

ΤΑ ΝΕΑ ΤΗΣ ΚΟΥΚΟΥΒΑΓΙΑΣ



Τεύχος
77



Ακούσατε, ακούσατε!

16-18/05/2025 **Ηγεσία και
Φύση (Αττική-Κονάκια)**

18/05/2025 **Μέρα των
Πουλιών (Αττική)**

26/07-03/08/2025

**Τετρακλαδική
Κατασκηνωτική Τεχνική
Εκπαίδευση**

Μπορείτε να ενημερώνεστε
για το Πρόγραμμα
Κεντρικής Διοίκησης (εδώ).
Περισσότερες πληροφορίες
για Εκπαιδεύσεις μπορείτε
να βρείτε στο Τμήμα
Εκπαιδεύσεων (εδώ).

Παγκόσμιες Ημέρες

Οι Παγκόσμιες Οι Παγκόσμιες Ημέρες μας δίνουν πάντα καλές
ιδέες για τη δημιουργία Συγκεντρώσεων. Μπορείτε να βρείτε
όλες τις Παγκόσμιες Ημέρες (εδώ).

ΜΑΪΟΣ

15/05 Διεθνής Ημέρα
Οικογένειας

16/05 Διεθνής Ημέρα Φωτός

17/05 Παγκόσμια Ημέρα
Τηλεπικοινωνιών
και Κοινωνίας της
Πληροφορίας

20/05 Παγκόσμια Ημέρα
Μέλισσας

21/05 Παγκόσμια Ημέρα
Πολιτιστικής
Ποικιλομορφίας για
το Διάλογο και την
Ανάπτυξη

22/05 Διεθνής Ημέρα
Βιοποικιλότητας

25/05 Παγκόσμια Ημέρα
Ποδοσφαίρου

ΙΟΥΝΙΟΣ

01/06 Παγκόσμια Ημέρα
Γονέων

03/06 Παγκόσμια Ημέρα
Ποδηλάτου

05/06 Παγκόσμια Ημέρα
Περιβάλλοντος

08/06 Παγκόσμια Ημέρα
Ωκεανών

11/06 Διεθνής Ημέρα
Παιχνιδιού

20/06 Παγκόσμια Ημέρα
Προσφύγων

21/06 Διεθνής Ημέρα Γιόγκα



Έχω μια Ιδέα! για Συγκέντρωση παρέα με τα ζώα

Προτάσεις για χειροτεχνίες: φτιάχνουμε ζωάκια με γλωσσοπίεστρα, ρολά από χαρτί κουζίνας, αποτύπωμα της παλάμης μας, χάρτινα πιάτα ή ποτήρια μιας χρήσης, ξύλινους κορμούς, ή φτιάχνουμε χάρτινες δακτυλόκουκλες και μπορούμε να παίξουμε τη φάρμα των ζώων.

Στόχος: ανάπτυξη δημιουργικότητας και φαντασίας

Προτάσεις για παιχνίδια:

1. «Το μεγάλο ψάρι τρώει το μικρό»: Κόβουμε φωτογραφίες από διάφορα ψάρια. Τα απλώνουμε στο τραπέζι και τα τοποθετούμε στη σειρά ανάλογα με το ποιος τρώει ποιον. Το πιο μικρό ψάρι της αλυσίδας μας με τι τρέφεται; Γνωρίζεις τι είναι το πλαγκτόν και ποια η χρησιμότητά του; Τι θα συμβεί αν κάποια από τα ψάρια εξαφανιστούν και πώς θα επιβιώσουν τα υπόλοιπα ψάρια;

Στόχος: γνωριμία με τον κόσμο των ψαριών και τη σημασία του πλαγκτόν στις θάλασσες.

2. «Φτιάχνω το δικό μου ζώο»: Δίνουμε σε κάθε Φωλιά πολύχρωμα χαρτιά/χαρτόνια, γκοφρέ, χρώματα, ψαλίδια, κόλλες και άλλα υλικά χειροτεχνίας και ζητάμε να σκεφτούν ένα ζώο (το δικό τους ζώο και όχι κάποιο υπαρκτό), να το φτιάξουν, να το ονομάσουν, να ορίσουν τι τρώει, σε ποιο περιβάλλον ζει, ποια χαρακτηριστικά έχει και πώς συμπεριφέρεται.

Στόχος: ανάπτυξη σκέψης, φαντασίας και δημιουργικότητας, ανάκληση γνώσεων που έχουν για τα ζώα και τα χαρακτηριστικά τους.

3. Παίζουμε με τα «άγρια» και τα «ήμερα» ζώα: κόβουμε φωτογραφίες διάφορων ζώων και τις τοποθετούμε σ' ένα κουτί. Κάθε Πουλί της Φωλιάς επιλέγει με τη σειρά μια φωτογραφία. Πρέπει να μιμηθεί τη φωνή του ζώου, να κάνει τις κινήσεις του ζώου, να δείξει τα χαρακτηριστικά του ζώου (π.χ. αν έχει φτερά, πτερύγια, χαβλιόδοντες, τρίχωμα, γαμπά νύχια, κτλ.) και να παρουσιάσει το μέρος στο οποίο ζει το ζώο του. Για όσα στοιχεία δεν γνωρίζει ζητά τη βοήθεια των υπολοίπων.

Στόχος: εκτόνωση, ανάπτυξη φαντασίας, συνεργασία.



4. Παιχνίδι με παροιμίες που αναφέρονται σε ζώα: έχουμε συγκεντρώσει κάποιες παροιμίες και τις «σπάμε» στη μέση. Κάθε μισό το γράφουμε σε κάρτα. Μοιράζουμε τυχαία στα Πουλιά και ζητάμε να βρουν το ταίρι τους.

Προτεινόμενες παροιμίες:

- Άλλα τα μάτια του λαγού κι άλλα της κουκουβάγιας.
- Βαρεί το σαμάρι ν' ακούσει ο γάιδαρος.
- Γάτα που κοιμάται δεν πιάνει ποντικούς.
- Γέρικο άλογο καινούρια περπατησιά δεν βάνει.
- Δυο γάιδαροι μαλώνανε σε ξένο αχυρώνα.
- Έβαλαν την αλεπού τις κότες να φυλάει.
- Έβαλαν τον λύκο να φυλάει τα πρόβατα.
- Ένας κούκος δε φέρνει την άνοιξη.
- Γλίτωσε από του λύκου το στόμα.
- Δουλεύει σαν το σκυλί.
- Όποιος ανακατεύεται με τα πίτουρα, τον τρώνε οι κότες.
- Ο λύκος έχει τ' όνομα κι η αλεπού τη χάρη.
- Εκεί που μας χρωστούσαν μας πήραν και το βόδι.
- Εδώ σε θέλω κάβουρα να περπατάς στα κάρβουνα.
- Φάγαμε όλο το γαϊδούρι και μας έμεινε η ουρά.
- Το πρωινό πουλί πιάνει το σκουλήκι.
- Το μεγάλο ψάρι τρώει το μικρό.
- Θα κουρέψουμε τη γάτα και θα φτιάξουμε μια κάπα.
- Σκύλο που γαβγίζει μην τον φοβάσαι.
- Θα φάει η μύγα σίδερο και το κουνούπι ατσάλι.
- Είπε ο γάιδαρος τον πετεινό κεφάλι.
- Κάποιου χάριζαν γάιδαρο και τον κοίταγε στα δόντια.

Στόχος: απόκτηση γνώσης, σκέψη, συνεργασία.

Μαθαίνουμε για τα απειλούμενα είδη:

https://www.wwf.gr/ti_kanoume/fysh/apeiloumena_eidh/

Υιοθετούμε ένα ζώο που απειλείται:

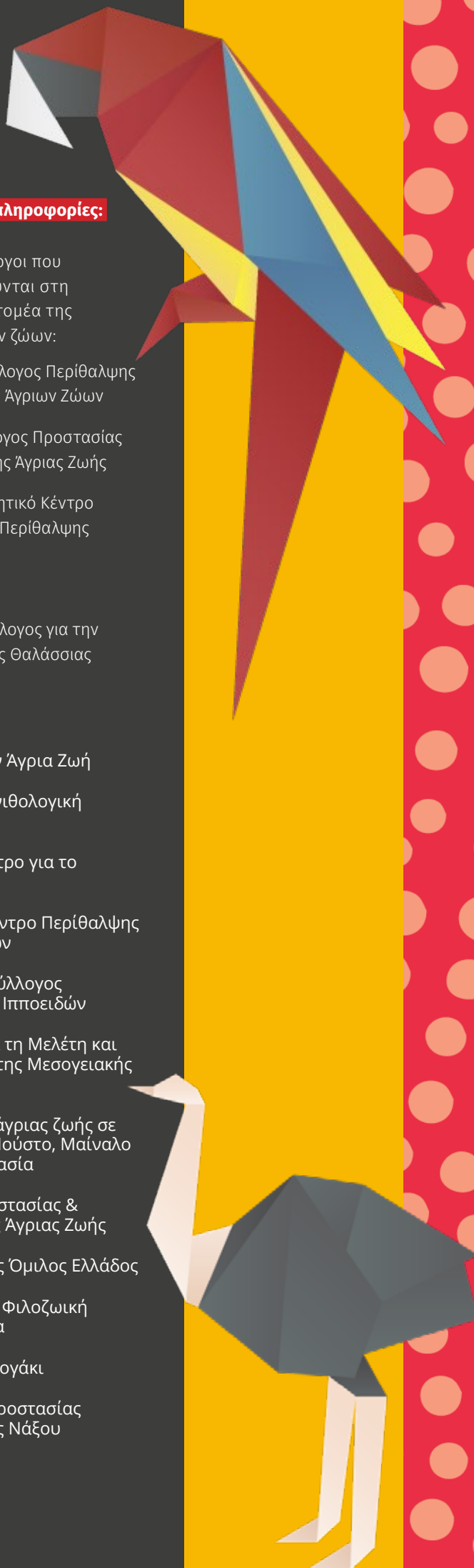
<https://donate.wwf.gr/yiothetise>

Στόχος: γνωριμία με την ανιδιοτελή αγάπη, προσφορά βοήθειας σε απειλούμενο ζώο.

Περισσότερες πληροφορίες:

Ορισμένοι σύλλογοι που δραστηριοποιούνται στη χώρα μας στον τομέα της προστασίας των ζώων:

1. Αλκυόνη: Σύλλογος Περίθαλψης & Προστασίας Άγριων Ζώων
2. ANIMA: Σύλλογος Προστασίας και Περίθαλψης Άγριας Ζωής
3. Αρίων: Ερευνητικό Κέντρο Διάσωσης και Περίθαλψης Κητωδών
4. Αρκτούρος
5. Αρχέλων: Σύλλογος για την Προστασία της Θαλάσσιας Χελώνας
6. Αρχιπέλαγος
7. Δράση για την Άγρια Ζωή
8. Ελληνική Ορνιθολογική Εταιρεία
9. Ελληνικό Κέντρο για το γαϊδούρι
10. Ελληνικό Κέντρο Περίθαλψης Άγριων Ζώων
11. Ελληνικός Σύλλογος Προστασίας Ιπποειδών
12. Εταιρεία για τη Μελέτη και Προστασία της Μεσογειακής Φώκιας
13. Καταφύγια άγριας ζωής σε Πάρωνα, Μούστο, Μαίναλο και Μονεμβασία
14. Κέντρο Προστασίας & Περίθαλψης Άγριας Ζωής
15. Κυνολογικός Όμιλος Ελλάδος
16. Πανελλήνια Φιλοζωική Ομοσπονδία
17. Σκυριανό αλογάκι
18. Σύλλογος Προστασίας Άγριας Ζωής Νάξου
19. Greenpeace
20. WWF



Έχω μια ιδέα! για πορεία στη φύση

Η θερμοκρασία έχει ανέβει, ο καιρός είναι υπέροχος και η φύση έχει αναγεννηθεί, έχει γεμίσει χρώματα και μυρωδιές και τι καλύτερο από μια πορεία με το σακίδιο στον ώμο. Είναι μια ευκαιρία να την εξερευνήσουμε για άλλη μια φορά και να νιώσουμε... να δούμε, να μυρίσουμε, να αποτυπώσουμε... Τι μπορούμε να κάνουμε όταν φτάσουμε στον προορισμό μας; Ακολουθούν μερικές ιδέες για έμπνευση...
Στόχοι δραστηριοτήτων: εξερεύνηση – ανακάλυψη, χρήση των αισθήσεων στη φύση, δημιουργικότητα.

- Αποδίδουμε τη φύση στο χαρτί. Πάνω σε χαρτί Α3 αποδίδουμε με χρώμα (ξυλομπογιά, κηρομπογιά...) το αποτύπωμα του κορμού του δέντρου και το αποτύπωμα του φύλλου του συγκεκριμένου δέντρου. Στη συνέχεια γράφουμε τα χαρακτηριστικά του, π.χ. υπολογίζουμε το ύψος του δέντρου με το σώμα μας, υπολογίζουμε το πάχος του κορμού με την αγκαλιά μας. Στη συνέχεια, καταγράφουμε τους οργανισμούς που κατοικούν στα φύλλα, στα κλαδιά, στον κορμό, στον φλοιό του δέντρου.
- Μελετούμε το έδαφος. Με μεγεθυντικό φακό στο χέρι προσεγγίζουμε και βλέπουμε καλύτερα το έδαφος. Σημειώνουμε σ' ένα χαρτί τι παρατηρήσαμε. Ποιους οργανισμούς παρατηρήσαμε να κινούνται στο χώμα;
- Αφουγκραζόμαστε. Καθόμαστε σε μικρή απόσταση από το υπόλοιπο Σμήνος και κλείνουμε τα μάτια

μας. Εστιάζουμε στους ήχους της φύσης. Σημειώνουμε ποιους ήχους ακούσαμε. Καταλαβαίνουμε από ποια ζώα προέρχονται όλοι οι ήχοι;

- Φωτογραφίζουμε τη φύση. Κάθε Φωλιά με το κινητό ή μια φωτογραφική μηχανή φωτογραφίζει το μικρό φύλλο και το πιο μεγάλο φύλλο που βρίσκεται στο σημείο που σταμάτησε, διάφορες αποχρώσεις του καφέ και του πράσινου και άλλα στοιχεία της φύσης – το καθένα με διαφορετικό χρώμα, π.χ. κάποιο άνθος κίτρινο, μοβ, κόκκινο, ροζ, κλπ.
- Φτιάχνουμε ηλιοπαγίδα με κατάλοιπα της φύσης που θα συλλέξουμε.
- Φτιάχνουμε γλυπτό με πέτρες, κλαδιά και άλλα στοιχεία της φύσης που θα συλλέξουμε από το χώμα και φωτογραφιζόμαστε δίπλα του.



Έχω μια Ιδέα! για Μεγάλο Παιχνίδι Φύσης

Ζωή στη Φύση... ένας από τους τρεις άξονες του Οδηγικού Παιδαγωγικού Προγράμματος. Δεν υπάρχει καλύτερος τρόπος για να έρθουν σε επαφή με τη φύση τα Πουλιά, από τη συμμετοχή τους σε Μεγάλο Παιχνίδι Φύσης και στη συνέχεια σε Χαρούμενο Δάσος. Συνεπώς την άνοιξη μπορούμε μέσα από ένα Μεγάλο Παιχνίδι Φύσης να βοηθήσουμε τα παιδιά να αποκτήσουν τεχνικές γνώσεις, να έρθουν σε επαφή με τη φύση και να αρχίσουν να εξοικειώνονται. Στόχοι: γνωριμία με τη φύση, απόκτηση τεχνικών γνώσεων που μπορούν να αξιοποιηθούν στο Χαρούμενο Δάσος.

Προτεινόμενη μετακίνηση των Φωλιών από σταθμό σε σταθμό με τη χρήση ανιχνευτικών.

Προτεινόμενοι σταθμοί:

Σκηνή: μαθαίνουμε τα πρέπει και τα δεν πρέπει στο στήσιμο και στη φροντίδα μιας σκηνής (στο Βοήθημα Κατασκηνωτή του Κλάδου Πουλιών μπορείς να βρεις χρήσιμες πληροφορίες στη σελίδα 45 και στα «Βήματα στον κόσμο», σελίδα 79). Μπορούμε να δημιουργήσουμε κάρτες και να παίξουν τα Πουλιά σκυταλοδρομία διαχωρίζοντας τα «πρέπει» από τα «δεν πρέπει».

Προσανατολισμός: μαθαίνουμε να προσανατολιζόμαστε με α) τη χρήση πυξίδας, β) στοιχεία της φύσης όπως οι κορυφές των κυπαρισσιών και τα μυρμήγκια (βλέπε στα «Βήματα στον κόσμο», σελίδες 82-83), γ) τη χρήση GPS.

Πρόγνωση καιρού: προσέχουμε κινήσεις ή ήχους ζώων και κινή-

σεις των σύννεφων (βλέπε στα «Βήματα στον κόσμο», σελίδα 85).

Κόμποι: μαθαίνουμε τον σταυρόκομπο και την ψαλιδιά (βλέπε στα «Βήματα στον κόσμο», σελίδα 76 και στο Βοήθημα Κατασκηνωτή του Κλάδου Πουλιών, σελίδες 53-54) και δημιουργούμε μια ανεμόσκαλα. Στη Φωλιά μπορούμε να τη χρησιμοποιήσουμε για να κρεμάμε ανακοινώσεις, μικρές χειροτεχνίες κλπ, ενώ στο Χαρούμενο Δάσος για πετσέτες, κάλτσες, μαγιό, κλπ.

Τσιμπήματα και μικρό φαρμακείο: μαθαίνουμε πώς αντιμετωπίζουμε το τσίμπημα μέλισσας και σφήκας (βλέπε στα «Βήματα στον κόσμο», σελίδα 90 και στο Βοήθημα Κατασκηνωτή του Κλάδου Πουλιών, σελίδα 37). Τι θα πρέπει να περιλαμβάνει το μικρό φαρμακείο της Φωλιάς;

Yellow Tips για ασφάλεια στην πορεία



1. Προετοιμασία πριν την εκδρομή

Σχέδιο Διαδρομής: Βεβαιωθείτε ότι γνωρίζετε τη διαδρομή και τη δυσκολία της. Επιλέξτε εύκολες διαδρομές, καλά σηματοδοτημένες, που δεν απαιτούν εξειδικευμένες ικανότητες. Επίσης, ο χρόνος εκκίνησης και επιστροφής θα πρέπει να είναι προκαθορισμένος. -Αν αισθάνεστε ανασφάλεια με το να οδηγήσετε τα Πουλιά σε μια πορεία μπορείτε να συνεργαστείτε με κάποιο Ορειβατικό Σύλλογο της περιοχής σας δίνοντάς του τις κατάλληλες πληροφορίες για να μπορέσουν να σας βοηθήσουν.

Ενδυση: Φροντίστε να δοθεί η κατάλληλη εξάρτυση στα Πουλιά που να περιλαμβάνει πληροφορίες για τον ιδανικό ρουχισμό αλλά και για αυτά που πρέπει να έχουν μαζί τους.

Σακίδιο: Βάλτε στο σακίδιο αρκετό νερό, ελαφρύ σνακ, καπέλο για τον ήλιο, αντηλιακό και μια ελαφριά ζακέτα ή παντελόνι για την περίπτωση που κρυώσουν.

Προβλέψτε τον καιρό: Ελέγξτε τις καιρικές συνθήκες για να αποφύγετε άσχημο καιρό (βροχή, καύσωνας κλπ).

Φαρμακείο: Φροντίστε το φαρμακείο του Σμήνους να έχει τα απαραίτητα.

Ενημέρωση: Ενημερώστε γονείς/κηδεμόνες για τη δραστηριότητα και τη διαδρομή που θα ακολουθήσετε, δίνοντας όλες τις χρήσιμες πληροφορίες και λύνοντας πιθανές απορίες.

2. Καθοδήγηση στο βουνό

Τα παιδιά βαδίζουν σε ομάδα, ακολουθώντας το Σοφό Πουλί και τη σειρά που έχει δοθεί, με τους πιο αργούς μπροστά.

Ένα Στέλεχος μένει στο τέλος για να διασφαλιστεί ότι κανείς δεν μένει πίσω (λειτουργεί ως σκούπα).

Παρακολουθούμε όλα τα Πουλιά συνεχώς, φροντίζοντας να μην απομακρύνονται ή απομονώνονται.

Επιλέγουμε διαδρομές με καλή σηματοδότηση και εύκολη πρόσβαση.

Πριν ξεκινήσει η πορεία θα πρέπει να επισημάνουμε στα Πουλιά τους κανόνες της πορείας και να βεβαιωθούμε ότι είναι κατανοητοί σε όλους/ες.

3. Διατήρηση της ενέργειας

Η πορεία δεν πρέπει να ξεπερνά τη μία ώρα για τα Πουλιά, λαμβάνοντας υπόψη την εμπειρία και τη φυσική κατάσταση των Πουλιών και Στελεχών.

Κάνουμε συχνές στάσεις για ξεκούραση και νερό.

Αν κάποιο παιδί δείχνει κόπωση ή δυσκολία, σταματάμε και παρέχουμε ανάπαυση.

4. Πρώτες βοήθειες

Έχουμε πάντα μαζί μας φαρμακείο πρώτων βοηθειών (επιθέματα, αντισηπτικό, γάζες κλπ).

Αν κάποιο παιδί τραυματιστεί, αντιμετωπίζουμε άμεσα τον τραυματισμό.

Σε σοβαρές περιπτώσεις, συνεργαζόμαστε με ειδικούς (Ερυθρός Σταυρός, ΟΔΙΑΚ κλπ).

5. Συμπεριφορά στο βουνό

Σαφείς οδηγίες για το περιβάλλον: Διδάξτε τα παιδιά να σέβονται τη φύση και να μην αφήνουν σκουπίδια πίσω τους. Εξηγήστε την ανάγκη για τη διατήρηση του περιβάλλοντος.

Ηουχία και σεβασμός προς τη φύση: Αντιμετωπίστε τη φύση με σεβασμό, χωρίς να προκαλούν υπερβολικό θόρυβο ή να τρομάζουν τα ζώα.

6. Χρήση τεχνολογίας (προαιρετικά)

Χάρτης ή GPS: Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ένα χάρτη ή GPS για να παρακολουθείτε τη διαδρομή, αλλά διδάξτε τα παιδιά να μην εξαρτώνται από την τεχνολογία, σε περίπτωση που δεν είναι διαθέσιμη.

Extra Tip: Συνεργαστείτε με ειδικούς που ασχολούνται με τα άγρια ζώα, τα φυτά του δάσους, τα πτηνά και συνδυάστε το με την πορεία.

Ένα Σμήνος προτείνει



«Το πέραςμα της μπάλας»

Το 1ο Σμήνος Σαλαμίνας μάς συστήνει το αγαπημένο του παιχνίδι.

Έχουμε ορίσει μια διαδρομή και έχουμε τοποθετήσει 6 πιάτα από τη μία μεριά και 6 πιάτα από την άλλη. Στα πιάτα που βρίσκονται στη μία πλευρά έχουμε τοποθετήσει από ένα μπαλάκι. Ένα Πουλί κάθεται κάτω και προσπαθεί να διανύσει τη διαδρομή μεταφέροντας τα μπαλάκια από τη μια μεριά στην άλλη με τις πατούσες του (συρόμενο στο πάτωμα). Συνεχίζει το επόμενο Πουλί, μεταφέροντας τα μπαλάκια στα πιάτα της απέναντι πλευράς (δηλαδή στην αρχική τους θέση).

Υλικά: 12 πλαστικά πιάτα, 6 μπαλάκια

Τίρ: Αν το Σμήνος έχει πολλά Πουλιά μπορούν να δημιουργηθούν 2 ίδιες διαδρομές για να γίνονται παράλληλα.



ΔΙΜΗΝΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ
ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ

Σώμα Ελληνικού Οδηγισμού
Ξενοφώντος 10, 105 57 Αθήνα
Τηλ.: 210-3236548, 210-3235794
Φαξ: 210-3235526
www.seo.gr - seo@seo.gr

Κλάδος Πουλιών
kladospouilion@seo.gr
[Facebook](#) | [Instagram](#) |
[Youtube](#) | [Pinterest](#) | [Βοήθημα](#)

Επιμέλεια Τεύχους:
Σοφίαννα Κακαρίκου, Ευαγγελία
Μακρή, Αναστασία Μωρέα

Επιμέλεια Κειμένων
Ευαγγελία Μακρή

Στοιχεία Εικονογράφησης:
www.freepik.com
Βήματα στον Κόσμο