

οι Φίλοι του
Ουράνιου
Τόξου

Διαβάζουμε στα παιδιά
την εισαγωγή:

Μια φορά κι έναν καιρό, στον ουρανό
ζούσε ένα υπέροχο ουράνιο τόξο.

Κάθε χρώμα του είχε έναν φίλο που
έβλεπε, άκουγε, περπατούσε ή
καταλάβαινε με τον δικό του,
ξεχωριστό τρόπο.

Μια μέρα, ο δυνατός άνεμος σκόρπισε
τα χρώματα και τα έκανε να
χαθούν...εκτός από 2: το γαλάζιο και
το βιολετί

Εσείς, οι γενναίοι εξερευνητές, θα τα
βρείτε ξανά!

Αλλά προσοχή:
για να τα φέρετε
πίσω, πρέπει να
δείτε, να ακούσετε
ή να κινηθείτε...
αλλιώς από ό,τι
συνήθως!



Τα παιδιά περνούν από 5 σταθμούς.
Σε κάθε σταθμό μαθαίνουν, παίζουν και
κερδίζουν μια χρωματιστή κορδέλα.
Όταν συγκεντρωθούν όλες, σχηματίζουν
το μεγάλο ουράνιο τόξο.

Διάρκεια: 35–40 λεπτά

Στόχος: Συμπερίληψη, κατανόηση
διαφορετικών ικανοτήτων, συνεργασία,
ενίσχυση ενσυναίσθησης.





1

Ο Σταθμός του Κόκκινου

Με άλλα μάτια

Δραστηριότητα:

Κάθε παιδί φοράει γυαλιά με σκούρο φακό που μειώνουν ή αλλάζουν την όρασή του.

Πρέπει να αναγνωρίσει αντικείμενα μόνο με οδηγίες των άλλων παιδιών («Δύο βήματα μπροστά, άπλωσε το χέρι..., πιάσε το αντικείμενο, τι είναι»).

Κάθε φορά αλλάζει η σειρά των αντικειμένων

Στόχος: Υπάρχουν πολλοί τρόποι να δεις τον κόσμο.

Τι παίρνουν από το σταθμό: Μια κόκκινη κορδέλα.

Υλικά: Γυαλιά με σκούρο φακό, διάφορα αντικείμενα



2

Ο Σταθμός του Πορτοκαλί

Η σιωπηλή ορχήστρα

Δραστηριότητα:

Τα παιδιά κάθονται σε κύκλο. Το Στέλεχος τους μοιράζει από ένα μουσικό όργανο και τους ζητάει να παίξουν ο καθένας με τη σειρά του, ώστε να καταλάβουν την κίνηση και να ακούσουν τον ήχο.

Στη συνέχεια το Στέλεχος σε ρόλο μαέστρου του ζητά να φτιάξουν όλοι μαζί μια μικρή «σιωπηλή ορχήστρα», όπου οι κινήσεις αντικαθιστούν τους ήχους.

Στόχος: Τα παιδιά καταλαβαίνουν ότι η μουσική και η επικοινωνία μπορούν να γίνουν και χωρίς ήχο. Μαθαίνουν να παρατηρούν και να συνεργάζονται με άλλους τρόπους. Ενισχύεται η ενσυναίσθηση για φίλους που δεν ακούν ή ακούν διαφορετικά.

Τι παίρνουν από το Σταθμό: μια πορτοκαλί κορδέλα

Υλικά: Μικρά μουσικά όργανα ή αντικείμενα που κάνουν ήχους (κουδουνάκια, μαράκες, τύμπανα).



3

Ο Σταθμός του Κίτρινου

Ο χορός του κίτρινου Ήλιου

Δραστηριότητα:

Τα παιδιά τραβούν μια κάρτα και κινούνται σαν το αντικείμενο/ζώο που δείχνει (μπορεί να είναι: περπάτημα σαν καβούρι, χορός σαν πεταλούδα, κύμα που πάει μπρος-πίσω, περπάτημα με μικρά ή τεράστια βήματα). Στο τέλος, ενώνονται όλα και κάνουν έναν «χορό κίτρινου ήλιου».

Στόχος: Να καταλάβουν ότι η κίνηση μπορεί να είναι διαφορετική αλλά πάντα όμορφη.

Τι παίρνουν από το Σταθμό: μια κίτρινη κορδέλα

Υλικά: Χώρος για κίνηση, κάρτες με εικόνες (ζώα, φυσικά φαινόμενα κτλ)

4

Ο Σταθμός του Πράσινου

Το μυστικό του πράσινου κουτιού

Δραστηριότητα:

Τα παιδιά βάζουν το χέρι στο «πράσινο κουτί» και περιγράφουν τι πιάνουν με το χέρι τους χωρίς να βλέπουν.

Εναλλακτικά, έχουμε μυρωδιές μέσα σε βαζάκια και τους ζητάμε να μυρίσουν και να αναγνωρίσουν τη μυρωδιά.

Στόχος: Να καταλάβουν ότι η αφή και η όσφρηση είναι σπουδαίες αισθήσεις.

Τι παίρνουν από το Σταθμό: μια πράσινη κορδέλα

Υλικά: Κουτιά/σακουλάκια με διαφορετικές υφές (βαμβάκι, γυαλόχαρτο, ρύζι, φτερά, ζελέ), αντικείμενα με μυρωδιές (κανέλα, λεμόνι, βανίλια κτλ).



5

Ο Σταθμός του Μπλε

Το μαγικό καπέλο των ικανοτήτων

Δραστηριότητα:

Κάθε παιδί φοράει ένα «μαγικό καπέλο».

το Στέλεχος διαβάζει μια μικρή ιστοριούλα ή δίνει ένα σενάριο.

Κάθε παιδί πρέπει να μιμηθεί πώς αισθάνεται ο χαρακτήρας, χρησιμοποιώντας εκφράσεις, κινήσεις ή ήχους.

Οι υπόλοιποι της 5άδας προσπαθούν να μαντέψουν το συναίσθημα ή την κατάσταση.

Στη συνέχεια γίνεται σύντομη συζήτηση: πώς ένιωσαν οι φίλοι τους και πώς θα μπορούσαν να βοηθήσουν κάποιον σε αυτή την κατάσταση.

Στόχος:

Κατανόηση διαφορετικών συναισθημάτων και εμπειριών

Ενίσχυση ενσυναίσθησης και συνεργασίας

Σύνδεση φαντασίας με πραγματικές κοινωνικές δεξιότητες

Τι παίρνουν από το Σταθμό: μια μπλε κορδέλα

Υλικά: μεγάλο καπέλο, κάρτες με μικρές ιστοριούλες ή συναισθήματα (π.χ., χαρά, λύπη, έκπληξη, φόβος)

Κλείσιμο Η Ένωση των Χρωμάτων

Όταν όλα τα παιδιά έχουν
συγκεντρώσει τις 5 κορδέλες, τις
ενώνουν για να φτιάξουν ένα μεγάλο
ουράνιο τόξο.

Λέμε:

«Όπως τα χρώματα του ουράνιου
τόξου είναι διαφορετικά αλλά μαζί
φτιάχνουν κάτι μαγικό, έτσι και εμείς
είμαστε διαφορετικοί αλλά μαζί
είμαστε δυνατοί!»





Ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη του παιχνιδιού πραγματοποιήθηκαν από την Επιτροπή Ειδικών Ομάδων: Άντζυ Τερζάκη, Νάσο Τσιάμη, Αλέξανδρο Κόρδα και Γιάννη Παντελή, με στόχο τη δημιουργία εμπειριών που ενθαρρύνουν τα παιδιά στην έκφραση, τη φαντασία και τη συμμετοχή μέσα από το παιχνίδι και τη μεταξύ τους αλληλεπίδραση.

Απευθύνεται στον Κλάδο Αστεριών και εντάσσεται στο πλαίσιο δράσεων του 2026, με αφορμή τη συμπλήρωση 75 χρόνων των Ειδικών Ομάδων ΑμεΑ.