

ΤΑ ΝΕΑ ΤΗΣ ΚΟΥΚΟΥΒΑΓΙΑΣ

Δεκέμβριος 2022 & Ιανουάριος 2023 – Τεύχος 66

Editorial

Γιορτές.

Δεκέμβρης και ήδη από την τελευταία εβδομάδα του Νοεμβρίου έχουν ανάψει τα πρώτα λαμπάκια στα μπαλκόνια ή αχνοφαίνονται από τα παράθυρα τα χριστουγεννιάτικα δέντρα! Γιορτές λέμε έρχονται...

Τι σημαίνει όμως γιορτές για τον καθένα από εσάς; Ξεκινώ πρώτη!

Για μένα γιορτές είναι οι σφιχτές αγκαλιές που κάνεις με τους ανθρώπους σου.

Κι όταν περάσουν οι γιορτές και έρθει ο νέος χρόνος τι;

Μόλις φύγουν οι γιορτές δώστε την υπόσχεση στον εαυτό σας ότι θα κρατήσετε τη μαγεία τους όλο τον χρόνο. Ακόμα κι εκείνες τις μέρες που θα ψιθυρίζετε.. «Ας περάσει επιτέλους κι αυτή η χρονιά!». Τότε θα τη χρειάζεστε περισσότερο από ποτέ!

Με Οδηγικούς χαιρετισμούς
Αφροδίτη Νιφόρου
Έφορος Κλάδου Πουλιών

Περιεχόμενα

Ιδέες... Ιδέες... Και πάλι Ιδέες...	2
Το μήνυμα του μήνα	3
Παιχνίδια	4
Αν σε ρωτούσαν	5
Είσαι για... Συγκέντρωση;	6
Ιστορίες από την καρβάνα	10
Εργαστήρια	12



ΚΛΑΔΟΣ ΠΟΥΛΙΩΝ

**ΔΙΜΗΝΙΑΙΑ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ
ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**

Σώμα Ελληνικού Οδηγισμού
Ξενοφώντος 10, 105 57 Αθήνα
Τηλ.: 210-3236548,
210-3235794
Φαξ: 210-3235526
www.seo.gr - seo@seo.gr

Κλάδος Πουλιών
kladospoulion@seo.gr
[Facebook](#) | [Youtube](#) | [Βοήθημα](#)

Επιμέλεια Τεύχους:

Αλεξάνδρα Βρετού,
Αριάδνη Γιαννακού,
Νεφέλη Κατσούλη,
Έλενα Κουβαρά,
Ευαγγελία Μακρή,
Αφροδίτη Νιφόρου,
Κατερίνα Τσεκούρα.

Στο τεύχος αυτό συνεργάστηκε
επίσης η Μαργαρίτα
Σακελλαρίου.

Σελιδοποίηση: Fine View

Ιδέες.. Ιδέες..
Και πάλι Ιδέες..



Μα τι ωραία περίοδος έρχεται! Τι ωραία πράγματα ακολουθούν! Ναι, καλά καταλάβατε! Άλλο ένα γεμάτο δίμηνο στον ορίζοντα! Χριστούγεννα, γιορτές, εκδρομές, παγκόσμιες ημέρες, γέλια, χαρές! Ας τα πάρουμε όλα από την αρχή...

Ήρθε η ώρα να οργανωθεί η πρώτη εκδρομή με το Σμήνος. Στη φύση, στα βουνά, στη θάλασσα, στην πόλη, κωμόπολη, χωριό. Το δυναμικό του Σμήνους σας θα καθορίσει και τα βασικά της εκδρομής. Αν τα πουλιά σας έχουν πολύ μικρή ηλικία, καλό είναι να επιλέξετε ένα μέρος σε κοντινή απόσταση, για να μην ταλαιπωρηθούν στο ταξίδι. Εξάλλου όπου κι αν πάτε, θα φέρετε το παιχνίδι, το τραγούδι και θα το μεταδώσετε! Αν πάτε σε κάποια πόλη, χωριό κλπ οργανώστε ένα Μεγάλο Παιχνίδι, για να γνωρίσετε μαζί με τα παιδιά τα μυστικά που μπορεί να κρύβει. Λαογραφικούς θησαυρούς, μέρη με ωραία θέα, στενά και δρόμους με ιδιαιτερότητα. Αν υπάρχει χρόνος και δυνατότητα, επισκεφτείτε και κάποιο μουσείο ή ιστορικό χώρο. Το Μεγάλο Παιχνίδι μπορεί να βασιστεί

και πάνω στην επίσκεψή σας. Όσο πλησιάζουν οι μέρες των Χριστουγέννων, τα παιδιά αποζητούν να «χριστουγεννιάσει» και το κλίμα στην Εστία. Θα χαρούν αφάνταστα αν αφιερωθεί μια συγκέντρωση αποκλειστικά εκεί. Στολίστε την εστία, κάντε μια χριστουγεννιάτικη κατασκευή, διαβάστε μια ιστορία και ζητήστε τους να παρουσιάσουν ανά φωλιές κομμάτι της ή να αλλάξουν το τέλος της. Ντυθείτε χριστουγεννιάτικα, βρείτε ρόλους και κινηθείτε γύρω από τον μύθο.

Αφού κάναμε εκλογές και τα πρώτα-δεύτερα Πουλιά έχουν αναλάβει τους ρόλους τους μέσα στη φωλιά, είναι σημαντικό να εκπαιδευτούν. Η εκπαίδευση μπορεί να έχει τη μορφή διημέρου με διανυκτέρευση στην Εστία. Επίσης, μπορεί να πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με κάποιο άλλο σμήνος. Έτσι, πέραν από το γνωστική πτυχή, θα συνεργαστούν και με άτομα που γνωρίζουν πρώτη φορά, θα αναλάβουν καινούργιες υπευθυνότητες και... όσο περισσότεροι, τόσο το καλύτερο!

Ο Ιανουάριος έχει δύο πολύ σημαντικές παγκόσμιες ημέρες που θα μπορούσαν να γίνουν αφορμή για δύο θεματικές συγκεντρώσεις. Η πρώτη στις 4 Ιανουαρίου, που είναι η παγκόσμια ημέρα γραφής Μπράιγ και η άλλη στις 21 του μήνα, που είναι η παγκόσμια ημέρα αγκαλιάς. Μια αγκαλιά μπορεί να σημαίνει πολλά. Εκεί θα βρεις την ελπίδα, την αποδοχή, την ασφάλεια, την αγάπη.

Καλή δημιουργική, πολύχρωμη, χαρούμενη, γεμάτη οδηγική συνέχεια!!!



Το μήνυμα του μήνα

“Αισιοδοξία είναι να “βλέπεις” τον γαλάζιο ουρανό πίσω από τα σύννεφα”

(Madeleine Robinson)



Το Μαγικό Βιβλίο

(Ένα παιχνίδι μιμικής από τα πρώτα χρόνια του Κλάδου Πουλιών!)

Το Σοφό Πουλί βαστά ένα φανταστικό βιβλίο. Είναι πολύ χαρούμενο αυτό το βιβλίο γιατί διηγείται με εικόνες τη ζωή ενός χαρούμενου κοριτσιού. Κάθε Πουλί, με τη σειρά του, γυρίζει την φανταστική σελίδα και μιμείται μια εικόνα του βιβλίου. (Σχετική βέβαια πάντα με το χαρούμενο κορίτσι). Στο τέλος πραγματικά μπορεί να βγει μια ολόκληρη ιστορία μόνο με μιμική.

Αφού παίξετε το παιχνίδι όπως είναι, δοκιμάστε παραλλάγες που θα σκεφθείτε εσείς. Αλλάζοντας τη μιμική με περιγραφή; Αλλάζοντας το Μαγικό Βιβλίο με κάτι άλλο; Παίζοντας κατά Φωλιές; Στο χέρι σας και στη φαντασία σας είναι!



Κυνηγητό

Ένα κυνηγητό ζωντανεύει το Σμήνος μετά από μια καθιστική ασχολία. Ζεσταίνει μια κρύα μέρα, δίνει χαρά και κίνηση στα Πουλιά. Από μας εξαρτάται να του δώσουμε, κάθε φορά, ένα περιεχόμενο διασκεδαστικό, με φαντασία, πρωτοτυπία και ποικιλία. Ακολουθούν δύο ιδέες, που εσείς θα τις κάνετε πολύ περισσότερες.....

1. Πάτησε μια σκιά

Παίζεται σε ήλιο. Η γάτα προσπαθεί να πιάσει ένα ποντίκι, πατώντας τη σκιά του. Όταν το καταφέρει το ποντίκι που “πιάστηκε” γίνεται γάτα.

2. Ψαράδες - Ψάρια

Το Σμήνος χωρίζεται σε 2 ίσα μέρη: τους ψαράδες και τα ψάρια. Οι ψαράδες, πιασμένοι χέρι-χέρι, προσπαθούν να κλείσουν στο δίχτυ τους όσα περισσότερα ψάρια μπορούν. (Ο χώρος και ο χρόνος πρέπει να είναι καθορισμένοι). Ύστερα τα ψάρια γίνονται ψαράδες. Ποιά ομάδα θα καταφέρει να πιάσει τα περισσότερα ψάρια;



Αν σε ρωτούσαν...

Εσύ τι κάνεις για να προωθήσεις την ατομική πρόοδο των Παιδιών του Σμήνους σου;

Η ατομική πρόοδος είναι αναμφίβολα ένα ξεχωριστό και ιδιαίτερο κομμάτι του παζλ της ζωής στο Σμήνος. Τα Πουλιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες διευρύνουν τις γνώσεις τους, ανακαλύπτουν νέα πράγματα και εξελίσσουν τις δεξιότητες τους. Πρώτο βήμα της ατομικής πρόοδου είναι η Υπόσχεση, και μετά ακολουθούν, τα Βήματα, τα Πτυχία, το 1ο και το 2ο Φτερό, καθώς και ο Κίτρινος Κόμπος. Εσύ, ως στέλεχος, παρακολουθώντας την εξέλιξη του κάθε Πουλιού στο Σμήνος, μπορείς να το παροτρύνεις να εξελίξει την ατομική του πρόοδο. Μην ξεχνάς να έχεις πάντα στο μυαλό σου τα προσωπικά χαρακτηριστικά του, όπως τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις του, ώστε τα Βήματα ή τα Πτυχία που θα επιλέξει, να ανταποκρίνονται στις ασχολίες και στην ξεχωριστή προσωπικότητα του. Ακόμη, στο πλαίσιο της εξέλιξης και της εξερεύνησης των δυνατοτήτων των πουλιών, είναι πολύ σημαντικό να τους δώσουμε τα κατάλληλα ερεθίσματα, ώστε να δοκιμαστούν σε νέα “μονοπάτια”. Μέσω της ενασχόλησης τους με διαφορετικούς τομείς γνώσεων, θα αποκτήσουν σταδιακά τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορούν να διαχειρίζονται απρόσμενες δυσκολίες και να εξελιχθούν σε υπεύθυνα, ικανά και δραστήρια μέλη της κοινωνίας.

Τα Βήματα παρουσιάζονται από το Πουλί που τα έχει προετοιμάσει, είτε σε όλο το Σμήνος στον Κύκλο Κουβέντας, είτε κάποια άλλη στιγμή μέσα στην συγκέντρωση, που έχουμε συμφωνήσει όλοι μαζί. Είναι πολύ σημαντικό να έχουμε εξηγήσει, με δημιουργικό και κατανοητό τρόπο, τόσο τη διαδικασία προετοιμασίας των Βημάτων, όσο και αυτή της παρουσίασης. Έπειτα από την παρουσίαση, τα Πουλιά αξιολογούν το Βήμα που παρουσιάστηκε, αναφέροντας τα θετικά στοιχεία, που τους άρεσαν. Προσοχή όμως! Τα Πουλιά μαθαίνουν να εκφράζουν την γνώμη τους με εποικοδομητικό, ευγενικό και φιλικό τρόπο, εστιάζοντας στην προσπάθεια και όχι μόνο στο αποτέλεσμα!

Τι λες; Πάμε για πιο ψηλά ανεβάσματα;

Είσαι για... Συγκέντρωση;

Συγκέντρωση με Κ.Ι. - Έχω, έχεις, έχουμε όλοι... δικαιώματα!

Άνοιγμα:

Χρόνος: 10 λεπτά

Τα Πουλιά κάθε Φωλιάς δημιουργούν ζευγάρια στον χώρο, σύμφωνα με κάποιο κριτήριο π.χ. ίδιο χρώμα μαλλιών, ίδιο χρώμα ματιών, ίδια τάξη στο σχολείο. Κάθε φορά που το Σοφό Πουλί φωνάζει κάποιο κριτήριο θα πρέπει να γίνουν ζευγάρι με διαφορετικό Πουλί. Πόσο εύκολο είναι τελικά; Μήπως μοιάζουμε αρκετά, αλλά και διαφέρουμε αρκετά από τους γύρω μας;

Παιχνίδι κινητικό:

«Κυνήγι δικαιωμάτων»

Χρόνος: 10 λεπτά

Καρφιστώνουμε στην πλάτη κάθε Πουλιού ένα χαρτάκι με ένα δικαίωμα. Με το σύνθημα τα Πουλιά τρέχουν στον χώρο, προσπαθώντας να διαβάσουν όσο περισσότερα χαρτάκια των άλλων μπορούν προστατεύοντας, όμως, το δικό τους, ώστε να μην το διαβάσουν οι άλλοι. Κερδίζει το Πουλί που θα διαβάσει και θα θυμάται τα περισσότερα.

Δραστηριότητα:

«Το δέντρο των δικαιωμάτων»

Χρόνος: 20 λεπτά

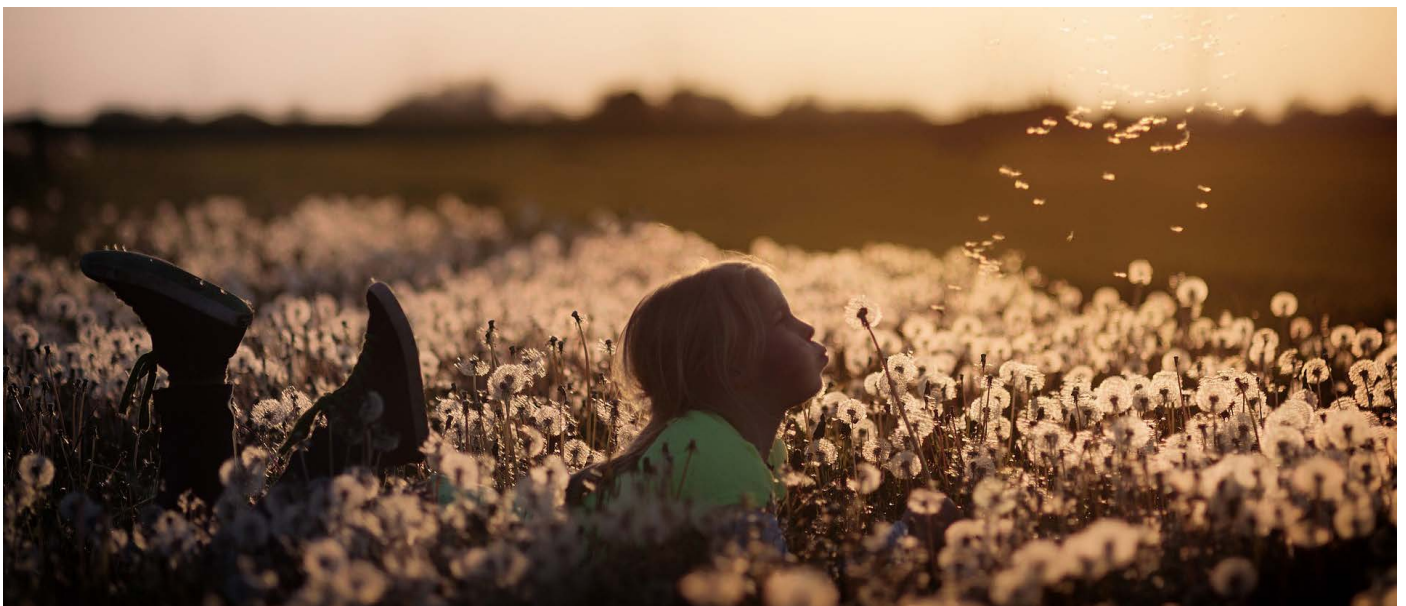
Σε χαρτί του μέτρου έχουμε σχεδιάσει ένα δέντρο, στου οποίου τα μισά κλαδιά υπάρχει το μήνυμα «αναφαίρετο δικαίωμα» και στα υπόλοιπα «παραβίαση δικαιώματος». Έχουμε βρει και εκθέσει φωτογραφίες που αποδίδουν σκηνές από την καθημερινότητα στο σχολείο, στο σπίτι, στο πάρκο, στην εξοχή και σκηνές πολέμου, πείνας, κακοποίησης, παιδικής εργασίας, κλπ. Ζητάμε από κάθε Πουλί να επιλέξει μια εικόνα, να την περιγράψει και να την τοποθετήσει πάνω στο δέντρο είτε στην πλευρά του «επιτρέπεται» είτε στην πλευρά του «απαγορεύεται».

Τραγούδια:

«Λούνα παρκ»,

«Αν όλα τα παιδιά της Γης»

Χρόνος: 10 λεπτά



Είσαι για... Συγκέντρωση;

Συγκέντρωση με Κ.Ι. - Έχω, έχεις, έχουμε όλοι... δικαιώματα!

Εργαστήρι και δημιουργία

ιστορίας: Χρόνος: 20 λεπτά

1ο μέρος: Δείχνουμε στα Πουλιά το έργο Golconde του ζωγράφου Renè Magritte με τα πανομοιότυπα γκρι ανθρωπάκια. Έχουμε δημιουργήσει ίδια γκρι ανθρωπάκια σε χαρτόνι – ένα για κάθε Πουλί. Ζητάμε από κάθε Πουλί να πάρει ένα ανθρωπάκι, να του δώσει όνομα, να το ντύσει με διάφορα υλικά (γκοφρέ, χαρτόνια, αφρώδη, κουμπιά, ματάκια, φτερά, κλπ.) και να δημιουργήσει την ιστορία του.

2ο μέρος: Καθισμένοι σε κύκλο, ο καθένας κρατά το ανθρωπάκι του και παρουσιάζει, με 2-3 προτάσεις, την ιστορία του..

Παιχνίδι κατανόησης των δικαιωμάτων και των απαγορεύσεων:

Η απομόνωση

Χρόνος: 20 λεπτά (κάθε γύρος διαρκεί περίπου 5 λεπτά)

Το Σμήνος χωρίζεται σε τρεις υποομάδες,

οι κόκκινοι, οι πράσινοι και οι μπλε.

1ος γύρος: οι «πράσινοι» κατέχουν όλη την εξουσία και κάθονται. Τους δίνεται αναψυκτικό ή μπισκοτάκι. Διατάζουν τους «κόκκινους» να σταθούν προσοχή, κοιτάζοντας τον τοίχο και χωρίς να έχουν το δικαίωμα να γυρίσουν και να κινηθούν, με αποτέλεσμα να απομονώνονται πλήρως από τη δραστηριότητα. Παράλληλα, οι «πράσινοι» δίνουν εντολές στους «μπλε», που πρέπει να εκτελέσουν, π.χ. να κάνουν κουτσό, να στέκονται στο ένα τους πόδι, να χοροπηδούν,...

2ος γύρος: οι ομάδες αλλάζουν ρόλους: οι «πράσινοι» απομονώνονται στον τοίχο, οι «μπλε» αποκτούν την εξουσία και δίνουν εντολές στους «κόκκινους».

3ος γύρος: οι «μπλε» απομονώνονται στον τοίχο, οι «πράσινοι» εκτελούν τις εντολές που δέχονται από τους «κόκκινους».

- Ακολουθεί σύντομη συζήτηση:
- Πώς νοιώσατε σε κάθε γύρο;
- Ποιος ρόλος σας ενόχλησε



Είσαι για... Συγκέντρωση;

Συγκέντρωση με Κ.Ι. - Έχω, έχεις, έχουμε όλοι... δικαιώματα!

περισσότερο;

- Ποιος ρόλος σας δυσκόλεψε περισσότερο;
- Θα θέλατε να δίνετε εντολές στη ζωή σας καθημερινά, να δέχεστε εντολές ή να είστε απομονωμένοι ή θα θέλατε να λειτουργείτε διαφορετικά;

Τραγούδια:

Οποιαδήποτε θέλει το Σμήνος

Χρόνος: 10 λεπτά

Κύκλος κουβέντας:

Χρόνος: 15 λεπτά

Μοιράζουμε και συζητάμε τις δέκα βασικές αρχές των δικαιωμάτων του

παιδιού [1]:

1. Όλα τα παιδιά ανεξαρτήτως φυλής, χρώματος, φύλου, γλώσσας, θρησκείας, πολιτικών ή άλλων πεποιθήσεων, εθνικής και κοινωνικής καταγωγής, περιουσίας, οικογενειακής κατάστασης και θέσης, είναι ίσα.
2. Τα παιδιά πρέπει να μεγαλώνουν σωματικά, ψυχικά, ηθικά, πνευματικά και κοινωνικά με τρόπο φυσιολογικό, υγιεινό, σε συνθήκες ελευθερίας και αξιοπρέπειας.
3. Κάθε παιδί από τη στιγμή που γεννιέται δικαιούται να έχει όνομα και εθνικότητα.
4. Το κάθε παιδί πρέπει να τρέφεται

[1] Από το ντοσιέ των Πουλιών που δόθηκε στο Β' Πανελλήνιο Συνέδριο Πουλιών 1999, αν όλα τα παιδιά..., σελ. 10-11.



Είσαι για... Συγκέντρωση;

Συγκέντρωση με Κ.Ι. - Έχω, έχεις, έχουμε όλοι... δικαιώματα!

ικανοποιητικά, να έχει σπίτι, ψυχαγωγία και ιατρική φροντίδα.

5. Το παιδί που μειονεκτεί σωματικά, διανοητικά ή κοινωνικά δικαιούται να έχει ιδιαίτερη μεταχείριση, εκπαίδευση και φροντίδα.

6. Τα παιδιά χρειάζονται μια οικογένεια. Αν δεν έχουν ή δεν επαρκεί η οικογενειακή φροντίδα, οφείλει να τα φροντίζει το κράτος.

7. Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα στη μάθηση, στο παιχνίδι και στην ψυχαγωγία. Τουλάχιστον η στοιχειώδης εκπαίδευση πρέπει να είναι δωρεάν.

8. Το παιδί θα είναι, σε κάθε περίπτωση, από τους πρώτους που θα λαμβάνουν προστασία και περίθαλψη.

9. Το παιδί θα προστατεύεται από κάθε μορφή σκληρότητας (βίας). Δεν πρέπει

να δουλεύει και δεν επιτρέπεται να ασχολείται σε εργασία που ζημιώνει την υγεία ή την εκπαίδευσή του και παρεμποδίζει τη σωματική, πνευματική και ηθική ανάπτυξή του.

10. Τα παιδιά πρέπει να μεγαλώνουν μέσα σε πνεύμα κατανόησης, φιλίας, ειρήνης και παγκόσμιας αδελφοσύνης.

Κλείσιμο:

Χρόνος: 5 λεπτά

Μοιράζουμε σε κάθε Πουλί ένα χάρτινο περιστέρι. Κάθε παιδί γράφει, επάνω σ' αυτό το δικαίωμα, που θεωρεί ότι είναι πολύ σημαντικό και δεν πρέπει να το στερείται κανένα παιδί και το διαβάζει δυνατά.

Γνωρίζεις ότι...

- Τα Πουλιά όταν έρχονται στη συγκέντρωση ασκούν το δικαίωμά τους για ελευθερία συνάντησης και ομαδικής συνεργασίας;
- Μέσα από τη συμμετοχή τους στον Κύκλο Κουβέντας, ασκούν το δικαίωμα για ελευθερία γνώμης, έκφρασης και σκέψης;
- Όταν μοιραζόμαστε μαζί τους πληροφορίες για θέματα, που τα αφορούν, τα βοηθάμε να ασκούν το δικαίωμα στην πληροφόρηση;
- Όταν ασχολούνται με την Ατομική τους Πρόοδο, ασκούν το δικαίωμά τους στην εκπαίδευση;
- Όταν παίζουν, ασκούν το δικαίωμα στην ψυχαγωγία;

Ιστορίες από την καραβάνα...



Αφού είμαστε Πουλιά!

Έχω ολοκληρώσει – επιτυχώς! – την Τεχνική Κατασκευαστική Εκπαίδευση Στόχος: η διοργάνωση του τέλειου Χαρούμενου Δάσους. Η προετοιμασία θα είναι άψογη, τίποτα δεν θα πάει στραβά, όλα θα είναι υπολογισμένα με λεπτομέρεια, κανένα απρόοπτο δεν θα συμβεί.

Πρώτη ημέρα του Χαρούμενου Δάσους: η σωστή προετοιμασία (Πουλιών και Στελεχών) έχει αποδώσει. Τα Πουλιά έχουν μπει στο πνεύμα της Κεντρικής Ιδέας, τα πάντα είναι στημένα στην εντέλεια και όλα κυλάνε ομαλά, σύμφωνα με τον προγραμματισμό.

Ώρα 23:00: πυκνώνουν τα σύννεφα, η βροχή προβλέπεται απειλητική. Διακόπτουμε το βραδινό συμβούλιο και μαζεύουμε όσα πράγματα των παιδιών βρίσκονται έξω.

Ώρα 02:00: κατακλυσμός. Η Υπαρχηγός κι εγώ γυρνάμε από σκηνή σε σκηνή να ελέγξουμε. Κάποιες – λίγες ευτυχώς – σκηνές έχουν πάρει νερό και μεταφέρουμε τα παιδιά σε άλλες.

Επόμενο πρωί: Από μία σκηνή βγαίνουν τρία Πουλιά και αφήνουν την πόρτα ανοιχτή. Κοιτάζω μέσα. Η μισή σκηνή είναι λίμνη! Κοιτάζω τα Πουλιά με τρόμο και απορία. Το μυαλό μου τρέχει με χίλια. Η συγκεκριμένη σκηνή δεν είχε νερά

Ιστορίες από την καραβάνα...

όταν είχαμε ελέγξει το βράδυ, πότε πλημμύρισε; Τα παιδιά κοιμήθηκαν μες στο νερό; Τώρα; Πώς θα αντιδράσουν; Θα γκρινιάξουν απλώς; Θα βάλουν τις φωνές; Θα κλάψουν; Θα αρχίσουν να ζητάνε τη μαμά τους και να θέλουν να γυρίσουν σπίτι τους;

Περιορίζομαι να ρωτήσω: «μα γιατί δεν φωνάξατε το Αρχηγείο όταν μπήκε το νερό;»

Το Πρώτο Πουλί με κοιτάει με ένα μεγάλο χαμόγελο και μου λέει: «δεν έγινε και τίποτα. Μάζεψα τα κορίτσια στη στεγνή πλευρά της σκηνής και κοιμηθήκαμε μια χαρά. Αφού είμαστε Πουλιά! Εσύ δεν μας έχεις πει ότι τα Πουλιά όλα μπορούν να τα καταφέρουν;».

Υ.Γ. 1 Το ίδιο εκείνο βράδυ, στο πλαίσιο της «έρευνας», ένα από τα μεγαλύτερα αγόρια είναι ξύπνιο στη σκηνή του. Ρωτάει η Υπαρχηγός, με φωνή πραγματικά μελιστάλαχτη προκειμένου να μην το τρομοκρατήσει με την καταιγίδα που μαινόταν: «έχετε νεράκι εσείς εδώ;». Παίρνουμε την απάντηση: «ναι, πολύ». Η καρδιά μου βουλιάζει στο στομάχι μου. Κι άλλη σκηνή με νερά; Πασπατεύω δεξιά – αριστερά και ρωτώ «πού;». Μου απαντάει «να εδώ, πάρε» και μου προσφέρει το γεμάτο παγούρι του!

Υ.Γ. 2 Την επόμενη ημέρα μάθαμε ότι πλημμύρισαν σπίτια στο χωριό. Εμείς, πάντως, δεν θυμάμαι πόσες φορές τραγουδήσαμε το «είσαι Πουλί, αυτό μην το ξεχνάς»...

Μαργαρίτα Σακελλαρίου



Εργαστήρια

Μια πρόταση για ένα γιορτινό δεντράκι

Για να συλλέξετε τα δεντράκια, που θα στολίσετε, θα χρειαστεί να αναζητήσετε ένα δέντρο με ξερά λεπτά κλαδιά. Θα κόψετε τις καταλήξεις τους, που οι διακλαδώσεις τους προσφέρονται για στολισμό. Τα κλαδεύετε κατάλληλα, ώστε το κάτω μέρος -σε μήκος όσο τουλάχιστον το βάθος του ποτηριού- να είναι καθαρό και ευθύ χωρίς παρακλάδια. Τα υπόλοιπα υλικά είναι εύκολο να τα αποκτήσετε και με αυτά θα κατασκευάσετε ένα δείγμα, ώστε να μπορείτε να δώσετε σωστές οδηγίες -για την κατασκευή τους- στα παιδιά. Όπως και για να τους το δείξετε, ξεκινώντας το εργαστήρι.

Υλικά

- Κλαδευτήρι
- Ξερά κλαδάκια
- Λεπτές χρωματιστές κορδέλες
- Μικρά ελαφρά κουδουνάκια
- Χάρτινα ποτηράκια μιας χρήσεως
- Ψαλίδια
- Χρωματιστοί μαρκαδόροι
- Κόλλα
- Στυλό διαρκείας ή καλά ξυσμένο μολύβι



Διαδικασία κατασκευής

Δείχνετε στα παιδιά το έτοιμο δείγμα, ώστε να δουν τι πρόκειται να φτιάξουν.

Έχετε αραδιάσει τα κλαδάκια και τις κορδέλες κομμένες σε μήκος ~ 10-12 εκ., ώστε να δένονται εύκολα.

1. Κάθε παιδί διαλέγει το κλαδάκι που θα στολίσει, όπως και τις κορδέλες που προτιμά. Για να διευκολυνθούν στο δέσιμο των φιόγκων, ίσως χρειαστεί να βοηθά το ένα παιδί το άλλο, για να του κρατά το κλαδί σταθερό. Κάνουν τα φιογκάκια και, αν είναι μακριές οι άκρες, τις κόβουν.

2. Παίρνουν όλοι από ένα ποτηράκι και χρωματίζουν την εξωτερική πλευρά του πάτου του με πράσινο ή ό,τι άλλο κόκκινο χρώμα. Επίσης, μπορούν να το διακοσμήσουν

Εργαστήρια

ζωγραφίζοντας κάτι στην εξωτερική του επιφάνεια, κρατώντας το αναποδογυρισμένο.

3. Στήνουν πάνω στο τραπέζι -πάντα αναποδογυρισμένο- το ποτήρι, και με τη μύτη του στυλό ή ενός καλοξυσμένου μολυβιού, κάνουν μια τρύπα στο κέντρο του πάτου του. Με προσοχή να μη γίνει πολύ μεγάλη. Όση χρειάζεται, ώστε μόλις να χωρά να περάσει μέσα το κλαδί. Το βυθίζουν μέχρι να ακουμπήσει κάτω. Για να στερεωθεί καλύτερα, βάζουν λίγη κόλλα στο σημείο που εισχωρεί στον πάτο του ποτηριού.

4. Όταν τελειώσουν όλοι, τα στήνουν κάπου, για να θαυμάσουν τη δουλειά των άλλων. Φεύγοντας, παίρνει καθένας το δικό του.

Ιδέα: Θα μπορούσατε, εναλλακτικά, να βρείτε πολύ ελαφρά μικρά στολίδια - όπως κουδουνάκια- και να τα κρεμάσετε στα εύθραυστα κλαδιά του μικρού δέντρου.

