ε.Ο. και την ανάπτυξη ικανοτήτων αυτοδιαχείρισης και ηγεσίας, τόσο για τη βελτίωση στο πλαίσιο του ρόλου του όσο και για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής του.

Η Γενική Εκπαίδευση υλοποιείται σε τρεις φάσεις:

- «Βασική Εκπαίδευση»
- «Ηγεσία»
- «Ζωή στη Φύση/Εκδρομή»

Ολοκλήρωση:

Η «Βασική Εκπαίδευση» θεωρείται ότι ολοκληρώνεται, όταν ολοκληρωθούν όλες οι ενότητες του Εγχειριδίου Εκπαιδευομένου. Ο Εκπαιδευόμενος μπορεί να επιλέξει: Βασική 1 (3ημερο δια ζώσης + 4μηνη εξ αποστάσεως παρακολούθηση) ή εναλλακτικά: Βασική 2 (3ημερο εξ αποστάσεως παρακολούθηση + 4μηνη εξ αποστάσεως παρακολούθηση) ή Βασική 3 (12μηνη εξ αποστάσεως παρακολούθηση).

Η Εκπαίδευση «Ηγεσία» ολοκληρώνεται, όταν ο Εκπαιδευόμενος συμμετέχει στις διαδικτυακές συναντήσεις του τετραμήνου και στο δια ζώσης εκπαιδευτικό triήμερο.

Η Εκπαίδευση **Ζωή στη Φύση/Εκδρομή** ολοκληρώνεται, με τη συμμετοχή του Εκπαιδευόμενου στο δια ζώσης εκπαιδευτικό «κατασκηνωτικό» triήμερο.

Αναλυτικότερα οι προϋποθέσεις ολοκλήρωσης περιγράφονται στις προτάσεις που αφορούν στα θέματα και στις συνθήκες διεξαγωγής της κάθε Εκπαίδευσης και η πιστοποίηση ολοκλήρωσης της «Βασικής Εκπαίδευσης» ειδικότερα, περιγράφεται στη διαδικασία ανάθεσης και παρακολούθησης της «Βασικής Εκπαίδευσης».

Κάθε Εκπαιδευόμενος οφείλει να εκπληρώνει τις ταμειακές υποχρεώσεις του προς το Τμήμα Εκπαιδεύσεων με το ποσό που ορίζεται αντιστοίχως από το Διοικητικό Συμβούλιο του Σ.Ε.Ο. και να διαθέτει ταυτότητα μέλους του Σ.Ε.Ο. του τρέχοντος έτους κατά την έναρξη κάθε εκπαίδευσης.

ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σκοπός: Κάθε Εκπαιδευόμενος να εφαρμόσει τουλάχιστον μία φορά όλο το εύρος των δραστηριοτήτων που σχετίζονται με το ρόλο του, έτσι ώστε βιώνοντάς τες, να αποκτήσει τις γνώσεις και τις ικανότητες που απαιτούνται, για να μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

συγκεκριμένου ρόλου.

Επιδιωκόμενα αποτελέσματα:**Οι Εκπαιδευόμενοι:**

Να συνειδητοποιήσουν το σκοπό και τις αξίες του Οδηγισμού και τα άλλα χαρακτηριστικά της Οργάνωσης, καθώς και τις ευκαιρίες που αυτός προσφέρει για προσωπική ανάπτυξη.

Να κατανοήσουν την Οδηγική μέθοδο και να είναι σε θέση να διακρίνουν από ποια μέρη αποτελείται το Οδηγικό Παιδαγωγικό Πρόγραμμα.

Να αποκτήσουν επαρκείς γνώσεις που θα τους επιτρέπουν να βιώνουν με άνεση και ασφάλεια τη ζωή της ομάδας σε οποιαδήποτε δράση στην Εστία ή εκτός αυτής.

Να είναι σε θέση να εφαρμόζουν συνειδητά όλα τα παραπάνω στη Συγκέντρωση, την εκδρομή και σε άλλες δράσεις της Ομάδας τους, λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά ηλικίας των παιδιών και έχοντας συναίσθηση της ευθύνης και του ρόλου τους.

Να είναι σε θέση να ενημερώνουν επαρκώς γονείς, παιδιά, φίλους κ.ά. για τον Οδηγισμό και να εκπροσωπούν την Οργάνωση σε τοπικό επίπεδο.

Να αναγνωρίζουν την αξία του να είσαι ενεργός πολίτης και να παρέχουν ανάλογα ερεθίσματα και ευκαιρίες για ευαισθητοποίηση και δράση στην Ομάδα του

Για τη Βασική Εκπαίδευση οι Εκπαιδευόμενοι μπορούν να επιλέξουν:

- Βασική Εκπαίδευση 1 (3ημερο δια ζώσης + 4 μήνες εξ αποστάσεως παρακολούθηση)

Εναλλακτικές μορφές

- Βασική Εκπαίδευση 2 (3ημερη διαδικτυακή + 4 μήνες εξ αποστάσεως παρακολούθηση)
- Βασική Εκπαίδευση 3 (12μηνη εξ αποστάσεως παρακολούθηση)

ΣΤΕΛΕΧΗ ΟΜΑΔΩΝ**«Βασική Εκπαίδευση 1» Στελεχών των Ομάδων (δια ζώσης + εξ αποστάσεως)**

Σκοπός: Κάθε Εκπαιδευόμενος να εφαρμόσει τουλάχιστον μία φορά όλο το εύρος των δραστηριοτήτων που σχετίζονται με το ρόλο του, έτσι ώστε βιώνοντάς τες, να αποκτήσει τις γνώσεις και τις ικανότητες που απαιτούνται, για να μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του συγκεκριμένου ρόλου.

Επιδιωκόμενα αποτελέσματα:**Οι Εκπαιδευόμενοι:**

Να συνειδητοποιήσουν το σκοπό και τις αξίες του Οδηγισμού και τα άλλα χαρακτηριστικά της Οργάνωσης, καθώς και τις ευκαιρίες που αυτός προσφέρει για προσωπική ανάπτυξη.

Να κατανοήσουν την Οδηγική μέθοδο και να είναι σε θέση να διακρίνουν από ποια μέρη αποτελείται το Οδηγικό Παιδαγωγικό Πρόγραμμα.

Να αποκτήσουν επαρκείς γνώσεις που θα τους επιτρέπουν να βιώνουν με άνεση και ασφάλεια τη

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ζωή της ομάδας σε οποιαδήποτε δράση στην εστία ή εκτός αυτής.

Να είναι σε θέση να εφαρμόζουν συνειδητά όλα τα παραπάνω στη Συγκέντρωση, την εκδρομή και σε άλλες δράσεις της Ομάδας τους, λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά ηλικίας των παιδιών και έχοντας συνείδηση της ευθύνης και του ρόλου τους.

Να είναι σε θέση να ενημερώνουν επαρκώς γονείς, παιδιά, φίλους κ.ά. για τον Οδηγισμό και να εκπροσωπούν την Οργάνωση σε τοπικό επίπεδο.

Να αναγνωρίζουν την αξία του να είσαι ενεργός πολίτης και να παρέχουν ανάλογα ερεθίσματα και ευκαιρίες για ευαισθητοποίηση και δράση στην Ομάδα τους.

Δομή Εκπαίδευσης

Η Εκπαίδευση περιλαμβάνει:

- Ένα τριήμερο δια ζώσης – βιωματική εφαρμογή
- Τετράμηνη παρακολούθηση εξ αποστάσεως Εκπαιδευόμενου από Εκπαιδευτή, μέλος του Αρχηγείου της Εκπαίδευσης
- Συμμετοχή σε κατασκήνωση

Θεματολογία τετραμήνου Όπως «Βασική Εκπαίδευση 1» Στελεχών των Ομάδων

Στην τετράμηνη παρακολούθηση εξ αποστάσεως που έπεται του τριημέρου, ο Εκπαιδευόμενος θα πρέπει να εφαρμόσει όσα έμαθε στην Εκπαίδευση και να καλύψει τις θεματικές ενότητες που δεν αναπτύχθηκαν στο τριήμερο.

Συγκεκριμένα:

Στην τετράμηνη παρακολούθηση εξ αποστάσεως που έπεται του τριημέρου, ο Εκπαιδευόμενος θα πρέπει να εφαρμόσει όσα έμαθε στην Εκπαίδευση και να καλύψει

-τις θεματικές ενότητες 2.1, 4.2, 5.1, 6.1, 6.2, 7.2, 10.1, 17.1, 17.2, 25.1, 26.1, 28.1, 29.2, 30, 31.1, 32

-καθώς επίσης και την Θεματολογία Κατασκήνωσης: Θεματικές ενότητες 19, 20, 21, 23.

Θεματολογία τριημέρου

Όλες οι υπόλοιπες δραστηριότητες που δεν αναφέρονται στη θεματολογία τετραμήνου και κατασκήνωσης.

Υλικό

Εγχειρίδιο Εκπαιδευομένων «Βασικής Εκπαίδευσης»

Εγχειρίδιο Εκπαιδευτών «Βασικής Εκπαίδευσης»

Συμπληρωματικό Εγχειρίδιο Εκπαιδευτών «Βασικής Εκπαίδευσης» δια ζώσης

Σύνθεση Αρχηγείου

Αρχηγός: Εκπαιδευτής με Δίπλωμα και Εντολή ή Εκπαιδευτής με Άδεια και Εντολή που έχει έμπειρο Εκπαιδευτή με Δίπλωμα και Εντολή ως σύμβουλο, για να τον βοηθήσει στην προετοιμασία, πραγματοποίηση και αξιολόγηση της Εκπαίδευσης.

Μέλη: 1-2 Εκπαιδευτές με Εντολή ανά Κλάδο.

Μετά το τριήμερο οι Εκπαιδευτές του Κλάδου θα αναλάβουν τους Εκπαιδευόμενους του Κλάδου τους, για να συνεχίσουν μαζί τους την τετράμηνη παρακολούθηση. Κάθε Εκπαιδευτής μπορεί να υποστηρίξει έως 4 Εκπαιδευόμενους. Αν οι Εκπαιδευόμενοι σε κάποιον Κλάδο είναι περισσότεροι από 4, τότε με ευθύνη του Αρχηγού Εκπαίδευσης/Συντονιστή της Περιφέρειας ορίζεται ένας ακόμα

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Εκπαιδευτής.

Ολοκλήρωση Εκπαίδευσης

Η Εκπαίδευση ολοκληρώνεται, όταν ο Εκπαιδευόμενος ολοκληρώσει όλες τις θεματικές ενότητες που προβλέπονται και στείλει την γραπτή αξιολόγηση στο Τμήμα Εκπαιδεύσεων.

«Βασική Εκπαίδευση 2» Στελεχών των Ομάδων (3ημερη διαδικτυακή παρακολούθηση + 4 μήνες εξ αποστάσεως παρακολούθηση)

Σκοπός: Όπως «Βασική Εκπαίδευση 1» Στελεχών των Ομάδων

Επιδιωκόμενα αποτελέσματα: Όπως «Βασική Εκπαίδευση 1» Στελεχών των Ομάδων

Δομή Εκπαίδευσης

Η «Βασική Εκπαίδευση 2» περιλαμβάνει:

- Ένα triήμερο εξ αποστάσεως (διαδικτυακή) παρακολούθηση
- Τετράμηνη παρακολούθηση εξ αποστάσεως Εκπαιδευόμενου από Εκπαιδευτή, μέλος του Αρχηγείου της Εκπαίδευσης
- Συμμετοχή σε κατασκήνωση

Θεματολογία τετραμήνου: Όπως η «Βασική Εκπαίδευση 1» Στελεχών των Ομάδων

Θεματολογία τριμήνου: Όπως η «Βασική Εκπαίδευση 1» Στελεχών των Ομάδων (15 - 20 διαδικτυακές εκπαιδευτικές ώρες)

Υλικό: Όπως η «Βασική Εκπαίδευση 1» Στελεχών των Ομάδων

Σύνθεση Αρχηγείου: Όπως η «Βασική Εκπαίδευση 1» Στελεχών των Ομάδων

Ολοκλήρωση Εκπαίδευσης: Όπως η «Βασική Εκπαίδευση 1» Στελεχών των Ομάδων

«Βασική Εκπαίδευση 3» Στελεχών των Ομάδων (12μηνη εξ αποστάσεως παρακολούθηση)**Σκοπός:**

Κάθε Εκπαιδευόμενος να εφαρμόσει τουλάχιστον μια φορά όλο το εύρος των δραστηριοτήτων που σχετίζονται με το ρόλο του, έτσι ώστε βιώνοντάς τες, να αποκτήσει τις γνώσεις και τις ικανότητες που απαιτούνται, για να μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του συγκεκριμένου ρόλου.

Επιδιωκόμενα αποτελέσματα**Οι Εκπαιδευόμενοι:**

- Να συνειδητοποιήσουν το σκοπό και τις αξίες του Οδηγισμού και τα άλλα χαρακτηριστικά της Οργάνωσης, καθώς και τις ευκαιρίες που αυτός προσφέρει για προσωπική ανάπτυξη.
- Να κατανοήσουν την Οδηγική μέθοδο και να είναι σε θέση να διακρίνουν από ποια μέρη αποτελείται το Οδηγικό Παιδαγωγικό Πρόγραμμα.

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

- Να αποκτήσουν επαρκείς γνώσεις που θα τους επιτρέπουν να βιώνουν με άνεση και ασφάλεια τη ζωή της ομάδας σε οποιαδήποτε δράση στην εστία ή εκτός αυτής.
- Να είναι σε θέση να εφαρμόζουν συνειδητά όλα τα παραπάνω στη Συγκέντρωση, την εκδρομή και άλλες δράσεις της Ομάδας τους, λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά ηλικίας των παιδιών και έχοντας συναίσθηση της ευθύνης του ρόλου τους.
- Να είναι σε θέση να ενημερώνουν επαρκώς γονείς, παιδιά, φίλους κ.ά. για τον Οδηγισμό και να εκπροσωπούν την Οργάνωση σε τοπικό επίπεδο.
- Να αναγνωρίζουν την αξία του να είσαι ενεργός πολίτης και να παρέχουν ανάλογα ερεθίσματα και ευκαιρίες για ευαισθητοποίηση και δράση στην Ομάδα τους.

Ενδεικνυόμενες Μέθοδοι

Ατομική μελέτη, βιωματική μάθηση ,καθοδήγηση (mentoring)

Υλικό

Εγχειρίδιο Εκπαιδευομένων

Εγχειρίδιο Εκπαιδευτών

Θεματολογία

Τα θέματα που καλύπτονται στη «Βασική Εκπαίδευση» ακολουθούν τη ζωή της Ομάδας και αναπτύσσονται σε Ενότητες, οι οποίες περιλαμβάνουν επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Οι Ενότητες αυτές χωρίζονται στις εξής τέσσερις κατηγορίες:

A. Οδηγισμός

B. Πρόγραμμα-Αυτοδιοίκηση-Πρόοδος

Γ. Φύση

Δ. Διαχείριση –Κοινωνία

Στον επισυναπτόμενο πίνακα αναφέρονται οι Ενότητες ανά κατηγορία και τριμηνία. Επίσης, στο Εγχειρίδιο των Εκπαιδευομένων καθορίζονται ο στόχος, οι δραστηριότητες και οι πηγές για κάθε Ενότητα αναλυτικά.

Σύνθεση Αρχηγείου

Αρχηγός: Εκπαιδευτής με Δίπλωμα και Εντολή Μέλη: Εκπαιδευτές με Εντολή

Αριθμός Εκπαιδευτών: Ανάλογος του αριθμού των Εκπαιδευομένων και όχι παραπάνω από 10.

Ανώτατος αριθμός Εκπαιδευομένων ανά Εκπαιδευτή: 4.

Εκπαιδευτικές Συνθήκες-Διαδικασία

Ο Εκπαιδευτής επικοινωνεί με τον Εκπαιδευόμενο κυρίως εξ αποστάσεως.

Η διαδικασία για την αξιολόγηση και πιστοποίηση των δραστηριοτήτων, για την ολοκλήρωση των Ενοτήτων, καθώς και λοιπές λεπτομέρειες περιγράφονται αναλυτικά στις «Ερωτήσεις-Απαντήσεις» του Εγχειριδίου των Εκπαιδευόμενων.

Ολοκλήρωση

Κάθε Εκπαιδευόμενος έχει στη διάθεσή του ένα έτος, για να ολοκληρώσει τις δραστηριότητες της

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

«Βασικής Εκπαίδευσης». Η διάρκεια ολοκλήρωσης των δραστηριοτήτων δεν μπορεί να ξεπερνά τα 2 έτη, ωστόσο, εφόσον υπάρχει τεκμηριωμένη ανάγκη και κατόπιν συμφωνίας του Τοπικού Εφόρου του Εκπαιδευόμενου με τον Αρχηγό της Εκπαίδευσης, το χρονικό διάστημα μπορεί να παραταθεί.

Πίνακας Ενοτήτων Βασικής Εκπαίδευσης

	Α΄Τριμηνία	Β΄Τριμηνία	Γ΄Τριμηνία	Δ΄Τριμηνία
Οδηγισμός	Σκοπός και Αξίες Οδηγισμού, Στολή & Σύμβολα, Ιστορία Οδηγισμού, Παγκόσμιος Οδηγισμός, Οδηγική Ιδεολογία, Δομή/Διοίκηση/ Διαδικασίες Οργάνωσης, Πρόοδος Στελέχους-Ευκαιρίες Δυνατότητες (να εισαχθεί ως νέα ενότητα 1 αντί της εισαγωγικής)			
Οδηγικό Παιδαγωγικό Πρόγραμμα (Πρόγραμμα – Αυτοδιοίκηση – Ατομική Πρόοδος)	25. Προγραμματισμός, Προγράμματα WAGGGS, Προγράμματα Κεντρική Διοίκησης, Εμπλουτισμός Προγράμματος: Συνεργασία/Δράσεις με άλλους φορείς, Τεχνολογία, Επικαιρότητα 26. Εκλογές 27. Υπευθυνότητες Παιδιών και Στελεχών 28. Εκπαίδευση Πρώτων/Δεύτερων, Ενωμοταρχών/	2. Χαρακτηριστι κά ηλικιών & συνεκπαίδευσ η 3. Ομάδες(Ηλικί ες, Δομή, Αριθμοί) και Ενωμοτιακό σύστημα 4. Συγκέντρωση 5. Παιχνίδι, Μεγάλο Παιχνίδι 6. Ατομική Πρόοδος 7. Συμβούλια 8. Εργαστήρι	13. Κοινωνικ ή Συμμετοχή– Προσφορά 14. Ανάπτυξ η παιδιών 15. Τραγουδι 16. Οδηγισμ ός για όλους (ΟΧΙ Προαιρετικό)	18. Τελετές 19. Πρόγραμ μα κατασκήν ωσης 20. Παιδί στην κατασκήν ωση 21. Δουλειά σε μικρές αυτοδιοικο ύμενες ομάδες ή Ενωμοτιακ ό Σύστημα στην κατασκήνωση 22. Ναυτοδηγικές Ομάδες

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

	Υπενωμοταρχών & Ομάδας Μεγάλων Οδηγών 29.Στόχος Αξιολόγηση			
Φύση	30. Εκδρομή στη φύση (με έμφαση στο πρόγραμμα)	10.Πορεία	17.Εκδρομή στη φύση (με έμφαση Στην λειτουργία)	23.Ασφάλεια,Υγεία- Υγιεινή στην εκδρομή, την κατασκήνωση και σε οποιαδήποτε δράση στην Εστία ή εκτός αυτής
Κοινωνία Διαχείριση	31. Προσέλευση & Διατήρηση Ανηλίκων Μελών 32.Χώρος–Εστία	11.Επικοινωνία, Επαφή με γονείς 12. Εξεύρεση και Διαχείριση πόρων		24.Ευθύνη Στελεχών

ΜΕΛΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ**«Βασική Εκπαίδευση 1» Μελών Τοπικών Συμβουλίων (δια ζώσης + εξ αποστάσεως)****Σκοπός:**

Κάθε Εκπαιδευόμενος να εφαρμόσει τουλάχιστον μια φορά όλο το εύρος των δραστηριοτήτων που σχετίζονται με το ρόλο του, με σκοπό να αποκτήσει τις γνώσεις και τις ικανότητες που απαιτούνται, για να μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του συγκεκριμένου ρόλου.

Επιδιωκόμενα αποτελέσματα**Οι Εκπαιδευόμενοι:**

- Να συνειδητοποιήσουν τον σκοπό και τις αξίες του Οδηγισμού και τα άλλα χαρακτηριστικά της Οργάνωσης καθώς και τις ευκαιρίες που αυτός προσφέρει για προσωπική ανάπτυξη.
- Να κατανοήσουν την Οδηγική μέθοδο και να είναι σε θέση να διακρίνουν από ποια μέρη αποτελείται το Οδηγικό Παιδαγωγικό Πρόγραμμα.
- Να είναι σε θέση να ενημερώνουν επαρκώς γονείς, παιδιά, φίλους κ.ά. για τον Οδηγισμό και να εκπροσωπούν την Οργάνωση σε τοπικό επίπεδο.
- Να αναγνωρίζουν την αξία του να είσαι ενεργός πολίτης και να παρέχουν ανάλογα ερεθίσματα και ευκαιρίες για ευαισθητοποίηση και δράση στο Τοπικό τους.

Δομή Εκπαίδευσης

Η Εκπαίδευση περιλαμβάνει:

Ένα τριήμερο δια ζώσης– βιωματική εφαρμογή

Τετράμηνη παρακολούθηση εξ αποστάσεως Εκπαιδευόμενου από Εκπαιδευτή, μέλος του

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Αρχηγείου της Εκπαίδευσης

Θεματολογία τετραμήνου

Στην τετράμηνη παρακολούθηση εξ αποστάσεως που έπεται του τριημέρου, ο Εκπαιδευόμενος θα πρέπει να εφαρμόσει όσα έμαθε στην Εκπαίδευση.

Υλικό

Εγχειρίδιο Βασικής Εκπαίδευσης Μελών Τοπικών Συμβουλίων

Εγχειρίδιο Εκπαιδευτών «Βασικής Εκπαίδευσης»

Συμπληρωματικό Εγχειρίδιο Εκπαιδευτών «Βασικής Εκπαίδευσης» δια ζώσης

Σύνθεση Αρχηγείου

Αρχηγός: Εκπαιδευτής με Δίπλωμα και Εντολή ή Εκπαιδευτής με Άδεια και Εντολή που έχει έμπειρο Εκπαιδευτή με Δίπλωμα και Εντολή ως σύμβουλο, για να τον βοηθήσει στην προετοιμασία, πραγματοποίηση και αξιολόγηση της Εκπαίδευσης.

Μέλη: 1-2 τουλάχιστον Εκπαιδευτές με Εντολή

Μετά το τριήμερο οι Εκπαιδευτές θα αναλάβουν τους Εκπαιδευόμενους, για να συνεχίσουν μαζί τους την τετράμηνη παρακολούθηση. Κάθε Εκπαιδευτής μπορεί να υποστηρίξει έως 4 Εκπαιδευόμενους. Αν οι Εκπαιδευόμενοι είναι περισσότεροι από 4, τότε με ευθύνη του Συντονιστή της Περιφέρειας ορίζεται ένας ακόμα Εκπαιδευτής.

Ολοκλήρωση Εκπαίδευσης

Η Εκπαίδευση ολοκληρώνεται, όταν ο Εκπαιδευόμενος ολοκληρώσει όλες τις θεματικές ενότητες που προβλέπονται και στείλει την γραπτή αξιολόγηση στο Τμήμα Εκπαιδεύσεων.

«Βασική Εκπαίδευση 2» Μελών Τοπικών Συμβουλίων (3ημερη διαδίκτυακή παρακολούθηση +4 μήνες εξ αποστάσεως παρακολούθηση)**Σκοπός:**

Κάθε Εκπαιδευόμενος να εφαρμόσει τουλάχιστον μια φορά όλο το εύρος των δραστηριοτήτων που σχετίζονται με το ρόλο του, με σκοπό να αποκτήσει τις γνώσεις και τις ικανότητες που απαιτούνται, για να μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του συγκεκριμένου ρόλου.

Επιδιωκόμενα αποτελέσματα**Οι Εκπαιδευόμενοι:**

- Να συνειδητοποιήσουν τον σκοπό και τις αξίες του Οδηγισμού και τα άλλα χαρακτηριστικά της Οργάνωσης καθώς και τις ευκαιρίες που αυτός προσφέρει για προσωπική ανάπτυξη.
- Να κατανοήσουν την Οδηγική μέθοδο και να είναι σε θέση να διακρίνουν από ποια μέρη αποτελείται το Οδηγικό Παιδαγωγικό Πρόγραμμα.
- Να είναι σε θέση να ενημερώνουν επαρκώς γονείς, παιδιά, φίλους κ.ά. για τον Οδηγισμό και να εκπροσωπούν την Οργάνωση σε τοπικό επίπεδο.
- Να αναγνωρίζουν την αξία του να είσαι ενεργός πολίτης και να παρέχουν ανάλογα ερεθίσματα και ευκαιρίες για ευαισθητοποίηση και δράση στο Τοπικό τους.

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ**Δομή Εκπαίδευσης**

Η Εκπαίδευση περιλαμβάνει:

- Ένα triήμερο εξ αποστάσεως (διαδικτυακό) με 15-20 διαδικτυακές ώρες (οι οποίες μπορούν να γίνουν και μέσα σε διάστημα έως 2 εβδομάδων)
- Τετράμηνη παρακολούθηση εξ αποστάσεως Εκπαιδευομένου από Εκπαιδευτή, μέλος του Αρχηγείου της Εκπαίδευσης

Θεματολογία τετραμήνου

Στην τετράμηνη παρακολούθηση εξ αποστάσεως που έπεται του triημέρου, ο Εκπαιδευόμενος θα πρέπει να εφαρμόσει όσα έμαθε στην Εκπαίδευση.

Υλικό

Εγχειρίδιο Βασικής Εκπαίδευσης Μελών Τοπικών Συμβουλίων

Εγχειρίδιο Εκπαιδευτών «Βασικής Εκπαίδευσης»

Συμπληρωματικό Εγχειρίδιο Εκπαιδευτών «Βασικής Εκπαίδευσης» δια ζώσης

Σύνθεση Αρχηγείου

Αρχηγός: Εκπαιδευτής με Δίπλωμα και Εντολή ή Εκπαιδευτής με Άδεια και Εντολή που έχει έμπειρο Εκπαιδευτή με Δίπλωμα και Εντολή ως σύμβουλο, για να τον βοηθήσει στην προετοιμασία, πραγματοποίηση και αξιολόγηση της Εκπαίδευσης.

Μέλη: 1-2 τουλάχιστον Εκπαιδευτές με Εντολή

Μετά το triήμερο οι Εκπαιδευτές θα αναλάβουν τους Εκπαιδευόμενους, για να συνεχίσουν μαζί τους την τετράμηνη παρακολούθηση. Κάθε Εκπαιδευτής μπορεί να υποστηρίζει έως 4 Εκπαιδευόμενους. Αν οι Εκπαιδευόμενοι είναι περισσότεροι από 4, τότε με ευθύνη του Συντονιστή της Περιφέρειας ορίζεται ένας ακόμα Εκπαιδευτής.

Ολοκλήρωση Εκπαίδευσης

Η Εκπαίδευση ολοκληρώνεται, όταν ο Εκπαιδευόμενος ολοκληρώσει όλες τις θεματικές ενότητες που προβλέπονται και στείλει την γραπτή αξιολόγηση στο Τμήμα Εκπαιδεύσεων.

«Βασική Εκπαίδευση 3» Μελών Τοπικών Συμβουλίων (12μηνη εξ αποστάσεως παρακολούθηση)**Σκοπός:**

Κάθε Εκπαιδευόμενος να εφαρμόσει τουλάχιστον μια φορά όλο το εύρος των δραστηριοτήτων που σχετίζονται με το ρόλο του, με σκοπό να αποκτήσει τις γνώσεις και τις ικανότητες που απαιτούνται, για να μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του συγκεκριμένου ρόλου.

Επιδιωκόμενα αποτελέσματα**Οι Εκπαιδευόμενοι:**

Να συνειδητοποιήσουν το σκοπό και τις αξίες του Οδηγισμού και τα άλλα χαρακτηριστικά της Οργάνωσης, καθώς και τις ευκαιρίες που αυτός προσφέρει για προσωπική ανάπτυξη.

Να κατανοήσουν την Οδηγική μέθοδο και να είναι σε θέση να διακρίνουν από ποια μέρη αποτελείται

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

το Οδηγικό Παιδαγωγικό Πρόγραμμα.

Να είναι σε θέση να ενημερώνουν επαρκώς γονείς, παιδιά, φίλους κ.ά. για τον Οδηγισμό και να εκπροσωπούν την Οργάνωση σε τοπικό επίπεδο.

Να αναγνωρίζουν την αξία του να είσαι ενεργός πολίτης και να παρέχουν ανάλογα ερεθίσματα και ευκαιρίες για ευαισθητοποίηση και δράση στο Τοπικό τους.

Ενδεικνυόμενες Μέθοδοι

Ατομική μελέτη, βιωματική μάθηση, καθοδήγηση (mentoring)

Υλικό

Εγχειρίδιο Εκπαιδευομένων «Βασικής Εκπαίδευσης»

Εγχειρίδιο Εκπαιδευτών «Βασικής Εκπαίδευσης»

Θεματολογία

Τα θέματα που καλύπτονται στη «Βασική Εκπαίδευση» ακολουθούν τη ζωή του Τοπικού Τμήματος και αναπτύσσονται σε Ενότητες, οι οποίες περιλαμβάνουν επιμέρους Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες. Οι Ενότητες αυτές χωρίζονται στις εξής τέσσερις κατηγορίες:

A. Οδηγισμός

B. Πρόγραμμα-Αυτοδιοίκηση-Πρόοδος

Δ. Διαχείριση-Κοινωνία

Στον επισυναπτόμενο πίνακα αναφέρονται οι Ενότητες ανά κατηγορία και τριμηνία. Επίσης, στο Εγχειρίδιο των Εκπαιδευομένων καθορίζονται ο στόχος, οι δραστηριότητες και οι πηγές για κάθε Ενότητα αναλυτικά.

Εκπαιδευτικές Συνθήκες- Διαδικασία

Ο Εκπαιδευτής επικοινωνεί με τον Εκπαιδευόμενο κυρίως εξ αποστάσεως.

Η διαδικασία για την αξιολόγηση και πιστοποίηση των Δραστηριοτήτων, για την ολοκλήρωση των Ενοτήτων καθώς και λοιπές λεπτομέρειες περιγράφονται αναλυτικά στις «Ερωτήσεις-Απαντήσεις» του Εγχειριδίου Εκπαιδευομένων.

Ολοκλήρωση

Η Εκπαίδευση ολοκληρώνεται, όταν ο Εκπαιδευόμενος ολοκληρώσει όλες τις θεματικές ενότητες που προβλέπονται και στείλει την γραπτή αξιολόγηση στο Τμήμα Εκπαιδεύσεων.

Θεματολογία

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ



<u>Α' Τριμηνία</u>	<u>Β' Τριμηνία</u>	<u>Γ' Τριμηνία</u>	<u>Δ' Τριμηνία</u>
12. <u>Στόχοι</u>	<u>Οδηγισμός</u>	5. <u>Υπευθυνότητες</u>	9. <u>Ανίχνευση</u>
13. <u>Προγραμματισμός</u>	<u>Σκοπός</u>	<u>και Δομή Τοπικού</u>	<u>αναγκών</u>
14. <u>Προγραμματισμός</u>	<u>Οργάνωσης, Νόμος-</u>	<u>Συμβουλίου</u>	10.
15. <u>Προϋπολογισμός</u>	<u>Υπόσχεση</u>	6.	11. <u>Αξιολόγηση</u>
16. <u>Προϋπολογισμός</u>	3. <u>Δομή-</u>	7. <u>Τήρηση</u>	12.
17. <u>Οργάνωση</u>	<u>Διαδικασίες</u>	<u>Βιβλίων και Αρχείων</u>	13. <u>Πηγές για</u>
18. <u>Εκδήλωσης</u>	<u>Οργάνωσης</u>	8.	<u>Χορηγίες και</u>
19. <u>Επικοινωνία-</u>	4.	9. <u>Προσέλκυση</u>	<u>Δωρεές</u>
<u>Επαφή με νονείς</u>	5. <u>Συμβούλια</u>	<u>Μελών</u>	
		<u>Εκλονές</u>	
17.1 Πρόεδρος, 17.2 Τοπικός Έφορος, 17.3 Αντιπρόεδρος, 17.4 Γραμματέας, 17.5 Ταμίας			

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΗΓΕΣΙΑ

Σκοπός

Η προσωπική ανάπτυξη του Εκπαιδευόμενου μέσα από τη διεύρυνση των γνώσεων και δεξιοτήτων και η διαμόρφωση στάσεων και συμπεριφορών που του είναι χρήσιμες για την εξέλιξη του ρόλου του ως ηγέτη στην ομάδα και στην κοινωνία. Επίσης, η τεκμηρίωση της οδηγικής μεθόδου, έτσι ώστε να μπορεί ο Εκπαιδευόμενος να δρα συνειδητά και τεκμηριωμένα στο πλαίσιο του ρόλου του, με τρόπο που να υποστηρίζει τον σκοπό του Οδηγισμού.

Επιδιωκόμενα αποτελέσματαΟι Εκπαιδευόμενοι:

- Να συνθέσουν και να υλοποιήσουν δραστηριότητες, μέσω των οποίων θα εφαρμόσουν τις οδηγικές αξίες στη σημερινή κοινωνία. Να αξιολογήσουν το αποτέλεσμα έναντι των προσωπικών τους αξιών και στάσεων και να τις ενισχύσουν στην καθημερινή ζωή τους.
- Να συνθέσουν και να υλοποιήσουν δραστηριότητες στη φύση, κατανοώντας την παιδαγωγική αξία του προγράμματος στη φύση και εντοπίζοντας πώς αυτό βοηθά να αναπτυχθούν στάσεις συμβατές με τις Οδηγικές αρχές και αξίες.
- Να βιώσουν ομαδικά την εμπειρία της προετοιμασίας μεγάλων έργων, να τα υλοποιήσουν και να αξιολογήσουν τη συμμετοχή τους σε αυτά, την ικανότητα τους να συνεισφέρουν αποτελεσματικά, την ικανότητα συνεργασίας και ηγεσίας.
- Να γνωρίσουν νέες τεχνικές και να χρησιμοποιήσουν αυτές και άλλες στις οποίες έχουν εκτεθεί στη «Βασική Εκπαίδευση» για την οργάνωση, τον προγραμματισμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση ομαδικών δραστηριοτήτων.
- Να εντοπίσουν τις ικανότητες που απαιτούνται για να έχουν ηγετική στάση στην προσωπική, την κοινωνική, την οδηγική και κάθε έκφανση της ζωής τους και να πάρουν ανατροφοδότηση σχετικά με αυτές.
- Να προσδιορίσουν την προσωπική τους στάση έναντι της δια βίου μάθησης και εξέλιξης και να δεσμευτούν (ή όχι) συνειδητά σε ένα προσωπικό πλάνο ανάπτυξης.

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ**Ενδεικνυόμενες Εκπαιδευτικές μέθοδοι**

Όλες οι διαδραστικές, όπως προσομοίωση, μελέτες περιπτώσεων, υλοποίηση έργου, παιχνίδια κ.λπ., αλλά και αυτές που ευνοούν τον κριτικό στοχασμό στην εμπειρία.

Θεματολογία

Η θεματολογία της Εκπαίδευσης «Ηγεσία» χτίζει πάνω στην θεματολογία της «Βασικής Εκπαίδευσης» και δίνει την ευκαιρία για πρακτική εφαρμογή, ανάλυση και σύνθεση σε μεγαλύτερη κλίμακα όσων οι Εκπαιδευόμενοι έχουν γνωρίσει και μερικώς εφαρμόσει στη ζωή στην ομάδα.

Αναλυτικότερα:

- Συμμετοχή, εθελοντισμός, προσφορά
- Στρατηγικός σχεδιασμός
- Πλάνο δράσης, οργάνωση και διαχείριση μεγάλων δράσεων
- Επικοινωνία και εκπροσώπηση
- Δυναμική Ομάδας
- Ο Ηγέτης μέσα μας
- Συνθήκες Κοινωνικού Συνόλου
- Δημόσιες Σχέσεις
- Ανθρώπινες Σχέσεις (διαχείριση Συγκρούσεων)
- Εξωστρέφεια

Εκπαιδευτικές Συνθήκες-Διαδικασία

Ομαδική εκπαιδευτική διαδικασία με συγκεκριμένη διάρκεια και διακριτές θεματικές ενότητες που υλοποιούνται ως ένα μείγμα τυπικής εκπαιδευτικής διαδικασίας και βιωματικής εφαρμογής. Οι Εκπαιδευόμενοι συνιστούν ομάδες εξ αποστάσεως πριν από την Εκπαίδευση και δουλεύουν για την προετοιμασία μεγάλων δράσεων (οι οποίες μπορεί και να αποτελούν μέρος του ετήσιου σχεδιασμού του τομέα Ανάπτυξης του Σ.Ε.Ο.), ενώ υλοποιούν τις δράσεις ταυτόχρονα με την εκπαιδευτική διαδικασία και την αποκωδικοποίηση και προσωπική αξιολόγηση του βιώματος, τόσο για την αξία της οδηγικής μεθόδου στην ανάπτυξη ενεργών πολιτών, όσο και έναντι των προσωπικών ικανοτήτων και στάσεων.

Σύνθεση Αρχηγείου

Αρχηγός: Εκπαιδευτής με Δίπλωμα και Εντολή. Ειδικά για την «Ηγεσία και Φύση» απαιτείται κατ' ελάχιστον και Άδεια Κατασκηνωτή.

Μέλη: Εκπαιδευτές με Εντολή. Αριθμός Εκπαιδευτών: Ελάχιστος 6, μέγιστος 10 (ένας Εκπαιδευτής αναλαμβάνει τον ρόλο του «Διευκολυντή»(facilitator) κάθε ομάδας και έχει την ευθύνη να υποστηρίξει την ομάδα σε κάθε βήμα για την εκπαιδευτική ανάλυση του βιώματός της).

Υπεύθυνος Λειτουργίας: Ρόλος που τον αναλαμβάνει Εκπαιδευτής, μέλος του Αρχηγείου. Η λειτουργία υλοποιείται από τους Εκπαιδευόμενους και περιλαμβάνει εκπαιδευτική προσέγγιση.

Αριθμός Εκπαιδευόμενων

Ελάχιστος 24– Μέγιστος 30 (κατ' ελάχιστον 4 ομάδες των 6 ατόμων με μέγιστο 5 ομάδες των 6

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ατόμων)

Προϋποθέσεις συμμετοχής

Προκειμένου οι Εκπαιδευόμενοι να συμμετάσχουν σε Εκπαίδευση «Ηγεσία», θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει την Βασική Εκπαίδευση.

Συνθήκες διεξαγωγής

Η Εκπαίδευση «Ηγεσία» πραγματοποιείται σε αστικό ή φυσικό περιβάλλον

Διάρκεια

Η Εκπαίδευση «Ηγεσία» αποτελείται από τα εξής στάδια:

1. Προετοιμασία της δράσης από πλευράς των συμμετεχόντων διάρκειας 4 μηνών, η οποία μπορεί να γίνεται εξ αποστάσεως.
2. Πραγματοποίηση της δράσης (διάρκειας τουλάχιστον 3 ημερών), παρουσία των Εκπαιδευομένων, στο εκάστοτε κατάλληλο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ «ΖΩΗ ΣΤΗ ΦΥΣΗ/ ΕΚΔΡΟΜΗ»

Σκοπός: Ο Εκπαιδευόμενος να αποκτήσει όλες τις οδηγικές τεχνικές γνώσεις και να μπορεί να τις εντάξει στο Οδηγικό Παιδαγωγικό Πρόγραμμα και να διαμορφώσει περιβαλλοντική στάση και συμπεριφορά. Να αναγνωρίσει την αξία της ασφάλειας και να αποκτήσει τις απαιτούμενες γνώσεις για την ασφαλή και άνετη διαβίωση στη φύση.

Επιδιωκόμενα αποτελέσματα**Οι Εκπαιδευόμενοι:**

Να αποκτήσουν τις τεχνικές γνώσεις και τις δεξιότητες ώστε να μπορούν να διαβιούν με άνεση και ασφάλεια στη φύση.

Να αναπτύξουν στάση και συμπεριφορά σεβασμού προς το περιβάλλον, με στόχο την ελαχιστοποίηση του οικολογικού τους αποτυπώματος.

Να νιώθουν ικανοί να οργανώσουν δράση με την ομάδα τους στη φύση.

Να αναγνωρίζουν την αξία της ζωή στη φύση για την ανάπτυξη της ομάδας τους.

Να αναγνωρίζουν και να αξιοποιούν τα προσφερόμενα οφέλη του τόπου τον οποίο επισκέπτονται έτσι ώστε να τα εντάσσουν στο πρόγραμμά τους

Ενδεικνυόμενες Μέθοδοι

Βιωματική μάθηση, καθοδήγηση (mentoring) και όλες οι διαδραστικές, όπως προσομοίωση, μελέτες περιπτώσεων, υλοποίηση έργου, παιχνίδια κ.λπ., καθώς και αυτές που ευνοούν τον κριτικό στοχασμό στην εμπειρία.

Θεματολογία

Τεχνικές γνώσεις (από Βασική Εκπαίδευση – ενότητα 9)

Διατολόγιο/ποσοτολόγιο

Προϋπολογισμός

Διαχείριση Κρίσεων - Πρόληψη

Κατάρτιση σχεδίου ωρολογίου και αναλυτικού προγράμματος, επιγραμματικά, δράσης/εκδρομής ή διημέρου στη φύση

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Κατάρτιση σχεδίου λειτουργίας δράσης/εκδρομής ή διημέρου στη φύση.
Οικολογικό αποτύπωμα (εκπαιδευτικό θέμα και εφαρμογή σε όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσης)

Εκπαιδευτικές Συνθήκες– Διαδικασία

Ομαδική εκπαιδευτική διαδικασία με συγκεκριμένη διάρκεια και διακριτές θεματικές ενότητες που υλοποιούνται ως ένα μείγμα τυπικής εκπαιδευτικής διαδικασίας και βιωματικής εφαρμογής.

Σύνθεση Αρχηγείου

Αρχηγός: Εκπαιδευτής Δίπλωμα και Εντολή και κατ' ελάχιστον και Άδεια Κατασκηνωτή ή Εκπαιδευτής με Άδεια και Εντολή και κατ' ελάχιστον και Άδεια Κατασκηνωτή, που έχει έμπειρο Εκπαιδευτή με Δίπλωμα και Εντολή ως σύμβουλο, για να τον βοηθήσει στην προετοιμασία, πραγματοποίηση και αξιολόγηση της Εκπαίδευσης.

Μέλη: Εκπαιδευτές με Εντολή (Κατασκηνωτές ή με κατασκηνωτική εμπειρία)

Αριθμός Εκπαιδευτών: 5-7

Υπεύθυνος Λειτουργίας: Ρόλος που τον αναλαμβάνει Εκπαιδευτής, μέλος του Αρχηγείου.

Αριθμός Εκπαιδευόμενων

Ελάχιστος 20 – Μέγιστος 28

Προϋποθέσεις συμμετοχής

Προκειμένου οι Εκπαιδευόμενοι να συμμετάσχουν σε Εκπαίδευση «Ζωή στη Φύση/Εκδρομή», θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον το Τριήμερο της Βασικής Εκπαίδευσης.

Συνθήκες διεξαγωγής

Η Εκπαίδευση «Ζωή στη Φύση/Εκδρομή» πραγματοποιείται σε φυσικό περιβάλλον με κατασκηνωτικές συνθήκες.

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>

Δεν προχώρησε σε ψήφιση εφόσον υπερψηφίστηκε η Τροποποίηση

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 7/10/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ Νο 10
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: 1/11/2024	Κατηγορία/Αριθμός: A2
Από: ΠΟΛΥ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ	Υποστηρικτές Νανώ Παπαιάννου Βάνα Καπαραλιώτη

Τίτλος:

ΑΛΛΑΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ/Αναβάθμιση του περιεχομένου

ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Δεδομένου ότι:

Καμία από τις υπάρχουσες εκπαιδεύσεις δεν είναι σε θέση να καλύψουν ολοκληρωμένα την σημερινή εκπαιδευτική ανάγκη παραθέτουμε τις δυσκολίες και προτείνουμε αλλαγή του εκπαιδευτικού συστήματος και αναβάθμιση του περιεχομένου.

Για τη Βασική 1: Η μέχρι τώρα ισχύουσα Βασική 1 (εξ αποστάσεως)

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ 2015-2022	ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΝ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΑΝ	ΔΙΕΚΟΨΑΝ
	137	211	213

Ποσοστό

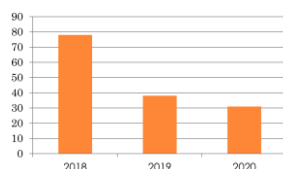
δήλωσης

συμμετοχής:

ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Όπως αποδεικνύουν τα διάφορους λόγους

(αριθμητική ανεπάρκεια εκπαιδευτών - μεγάλη χρονική διάρκεια – περιεχόμενο τεχνικών /κατασκευαστικών γνώσεων – αβεβαιότητα πρόληψης ίδιας πληροφορίας) η Βασική 1 δεν είχε τα αναμενόμενα αποτελέσματα.



παραπάνω στατιστικά δεδομένα και για

ΓΙΑ ΤΗ ΒΑΣΙΚΗ 2: Η μέχρι τώρα ισχύουσα Βασική 2 (στοιχεία έως 2021)

ΧΡΟΝΟΣ	ΤΟΠΟΣ	ΑΡΧΗΓΟΣ	ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΑΝ
2019	ΑΤΤΙΚΗ	ΠΟΛΥ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ	18	2
2020	ΚΡΗΤΗ	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΠΟΡΤΕΛΑΝΟΥ	7	1
2021	ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ	ΜΑΡΙΟΥΛΑ ΤΣΙΠΙΛΩΝΗ	25	25
2021	ΡΑΒΗΝΑ	ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΥ	11	11
2021	ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ	ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ	19	16

ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Και στην περίπτωση αυτή προκύπτει ότι ενώ το συνολικό αποτέλεσμα είναι βελτιωμένο εξακολουθεί να μην είναι το επιθυμητό.

Θετικά σημεία:

- Διάδραση – Ομαδικότητα μεταξύ των Εκπαιδευομένων αλλά και των Εκπαιδευτών και έτσι βλέπουμε νέους Εκπαιδευτές ή υποψήφιους πως λειτουργούν και τι λένε στην πράξη.

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

- Μεγαλύτερη συμμετοχή Εκπαιδευομένων + Μειωμένος χρόνος αποπεράτωσης

Αρνητικά σημεία:

- Η λοιπή 4μηνη εκπαίδευση επίσης δημιουργεί ασυνέχεια και απώλεια εκπαιδευόμενων
- Μεγάλη ποσότητα ύλης για 1 3ημερο.

ΗΓΕΣΙΑ : Κοινωνία & Φύση**ΣΚΕΠΤΙΚΟ**

Ο ρόλος και η ευθύνη του «Ηγέτη» έχει κοινά χαρακτηριστικά είτε πρόκειται για ηγεσία στην Κοινωνία είτε πρόκειται για τη Φύση επομένως 2 αυτές εκπαιδεύσεις εν μέρει αλληλοκαλύπτονται.

Αρνητικά σημεία:

Κοινές θεματικές ενότητες (π.χ. επικοινωνία).

Χρονική ασυνέχεια στο δια ζώσης και διαδικτυακό μέρος (Το δια ζώσης κομμάτι δεν τοποθετείται από την αρχή στον προγραμματισμό δημιουργώντας απώλεια εκπαιδευόμενων.

Η παρουσίαση των θεωρητικών κομματιών ετοιμάζεται από έναν Εκπαιδευτή και οι facilitators το αναπαράγουν στις ομάδες τους. Αυτό δυσκολεύει τους facilitators γιατί δεν είναι δική τους δουλειά και πρέπει να αποδώσουν κάτι που δεν έχουν δουλέψει οι ίδιοι.

ΦΥΣΗ**ΣΚΕΠΤΙΚΟ**

Παρ' όλο που το στοιχείο της Φύσης είναι ο 3^{ος} και πολύ βασικός άξονας του Οδηγικού Παιδαγωγικού Προγράμματος ελάχιστη έμφαση δίνεται από το ισχύον εκπαιδευτικό μας σύστημα.

Με στόχο:

Την διατήρηση των θετικών στοιχείων (πχ θεματολογία) του ισχύοντος εκπαιδευτικού συστήματος αλλά την ανάγκη αναβάθμισης της γνώσης και με δεδομένα.

Α. τη χρονική διάρκεια των εκπαιδεύσεων που δεν πρέπει συνολικά να υπερβαίνουν το μέγιστο τα 2 χρόνια, ώστε να μπορούν να προχωρούν οι εκπαιδευόμενοι και για κατασκηνωτές και εκπαιδευτές.

Β. Την έλλειψη εκπαιδευτών και την μη δέσμευση τους για μεγάλα χρονικά διαστήματα.

Γ. Την ανάγκη να τονιστεί το κομμάτι φύση στην εκπαίδευσή μας

Δ. Την προσθήκη γνωστικού αντικείμενου / δραστηριοτήτων (εκτός γενικής εκπαίδευσης, λόγω χρόνου ολοκλήρωσης) σε σχέση με την Ασφάλεια όπως π.χ. Α' Βοήθειες που είναι αναγκαίες για εκδρομές και κατασκηνώσεις

Πρόταση

Προτείνεται:

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΩΣ ΝΕΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΧΗΜΑ ΤΟ ΠΑΡΑΚΑΤΩ:

ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ

1. **ΑΡΧΙΚΗ** εξ αποστάσεως Οκτώβριο-Μάιο χωρίς κατασκήνωση και Τεχνικές γνώσεις ή
ΑΡΧΙΚΗ 1 ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ : 3ΗΜΕΡΟ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ **ΚΑΙ**
ΑΡΧΙΚΗ 2 ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ : 3ΗΜΕΡΟ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ
(Πριν την Ηγεσία και ανεξαρτήτως χρονικής σειράς με τη Φύση, όπως και ανεξαρτήτου σειράς μεταξύ τους)
2. **ΗΓΕΣΙΑ** 3ημερο δια ζώσης (ανεξαρτήτως χρονικής σειράς με τη Φύση)
3. **ΦΥΣΗ** 3ημερο δια ζώσης (ανεξαρτήτως χρονικής σειράς με την Ηγεσία και την Αρχική)

ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΜΤΣ

1. **ΑΡΧΙΚΗ 1 ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ Ή ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΚΑΙ**
ΑΡΧΙΚΗ 2 ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ Ή ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ
2. **ΗΓΕΣΙΑ** 3ημερο δια ζώσης (Προαιρετικό)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Εκπαίδευση στην ενσωμάτωση ΑμεΑ στον Οδηγισμό
- Εκπαιδευτική Συνάντηση Εκπαιδευτών και Υποψηφίων Εκπαιδευτών
- Εκπαίδευση σε μέσα ψηφιακής κοινωνικής δικτύωσης (social media) και διαχείρισης ιστότοπου
- Ναυτοδηγική Εκπαίδευση Κωπήλατου Σκάφους
- **Ορίζοντες (2ΗΜΕΡΟ ΜΕ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ ΤΟΥ ΟΔΗΓΙΣΜΟΥ-ΕΞΕΛΙΞΗ ΣΤΕΛΕΧΟΥΣ-SOFT SKILLS)**
- **Διαδικτυακές διαλέξεις ποικίλων θεμάτων**

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 7/10/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ No 11
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: 1/11/2024	Κατηγορία/Αριθμός: B1
Από: ΠΟΛΥ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ	Υποστηρικτές Νανώ Παπαιωάννου Βάνα Κατταραλιώτη

Τίτλος:

ΑΡΧΙΚΗ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ Ή ΑΡΧΙΚΗ 1 ΚΑΙ ΑΡΧΙΚΗ 2 – ΗΓΕΣΙΑ - ΦΥΣΗ**Δομή και Θεματολογία**

ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Δεδομένου ότι

Το υπάρχον περιεχόμενο δεν είναι επαρκές στις θεματικές του ώστε να καλύψει ολοκληρωμένα και ποιοτικά την σημερινή εκπαιδευτική ανάγκη είναι απαραίτητες προσθήκες που θα το αναβαθμίσουν όπως **ενίσχυσης της θεματικής «ασφάλεια» και εκσυγχρονισμός κάποιων θεματικών (όπως χαρακτηριστικά ηλικίας)**, ενώ συγχρόνως θα κερδίζεται πολύτιμος χρόνος.

Πρόταση

Προτείνεται:**ΑΡΧΙΚΗ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ
ΠΡΟΤΑΣΗ****Αφαίρεση τεχνικών κομματιών και κατασκήνωσης με διάρκεια ως 10 μήνες.****Πρόσθεση 1 μήνα ασύγχρονης εκπαίδευσης (ΜΕ ΒΙΝΤΕΟ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ & 8 ΜΗΝΕΣ 1 ΠΡΟΣ 1).****Εμπλουτισμός της ψηφιακής βιβλιοθήκης ώστε να ενισχυθεί η βάση δεδομένων/πληροφοριών με στόχο την ποιότητα και την ενίσχυση της «κοινής γραμμής» των εκπαιδευτών.**

Θετικά σημεία:

- Ευελιξία για όσους δεν μπορούν να παρακολουθήσουν δια ζώσης. Υπάρχουν Στελέχη και Μέλη Τοπικών Συμβουλίων που είτε είναι μακριά, είτε δεν μπορούν να διαθέσουν ένα 3ημερο εκτός, λόγω υποχρεώσεων, και έτσι δεν εκπαιδεύονται.
- Γίνεται παράλληλα με την Ομάδα. Με αυτόν τον τρόπο ο Εκπαιδευόμενος μπορεί παράλληλα να κάνει πράξη τις δραστηριότητες που συζητά με τον Εκπαιδευτή του.
- Ο Εκπαιδευτής εστιάζει στις ανάγκες ενός Εκπαιδευόμενου άρα προσφέρεται πιο προσωποποιημένη Εκπαίδευση.
- Η Εκπαίδευση είναι πιο οικονομικά προσιτή.

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

**ΑΡΧΙΚΗ 1 & ΑΡΧΙΚΗ 2
ΠΡΟΤΑΣΗ**

Διαφορετική δομή ΟΛΗΣ της θεματολογίας για δυνατότητα παρακολούθησης 2 τριμήρων ανεξαρτήτως σειράς

ΑΡΧΙΚΗ 1

Παρασκευή και Σάββατο γίνονται τα θεωρητικά κομμάτια από τις ενότητες:

	Α΄ Τριμηνία	Β΄ Τριμηνία	Γ΄ Τριμηνία	Δ΄ Τριμηνία
Οδηγισμός (εισαγωγικό link)	Σκοπός και Αξίες Οδηγισμού, Στολή & Σύμβολα, Ιστορία Οδηγισμού, Παγκόσμιος Οδηγισμός, Οδηγική Ιδεολογία, Δομή/Διοίκηση/Διαδικασίες Οργάνωσης, Πρόοδος Στελέχους -Ευκαιρίες Δυνατότητες 1. Εισαγωγική Ενότητα Το Εισαγωγικό link μπορείτε να το βρείτε https://www.playbuzz.com/tmimaekpraidefsewn10/12-5-2018-9-32-26-am?fbclid=IwAR1pUdL9O18kXQgov6hvrJxbsD5avGltEzP8Ui8PqjvqSEhqU-a5EWrt5w			
Οδηγικό Παιδαγωγικό Πρόγραμμα (Πρόγραμμα – Αυτοδιοίκηση – Ατομική Πρόοδος)	25. Προγραμματισμός, Προγράμματα wagggs, Προγράμματα Κεντρική Διοίκησης, Εμπλουτισμός Προγράμματος: Συνεργασία/Δράσεις με άλλους φορείς, Τεχνολογία, Επικαιρότητα 26. Εκλογές 27. Υπευθυνότητες παιδιών και στελεχών 28. Εκπαίδευση Πρώτων/Δεύτερων, Ενωμοταρχών/Υπενωμοταρχών & Ομάδας Μεγάλων Οδηγών 29. Στόχος Αξιολόγηση	2. Χαρακτηριστικά ηλικιών & ιδιαιτερότητες και συμπερίληψη σ' έναν κόσμο που αλλάζει/συνεκπαίδευση 3. Ομάδες (Ηλικίες, Δομή, Αριθμοί) και ενωμοτιακό σύστημα 4. Συγκέντρωση 5. Παιχνίδι, Μεγάλο Παιχνίδι 6. Ατομική Πρόοδος 7. Συμβούλια 8. Εργαστήρι	13. Κοινωνική Συμμετοχή – Προσφορά 14. Ανάπτυξη παιδιών 15. Τραγούδι 16. Οδηγισμός για όλους	18. Τελετές 32. Χώρος – Εστία

και την Κυριακή το Αρχηγείο έχει έρθει σε επαφή με ομάδες από όλους τους κλάδους και οι

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Εκπαιδευόμενοι κάνουν συγκέντρωση με τις ομάδες που έχουν κανονίσει εφαρμόζοντας πρακτικά κομμάτια που θα έκαναν με την ομάδα τους και συγκεκριμένα τις δραστηριότητες: 2.1, 4.2, 5.1, 6.2, 7.2, 32

ΑΡΧΙΚΗ 2

Στόχος είναι να πραγματοποιηθεί μία πορεία και να ετοιμάσουν και να παρουσιάσουν οι Εκπαιδευόμενοι τα θεωρητικά κομμάτια της ενότητας Κοινωνία – Διαχείριση.

Φύση	30. Εκδρομή στη φύση (με έμφαση στο πρόγραμμα)	10. Πορεία	17. Εκδρομή στην φύση (με έμφαση στην λειτουργία)	23. Ασφάλεια (προσθήκη θεματολογίας για να υποστηρίζει το σήμερα), Υγεία - Υγιεινή στην εκδρομή & την κατασκήνωση
Κοινωνία Διαχείριση	31. Προσέλευση & Διατήρηση Ανήλικων Μελών	11. Επικοινωνία, Επαφή με γονείς 12. Εξεύρεση και Διαχείριση πόρων		24. Ευθύνη Στελεχών (προσθήκη θεματολογίας για να υποστηρίζει το σήμερα),

ΑΝΑΛΟΓΑ ΘΑ ΧΩΡΙΣΤΕΙ ΚΑΙ Η ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΜΤΣ**Σημείωση:**

Στην ενότητα Ασφάλεια θα δοθεί έμφαση στις Α βοήθειες και στην διαχείριση κρίσεων

Στην αρχική εξ αποστάσεως δυνατότητα διαδικτυακής συνεργασίας με εξωτερικό φορέα που θα παρέχει τη δυνατότητα βεβαίωσης παρακολούθησης ή και πιστοποίησης)

Στην Αρχική 2 δια ζώσης συνεργασίας με εξωτερικό φορέα που θα παρέχει τη δυνατότητα βεβαίωσης παρακολούθησης ή και πιστοποίησης)

ΗΓΕΣΙΑ**ΠΡΟΤΑΣΗ****Θέματα:**

Η θεματολογία της εκπαίδευσης αυτής «χτίζει» πάνω στην θεματολογία των εκπαιδεύσεων που προηγήθηκαν και δίνει την ευκαιρία για πρακτική εφαρμογή, ανάλυση και σύνθεση σε μεγαλύτερη κλίμακα, όσων οι Εκπαιδευόμενοι έχουν γνωρίσει και μερικώς εφαρμόσει στη ζωή μέσα στην Ομάδα.

Αναλυτικότερα:

1. Ηγεσία, ηγέτης, ηγετική νοοτροπία (leadership mindsets) (2 ώρες)
2. Δυναμική ομάδας (2 ώρες)
3. Ο Οδηγισμός ζωντανό κύτταρο της κοινωνίας (10 ώρες)
 - a. Ιδεολογία στην πράξη
 - b. Παγκόσμια και τοπικά ζητήματα (Global and local issues) - στρατηγικές συνεργασίες.
 - c. Σχεδιασμός και οργάνωση δράσης

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

- d. Παρακολούθηση και αξιολόγηση (monitor and evaluation)
4. Ο Ηγέτης μέσα μας (αναφορά στο όραμα του ηγέτη) (2 ώρες)

Εκπαιδευτικές Συνθήκες:**Διαδικασία:**

Η εκπαίδευση πραγματοποιείται δια ζώσης.

Όσα Στελέχη ολοκληρώσουν την Βασική Εκπαίδευση μπορούν να παρακολουθήσουν την Ηγεσία

Η εκπαίδευση είναι 16 εκπαιδευτικές ώρες.

ΦΥΣΗ**Σκοπός:**

Η Εκπαίδευση προσφέρει στους Εκπαιδευόμενους τεχνικά εφόδια, έτσι ώστε να μπορούν να προγραμματίζουν, να οργανώνουν και να υλοποιούν με την Ομάδα τους, επιτυχημένες και ασφαλείς δραστηριότητες στη φύση.

Ενδεικνυόμενες εκπαιδευτικές μέθοδοι:

Η Εκπαίδευση βασίζεται στη βιωματική μάθηση. Για την πραγματοποίηση των Εκπαιδευτικών θεμάτων συνιστώνται όλες οι εκπαιδευτικές μέθοδοι.

Θέματα:

Οδηγικό Παιδαγωγικό Πρόγραμμα στη φύση - κατασκήνωση

Τεχνικές γνώσεις

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΓΝΩΣΕΙΣ
Σακίδιο, Ατομική εξάρτηση	Τακτοποίηση σακιδίου Ατομική εξάρτηση για μια πορεία/εκδρομή /κατασκήνωση
Α Βοήθειες (ως πρόλογος ή επανάληψη της ειδικής εκπαίδευσης)	Εκδορά Ρινορραγία Τσίμπημα Ηλίαση Διάστρεμμα Λιποθυμία Έγκαυμα Πυρετός Διάρροια Κλήση σε ασθενοφόρο Χορήγηση φαρμάκων Περιεχόμενο φαρμακείου Ά Βοηθειών εστίας /εκδρομής/κατασκήνωσης Αντιμετώπιση ιδιαίτερων καταστάσεων (π.χ. ασθένειες)
Κόμποι, Συνδέσεις, Μικρές και Μεγάλες κατασκευές Συντήρηση σχοινίων- ξύλων	Καντηλίτσα Σταυρόκομπο Ποδόδεσμο Ψαλιδιά Φίμωμα Ξυλόδεσμο Σταυροειδή σύνδεση Διαγώνιο σύνδεση Παράλληλη σύνδεση Τρίποδο

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

	Σκοινιά (είδη, συντήρηση, χρήση) Τουλάχιστον 2 κατασκευές (Πύλη, Τραπεζαρία, Κούνια, Ιστό Σακιδιοθήκη, Παπουτσοθήκη, Λαμποθήκη, Κάδο σκουπιδιών)
Σκηνή	Σκηνές: είδη, επιλογή, κόστος, χρήση Σκηνή τύπου igloo. Χρήση, στήσιμο – ξεστήσιμο, συντήρηση Σκηνή τύπου λάμδα (δεκάρα). Χρήση, στήσιμο – ξεστήσιμο, συντήρηση
Φωτισμός, Εργαλεία	Λάμπες θυέλλης (χρήση, καθαρισμός, συντήρηση, τοποθέτηση) Λάμπες lux μικρές (χρήση, καθαρισμός, συντήρηση, τοποθέτηση) Λάμπες υγραερίου 1000 κεριών - Belvedere (χρήση, καθαρισμός, συντήρηση, τοποθέτηση) Χρήση, συντήρηση, αποθήκευση εργαλείων (τσουγκράνα, φτυάρι, αξίνα, σφυρί, ματσόλα, βαριοπούλα, πριόνι, τσεκούρι) - εργαλειοθήκη
Πρόβλεψη καιρού	Σύγχρονοι τρόποι πρόβλεψης καιρού Εμπειρικοί τρόποι πρόβλεψης καιρού
Προσανατολισμός	Πυξίδα gps Εμπειρικοί τρόποι Χάρτες Αστερισμοί
Τοπογραφία	Ταχύ οδοιπορικό, οδοιπορικό, επιπεδομετρικό Μέτρηση ύψους Μέτρηση μήκους
Ανιχνευτικά Κρυπτογραφικά Μορς Ίχνη	Ανιχνευτικά Διάφορα κρυπτογραφικά Κώδικας Μορς Ίχνη ζώων, αποτυπώματα
Φωτιά Μαγείρεμα	Φωτιές: είδη, κανόνες, ασφάλειας, χρήση Μαγειρική χωρίς σκεύη Μαγειρική σε γκαζάκι Μαγειρική στην φύση (άλλοι τρόποι) Αλλαγή φιάλης

Εκπαιδευτικές Συνθήκες:

Η Εκπαίδευση **πραγματοποιείται σε κατασκηνωτικές συνθήκες**. Επιπλέον καλό είναι ο χώρος να προσφέρεται και για πορεία.

Διαδικασία :

Αντί εγχειριδίου, στέλνεται βιβλιογραφία με σχετικές πηγές.

Δραστηριότητες στη φύση (αποστολή *links* προ της εκπαίδευσης)

Συνέργειες με άλλους σχετικούς φορείς. (αποστολή *links* προ της εκπαίδευσης)

Οι Εκπαιδευόμενοι σε μικρές ομάδες των 5-6 ατόμων και θα ετοιμάσουν την επιβίωση τους για τη δια ζώσης Εκπαίδευση. Θα οργανώσουν το φαγητό τους, το κατάλυμα τους, τις κατασκευές που θα τους ανατεθούν. Στη δια ζώσης Εκπαίδευση θα καλυφθούν από το αρχηγείο οι θεματικές ενότητες αλλά και όσο περισσότερες τεχνικές γνώσεις αναφέρονται στην παραπάνω λίστα και δεν έχουν καλυφθεί από την προετοιμασία πριν την Εκπαίδευση.

Διάρκεια :

3ΗΜΕΡΟ

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
15	5	23	43

Καταψηφίζεται

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 30/9/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ No 6
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: 1/11/2024	Κατηγορία/Αριθμός: A2
Από: Βάνα Καπαραλιώτη	Υποστηρικτές Μαρίνα Αλεξοπούλου Ιωάννα Παναγιωτίδη

Τίτλος
ΝΕΟΙ ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ
Σκεπτικό
Δεδομένου ότι: ❖ Μεγάλο μέρος του Εκπαιδευτικού Σώματος δεν επιθυμεί ή δεν νιώθει ικανό ή δεν διαθέτει τον χρόνο να αναλάβει Εκπαιδευόμενο. ❖ Λόγω της υποχρεωτικότητας της Εκπαίδευσης “Νέοι Ορίζοντες”, μεγάλος αριθμός των Εκπαιδευομένων “μπλοκάρει” χρονικά στην ολοκλήρωση της Γενικής τους Εκπαίδευσης. Με στόχο: Να είναι μια Εκπαίδευση, που μπορεί να βοηθήσει στην προσωπική ανάπτυξη των μελών μας.
Πρόταση
Προτείνεται: Η Εκπαίδευση “Νέοι Ορίζοντες” να παραμείνει ως έχει αλλά να μην εντάσσεται στο εκπαιδευτικό σχήμα της Γενικής Εκπαίδευσης. Επιλέγεται από τον Εκπαιδευόμενο (εφόσον το επιθυμεί) μετά την ολοκλήρωση της Γενικής Εκπαίδευσης.

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
36	0	4	40

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 12/1/2025: Εγκρίνεται.

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 30/9/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ Νο 12
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: 1/11/2024	Κατηγορία/Αριθμός: A4
Από: ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΝ	Υποστηρικτές

Τίτλος

2η ΦΑΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

Σκεπτικό

Δεδομένου ότι:

- ❖ η 2^η φάση διεξαγωγής της Τ.Ε.Ε. αφορά σε προγενέστερο Εκπαιδευτικό Σχήμα το οποίο δεν συμπεριλάμβανε την Εκπαίδευση «Βασική 2».

Με στόχο:

Την επικαιροποίηση του Κανονισμού Λειτουργίας Τμήματος Εκπαιδεύσεων.

Να γίνει πιο ξεκάθαρο το που μπορεί να αξιοποιηθούν οι Υποψήφιοι/οι Εκπαιδευτές/ες.

Πρόταση

Προτείνεται:

Η 2^η φάση διεξαγωγής της Εκπαίδευσης περιλαμβάνει πρακτική άσκηση, όπου οι Υποψήφιοι/οι Εκπαιδευτές/ες με την υποστήριξη μιας/ενός Εκπαιδευτή/τριας/τή του Αρχηγείου της Τ.Ε.Ε. (coach):

- **Παρουσιάζουν** 2 γενικά εκπαιδευτικά θέματα ολομέλειας και 1 εκπαιδευτικό θέμα Κλάδου / ΤΣ σε Εκπαιδεύσεις ή άλλες οργανωμένες Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες, πλην της **Εκπαίδευσης «Βασική 1»** (συμμετοχή σε 2 Εκπαιδεύσεις ή 1 Εκπαίδευση και 1 Εκπαιδευτική Δραστηριότητα).

ή

- Αναλαμβάνουν και ολοκληρώνουν τη **«Βασική 1»** με τουλάχιστον μία/έναν Εκπαιδευόμενο/η/ο και παρουσιάζουν 1 εκπαιδευτικό θέμα σε Εκπαιδεύσεις ή άλλες οργανωμένες Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες **είτε γενικό εκπαιδευτικό θέμα ολομέλειας είτε θέμα Κλάδου / ΤΣ.**

ή

- Αναλαμβάνουν και ολοκληρώνουν την Εκπαίδευση «Βασική 2» εξ αποστάσεως με τουλάχιστον δύο Εκπαιδευόμενες/ους και παρουσιάζουν 1 εκπαιδευτικό θέμα είτε γενικό εκπαιδευτικό θέμα ολομέλειας είτε θέμα Κλάδου / ΤΣ σε άλλη Εκπαίδευση ή

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

άλλη οργανωμένη Εκπαιδευτική Δραστηριότητα.

Το εκπαιδευτικό θέμα που αναλαμβάνουν είναι κατά προτίμηση σε γνωστικό αντικείμενο κοντά στις εμπειρίες τους, προκειμένου να έχουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν τις νεοαποκτηθείσες γνώσεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα.

Σημείωση:

α. Το υπόλοιπο κομμάτι του κειμένου σχετικά με τη 2η φάση παραμένει το ίδιο.

β. Με την υπερψήφιση της πρότασης και έγκρισής της από το Δ.Σ., θα πρέπει να πραγματοποιηθούν οι αντίστοιχες αλλαγές και αναθεώρηση στον Κανονισμό Λειτουργίας Τμήματος Εκπαιδεύσεων και στα αντίστοιχα εγχειρίδια.

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
41	0	0	41

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 12/1/2025: Εγκρίνεται.



ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 30/9/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ Νο 13
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: 1/11/2024	Κατηγορία/Αριθμός: A4
Από: ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΝ	Υποστηρικτές

Τίτλος

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΣΕ ΑΡΧΗΓΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΝ

Σκεπτικό

Δεδομένου ότι:

- ❖ οι Υποψήφιοι/Εκπαιδευτές κατά τη 2η φάση διεξαγωγής της ΤΕΕ καλούνται να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση και να εμπλακούν σε Αρχηγεία Εκπαιδεύσεων,
- ❖ οι Υποψήφιοι/Εκπαιδευτές αναλαμβάνουν κατά προτίμηση εκπαιδευτικά θέματα σε γνωστικό αντικείμενο κοντά στις εμπειρίες τους, προκειμένου να έχουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν τις νεοαποκτηθείσες γνώσεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα.

Με στόχο:

Την επικαιροποίηση του Κανονισμού Λειτουργίας Τμήματος Εκπαιδεύσεων.

Να γίνει πιο ξεκάθαρο το που μπορεί να αξιοποιηθούν οι Υποψήφιοι/Εκπαιδευτές.

Πρόταση

Προτείνεται:

Να προστεθεί στα μέλη Αρχηγείου και ο όρος «Υποψήφιοι/Εκπαιδευτές» στο χωρίο «Σύνθεση Αρχηγείου» των Εκπαιδεύσεων:

- Βασική Στελεχών
- Βασική ΜΤΣ
- Εκπαίδευση στην ενσωμάτωση ΑμεΑ στον Οδηγισμό
- Εκπαίδευση σε μέσα ψηφιακής κοινωνικής δικτύωσης (social media) και διαχείρισης ιστότοπου
- Ναυτοδηγική Εκπαίδευση Κωπήλατου Σκάφους
- Τεχνική Εκπαίδευση «Διεθνές Διαβατήριο», με την προϋπόθεση είναι και μέλη του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων

Σημείωση: Με την υπερψήφιση της πρότασης και έγκρισής της από το Δ.Σ., θα πρέπει να πραγματοποιηθούν οι αντίστοιχες αλλαγές και αναθεώρηση στον Κανονισμό Λειτουργίας Τμήματος Εκπαιδεύσεων και στα αντίστοιχα εγχειρίδια.

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
41	0	0	41

Υπερψηφίζεται

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΔΣ 12/1/2025: Εγκρίνεται.



ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 30/9/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ No 14
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: 1/11/2024	Κατηγορία/Αριθμός: A4
Από: Ιωάννα Παναγιωτίδη	Υποστηρικτές Μαρίνα Αλεξοπούλου Γκάρι Δέδε

Τίτλος

ΑΛΛΑΓΗ ΚΛΑΔΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ ΓΙΑ ΜΤΣ

Σκεπτικό

Δεδομένου ότι:

- ❖ δεν υπάρχει σαφής περιγραφή για τις προϋποθέσεις αλλαγής ή προσθήκης της Εκπαίδευσης για ΜΤΣ για τους Εκπαιδευτές Κλάδων
- ❖ αναγνωρίζεται η ανάγκη αλλαγής/προσθήκης ως δυνατότητα Εκπαίδευσης ΜΤΣ από τους Εκπαιδευτές που δεν είχαν αρχικά παρακολουθήσει την ΤΕΕ ως Εκπαιδευτές ΜΤΣ
- ❖ συχνά οι Εκπαιδευτές Κλάδων κατέχουν θέση ως Μέλη Τοπικών Συμβουλίων (Εκπαιδευμένα)

Με στόχο

Να είναι σαφής η διαδικασία που απαιτείται να ακολουθηθεί για την προσθήκη ή αλλαγή σε δυνατότητα Εκπαίδευσης ΜΤΣ από έναν Εκπαιδευτή

Πρόταση

Προτείνεται:

Προϋποθέσεις για αλλαγή του Κλάδου του Εκπαιδευτή σε (ή και σε) Εκπαιδευτή ΜΤΣ κατόπιν εγγράφου αιτήματος στο Τμήμα Εκπαιδεύσεων από τον ίδιο και:

- είναι Εκπαιδευτής Δίπλωμα και Εντολή αρχικό Κλάδο που έχει εκπαιδευτεί και έχει δουλέψει τουλάχιστον δύο χρόνια ως ΜΤΣ στην Εκτελεστική Επιτροπή ή έχει διατελέσει Περιφερειακός Έφορος ή Βοηθός Περιφερειακού Εφόρου.
- ή
- Εκπαιδευτής με άδεια και εντολή στον αρχικό Κλάδο που έχει εκπαιδευτεί, έχει παρακολουθήσει Εκπαίδευση ΜΤΣ και έχει δουλέψει τουλάχιστον δύο χρόνια ως ΜΤΣ στην Εκτελεστική Επιτροπή ή έχει διατελέσει Περιφερειακός Έφορος ή Βοηθός Περιφερειακού Εφόρου.

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
42	0	1	43

Υπερψηφίζεται**ΔΣ 12/1/2025: Εγκρίνεται με την επισήμανση ότι αφορά και σε προσθήκη Κλάδου.**

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 30/9/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ Νο 15
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: 1/11/2024	Κατηγορία/Αριθμός: B1
Από: Ιωάννα Παναγιωτίδη	Υποστηρικτές Αντζυ Τερζάκη Μάρω Οικονόμου Μαρίνα Αλεξοπούλου

Τίτλος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 16 ΤΟΥ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ ΤΗΣ ΒΑΣΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ
«Οδηγισμός για όλους» ΩΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ

Σκεπτικό

Δεδομένου ότι:

- ❖ αυτή τη στιγμή το Εγχειρίδιο Βασικής Εκπαίδευσης Στελεχών έχει τη θεματική «Οδηγισμός για όλους» (Κεφάλαιο 16) ως προαιρετική για τα Στελέχη (εκτός των Στελεχών των Ομάδων με Αναπηρίες για τα οποία είναι υποχρεωτική),
- ❖ παρατηρείται όλο και συχνότερα το φαινόμενο της ένταξης στις Ομάδες όλων των ηλικιών (με έμφαση στις μικρότερες Ομάδες) παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες, διαταραχές της συμπεριφοράς όπως ΔΕΠΥ και διαταραχές του φάσματος του αυτισμού,
- ❖ είναι πολύ συχνή η δυσκολία διαχείρισης που αντιμετωπίζουν τα Στελέχη που δεν έχουν εκπαιδευτεί στο συγκεκριμένο πεδίο.

Με στόχο:

Κάθε Εκπαιδευόμενος να εφαρμόσει τουλάχιστον μια φορά όλο το εύρος των δραστηριοτήτων που σχετίζονται με το ρόλο του, με σκοπό να αποκτήσει τις γνώσεις και τις ικανότητες που απαιτούνται, για να μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του συγκεκριμένου ρόλου σε σχέση με την ένταξη στην Ομάδα παιδιών και νέων με τις ως άνω αναφερόμενες δυσκολίες ή διαταραχές.

Πρόταση

Προτείνεται:

Το «Οδηγισμός για όλους» να είναι υποχρεωτικό για όλα τα Στελέχη της Βασικής Εκπαίδευσης.

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
42	0	1	43

Υπερψηφίζεται**ΔΣ 12/1/2025: Εγκρίνεται.**

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

	ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 30/9/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ Νο 16	
	Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: 1/11/2024	Κατηγορία/Αριθμός: B1	
	Από: Ιωάννα Παναγιωτίδη	Υποστηρικτές Άντζυ Τερζάκη Μάρω Οικονόμου Μαρίνα Αλεξοπούλου	
Τίτλος			
ΤΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ «Οδηγισμός για όλους» ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΜΕΡΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΟΠΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ			
Σκεπτικό			
Δεδομένου ότι: ❖ αυτή τη στιγμή το Εγχειρίδιο Βασικής Εκπαίδευσης ΜΤΣ έχει θεματικές που αναφέρονται στην επικοινωνία με γονείς, ❖ δεν έχει καμία θεματική που να αναφέρεται σε αναπηρίες ή μαθησιακές δυσκολίες κλπ, ❖ παρατηρείται όλο και συχνότερα το φαινόμενο της ένταξης στις Ομάδες όλων των ηλικιών (με έμφαση στις μικρότερες Ομάδες) παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες, διαταραχές της συμπεριφοράς όπως ΔΕΠΥ και διαταραχές του φάσματος του αυτισμού, ❖ είναι πολύ συχνή η δυσκολία προσέγγισης, επικοινωνίας και διαχείρισης που αντιμετωπίζουν τα Στελέχη και τα Μέλη Τοπικών Συμβουλίων που δεν έχουν εκπαιδευτεί στο συγκεκριμένο πεδίο. Με στόχο: Κάθε Εκπαιδευόμενος να εφαρμόσει τουλάχιστον μια φορά όλο το εύρος των δραστηριοτήτων που σχετίζονται με το ρόλο του, με σκοπό να αποκτήσει τις γνώσεις και τις ικανότητες που απαιτούνται, για να μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του συγκεκριμένου ρόλου σε σχέση με την ένταξη στην Ομάδα παιδιών και την αντιμετώπιση γονέων που έχουν παιδιά και νεων με τις ως άνω αναφερόμενες δυσκολίες ή διαταραχές			
Πρόταση			
Προτείνεται: Να ενταχθεί στο Εγχειρίδιο της Βασικής Εκπαίδευσης ΜΤΣ η θεματική «Οδηγισμός για Όλους» ως υποχρεωτική.			
<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
40	0	3	43

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 12/1/2025: Εγκρίνεται.



ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 15/10/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ Νο 17
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: 1/11/2024	Κατηγορία/Αριθμός: B1
Από: Αγγελοπούλου Ματίνα	Υποστηρικτές Παρασκούδη Άννα Ζαγουράκη Μάγδα

Τίτλος

ΝΑΥΤΟΔΗΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΩΠΗΛΑΤΟΥ ΣΚΑΦΟΥΣ:**Θεματολογία**

Σκεπτικό

Δεδομένου ότι:

1. Η θεματολογία της Ναυτοδηγικής Εκπαίδευσης είναι εκτενής και πολλές φορές θέματα συνδυάζονται
2. Μεγάλο μέρος των στελεχών έρχονται ουσιαστικά σε επαφή με τον ναυτοδηγικό στοιχείο για πρώτη φορά στην εκπαίδευση

Με στόχο:

Την πιο ρεαλιστική απόδοση της Ναυτοδηγικής Εκπαίδευσης Κωπήλατου Σκάφους

Πρόταση

Προτείνεται:

Τροποποίηση της θεματολογίας της Ναυτοδηγικής Εκπαίδευσης Κωπήλατου Σκάφους ως εξής:

1. **Ολομέλειας (τα οποία παρακολουθούνται από το σύνολο των εκπαιδευομένων στη στεριά)**

Α) Κόμποι (διάρκεια 30') :

Στόχος: ν' αναγνωρίζει κάθε εκπαιδευόμενος τους βασικούς κόμπους, που χρησιμοποιούνται στο σκάφος, και τη χρήση τους, καθώς επίσης και να τους εκτελεί με επιτυχία.

Β) Ονοματολογία-Άγκυρες (διάρκεια 45') :

Στόχος: να μπορεί κάθε εκπαιδευόμενος να αναγνωρίζει τα βασικά μέρη του σκάφους και την ονομασία αυτών, τους βασικούς τύπους αγκυρών, τα μέρη και τη χρήση τους.

Γ) Επικοινωνίες – VHF (διάρκεια 45') :

Στόχος: να μάθει κάθε εκπαιδευόμενος τη χρήση του vhf στο σκάφος, τον τρόπο λειτουργίας του, τους διαύλους, τον κώδικα και τη διαδικασία Ραδιοτηλεπικοινωνίας, καθώς επίσης να μπορεί να λάβει ή να μεταδώσει σήμα κινδύνου ή/και ασφαλείας.

Δ) ΔΚΑΣ (διάρκεια 90') :

Στόχος: να μάθει κάθε εκπαιδευόμενος τους κυριότερους κανόνες του Διεθνούς Κανονισμού Αποφυγής Συγκρούσεων στη θάλασσα (ΔΚΑΣ), προκειμένου να μπορεί να πραγματοποιήσει με την ομάδα του μία έξοδο κωπηλασίας και ιδίως τα ηχητικά σήματα προειδοποίησης χειρισμών, τις βασικές προτεραιότητες μεταξύ σκαφών, τα βασικά σχήματα ημέρας και φώτα

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

νυκτός και τον τρόπο διαπίστωσης και αλλαγής πορείας σύγκρουσης.

Ε) Αρχές Ναυτιλίας (διάρκεια 90') :

Στόχος: να μάθει κάθε εκπαιδευόμενος τις κυριότερες αρχές Ναυτιλίας, προκειμένου να μπορεί να διαβάσει τον ναυτικό χάρτη, να υπολογίζει μήκη και πλάτη συγκεκριμένων σημείων, αποστάσεις σε ναυτικά μίλια και να χαράζει πορεία πλεύσης, με σκοπό να ενσωματώσει τις αρχές αυτές στο οδηγικό παιδαγωγικό πρόγραμμα.

1. Εντός Λέμβου (οι εκπαιδευόμενοι θα είναι χωρισμένοι σε σκάφη/λέμβους και το κάθε πλήρωμα θα παρακολουθεί ξεχωριστά τα κάτωθι θέματα εντός Λέμβου)**Α) Εξαρτία- Αρμάτωμα – Ξαρμάτωμα:**

Στόχος: να μπορεί κάθε εκπαιδευόμενος να αναγνωρίζει την εξαρτία του σκάφους και τη χρήση κάθε μέρους της, να αρματώνει το σκάφος για κωπηλασία και να το ξαρματώνει εντός μισής ώρας, καθώς επίσης μέχρι το τέλος της εκπαίδευσης κάθε εκπαιδευόμενος να έχει αναλάβει τουλάχιστον μία φορά ρόλο ναυκλήρου ή βοηθού ναυκλήρου.

Β) Κωπηλασία – παραγγέλματα:

Στόχος: να μπορεί στο τέλος της εκπαίδευσης κάθε εκπαιδευόμενος να χειρίζεται το κουπί, να δίνει παραγγέλματα κωπηλασίας, όπως επίσης να τα εκτελεί σωστά και άμεσα.

Γ) Χειρισμοί πηδαλίου:

Στόχος: να μπορεί στο τέλος της εκπαίδευσης κάθε εκπαιδευόμενος να εκτελεί σωστούς χειρισμούς προκειμένου να μπει /βγει από το λιμάνι/αγκυροβόλιο και να αλλάξει πορεία εν πλω. Επίσης κάθε εκπαιδευόμενος να έχει εκτελέσει επιτυχώς χειρισμούς πηδαλίου 2 φορές κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης.

Δ) Πρυμνοδέτηση- Παραβολή-Αγκυροβολία:

Στόχος: να μπορεί κάθε εκπαιδευόμενος, μέχρι το τέλος της εκπαίδευσης, να χειρίζεται το πηδάλιο, προκειμένου το σκάφος να προσδέσει σε προβλήτα κάθετα (πρυμνοδέτηση) ή παράλληλα (παραβολή) με την προβλήτα και να εκτελεί τα σχετικά παραγγέλματα. Συμπληρωματικά και ανάλογα με την εμπειρία των εκπαιδευομένων μπορεί να δοθεί και η γνώση για πόντιση άγκυρας και απάρσεως από αγκυροβόλιο.

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
39	0	2	41

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 12/1/2025: Εγκρίνεται.



ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 17/10/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ Νο 18
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: 1/11/2024	Κατηγορία/Αριθμός: B1
Από: Αλέξανδρος Κόρδας	Υποστηρικτές: Όλγα Παπαδοπούλου Αντζυ Τερζάκη

Τίτλος:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΜΕΣΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ (SOCIAL MEDIA) ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΟΔΗΓΙΚΟΥ ΙΣΤΟΤΟΠΟΥ

ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Δεδομένου ότι:

- Τα μέλη των Τοπικών Τμημάτων δεν έχουν πια δικαίωμα επεξεργασίας του ιστότοπου Seo.gr, σε θέματα που αφορούσαν το Τοπικό Τμήμα τους, λόγω της αλλαγής του Ιστότοπου του Σωματείου από το 2021.

Με στόχο:

την Επικαιροποίηση του Κανονισμού Τμήματος Εκπαιδεύσεων

Πρόταση

Προτείνεται:

Η αφαίρεση των παρακάτω χωρίων από τον Κανονισμό του Τμήματος Εκπαιδεύσεων που αφορούν την Εκπαίδευση σε μέσα ψηφιακής κοινωνικής δικτύωσης (social media) και διαχείρισης Οδηγικού ιστότοπου

Εκπαίδευση σε μέσα ψηφιακής κοινωνικής δικτύωσης (social media) ~~και διαχείρισης ιστότοπου~~

Στόχος της Εκπαίδευσης είναι κάθε Εκπαιδευόμενος να είναι σε θέση να διαχειρίζεται με επιτυχία τα μέσα ψηφιακής κοινωνικής δικτύωσης (Social media) ~~και διαχείρισης του Οδηγικού ιστότοπου.~~

Επιδιωκόμενα αποτελέσματα:

- Να αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τα μέσα ψηφιακής κοινωνικής δικτύωσης (Social media), την ψηφιακή επικοινωνία ~~και διαχείριση του Οδηγικού ιστότοπου,~~
- Να γνωρίσει τη σημασία σωστής ψηφιακής προβολής του Οδηγισμού και να μπορεί έμπρακτα να εφαρμόσει τη γνώση αυτή.
- Να αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να δημιουργεί, επεξεργάζεται και να συντηρεί λογαριασμούς στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (social media),
- ~~Να αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να δημιουργεί, επεξεργάζεται και να συντηρεί τον Οδηγικό ιστότοπο. (Συνέδριο 2018)~~

Θεματολογία: 1. Μέσα ψηφιακής κοινωνικής δικτύωσης (social media) (Διάρκεια 3 ώρες)

- Παρουσίαση των Social Media (Facebook, Twitter, YouTube, Pinterest κ.α)
- Δημιουργία και Διαχείριση λογαριασμών στα Social Media (Ενδεικτικά: Facebook: Σελίδας (Like Page), Ομάδας (Group), Διαχείριση - Προγραμματισμός Αναρτήσεων, YouTube: Δημιουργία Λογαριασμού κ.α., Pinterest: Δημιουργία Λογαριασμού, Θεματικών Πινάκων, Twitter: Δημιουργία Λογαριασμού, Στήσιμο Profile, Tweets κ.α)

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

- Πρακτική στη δημιουργία και διαχείριση λογαριασμών στα Μέσα ψηφιακής κοινωνικής δικτύωσης
- ~~2. Οδηγικός ιστότοπος (Διάρκεια 3 ώρες)~~
- ~~• Διαχείριση του Οδηγικού ιστότοπου~~
- ~~• Δημιουργία και Επεξεργασία ενημερώσεων («Νέα», tags κτλ)~~
- ~~• Πρακτική στη δημιουργία και επεξεργασία «Νέων» και άλλων ενοτήτων στον Οδηγικό ιστότοπο~~

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
41	0	1	42

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 12/1/2025: Εγκρίνεται.

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 17/10/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ Νο 19
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: 1/11/2024	Κατηγορία/Αριθμός: B1
Από: Χαριτίνη Πετροδασκαλάκη	Υποστηρικτές Παύλος Τσιακούμης Άννα Παρασχούδη

Τίτλος

ΕΝΤΑΞΗ ΚΩΔΙΚΑ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σκεπτικό

Δεδομένου ότι:

- * η Ευρωπαϊκή Ένωση προωθεί την Παιδική Προστασία και καλεί τις οργανώσεις που ασχολούνται με παιδιά να αναπτύξουν Πολιτική Παιδικής Προστασίας και Διασφάλισης (Child Protection Policy and Safeguarding),
- * οι Ευρωπαϊκές χώρες σταδιακά περιορίζουν την επαφή των εθελοντών με παιδιά εάν οι πρώτοι δεν έχουν εκπαιδευτεί σε πρωτόκολλα παιδικής προστασίας και διασφάλισης (πχ. Γαλλία),
- * το ΣΕΟ είναι παιδαγωγικό σωματείο και ασχολείται κατά κύριο λόγο με ανηλίκους,
- * δεν υπάρχει ενότητα στην Γενική Εκπαίδευση που να αναφέρεται ξεκάθαρα σε πρωτόκολλα ασφαλείας της ομάδας και των ανηλίκων, πέραν της ενότητας ασφαλείας στην κατασκήνωση, ειδικά σε περιπτώσεις βίας (είτε εντός είτε εκτός Ομάδας).
- * τα φαινόμενα βίας που βρίσκονται σε έξαρση στην ευρύτερη κοινωνία,
- * τα φαινόμενα αυτά απασχολούν τα στελέχη και πολλά εξ αυτών δυσκολεύονται να διαχειριστούν συγκεκριμένες καταστάσεις που μπορεί να προκύψουν μέσα στην ομάδα.

Με στόχο:

- Την ενδυνάμωση και ποιοτική εκπαίδευση των στελεχών,
- Τον εφησυχασμό των γονέων και παιδιών/νέων για το πώς τα στελέχη που έρχονται σε επαφή με ανηλίκους θα διαχειριστούν ορισμένα ζητήματα που ενδέχεται να προκύψουν,
- Τη προστασία του ΣΕΟ, των ανηλίκων μελών και των εθελοντών του.

Πρόταση

Προτείνεται:

Η δημιουργία και ένταξης μιας ενότητας στο εκπαιδευτικό σχήμα που να περιέχει κώδικα δεοντολογίας εθελοντών του ΣΕΟ και πρωτόκολλα διαχείρισης συγκεκριμένων καταστάσεων και περιστατικών, βασισμένα στην Πολιτική Προστασίας Παιδιού της οργάνωσης.

Ενδεικτικά:

- * Κανόνες συμπεριφοράς για την άμεση επαφή με τους ανηλίκους (σαφής αναφορές στο τι επιτρέπεται και τι δεν επιτρέπεται)
- * Τα μέτρα που πρέπει να εφαρμόζονται για την ασφάλεια και προστασία των ανηλίκων από κακοποίηση και βλάβη (κατ' αναλογία του Safeguarding Policy

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

της WAGGGS “protection from any form of harm and abuse»)

* Πώς διαχειριζόμαστε και ανταποκρινόμαστε σε καταστάσεις με κατάλληλο τρόπο (πρώτη ανταπόκριση, σειρά αναφοράς, παραπομπή)

Σημείωση: Η συγκεκριμένη εκπαιδευτική ενότητα μπορεί να είναι ασύγχρονη.

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
43	0	0	43

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 12/1/2025: Εγκρίνεται επί της αρχής αναγνωρίζοντας την πρόθεση και την ανάγκη.

Το ΣΕΟ έχει υιοθετήσει την πολιτική ασφάλειας (Safeguarding) της WAGGGS και το θέμα βρίσκεται στη φάση της εναρμόνισης της πολιτικής με την ελληνική νομοθεσία. Η ένταξη του κώδικα δεοντολογίας και πολιτικής προστασίας παιδιού στη Γενική εκπαίδευση θα γίνει στο πλαίσιο της ευρύτερης Πολιτικής Ασφάλειας του Σωματείου.



ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 18/10/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ Νο 20
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: 1/11/2024	Κατηγορία/Αριθμός: B1
Από: Αλέξανδρος Κόρδας	Υποστηρικτές: Γκάρυ Δέδε Έλενα Κωνσταντινίδη

Τίτλος:

ΜΟΝΤΕΛΟ ΗΓΕΣΙΑΣ WAGGGS (WAGGGS Leadership Model)

ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Δεδομένου ότι:

- Η Παγκόσμια Οργάνωση Οδηγών σε συνεργασία με το πανεπιστήμιο του Exeter έχει δημιουργήσει ένα [μοντέλο Ηγεσίας \(WAGGGS Leadership Model\)](#), το οποίο βασίζεται σε 6 νοοτροπίες (Leadership Mindsets) ως εργαλεία για να μπορεί το άτομο να εξασκεί τις ηγετικές του ικανότητες συνειδητά και η εξάσκηση των νοοτροπιών αυτών οδηγεί σε 10 αποτελέσματα.
- Αυτό το μοντέλο δε βρίσκεται στο Εκπαιδευτικό Σχήμα μας και δεν αναφέρεται στις Εκπαιδευόμενες/ους.

Με στόχο:

Στοχεύοντας τα Στελέχη να μάθουν σχετικά με το μοντέλο Ηγεσίας.

Πρόταση

Προτείνεται:

Το Τμήμα Εκπαιδεύσεων σε συνεργασία με το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων να δοκιμάσει πιλοτικά την ύπαρξη του Θέματος “Μοντέλο Ηγεσίας WAGGGS (WAGGGS Leadership Model)” στην Εκπαίδευση “Διεθνές Διαβατήριο”.

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
25	0	18	43

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 12/1/2025: Δεν εγκρίνεται.

Το «leadership mindsets» δεν άπτεται του αντικειμένου της Τεχνικής Εκπαίδευσης «Διεθνές Διαβατήριο», το οποίο εκτός των άλλων δεν έχει και το περιθώριο τέτοιας θεματικής.

Το συγκεκριμένο θέμα εντάσσεται στο κεφάλαιο «Ο Ηγέτης μέσα μου» και θα πρέπει να συμπεριληφθεί στις εκπαιδεύσεις Ηγεσίας.



ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 30/9/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ No 21
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: μέχρι και 12 ώρες πριν την ψηφοφορία	Κατηγορία/Αριθμός: B2
Από: ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΝ	Υποστηρικτές

Τίτλος

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΡΧΗΓΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σκεπτικό

Δεδομένου ότι:

- ❖ Αρχηγός Εκπαίδευσης μπορεί να αναλάβει και Εκπαιδύτρια/τής με Άδεια και Εντολή που έχει δίπλα της/του ως μέλος του Αρχηγείου έμπειρη/ο Εκπαιδύτρια/τή με Δίπλωμα και Εντολή ως Σύμβουλο, για να την/τον βοηθήσει στην προετοιμασία, πραγματοποίηση και αξιολόγηση της Εκπαίδευσης.

Με στόχο:

Την επικαιροποίηση του Κανονισμού Λειτουργίας Τμήματος Εκπαιδεύσεων και τον συγχρονισμό των αναφορών που γίνονται σε διαφορετικά σημεία του Κανονισμού πάνω στο ίδιο ζήτημα.

Πρόταση

Προτείνεται:

Στο χωρίο «Σύνθεση Αρχηγείου» των Εκπαιδεύσεων:

- Ηγεσία (Ηγεσία και Κοινωνία, Ηγεσία και Φύση)
- Εκπαίδευση στην ενσωμάτωση ΑμεΑ στον Οδηγισμό
- Εκπαίδευση σε μέσα ψηφιακής κοινωνικής δικτύωσης (social media) και διαχείρισης ιστότοπου

Να προστεθεί το κομμάτι με κόκκινο χρώμα:

Σύνθεση Αρχηγείου

- Αρχηγός: Εκπαιδύτρια/τής με Δίπλωμα και Εντολή ή Εκπαιδύτρια/τής με Άδεια και Εντολή που έχει δίπλα του ως μέλος του Αρχηγείου έμπειρη/ο Εκπαιδύτρια/τή με Δίπλωμα και Εντολή ως Σύμβουλο, για να την/τον βοηθήσει στην προετοιμασία, πραγματοποίηση και αξιολόγηση της Εκπαίδευσης.

Σημείωση:

α. Στη «Σύνθεση Αρχηγείου» σε Εκπαίδευση «Ηγεσία» θα παραμείνει το: «... Ειδικά για την

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

«Ηγεσία και Φύση» απαιτείται κατ' ελάχιστον και Άδεια Κατασκηνωτή.»

β. Με την υπερψήφιση της πρότασης και έγκρισής της από το Δ.Σ., θα πρέπει να πραγματοποιηθούν οι αντίστοιχες αλλαγές και αναθεώρηση στον Κανονισμό Λειτουργίας Τμήματος Εκπαιδεύσεων και στα αντίστοιχα εγχειρίδια.

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
42	0	1	43

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 12/1/2025: Εγκρίνεται.



ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 30/9/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ No 22
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: μέχρι και 12 ώρες πριν την ψηφοφορία	Κατηγορία/Αριθμός: Γ1
Από: ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΝ	Υποστηρικτές

Τίτλος

ΕΚΛΟΓΗ ΜΕΛΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΝ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Δεδομένου ότι:

- ❖ είναι αναγκαίο να υπάρχει κοινός τρόπος διαδικασίας εκλογής μελών Τμήματος Εκπαιδεύσεων σε δια ζώσης και διαδικτυακό Συνέδριο.

Με στόχο:

Την επικαιροποίηση του Κανονισμού Λειτουργίας Τμήματος Εκπαιδεύσεων.

Πρόταση

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ
ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΙΣΧΥΟΝ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ
ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Β. Διαδικασία Εκλογών

Αρχικά ελέγχεται η απαρτία με τον τρόπο που περιγράφεται παραπάνω.

Ο Προεδρεύων της διαδικασίας ψηφοφοριών οφείλει να:

- Διευκρινίζει το αντικείμενο και τη διαδικασία των εκλογών
- Συντονίζει την εκλογική διαδικασία
- Ενημερώνεται για το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας από τη Γραμματεία.
- Ανακοινώνει το αποτέλεσμα.

Β. Διαδικασία Εκλογών

Αρχικά ελέγχεται η απαρτία με τον τρόπο που περιγράφεται παραπάνω.

Ο Προεδρεύων της διαδικασίας ψηφοφοριών οφείλει να:

- Διευκρινίζει το αντικείμενο και τη διαδικασία των εκλογών
- Συντονίζει την εκλογική διαδικασία
- Ενημερώνεται για το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας από τη Γραμματεία.
- Ανακοινώνει το αποτέλεσμα.

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Για την εκλογή νέων εκλεγμένων μελών αναρτάται το ηλεκτρονικό ψηφοδέλτιο όπως έχει καταρτιστεί βάση των προτάσεων. Οι Σύεδροι καλούνται να επιλέξουν 4 Εκπαιδευτές, εκ των οποίων τουλάχιστον οι 2 με Δίπλωμα. • Ο χρόνος ψηφοφορίας δε θα υπερβαίνει τα 2 λεπτά Σε περίπτωση που κάποιος Σύεδρος αντιμετωπίζει κάποιο τεχνικό πρόβλημα ενημερώνει τη γραμματεία η οποία αξιολογεί τη φύση του προβλήματος και μπορεί να προτείνει παράταση του χρόνου ψηφοφορίας. Η παράταση δεν μπορεί να υπερβαίνει τα 10 λεπτά. Αν το πρόβλημα δεν δύναται να λυθεί μέσα στο χρονικό διάστημα που έχει δοθεί αλλά υπάρχει απαρτία, η ψήφος θα θεωρηθεί λευκή.		Για την εκλογή νέων εκλεγμένων μελών αναρτάται το ηλεκτρονικό ψηφοδέλτιο όπως έχει καταρτιστεί βάση των προτάσεων. Οι Σύεδροι καλούνται να επιλέξουν 4 Εκπαιδευτές, εκ των οποίων τουλάχιστον οι 2 με Δίπλωμα. • Ο χρόνος ψηφοφορίας δε θα υπερβαίνει τα 2 λεπτά Σε περίπτωση που κάποιος Σύεδρος αντιμετωπίζει κάποιο τεχνικό πρόβλημα ενημερώνει τη γραμματεία η οποία αξιολογεί τη φύση του προβλήματος και μπορεί να προτείνει παράταση του χρόνου ψηφοφορίας. Η παράταση δεν μπορεί να υπερβαίνει τα 10 λεπτά. Αν το πρόβλημα δεν δύναται να λυθεί μέσα στο χρονικό διάστημα που έχει δοθεί αλλά υπάρχει απαρτία, η ψήφος θα θεωρηθεί λευκή.	
<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
23	3	15	41

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 12/1/2025: Εγκρίνεται.

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 30/9/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ No 23
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: 1/11/2024	Κατηγορία/Αριθμός: Γ1
Από: Ιωάννα Παναγιωτίδη	Υποστηρικτές Γκάρυ Δέδε Φωτεινή Μπουγιουκλή

Τίτλος

**ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΩΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΕΣ ΣΤΟ
ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ**

Σκεπτικό

Δεδομένου ότι:

- ❖ Οι συμμετέχοντες μιας ΤΕΕ καλούνται να συνειδητοποιήσουν την ευθύνη του ρόλου που καλούνται να αναλάβουν μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Εκπαίδευσης και να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους και την κατανόηση για το εκάστοτε ισχύον εκπαιδευτικό σχήμα και τον σκοπό που επιτελεί (σελ 53 2022.10.15_ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ-ΤΜΗΜΑΤΟΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΝ-2022_εγκεκρ.-από-ΔΣ)
- ❖ Οι Υποψήφιοι Εκπαιδευτές ανήκουν στο Σώμα των Εκπαιδευτών και καλούνται να εφαρμόσουν το Εκπαιδευτικό Σύστημα στο βαθμό που τους αναλογεί
- ❖ Παίρνουν μέρος σε Εκπαιδεύσεις ως Αρχηγείο και εκπαιδεύουν με τη σύμφωνη γνώμη του Τμήματος Εκπαιδεύσεων

Με στόχο:

Να δουν από κοντά τη διαδικασία που ακολουθείται σε ένα Συνέδριο Εκπαιδευτών αλλά και τις προτεινόμενες αλλαγές που τους αφορούν.

Πρόταση

Προτείνεται:

Στο Συνέδριο των Εκπαιδευτών ως Παρατηρητές χωρίς δικαίωμα ψήφου να μπορούν να συμμετέχουν (μεταξύ όσων αναφέρονται στον Κανονισμό) και οι Υποψήφιοι Εκπαιδευτές.

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
40	0	2	42

Υπερψηφίζεται**ΔΣ 12/1/2025: Εγκρίνεται.**



ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 18/10/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ No 24
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: μέχρι και 12 ώρες πριν τη ψηφοφορία	Κατηγορία/Αριθμός: Γ2
Από: Μαρίνα Αλέξοπούλου	Υποστηρικτές: Αλέξανδρος Κόρδας Νάσος Τσιάμης

Τίτλος:

ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΕΝΤΟΛΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑΣ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ

ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Δεδομένου ότι:

- Βάσει Κανονισμού αναφέρονται οι εξής προϋποθέσεις για την ανανέωση εντολής Εκπαιδευτριάς/η, οι οποίες δεν συνυπολογίζουν την ύπαρξη της Βασικής 2 ή Νέους Ορίζοντες στη τωρινή τους μορφή.
 - Έχουν συμμετάσχει στο Συνέδριο Εκπαιδευτών που πραγματοποιήθηκε εντός της διετίας.
 - Έχουν ολοκληρώσει τη «Βασική Εκπαίδευση» της Γενικής Εκπαίδευσης με 1 Εκπαιδευόμενο. ή
 - έχουν συμμετάσχει 1 φορά ως Διευκολυντής (facilitator) και έχουν παρουσιάσει 1 Θέμα σε Εκπαίδευση «Ηγεσία» της Γενικής Εκπαίδευσης.
 - ή έχουν παρουσιάσει 2 Θέματα σε 2 Εκπαιδεύσεις «Ηγεσία» της Γενικής Εκπαίδευσης ή σε 2 Τεχνικές Εκπαιδεύσεις
 - ή 1 Θέμα σε Εκπαίδευση «Ηγεσία» και 1 Θέμα σε Τεχνική Εκπαίδευση.

(Συνέδριο 2018)

- Η μη αναφορά τους δημιουργεί το ενδεχόμενο Εκπαιδευτριες/ές που συμμετέχουν σε τέτοιες Εκπαιδεύσεις να μην μπορούν να ανανεώσουν τις εντολές τους. Είναι ανάγκη να υπάρχει πάντοτε ένα ξεκάθαρο, αξιοκρατικό σύστημα παρακολούθησης της πορείας των Εκπαιδευτών, το οποίο θα διευκολύνει και το Τμήμα Εκπαιδεύσεων στην ταχύτερη καταγραφή των δεδομένων

Με στόχο:

Στον εκσυγχρονισμό των χωρίων αυτών βάσει του εκάστοτε ισχύοντος εκπαιδευτικού σχήματος.

Πρόταση

Προτείνεται:

Το Τμήμα Εκπαιδεύσεων να μελετήσει και να προτείνει στο επόμενο Συνέδριο

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Εκπαιδευτριών/ών τις προϋποθέσεις ανανέωσης Εντολής Εκπαιδεύτριας/ή ή κάποιο άλλο σύστημα βάσει (πχ σύστημα μοριοδότησης ανά εκπαίδευση) το οποίο θα μπορεί να καλύψει την ανάγκη αυτή σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον εκπαιδευτικό σύστημα και διατηρώντας ως προϋπόθεση τη συμμετοχή των Εκπαιδευτών/τριών στο Συνέδριο Εκπαιδευτών.

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
42	0	0	42

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 20/1/2025: Εγκρίνεται και αποφασίζεται να μελετηθούν οι προϋποθέσεις τόσο για την ανανέωση και διατήρηση της Εντολής Εκπαιδεύτριας/τή, όσο και για την ανανέωση μετά τη λήξη της.

Τέλος επισημαίνεται ότι όλες οι εκπαιδεύσεις έχουν την ίδια βαρύτητα.

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ:
18/10/2024

Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων:
μέχρι και
12 ώρες πριν τη
ψηφοφορία

Από:
Αλέξανδρος Κόρδας

ΠΡΟΤΑΣΗ Νο 25

Κατηγορία/Αριθμός:
Γ2

Υποστηρικτές:
Έλενα Κωνσταντινίδου
Μαρίνα Αλεξοπούλου

Τίτλος:

ΛΗΞΗ ΕΝΤΟΛΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑΣ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ

ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Δεδομένου ότι:

- Ο Κανονισμός του Τμήματος Εκπαιδεύσεων προβλέπει το εξής σε περίπτωση που κάποια/ος εκπαιδευτήρια/ής δεν πληροί τα κριτήρια:
Σε περίπτωση που μέσα στα τρία χρόνια δεν μπορέσει ο Εκπαιδευτής με Εντολή να λάβει μέρος σε Εκπαίδευση και σε Συνέδριο Εκπαιδευτών, το Τμήμα Εκπαιδεύσεων επικοινωνεί μαζί του ώστε, εάν θέλει να συνεχίσει, να ενημερωθεί για τις εξελίξεις λαμβάνοντας μέρος σε μία Εκπαίδευση ως μέλος Αρχηγείου και να ξαναρχίσει την συμμετοχή του στα παραπάνω.
- Αυτό σημαίνει ότι μπορεί να υπάρξουν Εκπαιδευτριες/ές, οι οποίοι/ες χωρίς να συμμετάσχουν σε Συνέδρια του Τμήματος Εκπαιδεύσεων, μπορούν να ανανεώνουν την άδεια τους όσες φορές επιθυμούν, καθώς η συμμετοχή τους σε Εκπαίδευση μετά τη λήξη της Εντολής τους εξασφαλίζει την ανανέωση της εντολής τους σε κάθε περίπτωση

Με στόχο:

Στη μη υποβάθμιση και απαξίωση του Συνεδρίου Εκπαιδευτών

Πρόταση

Προτείνεται:

Να προστεθεί η εξής φράση στα αντίστοιχα σημεία (Εκπαιδευτές με Άδεια/ Εκπαιδευτές με Δίπλωμα):

Σε περίπτωση που μέσα στα τρία χρόνια δεν μπορέσει ο Εκπαιδευτής με Εντολή να λάβει μέρος σε Εκπαίδευση και σε Συνέδριο Εκπαιδευτών, το Τμήμα Εκπαιδεύσεων επικοινωνεί μαζί του ώστε, εάν θέλει να συνεχίσει, να ενημερωθεί για τις εξελίξεις λαμβάνοντας μέρος σε μία Εκπαίδευση ως μέλος Αρχηγείου, **να συμμετάσχει στο επόμενο Συνέδριο Εκπαιδευτών/τριών** και να ξαναρχίσει την συμμετοχή του στα παραπάνω.

ΥΠΕΡ	ΚΑΤΑ	ΛΕΥΚΑ	ΣΥΝΟΛΟ
20	3	18	41

Καταψηφίζεται



ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 9/10/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ No 26
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: μέχρι και 12 ώρες πριν την ψηφοφορία	Κατηγορία/Αριθμός: A1
Από: Αλέξανδρος Κόρδας	Υποστηρικτές: Δήμητρα Σπετσέρη Ιωάννα Παναγιωτίδη

Τίτλος:

ΕΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΩΣ ΜΕΛΗ ΤΟΠΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ (Βασική 1)

Σκεπτικό

Δεδομένου ότι:

- στο εγχειρίδιο Στελεχών Βασικής Εκπαίδευσης, υπάρχει σημείο που ενημερώνει τα Στελέχη που θέλουν να εκπαιδευτούν ξανά σε άλλο Κλάδο, ποιες δραστηριότητες πρέπει να κάνουν (Σελίδα 8 - Έκδοση 2021) ενώ οι υπόλοιπες θεωρούνται προϋπάρχουσα γνώση που έχει γίνει στην πρώτη φορά που έκαναν Βασική Εκπαίδευση
- στο εγχειρίδιο για τα Μέλη Τοπικού Συμβουλίου δεν υπάρχει κάτι αντίστοιχο για Εκπαιδευόμενες/ους που έχουν ολοκληρώσει τη Βασική Εκπαίδευσή τους ως Στελέχη.
- υπάρχουν δραστηριότητες, στο εγχειρίδιο Βασικής Εκπαίδευσης Μελών Τοπικού Συμβουλίου, που είναι αντίστοιχες με εκείνες της Βασικής Εκπαίδευσης Στελεχών (πχ Εισαγωγική Ενότητα, Νόμος-Υπόσχεση, Αξιολόγηση, Στόχος)

Με στόχο:

Στοχεύοντας στην απλούστευση της διαδικασίας εκπαίδευσης Μελών Τοπικών Συμβουλίων που ήταν στο παρελθόν ή είναι και Στελέχη και επιθυμούν να παρακολουθήσουν τη Βασική 1 ως Μέλη Τοπικού Συμβουλίου.

Πρόταση

Προτείνεται:

Το Τμήμα Εκπαιδεύσεων να μελετήσει και να καταγράψει ποιες δραστηριότητες από τη Βασική 1 Μελών Τοπικού Συμβουλίου θεωρούνται πως έχουν καλυφθεί από τη Βασική Εκπαίδευση Στελεχών και να το εντάξει στο εγχειρίδιο της Βασικής 1 Μελών Τοπικού Συμβουλίου.

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
42	0	0	42

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 20/1/2025: Εγκρίνεται.



ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 9/10/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ Νο 27
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: μέχρι και 12 ώρες πριν την ψηφοφορία	Κατηγορία/Αριθμός: A1
Από: Αλέξανδρος Κόρδας	Υποστηρικτές: Ιωάννα Παναγιωτίδη Βένη Μπεγνή

Τίτλος:

ΕΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΛΩΝ ΤΟΠΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ (Βασική 1) ΩΣ ΣΤΕΛΕΧΗ

ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Δεδομένου ότι:

- στο εγχειρίδιο Στελεχών Βασικής Εκπαίδευσης, υπάρχει σημείο που ενημερώνει τα Στελέχη που θέλουν να εκπαιδευτούν ξανά σε άλλο Κλάδο, ποιες δραστηριότητες πρέπει να επαναλάβουν (Σελίδα 8 - Έκδοση 2021) ενώ οι υπόλοιπες θεωρούνται προϋπάρχουσα γνώση που έχει γίνει στην πρώτη φορά που έκαναν Βασική Εκπαίδευση
- δεν υπάρχει κάτι αντίστοιχο για τα Μέλη Τοπικού Συμβουλίου, που αποφασίζουν να εκπαιδευτούν ως Στελέχη.
- υπάρχουν δραστηριότητες, στο εγχειρίδιο Βασικής Εκπαίδευσης Στελεχών Συμβουλίων, που ήδη τα Στελέχη αυτά έχουν κάνει σε διάφορες ενότητες στη Βασική Εκπαίδευση Μελών Τοπικών Συμβουλίων. (πχ Εισαγωγική Ενότητα, Αξιολόγηση, Στόχος)

Με στόχο:

Στοχεύοντας στην απλούστευση της διαδικασίας εκπαίδευσης νέων Στελεχών που ήταν στο παρελθόν ή είναι ενεργά Μέλη Τοπικών Συμβουλίων και επιθυμούν να εκπαιδευτούν στη Βασική 1 ως Στελέχη.

Πρόταση

Προτείνεται:

Το Τμήμα Εκπαιδεύσεων να μελετήσει και να καταγράψει ποιες δραστηριότητες από τη Βασική 1 Στελεχών θεωρούνται πως έχουν καλυφθεί από τη Βασική Εκπαίδευσης Μελών Τοπικού Συμβουλίου και να το εντάξει στο εγχειρίδιο της Βασικής 1 Στελεχών.

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
41	0	0	41

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 20/1/2025: Εγκρίνεται.



ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

	ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 18/10/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ No 28	
	Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: μέχρι και 12 ώρες πριν την ψηφοφορία	Κατηγορία/Αριθμός: A1	
	Από: Μαρίνα Αλεξοπούλου	Υποστηρικτές Λίτσα Σκούντρα Μάρω Οικονόμου	
Τίτλος			
ΜΕΛΕΤΗ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ			
Σκεπτικό			
Δεδομένου ότι: • Η κλιματική αλλαγή δημιουργεί συνεχώς απειλητικότερες για την ανθρώπινη ζωή συνθήκες στην πατρίδα μας • Κάθε Οδηγός είναι πάντα “Έσο Έτοιμος” να προσφέρει στο κοινωνικό σύνολο όταν υπάρχει ανάγκη • Σε κάθε Τοπικό Τμήμα υπάρχει ανάγκη να έχουμε εκπαιδευμένα μέλη ώστε να δράσουν με ακρίβεια και ασφάλεια • Τα τελευταία χρόνια υπάρχει μεγάλη ζήτηση από μέλη μας που έχουν βρεθεί σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης για μια εκπαίδευση σε θέματα Πολιτικής Προστασίας • Τα μέλη μας πρέπει να γνωρίζουν και να λειτουργούν σύμφωνα με το πλαίσιο που ορίζει η πολιτεία μέσω της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας			
Πρόταση			
Προτείνεται: Να μελετηθεί από το Τμήμα Εκπαιδεύσεων, σε συνεργασία με μέλη του Δικτύου Πολιτικής Προστασίας – Εκπαιδευτές, η δημιουργία “Εκπαίδευσης Πολιτικής Προστασίας” για όλα τα ενήλικα μέλη του ΣΕΟ και να εφαρμοστεί πιλοτικά έως το επόμενο συνέδριο.			
<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
35	2	5	42

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 20/1/2025: Δεν εγκρίνεται λόγω του χρονικού περιορισμού, της υποχρεωτικότητας εφαρμογής, καθώς και της ασάφειας στη θεματολογία. Ωστόσο αναγνωρίζεται η ανάγκη επιμόρφωσης των ανθρώπων που εμπλέκονται στο Δίκτυο Πολιτικής Προστασίας (Μέλη Τοπικών Τμημάτων, Περιφερειακών Τμημάτων) ή / και των Κατασκηνωτριών/τών και συνιστάται να μελετηθεί πώς μπορεί να γίνει η επιμόρφωσή τους.

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 23/11/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ No 29
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: μέχρι και 12 ώρες πριν την ψηφοφορία	Κατηγορία/Αριθμός: A1
Από: Παρασχούδη Άννα	Υποστηρικτές: Ζωχίος Γιώργος Καπαραλιώτη Βάνα Κόρδας Αλέξανδρος Μακρή Ευαγγελία Μανωλάκου Θεώνη Μητσόγλου Μαρίνα Σακελλαρίου Μαργαρίτα

Τίτλος

**ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΟΔΗΓΙΣΜΟΥ**

ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Δεδομένου ότι:

Το Τμήμα Εκπαιδεύσεων του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού έχει αναπτύξει ένα σύστημα εκπαίδευσης ενηλίκων που στηρίζεται σε θεμελιώδεις αρχές της βιωματικής μάθησης, της ομαδικότητας και της προσωπικής ανάπτυξης. Ωστόσο, για την περαιτέρω ενίσχυση της αξιοπιστίας και της απήχυσής του, είναι απαραίτητο να εξεταστούν τρόποι πιστοποίησης και αναγνώρισης του προγράμματος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Με στόχο:

- Να αναγνωριστεί το εκπαιδευτικό πρόγραμμα ενηλίκων ως ένα πρότυπο εκπαίδευσης που ενισχύει τις ηγετικές δεξιότητες, την αυτοβελτίωση και τη συμβολή στην κοινότητα.
- Να αποκτηθεί επίσημη πιστοποίηση/διάκριση από αναγνωρισμένους φορείς εκπαίδευσης ενηλίκων, κρατικούς ή διεθνείς.
- Να αυξηθεί η ελκυστικότητα του προγράμματος σε νέους εκπαιδευτές και μέλη.

Πρόταση

Προτείνουμε:

Αξιολόγηση Υφιστάμενου Προγράμματος: Συγκέντρωση και παρουσίαση των εκπαιδευτικών μεθόδων, περιεχομένου, ωρών εκπαίδευσης και αποτελεσμάτων.

Συνεργασία με Πιστοποιητικούς Φορείς: Επαφή με ελληνικούς και διεθνείς οργανισμούς (π.χ. ΕΟΠΠΕΠ, Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Πιστοποίησης) για την απόκτηση πιστοποίησης/διάκρισης.

Σε περίπτωση συνεργασίας με εξωτερικό φορέα για πιστοποίηση/διάκριση και εφόσον

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

απαιτούνται αλλαγές, να μελετηθεί η δυνατότητα πραγμάτωσής τους.

Αναμενόμενα οφέλη:

Αναγνώριση του Τμήματος Εκπαιδεύσεων: Εδραίωση της θέσης του ΣΕΟ ως πρότυπο στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων.

Ενίσχυση του Κύρους του ΣΕΟ: Συμμετοχή σε ευρύτερα εκπαιδευτικά δίκτυα και αύξηση της προβολής του ΣΕΟ.

Ενδυνάμωση Εκπαιδευτών και Εκπαιδευομένων: Παροχή επίσημων πιστοποιήσεων που θα αναγνωρίζονται σε προσωπικό και επαγγελματικό επίπεδο.

Προτεινόμενη διάρκεια υλοποίησης: μέχρι το επόμενο συνέδριο εκπαιδευτών/τριών

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
36	0	5	41

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 20/1/2025: Δεν εγκρίνεται δεδομένου ότι:

- Η κρατική πιστοποίηση της εκπαίδευσης ΣΕΟ δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί με βάση τα ισχύοντα για την άτυπη εκπαίδευση, γιατί αυτή γίνεται μόνο από αναγνωρισμένο φορέα εκπαίδευσης από το κράτος (ΚΕΔΙΒΙΜ, ΚΕΚ) ή πιστοποιημένους εκπαιδευτές ενηλίκων από τον ΕΟΠΠΕΠ.
- Οι προϋποθέσεις πιστοποίησης της μη τυπικής εκπαίδευσης άπτονται στην Υπουργική Απόφαση «Σύστημα Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης» ΓΠ / 20082 / ΦΕΚ 2844 / Β´ / 2012 και στο Ν 4386/2016 – άρθρο 67 (βλ. site ΕΟΠΠΕΠ / Θεσμικό Πλαίσιο).
- Το Τμήμα Εκπαιδεύσεων το 2023 σε συνεργασία με το ΠΑΜΑΚ (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας), έδωσε την δυνατότητα και με οικονομική ενίσχυση στους Εκπαιδευτές ΣΕΟ να παρακολουθήσουν και να λάβουν Βεβαίωση από Σεμινάριο Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 23/11/24	ΠΡΟΤΑΣΗ No 30
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: μέχρι και 12 ώρες πριν την ψηφοφορία	Κατηγορία/Αριθμός: A1
Από: Μαρία Ζαχαριαδου	Υποστηρικτές Μάρω Οικονόμου Χαριτίνη Πετροδασκαλάκη

Τίτλος

ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

Σκεπτικό

Δεδομένου ότι:

Το σώμα των εκπαιδευτών οφείλει να εξελίσσεται, να επικαιροποιεί τις γνώσεις και πρακτικές του

Με στόχο:

να δημιουργήσουμε τον εκπαιδευτή που έχει όραμα την δια βίου μάθηση και να μπορεί να επιτελεί άρτια το εκπαιδευτικό του έργο, βασισμένο στις ανάγκες των εκπαιδευομένων που αλλάζουν συνέχεια

Πρόταση

Προτείνουμε:

Να μελετηθεί ένα σχήμα εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων εκπαιδευτών, πέραν της συνάντησης εκπαιδευτών, προκειμένου να ανανεώνονται οι γνώσεις και να δίνονται κίνητρα και ευκαιρίες προσωπικής ανάπτυξης για τους εκπαιδευτές.

Ενδεικτικές δραστηριότητες:

Προγράμματα WAGGS

Συνεργασία με άλλους φορείς

Νέοι Ορίζοντες

Παρουσίαση – συμμετοχή σε Ted X

ΥΠΕΡΚΑΤΑΛΕΥΚΑΣΥΝΟΛΟ

17

0

24

41

Καταψηφίζεται

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

	ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 23/11/24	ΠΡΟΤΑΣΗ Νο 31	
	Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: μέχρι και 12 ώρες πριν την ψηφοφορία	Κατηγορία/Αριθμός: A1	
	Από: Μαρίνα Αλεξοπούλου	Υποστηρικτές Μάρω Οικονόμου Μαρία Ζαχαριάδου	
Τίτλος			
ΑΛΛΑΓΗ ΤΙΤΛΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ			
Σκεπτικό			
Δεδομένου ότι: Υπάρχουν εκπαιδεύσεις εκτός Γενικής Εκπαίδευσης που σήμερα χαρακτηρίζονται στον κανονισμό μας Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες, και καθώς ο όρος Εκπαιδευτική Δραστηριότητα είναι πολύ ευρύς και καλύπτει διαφορετικού τύπου και χρονικής διάρκειας δράσεις, Με στόχο: Την αναβάθμιση τους			
Πρόταση			
Προτείνουμε: Να μελετηθεί ο αποχαρακτηρισμός από εκπαιδευτικές δραστηριότητες, και να χαρακτηριστούν ως εκπαιδεύσεις οι: Ναυτοδηγική Εκπαίδευση Κωπήλατου Σκάφους, Εκπαίδευση και Ενσωμάτωση ΑΜΕΑ στον Οδηγισμό, Εκπαίδευση σε μέσα ψηφιακής κοινωνικής δικτύωσης (social media) και διαχείρισης ιστοτόπου			
<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
34	0	8	42

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 20/1/2025: Εγκρίνεται.

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

	ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 23/11/24		ΠΡΟΤΑΣΗ No 32
	Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: μέχρι και 12 ώρες πριν την ψηφοφορία		Κατηγορία/Αριθμός: A1
	Από: Χαριτίνη Πετροδασκαλάκη		Υποστηρικτές Νανώ Παπαϊωάννου Χαρά Κυριλή
Τίτλος			
ΝΟΟΤΡΟΠΙΕΣ ΗΓΕΣΙΑΣ - LEADERSHIP MINDSETS ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ			
ΣΚΕΠΤΙΚΟ			
Δεδομένου ότι: Είμαστε μέλος μιας παγκόσμιας οργάνωσης, που μας παρέχει εργαλεία και πρακτικές προσωπικής ανάπτυξης και εξέλιξης και ότι αναζητούμε εμπλουτισμό των εκπαιδευτικών μεθόδων μας. Με στόχο: Την δοκιμή νέων τεχνικών και την ευθυγράμμιση με τις κατευθυντήριες γραμμές και προτάσεις της Παγκόσμιας Οργάνωσης Οδηγών.			
Πρόταση			
Προτείνουμε: Την πιλοτική εφαρμογή θέματος σχετικού με το Μοντέλου Ηγεσίας της WAGGGS σε εκπαιδεύσεις Ηγεσίας, με έμφαση στις ηγετικές νοοτροπίες (leadership mindsets) και στα ηγετικών αποτελεσμάτων (leadership outcomes) Να προστεθεί αντίστοιχο κεφάλαιο στο εγχειρίδιο Ηγεσίας και να εκπαιδευτεί-εκπαιδεύεται το σώμα των εκπαιδευτών σε αυτό			
<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
34	0	8	42

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 12/1/2024: Εγκρίνεται επί της αρχής.

Συνιστάται να μην είναι ξεχωριστό κεφάλαιο και να συμπεριληφθεί στο κεφάλαιο «Ο Ηγέτης μέσα μου».

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

	ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 23/11/24	ΠΡΟΤΑΣΗ No 33	
	Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: μέχρι και 12 ώρες πριν την ψηφοφορία	Κατηγορία/Αριθμός: A1	
	Από: Σταυρούλα Μπαλόκα	Υποστηρικτές Αρβάλης Γιώργος, Γκάρυ Δέδε	
Τίτλος			
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΓΙΑ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΤΕΣ			
Σκεπτικό			
Δεδομένου ότι: Σε κάθε δράση της κατασκηνωτικής Οδηγικής μας ζωής - και με πρωταρχικό στόχο την ασφάλεια των μελών του Σωματείου μας - η ανάγκη για γνώσεις Πρώτων Βοηθειών του/της Αρχηγού της κατασκήνωσης είναι μεγάλης αναγκαιότητας. Με στόχο: Την διασφάλιση των γνώσεων αλλά και της ασφάλειας των Αρχηγών Κατασκηνώσεων καθώς και την ασφάλεια των ενήλικων και ανήλικων μελών μας.			
Πρόταση			
Προτείνουμε: Να μελετηθεί και να δημιουργηθεί σε συνεργασία με επίσημο φορέα υγείας δια ζώσης υποχρεωτική Εκπαίδευση Πρώτων Βοηθειών για τους κατασκηνωτές όλων των Κλάδων. ΧΡΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟ: Η πρώτη πιλοτική εκπαίδευση να έχει πραγματοποιηθεί έως το επόμενο Συνέδριο Εκπαιδευτών.			
<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
28	0	14	42

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 20/1/2025: Εγκρίνεται και αποφασίζεται να ισχύσει ως υποχρεωτική εκπαίδευση και για όλα τα μέλη των Αρχηγείων Ομάδων.

Επισημαίνεται ότι μπορεί να αξιοποιηθεί το Μνημόνιο Συνεργασίας που έχει υπογράψει το 2021 το ΣΕΟ με την Ελληνική Ομάδα Διάσωσης Αττικής (ΕΟΔΑ).

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

	ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 23/11/24	ΠΡΟΤΑΣΗ No 34
	Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: μέχρι και 12 ώρες πριν την ψηφοφορία	Κατηγορία/Αριθμός: A1
	Από: Γιώργος Αρβάλης	Υποστηρικτές Σταυρούλα Μπαλόκα, Βένη Μπεγγή
Τίτλος		
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΜΕΣΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ (SOCIAL MEDIA)		
ΣΚΕΠΤΙΚΟ		
Δεδομένου ότι: - Τα μέλη των Τοπικών Τμημάτων δεν έχουν πια δικαίωμα επεξεργασίας του ιστότοπου Seo.gr, σε θέματα που αφορούσαν το Τοπικό Τμήμα τους, λόγω της αλλαγής του Ιστότοπου του Σωματείου από το 2021. - Τα Τοπικά Τμήματα/ Περιφερειακά Τμήματα/ Κλάδοι διατηρούν λογαριασμούς σε αρκετά μέσα κοινωνικής δικτύωσης. - Η πλειοψηφία των νέων στελεχών του σωματείου μας διατηρεί προσωπικούς λογαριασμούς σε αρκετά μέσα κοινωνικής δικτύωσης. - Υπάρχει ήδη εκπαίδευση σε μέσα ψηφιακής κοινωνικής δικτύωσης (social media) και διαχείρισης Οδηγικού ιστότοπου. - Στη ενότητα 11 ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ – ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ του εγχειριδίου Βασικής Εκπαίδευσης Στελεχών υπάρχει υποχρεωτική δραστηριότητα (3) που αναφέρεται στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης Με στόχο: Την εκπαίδευση και την εξοικείωση των μελών με την σωστή χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, καθώς αυτά αντανakλούν την εικόνα του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού προς το ευρύτερο κοινό.		
Πρόταση		
Προτείνουμε: να μελετηθεί και να αναδιαμορφωθεί η θεματολογία της εκπαίδευσης: «Εκπαίδευση σε μέσα ψηφιακής κοινωνικής δικτύωσης (social media) και διαχείρισης Οδηγικού ιστότοπου», ώστε να διασφαλιστεί η σωστή χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης τόσο σε προσωπικό όσο και σε επίπεδο οργάνωσης. ΧΡΟΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ: Μέχρι το επόμενο Συνέδριο Εκπαιδευτών αναμένουμε την πιλοτική υλοποίηση της εκπαίδευσης.		

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
34	0	8	42

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 20/1/2025: Εγκρίνεται με την επισήμανση ότι στη θεματολογία της διαχείρισης των προσωπικών λογαριασμών θα πρέπει να διασφαλίζεται ότι το ΣΕΟ εκπροσωπείται βάσει των Οδηγικών αξιών του, αλλά παράλληλα να μην περιορίζεται η προσωπικότητα κανενός.



ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 23/11/24	ΠΡΟΤΑΣΗ No 35
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: μέχρι και 12 ώρες πριν την ψηφοφορία	Κατηγορία/Αριθμός: A1
Από: Ασημάκης Βαλαβανη	Υποστηρικτές Τούλα Σταματοπούλου Πολύ Λαζαρίδου

Τίτλος

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΟΔΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ/ΤΩΝ

Σκεπτικό

Δεδομένου ότι:

- Ένα σύστημα αξιολόγησης, είναι απαραίτητο να περιλαμβάνει και κριτήρια για την πρόοδο της / του εκπαιδευτριάς / ή
- Η ανάπτυξη μπορεί να διαφοροποιείται, χωρικά, χρονικά και κλαδικά ακολουθώντας το στρατηγικό σχέδιο της Οργάνωσης

Έχοντας ως στόχο:

Να συνδεθεί η πρόοδος της / του εκπαιδευτριάς / ή με την ανάπτυξη της Οργάνωσης.

Πρόταση

Προτείνουμε:

Την εφαρμογή ενός μοντέλου αξιολόγησης 180 ή 360 μοιρών ανάλογα με τη συνθήκη της εκπαίδευσης (βασική, τεχνική, δια ζώσης, εξ' αποστάσεως) ως ακολουθως:

A)

- στις δια ζώσης εκπαιδεύσεις ο Εκπαιδευτής να αξιολογείται από
 - τον Αρχηγό,
 - τον ίδιο μέσω αξιολόγησης
 - από το υπόλοιπο αρχηγείο
 - από τις εκπαιδευόμενες / εκπαιδευόμενους
- Στις υβριδικές ή εξ' αποστάσεως εκπαιδεύσεις από
 - από τον εκπαιδευόμενο
 - τον ίδιο μέσω αυτοαξιολόγησης
 - Την / τον συντονίστρια/ή

B)

Με την παρέλευση ικανού και ευλογού διαστήματος που θα κριθεί στη μελέτη εφαρμογής του Τμήματος Εκπαιδεύσεων, θα συλλέγεται ανατροφοδότηση από π.χ. τον ίδιο τον εκπαιδευόμενο, την / τον Τ. Εφορο σε ερωτήματα όπως π.χ παραμονή του Στελέχους στην Οργάνωση, εξωστρέφεια προγράμματος, αύξηση δύναμης κ.α.

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Τόσο τα δεδομένα της Α) ενότητας όσο και κυρίως της Β) ενότητας αποτελούν για την Επιτροπή Ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Δυναμικού στοιχεία εκτίμησης για την ανανέωσης της Εντολής ή εισήγησης απόδοσης του Διπλώματος Εκπαιδεύτριας / ή

Τα ειδικά κριτήρια, ο χρόνος συλλογής και ο τρόπος εκτίμησης θα πρέπει να αποτελέσουν μέρος της μελέτης εφαρμογής από το Τμήμα Εκπαιδεύσεων.

Σημειώνεται ότι τα παραπάνω συνεκτιμώνται με τις προϋποθέσεις εξέλιξης, όπως αυτές περιγράφονται στον Κανονισμό του Τμήματος Εκπαιδεύσεων και οι οποίες παραμένουν.

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
30	0	10	40

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 20/1/2025: Δεν εγκρίνεται δεδομένου ότι η πρόοδος των Εκπαιδευτριών/των και η ανάπτυξη της Οργάνωσης δεν έχουν αμφίδρομη σχέση. Αντιθέτως η αύξηση της αριθμητικής δύναμης, η παραμονή του Στελέχους στην Οργάνωση και η εξωστρέφεια του προγράμματος είναι πολυ-παραγοντικά ζητήματα και δεν μπορούν να καθορίσουν την αξία των Εκπαιδευτριών/τών.

Υπερτονίζεται η ανάγκη της αξιολόγησης, αλλά όχι με τη συνθήκη της παρούσας πρότασης.

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

	ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 23/11/24	ΠΡΟΤΑΣΗ Νο 36	
	Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: μέχρι και 12 ώρες πριν την ψηφοφορία	Κατηγορία/Αριθμός: A1	
	Από: Μάρω Οικονόμου	Υποστηρικτές Νανώ Παπαιωάννου Μαρίνα Αλεξοπούλου	
Τίτλος			
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΝΕΡΓΟΙ			
Σκεπτικό			
Δεδομένου ότι: Υπάρχουν κάποιοι εκπαιδευτές που απέχουν πολλά χρόνια από ομάδες ή ΜΤΣ και επομένως δεν έχουν πρόσφατη εικόνα της οδηγικής πραγματικότητας, Με στόχο: Να έρθουν σε επαφή με τους νέους το σήμερα, να μειωθεί η απόσταση εκπαιδευτή – εκπαιδευόμενου και να κάνουν την οδηγική πράξη εκπαιδευτική πληροφορία			
Πρόταση			
Προτείνουμε: Το τμήμα να μελετήσει και να εφαρμόσει πιλοτικά ένα σχήμα που ο εκπαιδευτής θα έχει συμμετοχή στη ζωή της ομάδας (πχ εκπαιδευτικό θέμα ομάδας, συγκέντρωση, διήμερο, κατασκήνωση κλπ) ή Τοπικό Συμβούλιο, για να έρχονται σε επαφή με στελέχη και με παιδιά ή ΜΤΣ. Τα αποτελέσματα να παρουσιαστούν στο επόμενο συνέδριο εκπαιδευτών.			
<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
25	0	17	42

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 20/1/2025: Εγκρίνεται.



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 23/11/24	ΠΡΟΤΑΣΗ No 37
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: μέχρι και 12 ώρες πριν την ψηφοφορία	Κατηγορία/Αριθμός: A1
Από: Πολυ Λαζαρίδου	Υποστηρικτές Νάσος Τσιάμης Ασημάκης Βαλαβάνης

Τίτλος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ BRAND

Σκεπτικό

Δεδομένου ότι:

Είναι σημαντικό ως Σωματείο να βεβαιώνεται η δουλειά του εκπαιδευτή από εξωτερικούς φορείς ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε προσωπικό ή επαγγελματικό επίπεδο. Η ισχύουσα συνθήκη μέσω της υποτροφίας του ΣΕΟ εις μνήμην Εφης Πιπινούπου έχει ως εξής:

Το Τμήμα αναζητά χρηματοδότηση για έναν Εκπαιδευτή σε εκπαίδευση εξωτερικού φορέα που επιλέγει ο ίδιος ύψους έως 500 ευρώ.

Έχοντας ως στόχο:

Την υποστήριξη περισσότερων Εκπαιδευτών ανά έτος

Πρόταση

Προτείνουμε:

Η υποτροφία του ΣΕΟ εις μνήμην Εφης Πιπινούπου ή οποίο άλλο πρόγραμμα, να διαμορφωθεί έτσι ώστε οι Εκπαιδευτές να μπορούν να λαμβάνουν μερική χρηματοδότηση για εκπαιδευσεις που βεβαιώνονται απο δημόσιους φορείς, τους οποίους θα επιλέγει το Τμήμα Εκπαιδευσεων και θα είναι σχετικές με την ιδεολογία και το αξιακό πλαίσιο του ΣΕΟ.

Το ύψος της μερικής χρηματοδότησης αλλά και ο αριθμός των Εκπαιδευτών ανά έτος, να μελετηθεί απο το Τμήμα.

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
41	0	1	42

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 20/1/2025: Δεν εγκρίνεται γιατί οι περιορισμοί που εισάγει είναι δεσμευτικοί.

Υπενθυμίζεται πως ισχύει ότι η υποτροφία του ΣΕΟ στη μνήμη Έφης Πιπινούπου μπορεί να διαμοιραστεί σε περισσότερες/ους Εκπαιδευτριες/τές.



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 23/11/24	ΠΡΟΤΑΣΗ No 38
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: μέχρι και 12 ώρες πριν την ψηφοφορία	Κατηγορία/Αριθμός: A1
Από: Πολυ Λαζαρίδου	Υποστηρικτές Τούλα Σταματοπούλου Ιωάννα Παναγιωτίδη

Τίτλος

ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Σκεπτικό

Δεδομένου ότι:

Η οπτικοποίηση της εκπαιδευτικής εξέλιξης αποτελεί κίνητρο για την επιτευξη των στόχων ενός εκπαιδευόμενου

Έχοντας ως στόχο:

Την επιβράβευση των εκπαιδευόμενων

Πρόταση

Προτείνουμε:

Να υπάρχει διακριτικό (σήμα, κονκάρδα κλπ) για κάθε στάδιο της Εκπαίδευσης.

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
23	6	13	42

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 20/1/2025: Δεν εγκρίνεται για οικονομικούς λόγους και γιατί έχει εγκριθεί η πρόταση υπ' αριθ. 16 του 14^{ου} Συνεδρίου Αρχηγών 4 Κλάδων (2024) περί δημιουργίας σήματος για την ολοκλήρωση της Γενικής Εκπαίδευσης, το οποίο αναμένεται να κυκλοφορήσει σύντομα.



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 23/11/24	ΠΡΟΤΑΣΗ No 39
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: μέχρι και 12 ώρες πριν την ψηφοφορία	Κατηγορία/Αριθμός: A1
Από: Μάρω Οικονόμου	Υποστηρικτές Νανώ Παπαϊωάννου Μαρίνα Αλεξοπούλου

Τίτλος:
ΤΡΑΠΕΖΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΣΚΕΠΤΙΚΟ
Δεδομένου ότι: Αυξάνεται η ανάγκη διαχείρισης θεμάτων ψυχικής υγείας και ανθεκτικότητας από τους εκπαιδευτές μας. Με στόχο: ότι θεωρούμε απαραίτητο οι εκπαιδευτές μας να είναι ευαισθητοποιημένοι και ενήμεροι σε σχετικά θέματα κι ότι είναι πιθανό να είναι ωφέλιμο και για τους ίδιους.
Πρόταση
Προτείνουμε: Να μελετηθεί από το Τμήμα, με τη συνδρομή ειδικών ψυχικής υγείας, η δημιουργία τράπεζας δραστηριοτήτων για την ενίσχυση της ψυχικής υγείας και ανθεκτικότητας και να τεθεί σε εφαρμογή πιλοτικά μέχρι το επόμενο συνέδριο.

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
17	3	20	40

Καταψηφίζεται



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 23/11/24	ΠΡΟΤΑΣΗ No 40
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: μέχρι και 12 ώρες πριν την ψηφοφορία	Κατηγορία/Αριθμός: A1
Από: Φωτεινή Μπουγιουκλή	Υποστηρικτές Παναγιώτης Παναγόπουλος, Βένη Μπεγνή

Τίτλος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

Σκεπτικό

Δεδομένου ότι:

- Σε κάθε δράση της Οδηγικής μας ζωής - και με πρωταρχικό στόχο την ασφάλεια των μελών του Σωματείου μας - η ανάγκη για γνώσεις Πρώτων Βοηθειών είναι μεγάλης αναγκαιότητας.

Με στόχο:

Την διασφάλιση των γνώσεων αλλά και της ασφάλειας των στελεχών καθώς και την ασφάλεια των ωφελούμενων ανήλικων μελών μας.

Πρόταση

Προτείνουμε:

Να μελετηθεί και να δημιουργηθεί σε συνεργασία με επίσημο φορέα υγείας δια ζώσης Εκπαίδευση Πρώτων Βοηθειών και να αποτελεί εκπαιδευτική δραστηριότητα.

ΧΡΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ: Η πρώτη πιλοτική εκπαίδευση να έχει πραγματοποιηθεί έως το επόμενο Συνέδριο Εκπαιδευτών.

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
38	0	4	42

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 20/1/2025: Δεν εγκρίνεται λόγω μη υποχρεωτικότητας της εκπαίδευσης. Έχει εγκριθεί η αντίστοιχη πρόταση υπ' αριθ. 33, με την επισήμανση να ισχύσει και για όλα τα μέλη των Αρχηγείων των Ομάδων υποχρεωτικά.



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 23/11/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ Νο 41
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: μέχρι και 12 ώρες πριν την ψηφοφορία	Κατηγορία/Αριθμός: A1
Από: Δήμητρα Κατσούλη	Υποστηρικτές: Όλγα Παπαδοπούλου Άντζυ Τερζάκη

Τίτλος

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ TOOLKIT ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΙΣ ΤΥΠΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Δεδομένου ότι:

πλέον στις Ομάδες υπάρχουν αρκετά παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες, ΔΕΠ-Υ, ΔΑΦ και αναπηρίες και η Εκπαίδευση στην Ενσωμάτωση ΑμεΑ πραγματοποιείται κάθε δύο χρόνια

Με στόχο:

τα Στελέχη να έχουν εργαλεία που να μπορούν να τα χρησιμοποιήσουν όποτε το χρειάζονται.

Πρόταση

Προτείνουμε:

Να μελετηθεί και να δημιουργηθεί από το Τμήμα Εκπαιδεύσεων ένα Toolkit, το οποίο να περιέχει χρήσιμες πληροφορίες, καλές πρακτικές, βιωματικές δραστηριότητες και ό,τι άλλο κριθεί απαραίτητο σε σχέση με τις Μαθησιακές Δυσκολίες, ΔΕΠ-Υ, ΔΑΦ και αναπηρίες που συναντάμε περισσότερο στις τυπικές Οδηγικές Ομάδες με σκοπό να βοηθηθούν τα Στελέχη στην ενσωμάτωση και διαχείριση αυτών, μέσα στην Ομάδα.

Προτεινόμενες ενότητες:

1. Κατανόηση των χαρακτηριστικών του ΔΑΦ και της ΔΕΠ-Υ
2. Ανάπτυξη κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων
3. Διαχείριση συμπεριφοράς

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
24	1	17	42

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 20/1/2025: Εγκρίνεται επί της αρχής.

Θα δοθεί στο Τμ. Εκπαιδεύσεων αντίστοιχο toolkit που έχουν κυκλοφορήσει οι Σουηδοί Οδηγοί & Πρόσκοποι, προς αξιοποίηση.



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 23/11/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ No 42
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: μέχρι και 12 ώρες πριν την ψηφοφορία	Κατηγορία/Αριθμός: A1
Από: Κωνσταντίνα Τσολιάκου	Υποστηρικτές Αρβάλης Γιώργος, Μπαλόκα Σταυρούλα, Βένη Μπεγνή, Παναγιώτης Παναγόπουλος

Τίτλος			
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΟΜΑΔΩΝ ΣΥΝ+			
ΣΚΕΠΤΙΚΟ			
Δεδομένου ότι: Στις ομάδες συν+ συμμετέχουν ενήλικες ηλικίας 18 έως 24 ετών και στόχος τους είναι οι νέοι να γίνουν άτομα υπεύθυνα, ελεύθερα και ικανά να γίνουν φορείς ανάπτυξης και να συντελέσουν στη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου. Για να το πετύχει αυτό, η Ομάδα προσπαθεί να :παρακινήσει, στηρίξει και ενισχύσει τα μέλη της στη συνεχή προσπάθεια για αυτογνωσία, αυτοεκτίμηση, προσωπική ανάπτυξη και έκφραση. Να δημιουργήσει ευκαιρίες, δράσεις στη φύση και το περιβάλλον. Να συμμετέχει και να αλληλεπιδρά με το κοινωνικό σύνολο βασίζοντας το πρόγραμμά της στις αξίες του Οδηγισμού και συμβάλλοντας στην δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου. Στόχος: Να γίνεται σωστό Οδηγικό Παιδαγωγικό Πρόγραμμα βασισμένο στις αρχές του Οδηγισμού. Να γνωρίσουν τις δυνατότητες προσωπικής ανάπτυξης (στέλεχος, κατασκηνωτής εκπαιδευτής, μέλος Τ.Σ κτλ κτλ)που τους δίνει το ανήκειν στο ΣΕΟ.			
Πρόταση			
Προτείνουμε: Να μελετηθεί και να δημιουργηθεί εκπαιδευτικό σχήμα για τις Ομάδες συν+. ΧΡΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟ: Η πρώτη πιλοτική εκπαίδευση να έχει πραγματοποιηθεί έως το επόμενο Συνέδριο Εκπαιδευτών.			
<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
14	12	15	41

Καταψηφίζεται



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 23/11/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ No 43
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: μέχρι και 12 ώρες πριν την ψηφοφορία	Κατηγορία/Αριθμός: A1
Από: Νανώ Παπαϊωάννου	Υποστηρικτές Μάρω Οικονόμου Χαρά Κυριλή

Τίτλος:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΨΧΙΚΗ ΕΥΗΜΕΡΙΑ (WELLBEING)

Σκεπτικό

Δεδομένου ότι:

Κατά τη διάρκεια μιας εκπαίδευσης ενδέχεται να χρειάζεται αποφόρτιση των εκπαιδευόμενων ή/και των εκπαιδευτών/εκπαιδευτριών, εάν δυσκολεύονται συναισθηματικά στην εκπαίδευση

Με στόχο:

Την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των ενήλικων μελών και τη δημιουργία ενός πλαισίου ασφαλείας.

Πρόταση

Προτείνουμε:

Να μελετηθεί από το Τμήμα Εκπαιδεύσεων η δημιουργία εκπαιδευτικής δραστηριότητας ενεργητικής ακρόασης για εκπαιδευτές/τριες (θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν υπάρχοντα εργαλεία άλλων οργανώσεων, όπως listening ear της wosm), που χρησιμοποιούνται για να αποφορτίζουν όσους το χρειάζονται, κατά τη διάρκεια μιας εκπαίδευσης και να αξιοποιηθεί πιλοτικά η χρήση του από αρχηγεία εκπαιδεύσεων, μέχρι το επόμενο συνέδριο.

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
28	1	12	41

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 20/1/2025: Εγκρίνεται η ανάγκη να εισαχθεί ο ρόλος listening ear στην εκπαίδευση και τα Αρχηγεία των εκπαιδεύσεων να φροντίζουν να το προβλέπουν.

Ωστόσο δεν μπορεί και δεν πρέπει το ρόλο αυτό να τον αναλαμβάνει Εκπαιδευτήρια/τής του συγκεκριμένου Αρχηγείου της εκπαίδευσης γιατί δημιουργείται σύγκρουση ρόλων. Μπορεί να είναι όμως μέλος της ομάδας λειτουργίας ή του προγράμματος. Επίσης ο ρόλος αυτός μπορεί να λειτουργεί με συγκεκριμένο ωράριο που θα οριστεί και όχι σε όλη τη διάρκεια της ημέρας. Επισημαίνεται δε ότι ο άνθρωπος που θα αναλάβει το συγκεκριμένο ρόλο θα πρέπει να έχει εκπαιδευτεί σχετικά στο θέμα αυτό.



ΗΜ. ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: 23/11/2024	ΠΡΟΤΑΣΗ No 44
Προθεσμία υποβολής τροποποιήσεων: μέχρι και 12 ώρες πριν την ψηφοφορία	Κατηγορία/Αριθμός: A1
Από: Κωνσταντίνο Τσιάμη	Υποστηρικτές Δήμητρα Κατσούλη Αντζυ Τερζάκη

Τίτλος

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ONLINE ΠΡΟ-ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΩΝ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ

Σκεπτικό

Δεδομένου ότι:

Ο χρόνος στα Συνέδρια Εκπαιδευτών είναι περιορισμένος.

Οι Εκπαιδευτές/τριες πολλές φορές χρειάζονται επεξηγήσεις ως προς τις προτάσεις ή/και τις τροποποιήσεις αυτών καθώς και επί των διαδικασιών.

Σε κάθε Συνέδριο Εκπαιδευτών υπάρχουν Εκπαιδευτές/τριες που συμμετέχουν για 1η φορά.

Με στόχο:

Την ομαλή διεξαγωγή του Συνεδρίου και εξοικονόμηση χρόνου στο δια ζώσης.

Την καλύτερη/έγκαιρη επεξήγηση τυχόν αποριών επί των προτάσεων, τροποποιήσεις αυτών ή/και διαδικασιών.

Την μόνιμη θέσπιση online προ-Συνεδριακών συναντήσεων

Πρόταση

Προτείνεται:

Να μελετηθεί από το Τμήμα Εκπαιδεύσεων, ως το επόμενο Συνέδριο Εκπαιδευτών, το κατά πόσο η διοργάνωση online προ-συνεδριακών συναντήσεων (όπου η συμμετοχή των Εκπαιδευτών θα είναι προαιρετική) βοηθά στη κατανόηση των διαδικασιών, δίνει χρόνο για αλληλεπίδραση και κατ' επέκταση βοηθά στην ομαλή λειτουργία του Συνεδρίου. Όπως μας παρουσιαστούν τα αποτελέσματα στο επόμενο Συνέδριο Εκπαιδευτών.

<u>ΥΠΕΡ</u>	<u>ΚΑΤΑ</u>	<u>ΛΕΥΚΑ</u>	<u>ΣΥΝΟΛΟ</u>
41	0	0	41

Υπερψηφίζεται

ΔΣ 12/1/2025: Εγκρίνεται.

ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΧΕΣ ΑΠΟ ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- Επιστροφή στις «εργοστασιακές ρυθμίσεις».

- Ανάγκη για ένταξη στην «καθημερινότητα» των Συγκεντρώσεων των Ομάδων: τραγούδι, παιχνίδι, δραστηριότητες φύσης κλπ, βιωματικών δραστηριοτήτων.

- Να μην είναι στόχος η «απόκτηση Διπλώματος» αλλά να είναι μέρος της διαδικασίας ενώ στόχος θα είναι: η δουλειά στην Ομάδα μου και η ανάπτυξη του Οδηγισμού. Να μην είναι μια τυπική διαδικασία η απόκτηση «Διπλωμάτων» αλλά να είναι η επιβράβευση της πορείας για την κάλυψη των αναγκών της Οργάνωσης.

Στις δύο παραπάνω προτάσεις μας οδήγησε η διαπίστωση ότι ο μεγαλύτερος αριθμός Στελεχών, αφού αποκτήσει «Δίπλωμα», θεωρεί ότι ολοκλήρωσε τον στόχο του και αποχωρεί χωρίς να επιστρέφει αυτή η εμπειρία στην Οργάνωσή μας.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ



- Το Ίδρυμα Stelios Foundation για την παραχώρηση του Stelios Foundation Conference Hall καθώς και την κ. Κωνσταντίνα Καραμέρη, Event Coordinator για την όλη συνεργασία και επικοινωνία.
- Την εταιρία ARIA Fine Catering.
- Την εταιρία PODIMATAS AUDIOVISUAL S.A.
- Την Γενική Έφορο, Κλέμον Μπόλλε.
- Το προσωπικό των κεντρικών γραφείων του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού, Δήμητρα Τσεσμελή Βάλια Μποβιάτση Θεοδώρα Λουρίδα και Βιργινία Σομπέτσκι για όλη την υποστήριξη.
- Και για την τρομερή διάθεσής τους και τον ζήλο τους: Τις Ομάδες Γραμματείας, Λειτουργίας και Προγράμματος.



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

training@seo.gr
#trainingodigismos
#odigismos