

ΒΟΗΘΗΜΑ ΣΤΕΛΕΧΩΝ

Κλάδος Αστεριών 2022





Κλάδος Αστεριών



Καλωσόρισες
στα Αστέρια



Περιεχόμενα

Η Οδηγική Οργάνωση

- Σκοπός του Οδηγισμού 10
- Οι Αξίες του Οδηγισμού 10
- Σημεία Αγωγής 10
- Βασικές Αρχές του Οδηγισμού 10
- Μέλη του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού 11

Στολή - Συμβολισμοί

- Στολή-Σήματα 12

Παραμύθι του Κλάδου Αστεριών 13

Έναρξη χρονιάς 17

Μεγάλη Γιορτή/Τελετή Μεγάλης Γιορτής 18

Ο Γαλαξίας και τα μέλη του 20

- Χαρακτηριστικά ηλικίας Αστεριών 22
- Τα Στελέχη στον Κλάδο Αστεριών 24
- Ρόλος και ευθύνη Στελεχών 25

Ο Αρχηγός/Καθήκοντα Αρχηγού προς 27

- Τον Γαλαξία 28
- Τα μέλη του Γαλαξία 29
- Τους γονείς και κηδεμόνες 30
- Τον κοινωνικό περίγυρο 31
- Το Τοπικό Τμήμα 31
- Την Κεντρική Διοίκηση 30
- Τοπικό Τμήμα & Διάλυση Γαλαξία 30

Καθήκοντα Υπαρχηγού	30
Καθήκοντα Βοηθού	30

Συγκέντρωση 32

• Αυτοδιοίκηση και συγκέντρωση	33
• Είδη συγκεντρώσεων	33
• Οργάνωση μιας συγκέντρωσης	34
• Δομή συγκέντρωσης	35
• Παιδαγωγικά μέσα	35
• Η Ασφάλεια στη συγκέντρωση	37

Εργαλεία για τη δουλειά στον Γαλαξία 38

• Προγραμματισμός του Γαλαξία	38
• Ενδεικτικός Πίνακας Προγράμματος Χρονιάς	40
• Αρχείο-Πόροι-Ταμείο	42
• Διακόσμηση του Γαλαξία - Παρουσιολόγιο	42

Ατομική Πρόοδος 43

• Δομή Ατομικής Πρόοδου	44
• Δραστηριότητες «Για να Γίνω Αστéρι»	44
• Αναπτυξιακά χαρακτηριστικά που ενεργοποιούνται μέσω των δραστηριοτήτων	44
• «Για να Γίνω Αστéρι»	45
• Παραμύθι - Στολή Αστεριού	45
• Ρητό «Πάντα Φίλοι»	45
• Υπευθυνότητες	45
• Προτεινόμενες δραστηριότητες για τις «Ακτίνες» του Αστεριού	46
• Πολύπτυχο	48

Τελετή Υπόσχεσης	49
------------------	----

Πτυχία	50
--------	----

- Φαντασίας 53
- Η Πατρίδα μου 54
- Εμείς κι οι Άλλοι 55
- Φύσης 56
- Κίνησης 57
- Πτυχίο Ολυμπία 58

Προγραμματικά αρχεία	59
----------------------	----

- Ημέρα Οδηγισμού 59
- Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης 59
- Περίπατος με Κ.Ι. 60
- Μεγάλο Παιχνίδι με Κ.Ι. 61
- Ημερήσια Εκδρομή 62

Προς την κατασκήνωση	64
----------------------	----

- Διανυκτέρευση 64
- Κατασκήνωση στον Οδηγισμό 66
- Χαρούμενο Ταξίδι 66
- Μετακίνηση 68

Πρόσδος/εξέλιξη Στελέχους	69
---------------------------	----

- Εκπαίδευση Στελεχών 69
- Δίπλωμα Αρχηγού 69
- Συνεργάτες Κλάδου Αστεριών 69

Χρήσιμα αρχεία	70
----------------	----

- Φαρμακείο 70
- Υλικό Γαλαξία 71
- Πηγές 72



Κλάδος Αστεριών

Ο Κλάδος Αστεριών δημιουργήθηκε το 1990, από την Άννα-Μαρία Θεολόγου, με γνώμονα και ιδανικά την αγάπη, τη φιλία, τη χαρά, την προσφορά, τη συνέπεια, το θάρρος, τη δημιουργία, τη γνωριμία και τον σεβασμό της φύσης, τα οποία θα είναι διάχυτα στη ζωή του Γαλαξία, ώστε κάθε παιδί, αυτής της ηλικίας, μεγαλώνοντας, να έχει οδηγό του τις αξίες αυτές.

Όταν δίνεις, να δίνεις με χαρά
και με χαμόγελο

(Ζοζέφ Ζουμπέρ, 1754-1824, Γάλλος γνωμοκογράφος).

Αγαπημένα μας Στελέχη,

το βοήθημα, που κρατάτε στα χέρια σας, έγινε για εσάς που αφιερώνεστε με την ψυχή σας στους Γαλαξίες της Ελλάδας! Έχει δομηθεί με σκοπό τη διευκόλυνση της δουλειάς σας ως Στελέχη και μάλιστα με σειρά που ακολουθεί την οδηγική χρονιά. Έτσι, τα κεφάλαια δίνουν υλικό ξεκινώντας από την έναρξη της χρονιάς στον Γαλαξία ως την κορύφωσή της, το Χαρούμενο Ταξίδι.

Εδώ θα βρείτε και το ιδρυτικό παραμύθι του Κλάδου των Αστεριών, το οποίο αποτελεί σταθερό σημείο αναφοράς από την ίδρυσή του και για πάντα, διατηρώντας έτσι την ιστορικότητά του, ενώ συγχρόνως, συνδέει τον Κλάδο μας με το ρητό του «Πάντα Φίλοι».

Το οδηγικό παιδαγωγικό πρόγραμμα διαμορφώνει το πλαίσιο για ένα παιχνίδι με νόημα.

Με τις εμπειρίες και τις γνώσεις που αποκτούν τα Αστέρια, έχουν ευκαιρίες να εξελιχθούν σε παιδιά δημιουργικά, χαρούμενα, αισιόδοξα, ικανά, ευτυχημένα, γεμάτα αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση.

Έτσι, μεγαλώνοντας και ακολουθώντας πάντα τις αρχές και τις αξίες του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού, να αναπτύσσουν αυτές τις ιδιότητες σε όλο και μεγαλύτερο βαθμό!

Εσείς πάλι, δίνετε όλα τα υπόλοιπα!

Καλή σας επιτυχία!

Έφορος Κλάδου Αστεριών
Κωνσταντίνα Καρυδάκη

Κλάδος Αστεριών 2022

Καλωσόρισες στα Αστέρια!

Τα Αστέρια είναι ο μικρότερος Κλάδος του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού και απευθύνεται σε κορίτσια και αγόρια ηλικίας 5-7 ετών, δηλαδή σε παιδιά που φοιτούν στο Νηπιαγωγείο και στην Α΄ Δημοτικού.

Αν ξεκινάς τώρα στον Κλάδο Αστεριών ή ακόμα και αν ήσουν με άλλο ρόλο μέσα στον Οδηγισμό, να ξέρεις ότι θα έχεις τη δυνατότητα:

- Να αξιοποιήσεις τις δεξιότητες που έχεις αλλά και να αποκτήσεις νέες
- Να τις εξελίξεις σε ικανότητες που θα είναι για σένα εφόδιο ζωής (σε εθελοντικό ή και επαγγελματικό επίπεδο)
- Να συνεργαστείς με φίλους και να γνωρίσεις νέους
- Να ασχοληθείς με μια ποικιλία νέων αντικειμένων και να μάθεις γι' αυτά.

Για το έργο σου στο Γαλαξία, θα έχεις την υποστήριξη των Στελεχών του Αρχηγείου σου, της/του Τοπικής/ού Εφόρου, των Βοηθών Εφόρου της/ου Εφόρου Κλάδου Αστεριών, της/του Εφόρου Περιφέρειας και των Συνεργατών του Κλάδου Αστεριών.

Στο Βοήθημα Στελεχών του Κλάδου Αστεριών, υπάρχουν οι αρχές του Οδηγισμού, οι βασικές πληροφορίες που χρειάζεσαι, για να ξεκινήσεις τη δουλειά στον Γαλαξία σου, όπως και πληροφορίες για την ολοκλήρωση της εκπαίδευσής σου.

Το Βοήθημα περιλαμβάνει:

1. Την Οδηγική Οργάνωση και όλα τα επιμέρους κομμάτια της
2. Τα Στελέχη στον Κλάδο Αστεριών
3. Το Οδηγικό Παιδαγωγικό Πρόγραμμα του Κλάδου Αστεριών
4. Την Εκπαίδευση Στελεχών
5. Χρήσιμες πληροφορίες για την καλύτερη λειτουργία του Γαλαξία.



Η Οδηγική Οργάνωση

Ο Οδηγισμός είναι μια Οργάνωση για παιδιά και νέους.

Σκοπός του Οδηγισμού

Σκοπός του Οδηγισμού είναι να συμβάλλει στην ανάπτυξη των παιδιών και των νέων, ώστε να γίνουν άτομα υπεύθυνα, ελεύθερα και ικανά να γίνουν φορείς ανάπτυξης και να συντελέσουν στη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου.

Οι Αξίες του Οδηγισμού

Οι αξίες του Οδηγισμού εκφράζονται με την Υπόσχεση και τον Νόμο. Η Υπόσχεση και ο Νόμος δίνουν μια πνευματική διάσταση, που είναι συνυφασμένη με τη ζωή των παιδιών και των νέων. Είναι ένας κώδικας συμπεριφοράς και λειτουργίας που αποκτάται μέσα από βιώματα και εμπειρίες που προσφέρει η Οδηγική ζωή. Η Οδηγική Υπόσχεση και ο Νόμος είναι κοινό σημείο σε όλες τις Οδηγικές Οργανώσεις του κόσμου. Η καλλιέργεια των αξιών αυτών αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της αγωγής που προσφέρει ο Οδηγισμός στα παιδιά και τους νέους και επιτυγχάνεται με τη δομή, τις μεθόδους και το πρόγραμμά του.

Το Οδηγικό Παιδαγωγικό Πρόγραμμα στηρίζεται στους τρεις άξονες:

- Προσωπική ανάπτυξη
- Κοινωνική προσφορά
- Ζωή στη φύση.

Σημεία Αγωγής (τα 4 «τέσσερα» σημεία του Β.Ρ)

Τα τέσσερα (4) Σημεία Αγωγής του παιδιού που τέθηκαν από τον ιδρυτή του Οδηγισμού Αρχιεπίσκοπο Λόρδο Μπέιντεν Πάουελ είναι:

- Πνευματική καλλιέργεια
- Υγεία-Υγιεινή
- Υπηρεσία-Προσφορά
- Δεξιότητες.

Βασικές Αρχές του Οδηγισμού

- Ο Οδηγισμός δέχεται, χωρίς διακρίσεις, μέλη από κάθε θρησκεία, φυλή και κοινωνική ομάδα, με την προϋπόθεση ότι προσχωρούν στον Οδηγισμό με τη θέλησή τους.
- Σέβεται την πολιτιστική ταυτότητα ατόμων και εθνών.
- Δεν έχει κομματική τοποθέτηση, δεν συνδέεται με πολιτικές παρατάξεις, ούτε τις υποστηρίζει.
- Η δραστηριοποίηση στον Οδηγισμό βασίζεται στην εθελοντική προσφορά.
- Ο Οδηγισμός πιστεύει στη συνεργασία μεταξύ παιδιών, νέων και ενηλίκων σε όλα τα επίπεδα και στην ισότιμη κατανομή ευθυνών μεταξύ ανδρών και γυναικών, στην οικογένεια και την κοινωνία.
- Οι Βασικές Αρχές του Οδηγισμού εκφράζονται μέσα από το Νόμο και την Υπόσχεση.

Μέλη του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού

Μέλη του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού μπορούν να γίνουν παιδιά, έφηβοι και ενήλικες, εφόσον δώσουν, με τη θέλησή τους, την Οδηγική Υπόσχεση. Όποιο ενήλικο μέλος δεν έχει δώσει Υπόσχεση ως παιδί, δίνει την Υπόσχεση του Οδηγού στην/ον Τοπική/ό Έφορο.

Κάθε μέλος, όταν καταβάλει την ετήσια συνδρομή του, εφοδιάζεται με την Οδηγική ταυτότητα, η οποία του δίνει τη δυνατότητα:

- Να είναι μέλος του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού.
- Να έχει ασφαλιστική κάλυψη στις Οδηγικές του δραστηριότητες.
- Να είναι μέλος της Παγκόσμιας Οργάνωσης Κοριτσιών Οδηγών και Κοριτσιών Προσκόπων World Association of Girl Guides and Girl Scouts (WAGGGS).
- Να συμμετέχει σε Οδηγικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες, όπως κατασκηνώσεις, εκπαιδεύσεις, σεμινάρια, ταξίδια κ.ά., που οργανώνει το Σώμα Ελληνικού Οδηγισμού.
- Να συμμετέχει σε διεθνείς Οδηγικές εκδηλώσεις και να φιλοξενείται στα Παγκόσμια Οδηγικά Κέντρα, εφόσον έχει τις απαιτούμενες προϋποθέσεις (ηλικία, βαθμό, Οδηγικές γνώσεις κλπ.).
- Να επωφελείται από τις τυχόν παροχές και διευκολύνσεις που προσφέρει το Σώμα Ελληνικού Οδηγισμού στα μέλη του.

Όλα τα μέλη, που έχουν πληρώσει την ετήσια συνδρομή τους, ασφαλιζονται, για ατύχημα, με ομαδικό συμβόλαιο που καλύπτει κάθε συμμετοχή τους σε Οδηγικές δραστηριότητες. Οι καλύψεις του ασφαλιστικού συμβολαίου ισχύουν στο εσωτερικό και στο εξωτερικό και κατά τη διάρκεια όλων των δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων, π.χ. συγκεντρώσεις, εκδρομές, κατασκηνώσεις, ταξίδια, εκπαιδεύσεις, συναντήσεις. Το όριο ηλικίας των ασφαλισμένων είναι μέχρι 70 ετών. Σε περίπτωση ατυχήματος πρέπει να ειδοποιηθούν εντός 7 επτά ημερών τα κεντρικά γραφεία του Σώματος, προκειμένου να ενημερώσουν εγκαίρως την ασφαλιστική εταιρεία. Στη συνέχεια, και εφόσον έχουν προκύψει ιατροφαρμακευτικά έξοδα, εκτός νοσοκομείου, πρέπει να σταλούν στο Σώμα Ελληνικού Οδηγισμού οι ιατρικές γνωματεύσεις, οι πρωτότυπες αποδείξεις εξόδων και τα «κουπόνια» των φαρμάκων που χρησιμοποιήθηκαν, το αργότερο μέσα σε 15 μέρες, για να προωθηθούν καταλλήλως στην ασφαλιστική εταιρεία για την καταβολή της αποζημίωσης.

Σε περίπτωση νοσηλείας σε νοσοκομείο στο εσωτερικό ή εξωτερικό, πρέπει να ειδοποιηθούν αμέσως τα κεντρικά γραφεία του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού, προκειμένου να ζητήσουν την άμεση διευθέτηση της υπόθεσης μεταξύ νοσοκομείου και ασφαλιστικής εταιρείας κατευθινών, μέχρι του ποσού της ασφάλισης και εφόσον αυτό είναι αποδεκτό από το νοσοκομείο. Στην αντίθετη περίπτωση, θα καταβληθεί το κόστος της νοσηλείας στο νοσοκομείο και θα υποβληθούν τα σχετικά πρωτότυπα δικαιολογητικά και αποδείξεις, όπως αναφέρεται στην προηγούμενη παράγραφο.

Στολή - συμβολισμοί

Έχει αποδειχτεί πόσο ευαίσθητα είναι τα παιδιά και οι νέοι στον συμβολισμό και στα μέσα, που εκφράζουν κοινές ιδέες και επιδιώξεις. Η στολή, ο χαιρετισμός και τα σήματα είναι τα κύρια Οδηγικά χαρακτηριστικά, που ενώνουν εκατομμύρια παιδιά και νέους σ' όλη τη γη, μέλη της Παγκόσμιας Οδηγικής Οργάνωσης. Είναι τα εξωτερικά χαρακτηριστικά της Οδηγικής μας ταυτότητας και ένα από τα μέσα, που μας ενώνουν και δημιουργούν ένα δυναμικό σύνολο.

Στολή - Σήματα

Στολή Στελεχών

Γυναίκες και άνδρες φορούν:

- Παντελόνι μπλε (μακρύ ή βερμούδα)
- Λευκό πόλο (μακρυμάνικο ή κοντομάνικο)
- Μαντήλι του Κλάδου Αστεριών
- Ζώνη.

Προαιρετικά:

- Πουλόβερ, ζακέτα, φούτερ, fleece
- Μακό τirkουάζ Αστεριών
- Μακό λευκό με λογότυπο Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού
- Λευκό πουκάμισο.

Σήματα Στελεχών

- **Τριφύλλι Υπόσχεσης:** του Κλάδου Οδηγών, στο μαντήλι, πάνω στον σταυρόκομπο.

- **Σήματα Απονομής:** δεξί στέρνο, στο λευκό πόλο ή πουκάμισο ή πουλόβερ ή ζακέτα ή σακάκι (Υποσχέσεων, διπλώματα κλπ.)
- **Σήματα Ιδιότητας:** δεξί πέτο γιακά, στο λευκό πόλο ή πουκάμισο (Αρχηγού, Συνεργάτη, Εφόρου κλπ.)
- **Άλλα Σήματα:** (Παγκόσμιο Τριφύλλι, σήμα Ημέρας Σκέψης, Ευρωπαϊκής Περιοχής κλπ.) αριστερά, στο λευκό πόλο ή πουκάμισο ή πουλόβερ ή ζακέτα ή σακάκι.

Στολή Αστεριών

Κορίτσια και αγόρια φορούν:

- Τirkουάζ ζακέτα φούτερ με φερμουάρ και κουκούλα
- Τirkουάζ παντελόνι φούτερ
- Τirkουάζ μακό μπλουζάκι
- Αθλητικά παπούτσια.

Προαιρετικά:

- Λευκό μακό με λογότυπο του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού.

Σήματα Αστεριών

- Υπόσχεση: Αριστερά, στο ύψος της καρδιάς
- Πτυχία: Αριστερά στο μανίκι, στο ύψος του μπράτσου.





Το Παραμύθι του Κλάδου Αστεριών

Ψηλά πάνω από τη γη, στην απέραντη χώρα τ' ουρανού που τη λένε Ουρανοχώρα, ζουν πολλά μικρά Αστέρια. Από την Ουρανοχώρα τους μπορούν να βλέπουν πολύ καλά τι συμβαίνει στη γη.

Μια μέρα, μερικά Αστέρια ήταν πολύ στεναχωρημένα. Καθόντουσαν στο συννεφόσπιτό τους και σκεφτόντουσαν. Το παιχνιδιάρικο Αστέρι σηκώθηκε και έδειξε με την ακτίνα του το Άσπρο Νησί.

«Τα παιδιά εκεί κάτω δεν χαμογελάνε πια...» είπε απελπισμένα.

«Κι ούτε τα τραγούδια τους ακούω...», συμπλήρωσε το Γελαστό Αστέρι.

«Εγώ λέω να κατεβούμε να τα βοηθήσουμε...», πρότεινε το Πρόθυμο Αστέρι.

Φόρεσαν τις τερκούάζ τους φόρμες και τα γρήγορα παπούτσια τους, πιάστηκαν χέρι-χέρι, φτιάχνοντας έτσι μια σκάλα και κατέβηκαν στο Άσπρο Νησί.

Μόλις έφτασαν στο Άσπρο Νησί, συνάντησαν τρία παιδιά στην άκρη ενός χωραφιού. Δε γελούσε κανένα...

«Γιατί κάθεστε μουτρωμένα;» Ρώτησαν τ' Αστέρια.

«Δεν μπορούμε πια να παίξουμε στο χωράφι, ούτε να δούμε τις ανθισμένες μαργαρίτες και τα χαμομήλια...

Οι άνθρωποι πέταξαν πολλά σκουπίδια», απάντησαν τα παιδιά.

Τότε, όλα τ' Αστέρια, με τη βοήθεια των παιδιών, μάζεψαν τα σκουπίδια, καθάρισαν έτσι το χωράφι και τα παιδιά ξανάρχισαν το παιχνίδι τους. Όσο για τα αγριολούλουδα, σίγουρα θα άνθιζαν γρήγορα και πάλι. Τα Αστέρια λοιπόν συνέχισαν το δρόμο τους χαρούμενα.





Στην άκρη του χωριού σταμάτησαν μπροστά σ' ένα κόκκινο σπίτι.

«Γιατί δεν βγαίνει καπνός από την καμινάδα σας;»

Φώναξε δυνατά το Περίεργο Αστέρι, και χτύπησε με τη μύτη του το τζάμι.

«Δεν έχουμε ξύλα ν' ανάψουμε το τζάκι και κάνει πολύ κρύο», απάντησαν τα δύο αδέρφια που έμεναν στο κόκκινο σπίτι.

Μια και δυο τ' Αστέρια, έτρεξαν γρήγορα στο δάσος και έκοψαν ξύλα. Ύστερα, πατώντας στις μύτες των ποδιών τους, έφεραν κι έβαλαν τα ξύλα στο τζάκι κι άναψαν μια μεγάλη, ωραία φωτιά!

- Τι ωραία ζέστη!
- Τι όμορφες οι χρυσοκίτρινες φλόγες!
- Σας ευχαριστούμε Αστέρια!

Είπαν χαμογελώντας τα δύο αδέρφια.

Είχε πια νυχτώσει όταν τ' Αστέρια μας έφτασαν στην ακρογιαλιά. Σαν ν' ακουγόταν κάποιος που έκλαιγε. Στον πιο ψηλό βράχο της ακρογιαλιάς είδαν ένα παιδί. Πράγματι έκλαιγε...

- Ο καιρός είναι άσχημος, φυσάει πολύ και τα κύματα της θάλασσας είναι τεράστια. Ο πατέρας μου πήγε για ψάρεμα και δεν έχει γυρίσει ακόμα. Έχει έρθει η νύχτα και φοβάμαι μήπως έχει χάσει το δρόμο, είπε το παιδί.

Τότε τ' Αστέρια πιάστηκαν χέρι-χέρι κι έφτιαξαν ένα φωτεινό μονοπάτι, για να φέξουν το δρόμο του ψαρά.

Σε λίγο, ο ψαράς γύρισε με τα δίχτυα του γεμάτα ψάρια!

Είστε τα καλύτερα Αστέρια του κόσμου, είπε το παιδί όλο χαρά.





Το Άσπρο Νησί είχε Ξαναβρεί το χαμόγελο,
τη χαρά του τραγουδιού και την αγάπη.
Έτσι τ' Αστέρια ήταν έτοιμα να Ξαναγυρίσουν στην
Ουρανοχώρα κι όλα τα παιδιά του Άσπρου Νησιού
μαζεύτηκαν να τ' αποχαιρετήσουν.

- Γίνετε τόσο καλοί μας φίλοι, που λυπόμαστε
που φεύγετε, είπαν όλα τα παιδιά μαζί.

- Μη στεναχωριέστε! Είπαν τα Αστέρια, κι αγκάλιασαν
τα παιδιά. Όσο μακριά κι αν είμαστε, θα είμαστε Πάντα
Φίλοι σας. Για να μας θυμάστε, σας χαρίζουμε τις τρικούάζ
μας φόρμες και τα γρήγορα παπούτσια μας!

Μ' αυτά τα λόγια τ' Αστέρια πιάστηκαν χέρι-χέρι κι
ανέβηκαν τη σκάλα για να φτάσουν στην Ουρανοχώρα τους.

Από τότε, τα παιδιά του Άσπρου Νησιού κάθε φορά, που
κοιτάνε προς τον ουρανό, χαμογελούν, γιατί ξέρουν ότι
έχουν έναν φίλο που λάμπει εκεί ψηλά γι' αυτά...

Τέλος





Έναρξη χρονιάς

Κάθε έναρξη Οδηγικής χρονιάς περιλαμβάνει τις πρώτες συγκεντρώσεις που αφορούν στο άνοιγμα του Γαλαξία, στην προετοιμασία και τελετή της Μεγάλης Γιορτής (βλ. ενδεικτικό Πίνακα Προγράμματος χρονιάς).

Η Μεγάλη Γιορτή αποτελεί την αρχή ενός νέου Γαλαξία και περιλαμβάνει τον αποχαιρετισμό των Αστεριών για το Σμήνος κι έτσι γίνεται το εφελτήριο για μια γεμάτη και δημιουργική χρονιά!

Μεγάλη Γιορτή

Η Μεγάλη Γιορτή, δηλαδή το πέρασμα των Αστεριών στο Σμήνος, γίνεται στην αρχή της Οδηγικής χρονιάς, πριν το Πέταγμα και το Πέρασμα των Πουλιών και των Οδηγών αντίστοιχα, χωρίς να συμπίπτουν οι Τελετές.

Η Μεγάλη Γιορτή προετοιμάζεται από τα Αστέρια, τα Πουλιά και τα Αρχηγεία τους. Το Αρχηγείο στέλνει πρόσκληση σε Πουλιά και Αστέρια, με την οποία τους ενημερώνει για τον τόπο και την ώρα, της Μεγάλης Γιορτής.

Ο χώρος είναι διακοσμημένος με φαντασία και όλοι φορούν την Οδηγική Στολή.

Στην προηγούμενη συγκέντρωση, στη διάρκεια της Αστροκουβέντας, τα Αστέρια έχουν αποφασίσει για το τι θα αναλάβουν να ετοιμάσουν για τη Μεγάλη Γιορτή, π.χ. να στολίσουν τον χώρο, να φτιάξουν ένα εύκολο γλυκό, να παρουσιάσουν κουκλοθέατρο, να μάθουν ένα τραγούδι ή χορό τα Αστέρια στα Πουλιά και το αντίστροφο, να ετοιμάσουν αναμνηστικά ή ό,τι άλλο προτείνουν τα Αστέρια και τα Πουλιά.

Το Αρχηγείο ετοιμάζει ένα λούνα-παρκ με σταθμούς. Τα παιδιά παίζουν σε ανάμικτες ομάδες Αστέρια και Πουλιά και κινούνται κυκλικά.

Το Αρχηγείο μεταμφιέζεται ανάλογα με τα παιχνίδια του λούνα-παρκ. Εάν δεν επαρκεί ο αριθμός των Στελεχών, μπορεί να ζητηθεί βοήθεια από άλλο Κλάδο ή το Τοπικό Συμβούλιο.

1. Φιδάκι δαπέδου: Δημιουργούμε ένα επιδαπέδιο φιδάκι τόσο μεγάλο, ώστε πιόνια να είναι τα ίδια τα παιδιά και δύο (2) ζάρια. Σε μερικά τετράγωνα γράφουμε κάποιες κινήσεις που μπορούν να κάνουν τα παιδιά, (πήγαινε μια θέση πίσω ή μπροστά, ξαναπαίζεις, κλπ.).

Υλικά: Επιδαπέδιο φιδάκι (φτιαγμένο από ανακυκλώσιμα υλικά ή πανί), ζάρια (φτιαγμένα από κουτιά).

2. Σκηνή: Ζωή στη φύση. Με τη βοήθεια των παιδιών στήνουμε μια σκηνή.

Υλικά: μουσαμάς, σκηνή, πασαλάκια, βαριοπούλα.

3. Βόλτα στο διάστημα: Με κούτες, ζωγραφισμένες και διακοσμημένες ανάλογα, φτιάχνουμε έναν λαβύρινθο που οδηγεί «στο διάστημα». Στο τέλος του τούνελ υπάρχει ένας πίνακας φωτογραφίας (photo booth), που απεικονίζει το διάστημα, ώστε να μπορούν τα παιδιά να φωτογραφηθούν.

Υλικά: κούτες, χρώματα, πίνακας φωτογραφίας φωτογραφική μηχανή ή κινητό τηλέφωνο με κάμερα.

4. Στη χώρα της μουσικής: Στο χώρο του σταθμού υπάρχουν διάφορα μουσικά όργανα. Τα παιδιά κλείνουν τα μάτια και προσπαθούν να αναγνωρίσουν τους ήχους που ακούν.

Υλικά: διάφορα μουσικά όργανα ή ηχογραφημένοι ήχοι μουσικών οργάνων.

5. Τρίλιζα: Με κοντάρια φτιάχνουμε μία τρίλιζα. Τα παιδιά χωρίζονται σε δύο (2) ομάδες και παίζουν με μαντίλια δύο (2) διαφορετικών κλάδων.

Υλικά: κοντάρια, σχοινιά, μαντίλια.

6. Το μαγικό κουτί: Με φαντασία ζωγραφίζουμε ή και διακοσμούμε μία κούτα. Μέσα έχουμε βάλει διάφορες εκπλήξεις, μικρά αντικείμενα ή γλυκίσματα. Ανοίγουμε δύο τρύπες, ώστε να χωράνε μόνο τα χέρια των παιδιών. Κάθε παιδί βάζει τα χέρια του μέσα στην κλειστή κούτα και προσπαθεί να πάρει ένα αντικείμενο. (τα αντικείμενα είναι τόσο μικρά, ώστε να βγαίνουν από τις τρύπες των χεριών).

Υλικά: Κούτα, χρώματα, διάφορες εκπλήξεις.

7. Κόμποι-κατασκευές: Φτιάχνουμε ένα τρίποδο στα μέτρα των Αστεριών με κοντάρια ή καλάμια και σχοινιά. Από εκεί κρεμάμε κάτι, ώστε να

καταλάβουμε τη χρήση του.

Υλικά: κοντάρια ή καλάμια, σχοινιά.

8. Παζλ: Υπάρχουν φωτογραφίες ή εικόνες κομμένες σε παζλ. Τα παιδιά προσπαθούν να συναρμολογήσουν όσα περισσότερα παζλ μπορούν σε συγκεκριμένο χρόνο.

Υλικά: εικόνες ή φωτογραφίες κομμένες σε παζλ, κουδουνάκι.

9. Σαλίγκαρος: Στο έδαφος έχουμε σχεδιάσει έναν σαλίγκαρο με κιμωλία. Ένα-ένα τα παιδιά μπαίνουν και βγαίνουν στον σαλίγκαρο με κουτσό.

Υλικά: κιμωλίες.

10. Εργαστήριο: Δημιουργούμε μαζί με τα παιδιά ένα άλμπουμ, ώστε να βάλουν τις φωτογραφίες τους από τα Οδηγικά τους χρόνια. Έχουμε ήδη φροντίσει να έχουμε κάποιες φωτογραφίες των παιδιών εκτυπωμένες.

Υλικά: διάφορα υλικά χειροτεχνίας, κόλλα, εκτυπωμένες φωτογραφίες των παιδιών.

11. Πυξίδα: Φτιάχνουμε τη δική μας πυξίδα. Κόβουμε έναν κύκλο από χαρτί. Τοποθετούμε τη βελόνα στον μαγνήτη περίπου τριάντα (30) με σαράντα φορές (40) προσέχοντας η βελόνα να ακουμπά σε όλα τα σημεία. Τοποθετούμε τη βελόνα στον κύκλο και την ακουμπάμε πάνω στο νερό στο κέντρο του μπολ, κρατώντας τη μακριά από τα άκρα. Η βελόνα θα γυρίσει και θα δείξει το Βορρά και το Νότο.

Υλικά: μπολ με νερό, βελόνα, μαγνήτη, χαρτί, ψαλίδι.

12. Μπιάσκετ: Έχουμε προσαρμόσει σ' ένα καπέλο ή ένα ποδηλατικό κράνος ένα στεφάνι με δίκτυ (π.χ. μέρος μιας μικρής απόχης) και το φοράμε σε κάποιο Αστέρι. Το Αστέρι στέκεται σε σταθερό σημείο και παίζοντας με το σώμα του, χωρίς να κάνει βήματα, προσπαθεί να αποφύγει τα μπαλάκια που πετάνε τα υπόλοιπα παιδιά, με στόχο να μπουν στο δίκτυ. Οι μπάλες να είναι από φελιζόλ ή πον-πον μεγάλα, ώστε να μην τραυματιστεί κανείς.

Υλικά: καπέλο ή κράνος, στεφάνι με δίκτυ, μπάλες φελιζόλ χρωματιστές.

Τελετή Μεγάλης Γιορτής

Αφού τα Πουλιά και τα Αστέρια έχουν παίξει και έχουν πραγματοποιήσει ό,τι αποφάσισαν να κάνουν γι' αυτή τη μέρα, σχηματίζουν δύο (2) κύκλους, έναν κύκλο ο Γαλαξίας και έναν κύκλο το Σμήνος. Το Φωτεινό Αστέρι καλεί τα Αστέρια που ηγαίνουσαν στα Πουλιά και, αφού τους εξηγήσει πόσο σημαντική είναι αυτή η στιγμή, τους δίνει το μεταλλικό σήμα της Μεγάλης Γιορτής.

Τα Αστέρια μαζί με τα Πουλιά ξεκινούν να τραγουδούν την πρώτη στροφή του τραγουδιού της Μεγάλης Γιορτής. Ταυτόχρονα ανοίγουν και ενώνονται οι δύο (2) κύκλοι. Το Φωτεινό Αστέρι οδηγεί και παραδίδει τα Αστέρια στο Σοφό Πουλί. Το Αρχηγείο τα χαιρετά και όλοι μαζί αρχίζουν να τραγουδούν την 1η και την 2η στροφή του τραγουδιού.

Στελέχη και παιδιά φορούν την επίσημη στολή τους!

Το σήμα της Μεγάλης Γιορτής το φορούν πάντα στη στολή τους (αριστερά στο στήθος), όπως όλα τα σήματα Υπόσχεσης.

Η διάρκεια της Μεγάλης Γιορτής, καλό είναι να μην ξεπερνά τις δύο (2) ώρες. Στην προετοιμασία της Μεγάλης Γιορτής, αλλά και στην Τελετή, παίρνουν μέρος αποκλειστικά και μόνο ο Γαλαξίας και το Σμήνος.

Τραγούδι Μεγάλης Γιορτής

1^η Αστέρι μου
μικρό ποτέ σου μην
ξεχνάς να δίνεις την χαρά
και γέλιο να σκορπάς

2^η Φίλοι εδώ, φίλοι κι εκεί
και όταν θα γίνεις πια Πουλί
θα δίνεις χέρι θα αγαπάς
πάντα μπροστά θα προχωράς

3^η R Στη μεγάλη
τη γιορτή θα βρεθούμε όλοι
μαζί
χέρι - χέρι
στη ζωή μια παρέα
δυνατή.

Στίχοι: Άννα - Μαρία Θεολόγου
Μουσική: Μαρία Γιούτσου

Ο Γαλαξίας και τα μέλη του

Ο αριθμός των μελών του Γαλαξία είναι καθορισμένος, ώστε να δημιουργούνται ευνοϊκές προϋποθέσεις για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του κάθε μέλους, σύμφωνα με την ηλικία του.

Σε κάθε Γαλαξία, συμμετέχουν από οκτώ (8) έως είκοσι (20) Αστέρια.

Ο Γαλαξίας μπορεί να δεχτεί έως και πέντε (5) επιπλέον Αστέρια, εφόσον ο αριθμός των μελών του Αρχηγείου, μπορεί να υποστηρίξει τον παραπάνω αριθμό των Αστεριών, ώστε να μην επηρεάζεται η ομαλή λειτουργία του και η υλοποίηση του Οδηγικού Παιδαγωγικού Προγράμματος.

Απαραίτητη προϋπόθεση

Επιδίωξη του Αρχηγείου είναι η αύξηση των Αστεριών του Γαλαξία μέσα στους δύο πρώτους μήνες της Οδηγικής χρονιάς.

Για να εγγραφεί ένα παιδί στο Γαλαξία, πρέπει να είναι 5-7 ετών.

Στην αρχή της χρονιάς ο γονέας/κηδεμόνας συμπληρώνει και υπογράφει την Αίτηση Εγγραφής και τη Δήλωση Υγείας του παιδιού, καταβάλλοντας την οικονομική συνδρομή μέλους.

Η/Ο Αρχηγός δέχεται τις αιτήσεις και κάνει τις σχετικές εγγραφές. Σε περίπτωση που ο Γαλαξίας έχει συμπληρώσει τον ανώτατο επιτρεπτό αριθμό των μελών «Αστέρια», η/ο Αρχηγός κρατά κατάλογο ενδιαφερομένων σε περίπτωση που δημιουργηθεί κενή θέση, ή ανοίξει δεύτερος Γαλαξίας και καλεί τα παιδιά, κατά προτεραιότητα.



Χαρακτηριστικά ηλικίας Αστεριών

Κοινωνικά:

- Ανταποκρίνονται στο Συνεργατικό παιχνίδι
- Μαθαίνουν να μοιράζονται το χρόνο, τα υλικά και τα συναισθήματά τους
- Θέλουν να κάνουν ό,τι κάνουν οι άλλοι (μίμηση)
- Αλλάζουν εύκολα φίλους
- Ντρέπονται τους αγνώστους
- Ανταποκρίνονται σε αμετάβλητα πρότυπα φροντίδας.

Συναισθηματικά:

- Εκφράζουν αισθήματα φιλικά και στοργικά
- Είναι πρόθυμα να ευχαριστήσουν και να βοηθήσουν
- Μπορεί να έχουν ξεσπάσματα ή ανεξήγητες αλλαγές διάθεσης
- Συμμετέχουν στο πείραγμα, αλλά συχνά δεν τους αρέσει να τα πειράζουν
- Έχουν δυσκολία να αντιμετωπίσουν διαφορετικές συνθήκες (π.χ. σκοτάδι)
- Έχουν εμπιστοσύνη στις γνώσεις των ενηλίκων
- Έχουν ανάγκη για ασφάλεια και στοργή
- Επιδιώκουν την ανεξαρτητοποίηση
- Επζητούν αυτονομία.

Σωματικά:

- Έχουν πολλή ενέργεια και έντονη κινητικότητα, ακόμα και όταν κάθονται
- Δεν έχουν πάντα καλό συντονισμό στις λεπτές κινήσεις
- Έχουν καλό έλεγχο στις αδρές κινήσεις (π.χ. ισορροπία, τρέξιμο, πήδημα, παιχνίδια με μπάλα)
- Έχουν ανάγκη να κινούνται και να αλλάζουν θέσεις ή δραστηριότητες συχνά
- Χρειάζονται σωστό ύπνο (η κούραση εμφανίζεται ως οξυθυμία).

Γνωστικά:

- Έχουν περιέργεια για όλα (ρωτάνε συνεχώς «γιατί:»)
- Εμφανίζουν αύξηση του λεξιλογίου
- Αναγνωρίζουν λέξεις (αρκετά παιδιά διαβάζουν)
- Έχουν μέγιστη διάρκεια προσοχής περίπου 20 λεπτά
- Αγαπούν να τους διαβάζουν
- Απολαμβάνουν τραγούδια και ρυθμούς που επαναλαμβάνονται
- Τους αρέσει να μετρούν
- Μαθαίνουν με την πράξη (βιωματική μάθηση)
- Μπορεί να μεπερδεύουν την πραγματικότητα με τη φαντασία
- Η δημιουργικότητα αναπτύσσεται μέσω της γλώσσας, της κίνησης, του δράματος και της μουσικής
- Το παιχνίδι είναι ένας από τους κυριότερους τρόπους μάθησης.

Τα Αστέρια χρειάζονται:

- Αγάπη και ευαισθησία
- Επιβεβαίωση κι ενθάρρυνση
- Ισορροπημένο πρόγραμμα με διασκεδαστικές δραστηριότητες
- Σύντομες δραστηριότητες με άμεσα αποτελέσματα
- Ευκαιρίες για ανάπτυξη
- Χρόνο για να επικοινωνήσουν με τα υπόλοιπα Αστέρια
- Ποικιλία σε δραστηριότητες για να μαθαίνουν νέα πράγματα
- Ενήλικες που πιστεύουν στις δυνατότητες των Αστεριών.





Τα Στελέχη στον Κλάδο Αστεριών

Κάθε μέλος του Αρχηγείου του Γαλαξία είναι ορισμένο ως Στέλεχος από το Σώμα Ελληνικού Οδηγισμού και έχει την ευθύνη για την τήρηση και διεκπεραίωση του Οδηγικού Παιδαγωγικού Προγράμματος, καθώς και για την έμπρακτη εφαρμογή της Υπόσχεσης και του Νόμου. Η επιλογή Αρχηγών γίνεται από την/τον Τοπική/ό Έφορο και εγκρίνεται από το Συμβούλιο Στελεχών. Την επιλογή των Υπαρχηγών και των Βοηθών την κάνουν οι Αρχηγοί με τη σύμφωνη γνώμη των Τοπικών Εφόρων. Καθώς οι Μεγάλοι Οδηγοί/Ναυτοδηγοί επιτρέπεται να βοηθούν περιστασιακά (1-2 συγκεντρώσεις), σε Ομάδες άλλου Κλάδου, εφόσον προχωρήσουν με την ατομική τους πρόοδο, μπορούν να επιλέξουν να προσφέρουν βοήθεια και σε Γαλαξία.

Τα Στελέχη πρέπει:

- Να είναι τουλάχιστον απόφοιτοι Λυκείου ή άλλης ισότιμης σχολής.
- Να αποδέχονται τις βασικές αρχές και αξίες του Οδηγισμού.
- Να έχουν ενδιαφέρον και αγάπη για το παιδί και τη δυνατότητα να το βοηθήσουν να αναπτύξει την προσωπικότητά του.
- Να έχουν ακέραιο χαρακτήρα, ανοιχτό μυαλό, ατομική καλλιέργεια και ωριμότητα.
- Να γνωρίζουν τον Παιδαγωγικό σκοπό του Οδηγισμού, τα μέσα και τις μεθόδους που χρησιμοποιεί και το πρόγραμμα του Κλάδου, του οποίου είναι Στελέχη.

Κατώτατα όρια ηλικίας Στελεχών Κλάδου Αστεριών:

- **Αρχηγός:** Φωτεινό Αστέρι, 21 ετών.
- **Υπαρχηγός:** Χαρούμενο Αστέρι, 19 ετών.
- **Βοηθός:** Πρόθυμο ή Ζαχαρένιο, 17 ετών.

Ρόλος και ευθύνη Στελεχών

Ο ρόλος του Αρχηγείου κάθε Γαλαξία είναι σημαντικός και πολυδιάστατος. Το Αρχηγείο είναι αρμόδιο να οργανώνει, να συντονίζει και να υλοποιεί τις δραστηριότητες του Γαλαξία. Για την επίτευξη όλων των παραπάνω απαραίτητη προϋπόθεση είναι:

- Να σέβεται την προσωπικότητα και τη διαφορετικότητα κάθε Αστεριού.
- Να συνεργάζεται με τα Αστέρια και να τα καθοδηγεί χωρίς να τους επιβάλλεται ή να τα καταπιέζει.
- Να προτρέπει τα Αστέρια να αναπτύσσουν πρωτοβουλία.
- Να ενθαρρύνει τα Αστέρια να αναλαμβάνουν υπευθυνότητες.
- Να δίνει ίσες ευκαιρίες σε όλα τα Αστέρια να πειραματίζονται, να επιλέγουν, να μαθαίνουν, να εκφράζουν επιθυμίες και απόψεις, να αξιολογούν, να διασκεδάζουν.
- Τα μέλη του Αρχηγείου να συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους, να συμμετέχουν στη διαδικασία για τη λήψη αποφάσεων και την υλοποίησή τους.

Το Αρχηγείο οφείλει:

- Να ενημερώνεται και να συμμετέχει:
 - Στο Συμβούλιο Αρχηγείου του Γαλαξία.
 - Στο Συμβούλιο Στελεχών του Τοπικού Τμήματος που συγκαλεί η/ο Τοπική/ός Έφορος.
- Να ενημερώνει την/τον Τοπική/ό Έφορο για την πορεία του Γαλαξία.
- Να συμμετέχει και να βοηθά στις εκδηλώσεις του Τοπικού Τμήματος ή της Περιφέρειάς του.
- Να ενημερώνεται και να επικοινωνεί τακτικά με τον Κλάδο.
- Να συμμετέχει στις εκδηλώσεις και συναντήσεις που οργανώνονται από τον Κλάδο.



Το Αρχηγείο οφείλει:

- Να ενημερώνεται και να συμμετέχει:
 - Στο Συμβούλιο Αρχηγείου του Γαλαξία.
 - Στο Συμβούλιο Στελεχών του Τοπικού Τμήματος που συγκαλεί η/ο Τοπική/ός Έφορος.
- Να ενημερώνει την/τον Τοπική/ό Έφορο για την πορεία του Γαλαξία.
- Να συμμετέχει και να βοηθά στις εκδηλώσεις του Τοπικού Τμήματος ή της Περιφέρειάς του.
- Να ενημερώνεται και να επικοινωνεί τακτικά με τον Κλάδο.
- Να συμμετέχει στις εκδηλώσεις και συναντήσεις που οργανώνονται από τον Κλάδο.



Ο Αρχηγός Καθήκοντα Αρχηγού Η/Ο

Αρχηγός:

- Είναι ενήμερη/ος για ό,τι συμβαίνει γύρω της/του και επιδιώκει τη συμμετοχή του Γαλαξία στα κοινά, φροντίζοντας πάντοτε να ενεργεί σύμφωνα με τις βασικές αρχές του Οδηγισμού.
- Με την έναρξη της Οδηγικής χρονιάς, πρέπει να ζητάει από τους γονείς/κνδεμόνες τη δήλωση υγείας των Αστεριών και να ενημερώνει όλο το Αρχηγείο, για την πρόληψη και αποφυγή τυχόν προβλημάτων.
- Προεδρεύει στο Συμβούλιο Αρχηγείου Γαλαξία και στην Αστροκουβέντα και έχει αποφασιστική γνώμη σε θέματα που σχετίζονται με τις βασικές αρχές και μεθόδους του Οδηγισμού και την ασφάλεια των μελών του Γαλαξία.
- Δέχεται την Υπόσχεση των Αστεριών του Γαλαξία του.

Έχει δικαίωμα, εφόσον έχει τα απαιτούμενα προσόντα:

- Να συμμετέχει σε Εκδηλώσεις του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού, με μορφωτικό και ψυχαγωγικό περιεχόμενο, όπως σεμινάρια, ταξίδια εσωτερικού και εξωτερικού, ειδικά προγράμματα των Παγκόσμιων Οδηγικών Κέντρων, διεθνή σεμινάρια.
- Να συμμετέχει, με δικαίωμα ψήφου, στα Συνέδρια Αρχηγών του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού, εφόσον πληροί τις προβλεπόμενες προϋποθέσεις.
- Να συμμετέχει, με δικαίωμα ψήφου, στη Γενική Συνέλευση του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού εφόσον εκλεγεί «Μέλος επί θτεία».

Ευθύνες και καθήκοντα Αρχηγού

Η/Ο Αρχηγός γενικότερα ευθύνεται για:

- Την καλή λειτουργία του Γαλαξία, σύμφωνα με τις βασικές αρχές και μεθόδους του Οδηγισμού
- Τη σωστή εφαρμογή του Οδηγικού Παιδαγωγικού Προγράμματος
- Την ασφάλεια των μελών του Γαλαξία
- Την προβολή της σωστής εικόνας του Οδηγισμού προς την κοινωνία.



Αρχηγός και Γαλαξίας:

- Δημιουργεί κλίμα συναισθηματικής ασφάλειας, χαράς, ελευθερίας, συνεργασίας και φιλίας ανάμεσα στα μέλη.
- Φροντίζει για την αριθμητική αύξηση των Αστεριών του Γαλαξία, σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη του Αρχηγείου.
- Καταρτίζει το πρόγραμμα χρονιάς του Γαλαξία, εναρμονίζοντας τις προτάσεις των μελών του με τους στόχους που έχουν τεθεί και τις γενικές κατευθύνσεις της Κεντρικής Διοίκησης.
- Καταρτίζει τα προγράμματα των εβδομαδιαίων συγκεντρώσεων, εκδρομών, κατασκηνώσεων και άλλων εκδηλώσεων του Γαλαξία, σύμφωνα με το ευρύτερο πρόγραμμα χρονιάς, πάντοτε σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη του Αρχηγείου, έτσι ώστε να αισθάνονται όλοι συνυπεύθυνοι και περήφανοι για την πορεία του Γαλαξία.
- Συμμετέχει σε όλες τις συγκεντρώσεις, εκδρομές και εκδηλώσεις του Γαλαξία και συντονίζει την υλοποίηση του προγράμματος.
- Συνεργάζεται αρμονικά με το υπόλοιπο Αρχηγείο και δίνει στα μέλη ευκαιρίες να αναπτύξουν πρωτοβουλίες, να αξιοποιήσουν τις γνώσεις και τις ικανότητές τους και γενικά να ασκηθούν στο «αρχηγούν».
- Προσφέρει ίσες ευκαιρίες σε όλα τα μέλη του Γαλαξία να αναπτύξουν την προσωπικότητά τους, σέβεται τις ιδιαιτερότητες, τις ειδικές ανάγκες και τις κλίσεις του καθενός.
- Δίνει το παράδειγμα του ανθρώπου που προσπαθεί, ως άτομο, να βρίσκεται σε αρμονία με τις αξίες του Οδηγισμού.
- Μελετά τα βιβλία του Κλάδου, τα προγράμματα και τα περιοδικά του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού και αξιοποιεί την ύλη τους στη δουλειά της/του με το Γαλαξία.
- Φροντίζει εγκαίρως για τη διαδοχή της/του.
- Φροντίζει, μαζί με τα Στελέχη του, μέσα από τις συγκεντρώσεις, να δίνονται ευκαιρίες σε όλα τα Αστέρια να δοκιμάσουν νέα πράγματα.
- Φροντίζει να δημιουργεί τις προϋποθέσεις ώστε κάθε νέο Αστέρι, που θα ενταχτεί στο Γαλαξία, μετά την πρώτη τριμηνία, να δώσει Υπόσχεση πριν το τέλος της Οδηγικής χρονιάς.
- Παροτρύνει και ενισχύει τα Στελέχη του Αρχηγείου του να ακολουθούν τη δική τους πρόοδο μέσα από την εκπαίδευση, όπως αυτή ορίζεται από το Τμήμα Εκπαιδεύσεων.



Αρχηγός και γονείς/κηδεμόνες:

Οι γονείς και οι κηδεμόνες των Αστεριών είναι το σταθερό στήριγμα του Γαλαξία. Ενημερώνοντάς τους για το πρόγραμμα του Γαλαξία και τα οφέλη που προκύπτουν από την συμμετοχή των παιδιών σε αυτό, εκείνοι γίνονται κοινωνοί του Οδηγικού Παιδαγωγικού Προγράμματος και ιδεώδους. Έτσι προκύπτει μια εποικοδομητική συνεργασία, καθίστανται καλύτερα αντιληπτοί οι στόχοι του Οδηγισμού και κτίζονται σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ Αρχηγείου και γονέων!

Τα βήματα της συνεργασίας που κάνει:

- Καλεί τους γονείς/κηδεμόνες, τουλάχιστον δύο φορές τον χρόνο, σε ενημερωτική συγκέντρωση, για να τους δίνεται η ευκαιρία να γνωρίσουν καλύτερα τον σκοπό του Οδηγισμού, τη δουλειά και την «ατμόσφαιρα» του Γαλαξία.
- Επιδιώκει να τους γνωρίσει προσωπικά, ώστε να ενημερωθεί για τυχόν ιδιαίτερα προβλήματα των παιδιών τους κι έτσι να συνεργαστεί μαζί τους για την καλύτερη αντιμετώπισή τους.
- Τους ενημερώνει, απαραίτητως και έγκαιρα, για τα προγράμματα και τις εκδηλώσεις που πρόκειται να γίνουν εκτός Εστίας ή σε διαφορετική από την καθιερωμένη ημέρα και ώρα των συγκεντρώσεων. Έτσι εξασφαλίζει μεγαλύτερη συμμετοχή στις δράσεις.
- Δημιουργεί δράσεις που δίνουν την ευκαιρία συμμετοχής στους γονείς/κηδεμόνες, ώστε να γνωρίσουν καλύτερα τον Οδηγισμό και να συμβάλουν στο έργο, αλλά και διάδοσή του.
- Δημιουργεί ομαδική συνομιλία στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ώστε να συντηρεί άμεση επαφή μαζί τους και να δημιουργεί αίσθημα ασφάλειας.



Αρχηγός και Τοπικό Τμήμα:

- Συμμετέχει δημιουργικά στα Συμβούλια Στελεχών του Τοπικού Τμήματος, που συγκαλεί ο/ο Έφορος, και την/τον ενημερώνει για την πορεία του Γαλαξία.
- Υποβάλλει στην/στον Έφορο το πρόγραμμα χρονιάς ανά τριμηνία.
- Ενημερώνει την/τον Έφορο, τουλάχιστον μια εβδομάδα νωρίτερα, για κάθε εκδήλωση ή δραστηριότητα του Γαλαξία, που πρόκειται να γίνει εκτός Εστίας (εκδρομή, περίπατος-πορεία κλπ.) ή σε συνεργασία με άλλους φορείς.
- Φροντίζει να τηρούνται σωστά το Αρχείο Μελών, το Ταμείο και τα βιβλία του Γαλαξία (Ατομικής Προόδου, παρουσιολόγιο κλπ.).
- Συνεργάζεται με τα υπόλοιπα Στελέχη του Τοπικού Τμήματος και της Περιφέρειας για την οργάνωση κοινών εκδηλώσεων.
- Μεταφέρει στα Στελέχη του τις γνώσεις και τις εμπειρίες, που απέκτησε στις εκπαιδεύσεις, σε συνέδρια, ταξίδια και γενικά στις Οδηγικές εκδηλώσεις, στις οποίες συμμετείχε.

Αρχηγός και Κεντρική Διοίκηση

Ανταποκρίνεται στις εγκυκλίους, στα ερωτηματολόγια και στις προτάσεις συνεργασίας, που δέχεται από την Κεντρική Διοίκηση, μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες.

Καθήκοντα Υπαρχηγού:

- Υποστηρίζει την/τον Αρχηγό σε όλο το εύρος των ευθυνών του
- Έχει δημιουργική και ενεργή συμμετοχή στο μηνιαίο Συμβούλιο Στελεχών
- Συμμετέχει στη διαδικασία εκλογής Τοπικής/Τοπικού Εφόρου
- Συμμετέχει σε δράσεις ή εκδηλώσεις που οργανώνονται από την Κεντρική ή Περιφερειακή Διοίκηση (Συναντήσεις Στελεχών, Κλάδων, Περιφέρειας κ.α.)
- Αξιοποιεί τις ευκαιρίες για την εκπαίδευσή του (βλ. Κανονισμό Εκπαιδεύσεων)
- Έχει στην ευθύνη του/της το Ταμείο του Γαλαξία και αποδίδει τις συνδρομές στην/ον Ταμία του ΤΤ
- Έχει στην ευθύνη του/της το υλικό και τα βιβλία του Γαλαξία.

Καθήκοντα Βοηθού:

- Υποστηρίζει την/τον Αρχηγό σε όλο το εύρος των ευθυνών του
- Έχει δημιουργική και ενεργή συμμετοχή στο μηνιαίο Συμβούλιο Στελεχών
- Συμμετέχει στη διαδικασία εκλογής Τοπικής/Τοπικού Εφόρου
- Συμμετέχει σε δράσεις ή εκδηλώσεις που οργανώνονται από την Κεντρική ή Περιφερειακή Διοίκηση (Συναντήσεις Στελεχών, Κλάδων, Περιφέρειας κ.α.)
- Αξιοποιεί τις ευκαιρίες για την εκπαίδευσή του (βλ. Κανονισμό Εκπαιδεύσεων).

Τοπικό Τμήμα & Διάλυση Γαλαξία

- Αν ένας Γαλαξίας δεν λειτουργεί σύμφωνα με τις αρχές και τις μεθόδους του Οδηγισμού ή βρεθεί χωρίς Αρχηγείο ή με λιγότερα από 8 μέλη, η/ο Τοπική/ός Έφορος, αφού εξαντλήσει κάθε προσπάθεια αναδιοργάνωσης, προτείνει στο Τοπικό Συμβούλιο τη διάλυσή του.
- Το υλικό και το αρχείο του Γαλαξία παραδίδεται από την/τον Αρχηγό στην/στον Τοπική/ό Έφορο.
- Σε περίπτωση Τοπικής Ομάδας τη διάλυση εισηγείται στη Γενική Έφορο η/ο Έφορος Περιφέρειας.

Αποχώρηση Αρχηγού ή Υπαρχηγού

Αν η/ο Αρχηγός πρόκειται να αποχωρήσει, οφείλει:

- Να ειδοποιήσει εγκαίρως την/τον Τοπική/ό Έφορο, ώστε να εξασφαλιστεί η ομαλή διαδοχή
- Να παραδώσει το αρχείο του Γαλαξία, το ταμείο, τα βιβλία, τα βοηθήματα, τους κωδικούς του e-mail και το υλικό του Γαλαξία στην/στον επόμενο Αρχηγό
- Να κατατοπίσει σχετικά με τα μέλη του Γαλαξία, την ιστορία και τις παραδόσεις
- Αντίστοιχες υποχρεώσεις έχει και μια/ένας Υπαρχηγός που αποχωρεί.

Την/Τον νέα/ο Αρχηγό παρουσιάζει στους γονείς η/ο Έφορος. Καλό είναι σε αυτήν την συγκέντρωση γονέων να παρευρίσκεται και η/ο Αρχηγός που αποχωρεί. Στην περίπτωση που για λόγους ανωτέρας βίας μία/ένας Αρχηγός είναι υποχρεωμένη/ος να απομακρυνθεί πριν βρεθεί η/ο διάδοχος, παραδίδει όλο το αρχείο, υλικό και ταμείο του Γαλαξία στην/στον Τοπική/ό Έφορο.



Συγκέντρωση

Κάθε Γαλαξίας έχει ένα μόνιμο χώρο συγκεντρώσεων, την εστία.

Η εστία μπορεί να είναι ιδιόκτητη, παραχωρημένη ή ενοικιαζόμενη.

Για την εξασφάλιση της εστίας φροντίζει το Τοπικό Τμήμα και ιδιαίτερα η/ο υπεύθυνος εστίας. Για τη διακόσμηση και την καθαριότητα της εστίας υπεύθυνα είναι τα μέλη του Αρχηγείου και του Γαλαξία.

Τα Αστέρια έχουν συγκέντρωση μια φορά την εβδομάδα, στην εστία τους σε τακτική ημέρα και ώρα, που καθορίζονται στην αρχή της χρονιάς και διαρκεί 1 ώρα και 30 λεπτά.

Τα Αστέρια δεν κάνουν κοινή συγκέντρωση με τα Πουλιά, παρά μόνο για την προετοιμασία της Μεγάλης Γιορτής και σε κοινές δράσεις του Τοπικού Τμήματος.

Αν χρειαστεί να μοιραστούν το χώρο με άλλο Κλάδο, σε κοινή ώρα, τα Στελέχη φροντίζουν να υπάρχει ο απαραίτητος χώρος, χωρίς οπτική επαφή και σουχία για την πραγματοποίηση του προγράμματος του Κλάδου τους.

Τα Αστέρια μπορούν να κάνουν συγκέντρωση και εκτός Εστίας, σε χώρο ασφαλής και κατάλληλο, ανάλογα με το πρόγραμμά τους (π.χ. πάρκο, πλατεία, θέατρο, μουσείο, δάσος κλπ.).

Τα Στελέχη, όπως και τα Αστέρια, φορούν τη στολή τους σε κάθε συγκέντρωση, εκτός από τις συγκεντρώσεις που απαιτείται μεταμφίεση, Κεντρικής Ιδέας ή ενός Μεγάλου Παιχνιδιού κλπ.

Για τις συγκεντρώσεις μπορείς να εμπνευστείς και να πάρεις ιδέες από:

- Εκπαιδεύσεις
- Συναντήσεις του Κλάδου Αστεριών
- Βοηθήματα του Κλάδου Αστεριών που υπάρχουν στο οδηγικό πρατήριο
- Περιοδικά του Κλάδου Αστεριών «Αστρικά Νέα»
- Την ιστοσελίδα του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού:
<https://members.seo.gr/τομέας-ανάπτυξης/κλάδοι/κλάδος-αστεριών/>

Αυτοδιοίκηση και συγκέντρωση

Η αυτοδιοίκηση είναι ένα σημαντικό στοιχείο στον Κλάδο Αστεριών, γιατί δίνει στα Αστέρια τη δυνατότητα να αυτενεργήσουν, να αποφασίσουν, να αξιολογήσουν, να επιλέξουν τις δραστηριότητές τους παίρνοντας απλές αποφάσεις μαζί με τα Στελέχη σαν Μέλη του Γαλαξία.

Είδη συγκεντρώσεων:

- Απλή
- Με Κεντρική ιδέα
- Με θεματολογία από την Πρόοδο
- Προγράμματος χρονιάς Κλάδου Αστεριών
- Παρουσίασης Προόδου Αστεριών
- Ημερήσια εκδρομή
- Φύσης
- Περίπατος
- Μεγάλο Παιχνίδι
- Επίσκεψη.

Απλή συγκέντρωση

Η απλή συγκέντρωση έχει ξεκάθαρο και συγκεκριμένο στόχο, ακολουθεί τη βασική δομή συγκέντρωσης και είναι πολύ καλά προετοιμασμένη από το Αρχηγείο, για να κρατήσει αμείωτο το ενδιαφέρον των Αστεριών κι έτσι να εξελιχθεί σε εμπειρία και γνώση!

Με Κεντρική Ιδέα

Η συγκέντρωση με Κεντρική Ιδέα καλύπτει συγκεκριμένες ανάγκες-επιθυμίες των Αστεριών του Γαλαξία, που έχουν εκφραστεί κατά τον προγραμματισμό. Οι δραστηριότητες που περιλαμβάνει έχουν σχέση με την Κεντρική της Ιδέα και προσφέρουν ιδιαίτερες γνώσεις και ενθουσιασμό στα Αστέρια.

Προόδου

Η συγκέντρωση Προόδου ενισχύει τον άξονα «Προσωπική Ανάπτυξη» του Οδηγικού Παιδαγωγικού Προγράμματος. Έχει σαν στόχο τα Αστέρια να κτίσουν την Πρόοδό τους, ξεκινώντας με τις δραστηριότητες των επτά (7) ακτινών «για να Γίνω Αστέρι» και συνεχίζοντας με τις δραστηριότητες των Πτυχίων. Προσφέρει στα παιδιά χαρά, γνώσεις και αυτοπεποίθηση!

Προγράμματος χρονιάς

Το Πρόγραμμα χρονιάς παρουσιάζεται από τον Κλάδο Αστεριών στην αρχή της Οδηγικής χρονιάς για να δώσει έμφαση σε κάποιο θέμα (π.χ. ειρήνη ή περιβάλλον) το οποίο μπορεί ακόμα να είναι κοινό για όλους τους Κλάδους. Στοχεύει στην ανάπτυξη πιο συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων, υλοποιείται σε πανελλήνια βάση και περιέχει δραστηριότητες που δουλεύονται σε συγκεντρώσεις καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, ακολουθώντας και πάλι τη βασική δομή της συγκέντρωσης.

Ημερήσιας Εκδρομής

Η ημερήσια εκδρομή είναι πρακτικά μια πολύ μεγάλη σε διάρκεια συγκέντρωση, με προκαθορισμένη ώρα έναρξης και λήξης, η οποία πραγματοποιείται εκτός εστίας. (βλ. ανάλυση στο σχετικό κεφάλαιο.)

Φύσης

Μια τέτοια συγκέντρωση περιλαμβάνει παιχνίδι και περπάτημα/ πορεία, έχει κι αυτή δομή συγκέντρωσης και διαρκεί 1 ώρα και 30 λεπτά. Στόχος της είναι η εξοικείωση των Αστεριών με το φυσικό περιβάλλον.

Περίπατος

Ο περίπατος πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια μιας συγκέντρωσης με Κεντρική Ιδέα «Αγαπώ τον Περίπατο». Στόχος της είναι η εξοικείωση των Αστεριών με το αστικό περιβάλλον της γειτονιάς τους και η κατανόηση κάποιων κανόνων κίνησης μέσα σε αυτό.

Δοκιμασμένες συνταγές: Είναι βοηθητικό αν κατά τη διάρκεια του περιπάτου, τα Αστέρια κρατιούνται από ένα σχοινί, τις άκρες του οποίου κρατούν Στελέχη. Καλό είναι στην εξωτερική μεριά του δρόμου να υπάρχουν Στελέχη για την ασφάλεια των Αστεριών. Έτσι νοιώθουν αυτόνομα, ενώ παραμένουν υπό την επίβλεψη ενηλίκων και ασφαλή.

Τα Αστέρια είναι ντυμένα κατάλληλα για την εποχή (με καπέλο ή σκουφάκι), φορούν κλειστά παπούτσια, τη στολή τους κι έχουν μαζί τους το παγούρι τους.

Μεγάλο παιχνίδι

Είναι μια συγκέντρωση που περιλαμβάνει ένα Μεγάλο Παιχνίδι φύσης ή χώρου (π.χ. μουσείο) και αποτελείται από σταθμούς με ποικιλία στη θεματολογία. Ακόμα και αυτή η συγκέντρωση έχει δομή και στόχο ανάλογο με τις ανάγκες/ επιθυμίες που θέλει να καλύψει.

Οργάνωση μιας συγκέντρωσης

Για να οργανώσουμε μία όμορφη και επιτυχημένη συγκέντρωση χρειαζόμαστε πάνω απ' όλα έμπνευση και διάθεση! Θέτουμε έναν στόχο λαμβάνοντας υπόψη τις επιθυμίες, τις ανάγκες, τις δυνατότητες και τα χαρακτηριστικά ηλικίας των Αστεριών. Στην προετοιμασία της συμμετέχουμε ως Αρχηγείο δημιουργικά και μοιράζουμε μεταξύ μας τα κομμάτια του προγράμματος, ώστε να κατανεμηθεί ο κόπος και να γίνουν όλα έγκαιρα και όμορφα. Μέσα από τη μουσική, την κίνηση και τις αισθήσεις, δίνουμε τη δυνατότητα στα Αστέρια να αναπτύξουν τις ικανότητες και τις δεξιότητές τους και να περάσουν αξέχαστα!

Μια σωστή συγκέντρωση πρέπει να έχει:

- Πρωτοτυπία
- Εναλλαγή
- Ισορροπία
- Ενεργό συμμετοχή
- Ψυχαγωγία
- Κίνηση
- Δημιουργία.



Δομή συγκέντρωσης

Όλα τα είδη συγκέντρωσης έχουν μια βασική δομή, η οποία περιλαμβάνει:

- Άνοιγμα
- Παιχνίδια
- Τραγούδια
- Κύρια Δραστηριότητα
- Αστροκουβέντα
- Κλείσιμο.



Κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων Προόδου/ Εργαστήρια τα Αστέρια δουλεύουν χωρισμένα σε μικρότερες ομάδες.

Άνοιγμα (διάρκεια 5 λεπτών)

Είναι το αρχικό μέρος της συγκέντρωσης και είναι βασικό, ώστε τα Αστέρια να ενταχθούν ομαλά στο θέμα της συγκέντρωσης.

Κύρια δραστηριότητα

Είναι το κύριο μέρος της συγκέντρωσης που αποτελείται από ποικίλες δραστηριότητες γνώσεων, προόδου, παραμυθιού, εργαστηρίου, δραματοποίησης κλπ. Επειδή τα παιδιά της ηλικίας αυτής έχουν δυνατότητα μικρής χρονικής συγκέντρωσης, είναι χρήσιμο οι δραστηριότητες να εναλλάσσονται ανά 15 - 20 λεπτά.

Αστροκουβέντα

Η Αστροκουβέντα γίνεται στο τέλος κάθε συγκέντρωσης και διαρκεί 10-15 λεπτά. Στην Αστροκουβέντα συζητάμε, αξιολογούμε, προγραμματίζουμε και λέμε τη γνώμη μας, χωρίς να κρίνουμε. Φροντίζουμε να υπάρχει δυνατότητα χρονική και συναισθηματική, ώστε να εκφραστούν όσοι το θέλουν. Παροτρύνουμε τα Αστέρια να συμμετέχουν ενεργά. Αποτελεί μέρος της αυτοδιοίκησης των Αστεριών και στοχεύει -μεταξύ άλλων- στη βελτίωση του προγράμματος, τον αναπροσδιορισμό των αναγκών και στο κτίσιμο της αυτοπεποίθησης των παιδιών μέσω δημοκρατικής συζήτησης. Αποτελεί ηρωτοπόρο και πολύ σημαντικό στοιχείο ενός ποιοτικού ΟΠΠ! Γνωρίζοντας την ιδιαιτερότητα της ηλικίας σε σχέση με τη αυτοσυγκέντρωση φροντίζουμε να μην ξεπερνάμε τον χρόνο των 10-15 λεπτών! Τη συζήτηση διευθύνει το Φωτεινό Αστέρι.

Κλείσιμο (διάρκεια περίπου 5 λεπτά)

Βοηθά στο ομαλό κλείσιμο κάθε συγκέντρωσης και στην αποφόρτιση των Αστεριών.

Παιδαγωγικά μέσα συγκέντρωσης

Μερικά παιδαγωγικά μέσα που αξιοποιούμε για μια επιτυχημένη συγκέντρωση:

Εργαστήριο

Το εργαστήριο βοηθάει τα Αστέρια να ανακαλύψουν και να εξασκήσουν τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους, εκφράζοντας τη δημιουργικότητά τους και χρησιμοποιώντας τη φαντασία τους.

Σε συγκέντρωση εργαστηρίου το Αρχηγείο φροντίζει:

- Να φτιάξει ένα δείγμα, για να μετρήσει το χρόνο που χρειάζεται και να δει τυχόν δυσκολίες.
- Να υπάρχει ένα δείγμα την ώρα του εργαστηρίου, για να έχουν τα Αστέρια μια οπτική επαφή με το εργαστήριο.
- Να δίνει σαφείς οδηγίες και να έχει οργανωμένο το υλικό.
- Να δίνει τα υλικά βήμα-βήμα, για να προχωρούν όλοι μαζί.
- Να ενθαρρύνει τα Αστέρια να εκφραστούν και να τα επιβραβεύει.
- Να καθαρίζει και να τακτοποιεί το χώρο μαζί με τα Αστέρια.

Τραγούδι

Το τραγούδι είναι ένα εξαιρετικό μέσο, που προσφέρει ψυχική ευφορία και χαρά, καλλιεργεί χωρίς κούραση το λεξιλόγιο των παιδιών προσφέροντας συγχρόνως αίσθημα ομαδικότητας. Για να μάθουν τα Αστέρια σωστά ένα τραγούδι τα Στελέχη χρειάζεται να:

- Γνωρίζουν σωστά το τραγούδι (βοηθά αν το ακούσουν από ηχογράφηση).
- Κάποιος τραγουδάει μια φορά την πρώτη στροφή του τραγουδιού, με ή χωρίς βοήθεια μουσικού οργάνου, ενώ τα Αστέρια ακούνε. Αν χρειάζεται, την επαναλαμβάνει και στη συνέχεια ζητάει από τα Αστέρια να τραγουδήσουν την ίδια στροφή μαζί του.
- Με τον ίδιο τρόπο μαθαίνουν όλο το τραγούδι.

Παιχνίδι

Το παιχνίδι είναι ένα ευχάριστο παιδαγωγικό μέσο, με το οποίο προσφέρουμε στα Αστέρια γνώσεις, ενώ καλλιεργούμε το ομαδικό πνεύμα, την αυτοκυριαρχία και την τιμιότητα. Από την άλλη μεριά, τα Στελέχη χαίρονται, διασκεδάζουν μέσα από το παιχνίδι με τα Αστέρια και εξελίσσονται μαζί τους. Ως συντονιστές του θα πρέπει να έχουν ξεκάθαρο στο μυαλό τους τι θέλουν να προσφέρουν μέσα από κάθε παιχνίδι και πώς πρέπει αυτό να παιχτεί, ώστε τα Αστέρια να χαρούν παίζοντας και να ωφεληθούν συγχρόνως! Σημαντικό συστατικό επιτυχίας είναι η ποικιλία στην επιλογή του τύπου των παιχνιδιών, ώστε να καλύπτονται οι διαφορετικές ανάγκες έκφρασης των παικτών (ζωηρά, λιγότερο ζωηρά, με μπάλα, φαντασίας, έκφρασης, κλπ.).

Στόχος του παιχνιδιού είναι να διασκεδάζει ο Γαλαξίας και όχι να υπάρχει ανταγωνισμός, για να βγει κάποιος νικητής.

Το Στέλεχος που συντονίζει ένα παιχνίδι φροντίζει:

- Να πάρουν μέρος όλοι.
- Να έχει ετοιμάσει το υλικό που θα χρειαστεί.
- Να εξηγήσει τους κανόνες και να βεβαιωθεί ότι όλοι τους έχουν κατανοήσει.
- Να έχει ορίσει τη διάρκεια του παιχνιδιού.

Το Στέλεχος, επιδεικνύοντας ευελιξία, διακόπτει ή προτείνει άλλο παιχνίδι στην περίπτωση που το συγκεκριμένο δεν ενθουσιάζει το μεγαλύτερο μέρος του Γαλαξία ή προκαλεί ανταγωνισμό φροντίζοντας να εξηγήσει στα Αστέρια το λόγο. Όταν οι κανόνες ενός παιχνιδιού έχουν γίνει σαφείς και αποδεκτοί από τους παίκτες, ελαχιστοποιείται η περίπτωση παρεξήγησης!

Παραμύθια

Οι ιστορίες και τα παραμύθια είναι μέσο, για να αναπτύξουν τα Αστέρια διάφορες ικανότητες: ετοιμότητα, λεξιλόγιο, μνήμη, προσοχή, φαντασία, κ.ά. Ένα εικονογραφημένο παραμύθι, με καλής ποιότητας εικόνες που αντιστοιχούν στο κείμενο, όπως και μια όμορφη, θεατρική ανάγνωση, βοηθά το παιδί να συγκεντρωθεί και να το απολαύσει. Επομένως πριν διαβάσουμε το παραμύθι στα Αστέρια αξίζει τον κόπο να το έχουμε νωρίτερα διαβάσει εμείς. Να έχουμε βρει δυσνόητες λέξεις και σημεία που χρειάζονται επεξήγηση ή ακόμα σημεία που αξίζει να αποτελέσουν αντικείμενο συζήτησης!

Παρουσιολόγιο

Σε κάθε συγκέντρωση «σημειώνουμε», με τη βοήθεια των Αστεριών, την παρουσία τους στη συγκεκριμένη ημερομηνία. Φροντίζουμε να τηρούμε το παρουσιολόγιο του Γαλαξία μας με ευφάνταστο και ευχάριστο τρόπο. Το μέσο αυτό βοηθά στην ανάπτυξη της υπευθυνότητας των Αστεριών.

Η Ασφάλεια στη συγκέντρωση

- Στην εστία θα πρέπει να υπάρχει χώρος, ώστε τα Αστέρια να μπορούν να είναι ασφαλή και να το νοιώθουν επίσης, καθώς και να μπορούν να κινηθούν με άνεση και φυσικά να παίζουν.
- Στην εστία, σ' ένα σημείο που είναι γνωστό σ' όλα τα Στελέχη, υπάρχει ένα ντισί με τις αιτήσεις εγγραφής, τις δηλώσεις υγείας και τα τηλέφωνα των γονέων/κηδεμόνων.
- Αν στον Γαλαξία έχουμε κάποιο Αστέρι, που ακολουθεί κάποια φαρμακευτική αγωγή ή κάνει κάποια θεραπεία, θα πρέπει όλα τα Στελέχη να είναι ενημερωμένα.
- Η στολή των Αστεριών είναι σχεδιασμένη, ώστε να είναι άνετη και ασφαλής. Τα Αστέρια δεν κρεμάνε διακριτικά στο λαιμό τους, γιατί υπάρχει κίνδυνος πνιγμού. Αν αυτό χρειάζεται για κάποιο παιχνίδι, βρίσκουμε άλλους τρόπους (με παραμάνα στη στολή, με βραχιολάκι κλπ.).
- Προτείνουμε αθλητικά παπούτσια, ώστε να παίζουν και να τρέχουν άνετα χωρίς να γλιστρούν.
- Όσο τα Αστέρια βρίσκονται στην εστία, ο χώρος θα πρέπει να αερίζεται καλά και να θερμαίνεται. Αν χρησιμοποιούμε αερόθερμα ή ηλεκτρικά καλοριφέρ, θα πρέπει να είμαστε ιδιαίτερα προσεκτικοί, ώστε να μην είναι κοντά στα Αστέρια. Στερεώνουμε τα καλώδια ψηλά ή τα κρύβουμε, αποφεύγοντας έτσι ατυχήματα.
- Στις πρίζες θα πρέπει να υπάρχουν προστατευτικά καλύμματα.
- Στην εστία θα πρέπει να υπάρχει τουαλέτα και νιπτήρας. Ο χώρος θα πρέπει να είναι προσεγμένος και καθαρός.
- Προσοχή: Απορρυπαντικά ή φαρμακείο δεν θα πρέπει να είναι προσβάσιμα στα παιδιά.
- Λίγα χρυσά έπιπλα αρκούν κι αν κάποιο έχει γωνίες, τοποθετούμε προστατευτικά.
- Τα Αστέρια χρειάζονται ποικιλία υλικών για τις δραστηριότητές τους. Τα υλικά φυλάσσονται σε ασφαλές σημείο και χρησιμοποιούνται μαζί με τα Στελέχη.
- Το φαρμακείο μας, κατάλληλα εξοπλισμένο και ελεγχμένο, για την αντιμετώπιση μικροτραυματισμών, τοποθετείται σε σημείο ορατό, που γνωρίζουν όλα τα Στελέχη. Φυλάσσεται σε μέρος που δεν είναι προσβάσιμο στα παιδιά.

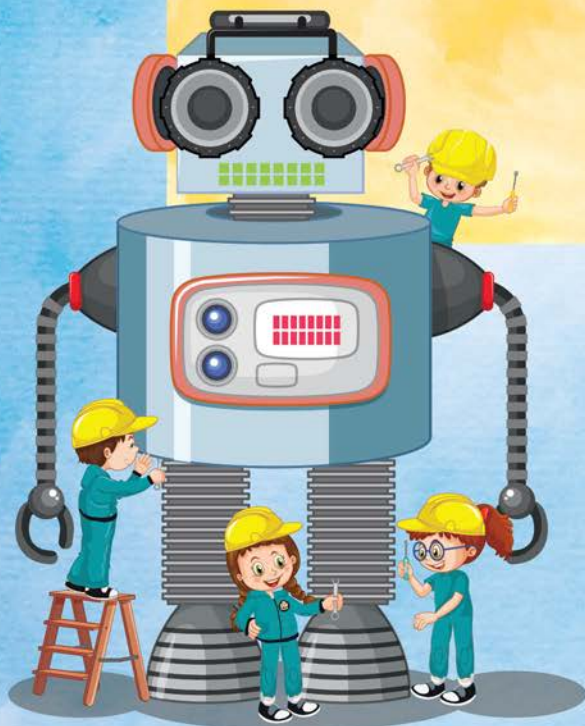
Εργαλεία για τη δουλειά στον Γαλαξία

Προγραμματισμός του Γαλαξία

Ο Προγραμματισμός γίνεται, για να οργανώσουμε έγκαιρα και με επιτυχία δράσεις που καλύπτουν τους στόχους, τις ανάγκες και τις επιθυμίες των μελών του Γαλαξία. Πραγματοποιείται από όλο το Αρχηγείο, αφού ληφθούν υπόψη οι επιθυμίες και οι ανάγκες των Αστεριών.

Ένας σωστός και ρεαλιστικός προγραμματισμός λαμβάνει υπόψη:

- Επιθυμίες των Αστεριών που συγκεντρώνονται με πρωτότυπο και παιχνιδιάρικο τρόπο στην αρχή της Οδηγικής χρονιάς.
- Τους στόχους, τις επιθυμίες, τις ανάγκες, αλλά και τις υποχρεώσεις των Στελεχών.
- Το Πρόγραμμα της Κεντρικής Διοίκησης, Κλάδου, Περιφέρειας, Τοπικού Τμήματος.
- Τις σημαντικές ημέρες κάθε τύπου (γιορτές, σταθερές εκδηλώσεις, παρελάσεις, λιτανείες κλπ.)





Στόχοι χρονιάς

Για τη σωστή υλοποίηση του Οδηγικού Παιδαγωγικού Προγράμματος, το Αρχηγείο θέτει στην αρχή της Οδηγικής χρονιάς στόχους που αφορούν τόσο στην πρόοδο και ανάπτυξη των Αστεριών, όσο και των Στελεχών.

Οι στόχοι, της τρέχουσας Οδηγικής χρονιάς τροφοδοτούνται και από την αξιολόγηση της προηγούμενης! Μπορεί να είναι ένας ή και περισσότεροι, εύκολοι ή δύσκολοι, π.χ. η ανάπτυξη του Γαλαξία, η ενδυνάμωση της συνεργασίας νέων Αστεριών με τα παλαιότερα Αστέρια, ή γνωστικοί στόχοι, όπως μια νέα μέθοδος τεχνοτροπίας στη ζωγραφική ή πώς τραγουδάμε ένα τραγούδι «κανόνα». Δουλεύονται στη διάρκεια όλης της Οδηγικής χρονιάς.

Στόχοι Τριμηνίας

Οι στόχοι τριμηνίας εξυπηρετούν την Πρόοδο των Αστεριών και επιλέγονται ρεαλιστικά σύμφωνα και με τις δυνατότητες του Αρχηγείου, αλλά και με τις συνθήκες (καιρικές/οικονομικές κλπ.) που επικρατούν. Το Αρχηγείο φροντίζει οι δράσεις να τοποθετηθούν στην τριμηνία με τέτοιο τρόπο, ώστε να εξασφαλίζεται ο απαραίτητος χρόνος για την καλή τους προετοιμασία.



Ενδεικτικός Πίνακας Προγράμματος Χρονιάς

1 ^η ΤΡΙΜΗΝΙΑ Συγκεντρώσεις Προόδου «για να Γίνω Αστέρι»	ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ	Μεγάλο Παιχνίδι Ανοίγματος Εισορή νέων παιδιών	Άνοιγμα Γαλαξία	Συγκέντρωση προετοιμασίας Μεγάλης Γιορτής	Μεγάλη Γιορτή
	ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ Τα Αστέρια στον Γαλαξία	Γνωριμία με τον Γαλαξία (παραμύθι του Κλάδου Αστεριών, στολή)	Επιθυμίες Αστεριών	Παρουσίαση της Προόδου των Αστεριών Υπευθυνότητες	Προετοιμασία παρέλασης 28η Οκτωβρίου Παρέλαση
	ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	Ημέρα Οδηγισμού. «για να Γίνω Αστέρι»	Περίπατος «για να Γίνω Αστέρι»	Συγκέντρωση επιλογής του Αρχηγείου «για να Γίνω Αστέρι»	Συγκέντρωση Κεντρικής Ιδέας
2 ^η ΤΡΙΜΗΝΙΑ Συγκεντρώσεις Προόδου Πτυχιών	ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	Συγκέντρωση επιλογής του Αρχηγείου «για να Γίνω Αστέρι»	Συγκέντρωση επιλογής του Αρχηγείου ή Επίσκεψης	Κάλαντα Χριστουγέννων	Χριστούγεννα
	ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ Ολοκλήρωση Προόδου «για να Γίνω Αστέρι»	Συγκέντρωση Υπόσχεσης	Συγκέντρωση επιλογής Αρχηγείου με δυνατότητα δραστηριότητας Πτυχίου	Συγκέντρωση επιλογής Αρχηγείου με δυνατότητα δραστηριότητας Πτυχίου	Συγκέντρωση επιλογής Αρχηγείου με δυνατότητα δραστηριότητας Πτυχίου
	ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	Συγκέντρωση επιλογής Αρχηγείου με δυνατότητα δραστηριότητας Πτυχίου	Συγκέντρωση επιλογής Αρχηγείου με δυνατότητα δραστηριότητας Πτυχίου	22α Φεβρουαρίου Ημέρα Σκέψης	Συγκέντρωση Κεντρικής Ιδέας

ΜΑΡΤΙΟΣ	Συγκέντρωση επιλογής Αρχηγείου με δυνατότητα δραστηριότητας Πτυχίου	Συγκέντρωση επιλογής Αρχηγείου με δυνατότητα δραστηριότητας Πτυχίου	Συγκέντρωση Φύσης	25η Μαρτίου Παρέλαση
ΑΠΡΙΛΙΟΣ	Εκδρομή	Πάσχα	Πάσχα	Συγκέντρωση επιλογής Αρχηγείου με δυνατότητα δραστηριότητας Πτυχίου
ΜΑΪΟΣ	Συγκέντρωση επιλογής Αρχηγείου με δυνατότητα δραστηριότητας Πτυχίου	Μεγάλο Παιχνίδι Φύσης Κλάδου Αστεριών	Διανυκτέρευση	Συγκέντρωση Κεντρικής Ιδέας
ΙΟΥΝΙΟΣ	Προετοιμασία Χ.Τ.	Χαρούμενο Ταξίδι	Κλείσιμο Γαλαξία-αξιολόγηση Οδηγικής χρονιάς	
ΙΟΥΛΙΟΣ				
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ				

Οι συγκεντρώσεις, οι οποίες πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια της Οδηγικής χρονιάς, περιλαμβάνουν δράσεις Κλάδου Αστεριών, Προγράμματος χρονιάς, Τοπικού Τμήματος, δραστηριότητες Προόδου (Κεντρικής Ιδέας, Φύσης, Απλή κλπ., Διανυκτέρευση, Χαρούμενο Ταξίδι), ώστε τα Αστέρια να έχουν ολοκληρώσει κατά τη διάρκεια παραμονής τους στο Γαλαξία την Πρόδό τους και να έχουν συμπληρώσει το Πολύπτυχό τους πριν τη Μεγάλη Γιορτή.

Αρχείο Γαλαξία

Κάθε Γαλαξίας τηρεί ένα αρχείο που περιλαμβάνει φάκελο με:

- Τις αιτήσεις εγγραφής (με συναίνεση ή μη για δημοσίευση φωτογραφιών).
 - Τις δηλώσεις υγείας που τηρούνται όλη την Οδηγική χρονιά.
 - Τις καρτέλες Προόδου που συνοδεύουν τα Αστερία στο Σμήνος.
 - Βιβλίο ταμείου και φάκελο αποδείξεων, τα οποία παραδίδει η/ο Υπαρχηγός ως Υπεύθυνος ταμείου στο τέλος κάθε μήνα στην/τον Ταμία του Τοπικού Τμήματος.
 - Βιβλίο προγραμμάτων συγκεντρώσεων.
 - Βιβλίο υλικού Γαλαξία.
 - Κατάλογος τηλεφώνων και e-mail επικοινωνίας γονέων.
- Επίσης, ο Γαλαξίας μπορεί να τηρεί ημερολόγιο δράσεων, λεύκωμα φωτογραφιών κ.α., τα οποία δημιουργούν, και διατηρούν μια παράδοση-ιστορία στον Γαλαξία. Το Αρχείο του Γαλαξία και τα βιβλία του Κλάδου, παραμένουν στην Εστία και παραδίδονται από Αρχηγό σε Αρχηγό μαζί με το υλικό.

Πόροι - ταμείο Γαλαξία

Εκτός από την ετήσια συνδρομή μέλους, που καταβάλλει κάθε ενεργό μέλος του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού, τα Αστερία καταβάλλουν μικρή εβδομαδιαία εισφορά για το ταμείο του Γαλαξία. Έτσι καλύπτονται τρέχοντα έξοδα του προγράμματος (αγορά υλικού, γραφικής ύλης κλπ.). Κάθε Γαλαξίας αποφασίζει για τον «κουμπαρά του» στην Αστροκουβέντα.

Η αγορά της στολής του Κλάδου, το κόστος συμμετοχής στις εκδρομές, τις κατασκηνώσεις και τα ταξίδια επιβαρύνουν το κάθε μέλος ατομικά.

Το βιβλίο του ταμείου τηρείται από την/τον Υπαρχηγό του Γαλαξία και ελέγχεται από την/τον Αρχηγό και μία ή δύο φορές τον χρόνο από την/τον Ταμία του Τοπικού Συμβουλίου ή της Τοπικής Ομάδας.

Ταμείο Γαλαξία: για τον αναλυτικό «Κανονισμό Οικονομικής Διαχείρισης» βλ. www.seo.gr στα χρήσιμα αρχεία.

Διακόσμηση του Γαλαξία

Τα υλικά που χρησιμοποιούμε για τη διακόσμηση του Γαλαξία μας φροντίζουμε να είναι πρωτότυπα, από ανακυκλώσιμες πρώτες ύλες ή φυσικά υλικά (π.χ. στιδήποτε ανακυκλώνεται, ξύλο, φελλός, σχοινί, τσουβάλι, τσόχα κλπ.) και να αντέχουν στο χρόνο.

Κρεμάμε τους πίνακες που δημιουργούμε σε κατάλληλο ύψος για τα Αστερία, αφού και αυτή η ενέργεια έχει ως επίκεντρό της τα παιδιά!

Ο Γαλαξίας μπορεί να διακοσμηθεί με αφίσες από διάφορες δράσεις, με χειροτεχνίες και ζωγραφιές των Αστεριών, με αναμνηστικά από τη συμμετοχή του Γαλαξία σε Μεγάλα Παιχνίδια, με φωτογραφίες από δράσεις του Γαλαξία, Χαρούμενα Ταξίδια κλπ.



Ένα ευφάνταστο παρουσιολόγιο προσελκύει το ενδιαφέρον των Αστεριών!

Ενδεικτικά παραδείγματα:

1. Στην αρχή της Οδηγικής χρονιάς κάθε Αστέρι ξεκινάει να κατασκευάζει μία σκάλα, τοποθετώντας στο 1^ο σκαλί ένα αστέρι, με την ημερομηνία της συγκέντρωσης. Σε κάθε συγκέντρωση προσθέτει ένα σκαλοπάτι και ένα αστέρι με την εκάστοτε ημερομηνία, έτσι ώστε τα αστέρια να σκαρφαλώνουν όλα μαζί κάθε φορά και μέχρι το τέλος της Οδηγικής χρονιάς να γεμίσουν τον ουρανό του κάθε Αστεριού.
2. Στο τέλος κάθε τριμηνίας, κάθε Αστέρι μπορεί να δημιουργεί τον δικό του ολοκληρωμένο πίνακα παρουσιών συγκεντρώσεων, π.χ. μπορεί να είναι ένα σχεδιασμένο τοπίο φύσης, το οποίο θα ολοκληρώνεται κολλώντας αυτοκόλλητα, ανάλογα με την εποχή κάθε τριμηνίας (π.χ. σταλαγματιές το φθινόπωρο, κρυστάλλους χιονιού τον χειμώνα, λουλούδια την άνοιξη και ήλιους το καλοκαίρι).
3. Δημιουργούμε έναν πίνακα διπλής όψευς από μακετόχαρτο ή ξύλο, όπου, στη μία πλευρά γράφουμε τα ονόματα των Αστεριών, ή βάζουμε την φωτογραφία τους και στην άλλη πλευρά, σε κατακόρυφες στήλες, γράφουμε τις ημερομηνίες των συγκεντρώσεων. Σε κάθε παρουσία του Αστεριού είτε βάζουμε σφραγίδα στο αντίστοιχο τετράγωνο, είτε κολλάμε ένα αυτοκόλλητο.
4. Κάθε Αστέρι έχει το δικό του μακετόχαρτο με τη φωτογραφία του σε κάθε συγκέντρωση. Προτρέπουμε τα Αστέρια να κάνουν γύρω από τη φωτογραφία τους μια μικρή ζωγραφιά. Στο τέλος της τριμηνίας, μετρώντας τις ζωγραφιές ξέρουμε και τη συμμετοχή τους στις συγκεντρώσεις. Μπορούμε να έχουμε διαφορετικό παρουσιολόγιο για κάθε τριμηνία, ή ένα και μοναδικό για ολόκληρη τη χρονιά. Σημασία έχει να το γεμίζουμε με χαρά και να μας αρέσει η δημιουργία μας!

Ατομική Πρόοδος στον Κλάδο Αστεριών

Η Προσωπική Ανάπτυξη αποτελεί βασικό άξονα του Οδηγικού Παιδαγωγικού Προγράμματος! Ασφαλώς επιτυγχάνεται μέσα από τη γενικότερη εμπλοκή του παιδιού στη ζωή του Γαλαξία αλλά και ειδικά μέσα από την ατομική Πρόοδο. Γι' αυτό είναι σημαντικό να δημιουργούμε ποικίλες δραστηριότητες που ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα και στα χαρακτηριστικά της ηλικίας των Αστεριών.



Δομή Ατομικής Προόδου στον Κλάδο Αστεριών.

Η Ατομική Πρόοδος αποτελείται από:

- Από τις δραστηριότητες «για να Γίνω Αστέρι»
- Από την Υπόσχεση
- Από τα Πτυχία
- Από τη Διανυκτέρευση
- Από το Χαρούμενο Ταξίδι.

Δραστηριότητες «για να Γίνω Αστέρι»

Εδώ ξεκινά λοιπόν ακολουθώντας συγκεκριμένη δομή η Πρόοδος των Αστεριών, που αποτελεί σημαντικό κομμάτι του άξονα Προσωπική Ανάπτυξη ασφαλώς προσαρμοσμένη στα χαρακτηριστικά της ηλικίας τους.

Η Πρόοδος κάθε Αστεριού απεικονίζεται σε έναν πίνακα Προόδου, τον «Ουρανό», ο οποίος βρίσκεται στην Εστία. Κάθε Αστέρι έχει το δικό του χώρο στον Ουρανό, όπου φαίνεται καθαρά η Ατομική του Πρόοδος.

Στην αρχή της Οδηγικής χρονιάς τα Στελέχη καλούνται να παρουσιάσουν στο Γαλαξία τον πίνακα Προόδου, για να μάθει το κάθε Αστέρι πώς συμπληρώνεται ο Ουρανός. Προτείνεται, λοιπόν, σε αυτή τη συγκέντρωση να αφιερωθεί χρόνος σ' ένα σύντομο παιχνίδι, στο οποίο τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να ενημερωθούν για την κάθε μια από τις επτά (7) ακτίνες του Αστεριού «για να Γίνω Αστέρι».

Σκοπός των δραστηριοτήτων του «για να Γίνω Αστέρι» είναι να προσφέρουν στα Αστέρια ποικίλες ευκαιρίες για νέες περιπέτειες, καινούρια ενδιαφέροντα, καλλιέργεια δεξιοτήτων και γνώσεις. Οι δραστηριότητες για κάθε ακτίνα, πραγματοποιούνται εντός και εκτός εστίας, κατά τη διάρκεια της πρώτης τριμηνίας, έως την αρχή της δεύτερης. Προετοιμάζονται από το Αρχηγείο και σ' αυτές συμμετέχουν Στελέχη και Αστέρια.

Σε κάθε ακτίνα αφιερώνεται μισή ή ολόκληρη συγκέντρωση, ανάλογα με την ανάγκη του Γαλαξία. Στόχος είναι μέσα σε εύλογο χρονικό διάστημα να μπορέσουν να ολοκληρωθούν οι σχετικές συγκεντρώσεις, ώστε τα Αστέρια να δώσουν Υπόσχεση αλλά και να υπάρξει ευελιξία και στην περίπτωση κατά την οποία ένα Αστέρι χάσει μια συγκέντρωση να μπορέσει να πάρει την ακτίνα σε κάποια άλλη.

Τα Αστέρια του Γαλαξία ολοκληρώνουν το κομμάτι της προόδου με τίτλο «για να Γίνω Αστέρι», όταν κάνουν μία δραστηριότητα από κάθε ακτίνα του αστεριού.

Αναπτυξιακά χαρακτηριστικά που ενεργοποιούνται μέσω των δραστηριοτήτων

Οι δραστηριότητες «για να Γίνω Αστέρι» συμβάλλουν στην ανάπτυξη των Αστεριών.

Τα Αναπτυξιακά χαρακτηριστικά αποτυπώνονται παρακάτω ανά τομέα:

- **Συναισθηματικός:** ανάπτυξη αυτοπεποίθησης, σεβασμός στους άλλους και στον εαυτό τους (αυτοσεβασμός), αναγνώριση και διαχείριση συναισθηματικών εμπειριών.
- **Διανοητικός:** επεξεργασία πληροφοριών, δυνατότητα λήψης αποφάσεων και αξιολόγηση.
- **Σωματικός:** ενθάρρυνση της συμμετοχής σε φυσικές δραστηριότητες, προκειμένου να επεκτείνουν τις προσωπικές τους εμπειρίες.
- **Κοινωνικός:** σεβασμός προς τους άλλους, ενεργή συμμετοχή στην κοινότητα και αποδοχή.

*Με την ολοκλήρωση του «για να Γίνω Αστέρι», τα Αστέρια μπορούν να δώσουν Υπόσχεση.

Για να Γίνω Αστέρι

Η ενότητα αυτή παρουσιάζει στο νέο Αστέρι του Γαλαξία τα βασικά στοιχεία της ζωής του Γαλαξία: Παραμύθι - Στολή, Ρητό, Υπευθυνότητες.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας, το καινούριο μέλος του Γαλαξία καταλαβαίνει τον τρόπο λειτουργίας του κι έτσι μπορεί να ενταχθεί ομαλά σε αυτόν. Για να συντελεστεί η ένταξή του πρέπει να ολοκληρώσει τις επτά (7) ακτίνες του αστεριού:

1. Το νέο Αστέρι.
2. Φαντασία(ς).
3. Φύση(ς).
4. Κίνηση(ς).
5. Εμείς και οι Άλλοι.
6. Αισθήσεις.
7. Τέχνες.



Παραμύθι - Στολή Αστεριού

Στα νέα μέλη του Γαλαξία παρουσιάζεται το παραμύθι των Αστεριών, μέσα από το οποίο προκύπτει η σημασία του «Ρητού» και η παραμυθένια υπόσταση της στολής που εκτός των άλλων ενισχύει το δέσιμο των μελών της ομάδας. Τα σήματα, τοποθετημένα στη σωστή τους θέση, φανερώνουν τη διαδρομή και τις εμπειρίες που απέκτησαν τα Αστέρια στο Γαλαξία!

Ρητό «Πάντα Φίλοι»

Μέσα από το ρητό δίνεται στα Αστέρια η δυνατότητα να καταλαβαίνουν τη σημασία της φιλίας. Στη συγκέντρωση Κεντρικής Ιδέας, οι δραστηριότητες είναι αφιερωμένες στη φιλία, τα Αστέρια ανταλλάβονται την έννοιά της, συζητούν για αυτή και μαθαίνουν το τραγούδι του Κλάδου για τη φιλία.

Υπευθυνότητες

Οι Υπευθυνότητες ως μέσο αυτοδιοίκησης με υψηλή παιδαγωγική αξία οδηγούν τα Αστέρια να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους, να καλλιεργήσουν τον σεβασμό προς τον εαυτό τους και προς τα άλλα Αστέρια και να αντιληφθούν το αποτέλεσμα της ομαδικής εργασίας. Οι Υπευθυνότητες που ορίζει το Αρχηγείο, εξαρτώνται από τον αριθμό των Αστεριών του Γαλαξία και από τις ανάγκες του. Κατά τη διάρκεια της Οδηγητικής χρονιάς τα Αστέρια περνούν από όλες τις Υπευθυνότητες, με προφανή γι' αυτά οφέλη.

Στο χώρο όπου έχουμε το προγραμματικό υλικό του Γαλαξία, τοποθετούμε έναν πίνακα Υπευθυνοτήτων, τον οποίο έχουν κατασκευάσει τα Αστέρια από ανακυκλώσιμα υλικά.

Εκεί αντιστοιχούμε το όνομα κάθε Αστεριού με μια υπευθυνότητα, για την τρέχουσα χρονική περίοδο. Οι Υπευθυνότητες παρουσιάζονται σε μια συγκέντρωση Κεντρικής Ιδέας και κάθε Αστέρι αναλαμβάνει μια Υπευθυνότητα. Οι Υπευθυνότητες πρέπει να είναι στα μέτρα των Αστεριών. Προσοχή: Φροντίζουμε να βοηθήσουμε τα παιδιά να φέρουν εις πέρας την υπευθυνότητα που έχουν αναλάβει, καθώς η ενέργεια αυτή συμβάλει καταλυτικά στη δημιουργία αυτοπεποίθησης, αλλά μπορεί να έχει και το αντίθετο αποτέλεσμα.

Ενδεικτικές Προτεινόμενες Υπευθυνότητες

- Καθαριότητας.
- Υλικού.
- Μουσικών οργάνων.
- Παιχνιδιών.
- Βιβλιοθήκης.
- Κουκλοθεάτρου.

Προτεινόμενες δραστηριότητες για τις Ακτίνες του Αστεριού

Φύση

Στην ενότητα αυτή στόχος είναι τα Αστέρια να έρθουν αρχικά σε επαφή με τη φύση, να τη γνωρίσουν και στη συνέχεια να την ανακαλύψουν και να την αγαπήσουν, ώστε τελικά να ευαισθητοποιηθούν και να θέλουν να την προστατεύουν.

Προτεινόμενες δραστηριότητες:

- Να πάνε στο πάρκο της γειτονιάς μια συγκεκριμένη εποχή του χρόνου, να παρατηρήσουν τα δέντρα (τα διαφορετικά χρώματά τους, τα φυλλώματά τους, κλπ.) και να τα ζωγραφίσουν. Ακόμα να βρουν τις διαφορές τους και να τις αποτυπώσουν. Να ξαναπάνε στο ίδιο πάρκο άλλη εποχή του χρόνου και να κάνουν την ίδια ενέργεια. Στο τέλος, να συγκρίνουν τις ζωγραφιές και να καταλήξουν σε συμπεράσματα.
- Να συμμετάσχουν σε μία πορεία στην ύπαιθρο και να διαλέξουν ένα δένδρο που τους άρεσε πολύ. Αν θέλουν να βρουν πώς λέγεται και κάποιες πληροφορίες γι' αυτό.
- Να μάθουν μερικά ανιχνευτικά και σε τι χρησιμεύουν. Να δοκιμάσουν να ακολουθήσουν μία απλή διαδρομή χρησιμοποιώντας τα.
- Να μάθουν τον σταυρόκομπο και να φτιάξουν ένα μπρελόκ ή μια κορνίζα ή ένα διακοσμητικό με αυτόν.
- Να μάθουν τί είναι ανακύκλωση και να αναλάβουν να την εφαρμόσουν. ή ένα διακοσμητικό με αυτόν.
- Να μάθουν τί είναι ανακύκλωση και να αναλάβουν να την εφαρμόσουν.

Τέχνη

Στην ενότητα «Τέχνη» τα Αστέρια θα γνωρίσουν και θα ασχοληθούν με διάφορες μορφές τέχνης, αναπτύσσοντας τη δημιουργικότητά τους.

Προτεινόμενες δραστηριότητες:

- Να μάθουν για τις καλές τέχνες στην αρχαία Ελλάδα και να κατασκευάσουν με πηλό ένα αγγείο ή ένα παιχνίδι.
- Τα Στελέχη να παρουσιάσουν στα Αστέρια, πίνακες μεγάλων ζωγράφων με 1-2 διαφορετικές τεχνοτροπίες. Αφού τους παρατηρήσουν και μιλήσουν γι' αυτούς, τα Αστέρια μπορούν να ζωγραφίσουν κάτι από την καθημερινότητά τους, με την τεχνοτροπία που τους άρεσε περισσότερο.
- Με ανακυκλώσιμα υλικά τα Αστέρια φτιάχνουν ένα τρισδιάστατο αντικείμενο, ένα γλυπτό.
- Να επισκεφτούν ή να περιηγηθούν διαδικτυακά ένα μουσείο τέχνης ή πινακοθήκη ή γκαλερί.

Εμείς και οι Άλλοι

Στη συγκεκριμένη ενότητα ο Γαλαξίας συμμετέχει και προσφέρει στο κοινωνικό σύνολο.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

- Τα Αστέρια προσφέρουν ένα δικό τους αντικείμενο σε έναν φίλο τους.
- Συμμετέχουν σε μία δράση καθαρισμού ενός πάρκου.
- Συμμετέχουν σε μία κοινή δράση με έναν φορέα ή σύλλογο της περιοχής τους.
- Φτιάχνουν ή φροντίζουν ένα χρηστικό αντικείμενο για την πόλη ή το πάρκο (π.χ. ταμπέλα, βάφουν παγκάκι, ταιστρος πουλιών κλπ.).

Φαντασία

Στην ενότητα αυτή δίνονται στα Αστέρια ερεθίσματα, ώστε να χρησιμοποιήσουν και να αναπτύξουν την φαντασία τους.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

- Δημιουργούν ένα φανταστικό αντικείμενο και μιλούν για τη χρήση του.
- Ταξιδεύουν σε ένα φανταστικό πλανήτη ή σε μία χώρα.
- Πλάθουν μια φανταστική ιστορία.

Ο Κόσμος των Αισθήσεων

Στην ενότητα αυτή τα Αστέρια κατανοούν τις αισθήσεις και αναπτύσσουν δεξιότητες που τις αφορούν. Ακόμα, μπορούν να ασχοληθούν με τις δεξιότητες που αναπτύσσονται όταν λείπει μια από τις αισθήσεις.

Προτεινόμενες δραστηριότητες:

- Τα Αστέρια μαθαίνουν ποιες είναι οι πέντε (5) αισθήσεις του ανθρώπου, σε τι χρησιμεύει η κάθε μία και ποιο όργανο χρησιμοποιεί το σώμα μας, για να ενεργοποιήσει την αίσθηση αυτή.
- Προσπαθούν να απομονώσουν, μέσω του παιχνιδιού, κάθε αίσθηση και να δουν πώς λειτουργούν οι υπόλοιπες.

Για παράδειγμα: Με κλειστά τα μάτια ακολουθώ έναν ήχο, ψηλαφώ και αναγνωρίζω ένα αντικείμενο, οσφραίνομαι και αναγνωρίζω ένα φυτό ή αντικείμενο, γεύομαι και αναγνωρίζω, καταλάβω, διαβάζοντας τα χείλη, τί λέει ο απέναντί μου.

Κίνηση

Σε αυτή την ενότητα τα Αστέρια μαθαίνουν να αναπτύξουν τη λεπτή και αδρή κινητικότητα, μέσα από κινητικά παιχνίδια, χειροτεχνίες και δραστηριότητες κίνησης (αθλήματα, χορός κλπ.)

Προτεινόμενες δραστηριότητες

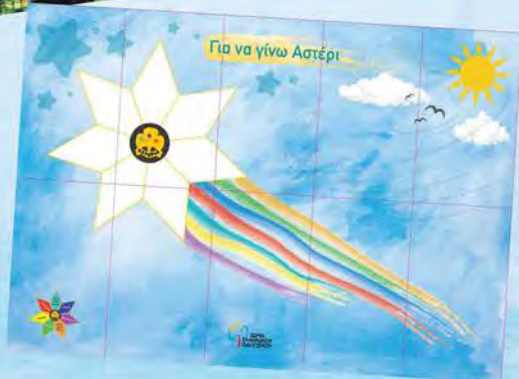
- Να μάθουν τα βασικά βήματα ενός χορού.
- Να μάθουν τους κανόνες ενός κινητικού παιχνιδιού και να το παίξουν όλοι μαζί.
- Να εξασκηθούν σε ένα άθλημα και να μάθουν τους βασικούς κανόνες.
- Να φτιάξει κάθε Αστέρι, μια συνδυαστική χειροτεχνία, με διαφορετικά υλικά και τεχνοτροπίες.
- Να μάθουν να περνούν χοντρή κλωστή σε χοντρή βελόνα.



Πολύπτυχο

Κάθε Αστέρι έχει το δικό του Πολύπτυχο Προόδου που ονομάζεται «Ο δικός μου Ουρανός»:

- Το Πολύπτυχο Προόδου περιέχει τις δραστηριότητες «για να Γίνω Αστέρι» και τα Πτυχία.
- Κάθε φορά που πραγματοποιεί μια δραστηριότητα «για να Γίνω Αστέρι» ζωγραφίζει με το ανάλογο χρώμα μία ακτίνα του αστεριού.
- Κάθε Αστέρι, για να δώσει Υπόσχεση, πρέπει να έχει ολοκληρώσει όλες τις δραστηριότητές του «για να Γίνω Αστέρι».
- Δίνοντας την Υπόσχεσή του, μπορεί να συνεχίσει με τις δραστηριότητες των Πτυχίων.
- Κάθε φορά που πραγματοποιεί μια δραστηριότητα Πτυχίου, ζωγραφίζει με το ανάλογο χρώμα, ένα από τα έξι (6) αστέρια του Πτυχίου. Ολοκληρώνοντας τις έξι (6) δραστηριότητές του, του απονέμεται το αντίστοιχο Πτυχίο.
- Η συμπλήρωση του Πολύπτυχου Προόδου «Ο δικός μου Ουρανός» ξεκινάει με τη συμμετοχή του Αστεριού στον Γαλαξία.
- Κατά τη διάρκεια της παραμονής του στον Γαλαξία μπορεί να συμπληρώσει όλο το Πολύπτυχο «ο δικός μου Ουρανός».
- Το Αστέρι παίρνει το Πολύπτυχο μαζί του, με το «Πέρασμα» στα Πουλιά.



Τελετή Υπόσχεσης

Στη συγκέντρωση της Τελετής Υπόσχεσης, Στελέχη και Αστέρια φορούν την επίσημη Οδηγική στολή.

Το Αρχηγείο βοηθάει τα Αστέρια του Γαλαξία να σχηματίσουν ένα πέταλο και στέκεται απέναντί τους σε μονή γραμμή. Το Φωτεινό Αστέρι στέκεται στη μέση της γραμμής. Στο Γαλαξία επικρατεί ηρεμία σε αναμονή της Υπόσχεσης.

Το Φωτεινό Αστέρι εξηγεί με όμορφο και κατανοητό τρόπο τη σημασία της Τελετής Υπόσχεσης. Στη συνέχεια, καλεί με το όνομά τους, μπροστά στο Αρχηγείο, τα Αστέρια που θα δώσουν Υπόσχεση. Στέκονται σε ίσια γραμμή κοιτάζοντας το Αρχηγείο, ενώ ο υπόλοιπος Γαλαξίας παρακολουθεί. Το Φωτεινό Αστέρι ξεκινά την Τελετή Υπόσχεσης ρωτώντας τα Αστέρια με το πρώτο τμήμα της Υπόσχεσης: «Είστε Αστέρια πρόθυμα τους άλλους να βοηθάτε και το χαμόγελό σας ποτέ δεν το ξεχνάτε;».

Τα Αστέρια που δίνουν την Υπόσχεσή τους, επαναλαμβάνουν:

«Είμαι Αστέρι πρόθυμο τους άλλους να βοηθώ και το χαμόγελό μου ποτέ δεν το ξεχνώ».

Το Φωτεινό Αστέρι συνεχίζει τα λόγια της Υπόσχεσης:

«Έχετε αγάπη και αγκαλιά για όλους ανοιχτή, φίλους να έχετε σε όλη τη Γη».

Τα Αστέρια που δίνουν την Υπόσχεσή τους, επαναλαμβάνουν: «Αγάπη έχω κι αγκαλιά για όλους ανοιχτή, φίλους να έχω σε όλη τη Γη».

Το Φωτεινό Αστέρι καλεί ένα-ένα τα Αστέρια και τους απονέμει καρφίτσωνοντας στα ΑΡΙΣΤΕΡΑ της χειμερινής στολής, στο ύψος της καρδιάς, το σήμα της Υπόσχεσης.

Το Φωτεινό Αστέρι συνοδεύει τα Αστέρια στις θέσεις τους.

Η Τελετή Υπόσχεσης κλείνει με έναν όμορφο και ξεχωριστό τρόπο, για να μείνει στα παιδιά αξέχαστη.

Μπορούμε να δώσουμε ένα αναμνηστικό δώρο.

Εάν ο αριθμός των Αστεριών που δίνουν Υπόσχεση είναι μεγάλος τότε δημιουργούνται δύο ίσιες γραμμές μπροστά στο Αρχηγείο και δίνουν Υπόσχεση όλα μαζί.

Υπόσχεση Αστεριών

Είμαι Αστέρι

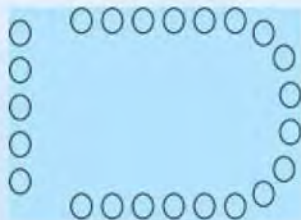
πρόθυμο τους άλλους να βοηθώ

και το χαμόγελό μου

ποτέ δεν το ξεχνώ.

Αγάπη έχω κι αγκαλιά για όλους ανοιχτή

φίλους να έχω σε όλη τη Γη.





Πτυχία

Μετά την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων «για να Γίνω Αστέρι» ξεκινούν τα Πτυχία. Τα πτυχία αυτά είναι στο σύνολό τους εννέα (9). Για κάθε ένα από τα πρώτα πέντε χρειάζεται να διαλέξει κανείς τις 6 από τις 12 δραστηριότητες που αναφέρονται παρακάτω. Τα Πτυχία αυτά **δεν δουλεύονται** κατά τη διάρκεια του Χαρούμενου Ταξιδιού.

Ενώ για τα Πτυχία Α' και Β' Διανυκτέρευσης, τις δραστηριότητες τις δημιουργεί το αρχηγείο, ανάλογα με το πρόγραμμα της διανυκτέρευσης και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των Αστεριών του Γαλαξία. Τα Πτυχία **απονέμονται** στα Αστέρια για τη συμμετοχή τους σε αυτές.

Αντίστοιχα για τα Πτυχία Α' και Β' Χαρούμενου Ταξιδιού, που είναι τα Πτυχία της κατασκήνωσης του Κλάδου, τις δραστηριότητες τις δημιουργεί και πάλι το αρχηγείο και τα Πτυχία **απονέμονται** για τη συμμετοχή των Αστεριών σε αυτές.





Παιδαγωγικοί Στόχοι των Πτυχίων

Οι παιδαγωγικοί στόχοι των Πτυχίων ποικίλουν ανάλογα με το είδος τους.

Σε γενικές γραμμές κατευθύνουν τα Αστέρια να αποκτήσουν εμπειρίες, αξιοποιώντας δεδομένα χρήσιμα για την ψυχosύνθεση της ηλικίας τους, δεδομένα που σχετίζονται με πεδία από τον γνωστικό, τον συναισθηματικό και τον ψυχοκινητικό τομέα.

Οι παιδαγωγικοί στόχοι αναδεικνύουν τις δεξιότητες που θα αποκτήσουν τα Αστέρια μέσα από την ενότητα «Για να Γίνω Αστέρι». Μετά την ολοκλήρωσή της, ακολουθούν οι δραστηριότητες των Πτυχίων, οι οποίες διεξάγονται κατά τη διάρκεια της παραμονής των Αστεριών στον Γαλαξία και εντάσσονται μέσα στο πρόγραμμα των συγκεντρώσεων για την ολοκλήρωση της Προόδου τους.

Όλα τα Πτυχία ράβονται στο αριστερό μανίκι της χειμερινής στολής, χωρίς συγκεκριμένη σειρά.

Τα Πτυχία μας:

Πτυχίο «Φαντασία»

Στόχος του Πτυχίου «Φαντασία» είναι να καλλιεργηθεί ακόμα περισσότερο η φαντασία των Αστεριών.

Πτυχίο «Πατρίδα»

Στόχος του Πτυχίου Πατρίδα είναι να καλλιεργηθεί στα Αστέρια η ελεύθερη επιλογή της αγάπης προς την πατρίδα, ο σεβασμός όλων των ανθρώπων ανεξάρτητα από τον τόπο καταγωγής τους και η γνωριμία με τις πατρίδες των φίλων τους. Καθώς στους Γαλαξίες μας εντάσσονται παιδιά διαφορετικών πολιτισμικών ταυτοτήτων είναι πολύ σημαντικό το πτυχίο αυτό να μην συνδέεται με εθνικές εορτές στην περίπτωση που ο Γαλαξίας είναι πολυπολιτισμικός, εκτός εάν τα παιδιά αισθάνονται την Ελλάδα πατρίδα τους, παρ' όλη τη μη ελληνική καταγωγή τους.

Πτυχίο «Εμείς και οι άλλοι»

Στόχος του Πτυχίου «Εμείς και οι άλλοι» είναι να βοηθήσει τα Αστέρια, μέσα από τις δραστηριότητές του, να κοινωνικοποιηθούν και να ενδυναμώσουν την αυτοπεποίθησή τους.

Πτυχίο «Φύση»

Στόχος του Πτυχίου «Φύση» είναι να καλλιεργήσει την αγάπη και τον σεβασμό προς τη φύση σε μια προσπάθεια μείωσης των επιπτώσεων στη σωματική, ψυχική και πνευματική υγεία που προκύπτει από την απομάκρυνσή μας από αυτήν. Έμμεσος στόχος είναι η ενδυνάμωση της αυτοπεποίθησης.

Πτυχίο «Κίνηση»

Στόχος του Πτυχίου «Κίνηση» είναι να καλλιεργηθούν μέσα από το παιχνίδι στα Αστέρια δεξιότητες χρήσιμες για τη μετέπειτα ζωή τους. Έχει αποδειχθεί και στην πράξη πως το παιχνίδι αποτελεί δείκτη για την ψυχική υγεία του παιδιού, ενώ παράλληλα συμβάλλει στην ανάπτυξή του. Μέσα από το παιχνίδι, τα Αστέρια καταφέρνουν να αναπτύξουν τη σκέψη τους, να οξύνουν την κριτική τους ικανότητα, ενώ συγχρόνως εξερευνούν και επεξεργάζονται τα εξωτερικά ερεθίσματα και τον τρόπο που λειτουργεί ο κόσμος γύρω τους.

Πτυχίο «Ολυμπία»

Ένα Πτυχίο με στόχο την ενδυνάμωση του ολυμπιακού ιδεώδους του «ευ αγωνίζεσθε», το οποίο δημιουργείται κάθε 4 χρόνια από την Εθνική Οργάνωση Οδηγών της διοργανώτριας χώρας των Ολυμπιακών Αγώνων. Τις δραστηριότητες του Πτυχίου Ολυμπία παρέχει το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων του Σ.Ε.Ο.



Πτυχίο Φαντασίας

Το Πτυχίο είναι αφιερωμένο στην ιδρύτρια του Κλάδου Αστεριών «Άννα-Μαρία Θεολόγου», η οποία οραματίστηκε τον Κλάδο, για τα μικρότερα Μέλη της Οδηγικής παρέας, τα οποία έχουν ανεπτυγμένη σε υπέρμετρο βαθμό τη φαντασία.

Διαλέξτε έξι (6) από τις δώδεκα (12) δραστηριότητες που σπηρίζονται:

- Στα παραμύθια
- Στο θέατρο
- Στη μουσική
- Στον μύθο
- Στη δράση
- Στην περιπέτεια.

Για την απόκτηση του Πτυχίου Φαντασίας, τα Αστέρια ολοκληρώνουν τις δραστηριότητες κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στον Γαλαξία και μαθαίνουν και το τραγούδι του.

Δραστηριότητες:

1. Η πόλη 100 χρόνια μετά: Κάνουμε έναν περίπατο στην πόλη ή στο χωριό και τα Αστέρια φαντάζονται πώς θα είναι διάφορα σημεία της πόλης ή του χωριού μετά από 100 χρόνια.

2. Ο Φανταστικός Ελ Ζη Φαντά: Σε μια χώρα μαγική γεμάτη χρώματα και μουσική ζει ο Ξακουστός Ζωγράφος Ελ Ζη Φαντά! Έχει την ικανότητα με τα μοναδικά χρώματα και πινέλα του, να ζωγραφίζει οπάνια έργα - μοναδικές ζωγραφιές (Ακανόνιστες γραμμές σε μουσαμά σπριγμένο σε καρβέτο, με φανταστικά πινέλα και παλέτα). Τα Αστέρια με την πλούσια φαντασία τους θα δώσουν χαρακτήρα και όνομα στις δημιουργίες του Ελ Ζη Φαντά κι έτσι θα ξεκινήσουν το ταξίδι στον φανταστικό κόσμο της ζωγραφικής.

3. Το ζάρι της φαντασίας: Σε κάθε πλευρά του, υπάρχει μία διαφορετική εικόνα (μπέρτα, ποδήλατο, υποβρύχιο, διαστημόπλοιο, έλκηθρο, ραβδί, φεγγάρι κλπ.), ρίχνοντας το ζάρι, αφηγούνται το δικό τους φανταστικό ταξίδι, ανάλογα με την εικόνα που θα δείξει το ζάρι.

4. «Τί έχει μέσα το κουτί»: Θεατρικό παιχνίδι, όπου το κάθε Αστέρι με κίνηση και λόγο, παρουσιάζει και μιμείται, ό,τι φαντάζεται «πιθανό ή απίθανο» και ό,τι έχει μέσα το κουτί.

5. Χρονοκάψουλα: Κατασκευάζουμε μια χρονοκάψουλα χρησιμοποιώντας ανακυκλώσιμα υλικά. Το μέλλον: Τα Αστέρια ζωγραφίζουν πώς θα είναι το μέλλον σε 30, 60 και 90 χρόνια. Βάζουν τις ζωγραφιές μέσα στη χρονοκάψουλα για το μέλλον.

6. Το παραμύθι της φανταστικής χώρας: Τα Αστέρια φτιάχνουν το δικό τους παραμύθι για μια φανταστική χώρα και ζωγραφίζουν τις εικόνες του παραμυθιού.

7. Ψάχνοντας τη χαμένη Ατλαντίδα: Τα Αστέρια φαντάζονται και κατασκευάζουν μια υποβρύχια μηχανή, παίζοντας ένα Μεγάλο Παιχνίδι, που θα τους βοηθήσει να βρουν τη χαμένη Ατλαντίδα.

8. Χορογράφοι: Ακούγοντας ένα κομμάτι κλασικής μουσικής, βγάζουν τα δικά τους βήματα και φιγούρες.

9. Ο παραμυθός: Διαβάζουμε στα Αστέρια ένα παραμύθι, σταματάμε την ανάγνωση και τα Αστέρια δημιουργούν τη συνέχεια και το τέλος του παραμυθιού.

10. Το δικό μου όνειρο: Βάζουμε για λίγη ώρα χαλαρωτική μουσική και ζητάμε από τα Αστέρια να κλείσουν τα μάτια τους και να ονειρευτούν. Έπειτα κάθε Αστέρι αφηγείται στον Γαλαξία τί ονειρεύτηκε.

11. Το δικό μου τραγούδι: Τα Αστέρια βλέπουν εικόνες για λίγα λεπτά (από νεράιδες, ξωτικά, μάγους, ιππότες, αγαπημένα χρώματα, φαγητά, παιχνίδια κλπ.) και φτιάχνουν το δικό τους τραγούδι. Καθισμένα σε κύκλο το κάθε Αστέρι τραγουδά το τραγούδι του.

12. Το φαντασιόμετρο του δωματίου μου: Κατασκευάζουν ένα φαντασιόμετρο και κάθε φορά που πραγματοποιούν δραστηριότητα του πτυχίου, το στολίζουν με υλικά της φαντασίας τους. Όταν ολοκληρωθεί το παίρνουν και στολίζουν το δωμάτιό τους.



Πτυχίο η Πατρίδα μου

Τα Αστέρια νιώθουν ασφάλεια γνωρίζοντας ότι ανήκουν σε μια κοινωνία με παρελθόν, παρόν και μέλλον. Στους Γαλαξίες μας εντάσσονται όλα τα παιδιά και μερικά ίσως έχουν ιδιαίτερες πατρίδες εκτός Ελλάδας. Έτσι είναι αναγκαίο να δώσουμε στην ευκαιρία στα Αστέρια να παρουσιάσουν την ιδιαίτερη πατρίδα τους κι έτσι να τους καλλιεργήσουμε τον σεβασμό, με σκοπό αυτό να τα φέρει πιο κοντά. (σημείωση: Αν και αρχαία πατρίδα θεωρείται ο τόπος καταγωγής του πατέρα μου, πατρίδα είναι εκεί που γεννήθηκα και νοιώθω συναισθηματικά όμορφα και ασφαλή, όπως στο σπίτι μου. Επομένως ενδέχεται ένα παιδί με πατρική καταγωγή εκτός Ελλάδος, να νιώθει την Ελλάδα πατρίδα του)

Διαλέξτε έξι (6) από τις δώδεκα (12) δραστηριότητες που σπρίζονται:

- Στη γεωγραφική θέση της πατρίδας
- Στις περιόδους ανάπτυξης της πατρίδας
- Στη σημαία
- Στην παραδοσιακή φορεσιά
- Στις παραδόσεις
- Στους παραδοσιακούς χορούς.

Τα Αστέρια θα ολοκληρώσουν τις δραστηριότητες, κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στον Γαλαξία, για την απόκτηση του Πτυχίου τους.

Δραστηριότητες:

1. Εθνικός Ύμνος: Μαθαίνουμε τον Εθνικό Ύμνο της Ελλάδος. Συμμετέχουμε, με τον Γαλαξία μας, σε παρέλαση και σε έπαρση σημαίας, με όσο το δυνατόν περισσότερα Αστέρια. Εθνικός Ύμνος άλλης χώρας. Ακούμε τον εθνικό Ύμνο της χώρας και μαθαίνουμε τί λένε οι στίχοι του. Έτσι μπορούμε, αν θέλουμε να καταλήξουμε σε συμπεράσματα, όπως ότι όλες οι χώρες έχουν κάτι σπουδαίο κι ότι οι άνθρωποι είναι περήφανοι για την ιδιαίτερη πατρίδα τους.

2. Η σημαία: Ζωγραφίζουμε την Ελληνική σημαία σε πανί ή ξύλο και τους εξηγούμε τί συμβολίζουν οι άσπρες-μπλε γραμμές.

3. Επίσκεψη σε Βυζαντινή εκκλησία: Αν έχουμε στην περιοχή μας Βυζαντινή εκκλησία, παρατηρούμε πως είναι κτισμένη. (πόσα διαφορετικά υλικά, τί σχήμα, τί μέγεθος). Ψάχνουμε να δούμε αν στους τοίχους της έχει μάρμαρα από αρχαία κτίρια. Ακούμε έναν βυζαντινό ύμνο.

4. Η Αρχαία Ελλάδα μέσα από τα κτίρια: δείχνουμε στα παιδιά φωτογραφίες με καλοδιατηρημένα αρχαία κτίρια (θέατρο, ναό, γυμνάσιο ως χώρο άθλησης κλπ.). Φτιάχνουμε μία απλή μακέτα ενός τέτοιου κτιρίου.

5. Παιχνίδια Αρχαίων: Παρουσιάζουμε στα Αστέρια τα παιχνίδια που έπαιζαν στην αρχαία Ελλάδα, διαλέγουν τα Αστέρια και παίζουμε μερικά από αυτά.

6. Μια σταγόνα ιστορία: Καλούμε στο Γαλαξία έναν Ιστορικό-Φιλολόγο που ξέρει να αφηγείται παιδικές ιστορίες και του ζητάμε να μας πει μια ιστορία για μια συγκεκριμένη περίοδο. (μυθολογική/ αρχαία/ βυζαντινή κλπ.). Στη συνέχεια ζωγραφίζουμε ζωγραφίες ή φτιάχνουμε ένα επιτοίχιο κολλάζ εμπνευσμένες από την ιστορία που ακούσαμε.

7. Χαρτογραφική: Βρίσκουμε στο χάρτη βουνά, λίμνες και ποτάμια της Ελλάδος, γνωρίζουμε την μυθολογία τους. Πάνω σε ένα χαρτόνι που αποτυπώνεται ο χάρτης της Ελλάδας φτιάχνουμε με πλαστελίνη ή πηλό, τρισδιάστατα βουνά, λίμνες και ποτάμια, νησιά κλπ.

8. Οι χώρες: Βρίσκουμε στην υδρόγειο τη θέση της Ελλάδος και την πατρίδα των φίλων μας. Παίζουμε ένα παιχνίδι από κάθε πατρίδα. Είναι σημαντικό να δούμε και τις άλλες χώρες, εφόσον στους Γαλαξίες υπάρχουν Αστέρια και από άλλες χώρες.

9. Παραδοσιακός χορός: Καλούμε ένα δάσκαλο χορού ή γυμναστή, για να μας μάθει να χορεύουμε έναν παραδοσιακό χορό.

10. Τα έθιμα: Καλούμε τις γιαγιάδες τους και μέσα από τις ιστορίες τους, γνωρίζουμε τα έθιμα των πατρίδων τους.

11. Επίσκεψη Μουσείου: Σε ένα Μουσείο ή λαογραφικό σύλλογο με παραδοσιακές φορεσιές της Ελλάδος, οργανώνουμε ένα Μεγάλο Παιχνίδι και, σε περίπτωση που υπάρχουν Αστέρια από άλλες χώρες, σε σταθμό δείχνουμε και τις δικές τους ενδυμασίες.

12. Τα Αστέρια ζωγραφίζουν την πρώτη εικόνα που τους έρχεται στο μυαλό όταν ακούνε τη λέξη πατρίδα.



Πτυχίο Εμείς κι οι Άλλοι

Με το Πτυχίο αυτό δίνεται η δυνατότητα στα Αστέρια μέσα από τις δραστηριότητες και δράσεις στις συγκεντρώσεις τους, να αποκτήσουν εμπειρίες, οι οποίες τα βοηθούν στην κοινωνικοποίησή τους, με αποτέλεσμα να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους. Στους Γαλαξίες μας, εντάσσονται παιδιά με διαφορετικές προσωπικότητες και είναι αναγκαίο να τους καλλιεργήσουμε το αίσθημα της συνεργασίας, σε έναν κόσμο γεμάτο φίλους και να δώσουμε ευκαιρίες και γνώσεις για διαφορετικούς πολιτισμούς.

Διαλέξτε έξι (6) από τις δώδεκα (12) δραστηριότητες που στηρίζονται:

- Στην προσφορά
- Στην αλληλεγγύη
- Στην αλληλεπίδραση
- Στη συνεργασία
- Στην ομαδικότητα
- Στην ενημέρωση.

Τα Αστέρια θα ολοκληρώσουν τις δραστηριότητες, κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στον Γαλαξία, για την απόκτηση του Πτυχίου τους.

Δραστηριότητες:

1. Επισκεπτόμαστε ένα μουσείο, κατά προτίμηση παιδικό, και ενημερωνόμαστε για τα εκθέματά του.
2. Επισκεπτόμαστε ένα εργαστήριο-έκθεση κεραμικής και φτιάχνουμε τα δικά μας δημιουργήματα.
3. Κάνουμε έναν διαγωνισμό ζωγραφικής στην πλατεία της γειτονιάς μας, καλώντας παιδιά της ηλικίας των Αστεριών, για να πάρουν μέρος.
4. Επισκεπτόμαστε τον φούρναρη της γειτονιάς μας, μαθαίνουμε τα μυστικά του και ζυμώνουμε το δικό μας ψωμί.
5. Διοργανώνουμε σε μια πλατεία έναν διαγωνισμό μαγειρικής, καλώντας παιδιά της ηλικίας των Αστεριών, να πάρουν μέρος.
6. Παρακολουθούμε μία παιδική παράσταση. Επικοινωνούμε με τους ηθοποιούς και δίνουμε την ευκαιρία στα Αστέρια να τους πάρουν συνέντευξη για την παράσταση.

7. Εκδίδουμε μια εφημερίδα με τα νέα του Γαλαξία. Τα Αστέρια φτιάχνουν τη δική τους εφημερίδα και τη μοιράζουν στην οικογένειά τους και στους φίλους τους.

8. Επισκεπτόμαστε μια βιβλιοθήκη και, με τη βοήθεια του βιβλιοθηκάρη, γνωρίζουμε βιβλία της ηλικίας των Αστεριών.

9. Κάθε Αστέρι φέρνει στη συγκέντρωση ένα αγαπημένο του βιβλίο και, μαζί με τα Αστέρια από τον Αστερισμό του, δημιουργούν με τη φαντασία τους ένα προστατευτικό εξώφυλλο.

10. Επισκεπτόμαστε ένα γηροκομείο και ακούμε τις ιστορίες που έχουν να μας διηγηθούν οι τρόφιμοί του και παίζουμε μαζί τους.

11. Με τη βοήθεια ενός ξεναγού παρακολουθούμε μια ξενάγηση στην πόλη μας και μαθαίνουμε την ιστορία της.

12. Συγκεντρώνουμε είδη πρώτης ανάγκης, για να τα προσφέρουμε σε ένα κοινωνικό ίδρυμα.



Πτυχίο Φύσης

Η Φύση κρύβει μοναδικές ομορφιές προσφέροντας γνώση, εμπειρία και ξεγνοιασιά σε όποιον έρχεται κοντά της. Καλλιεργώντας στα Αστέρια την αγάπη και τον σεβασμό προς αυτήν κτίζουμε έναν καλύτερο κόσμο.

Διαλέξτε έξι (6) από τις δώδεκα (12) δραστηριότητες που στηρίζονται:

- Στην προστασία του περιβάλλοντος
- Στην επαφή με τη φύση
- Στη φροντίδα της φύσης
- Στη συνεργασία
- Στην οικολογία
- Στην ανακύκλωση
- Στη δημιουργία.

Τα Αστέρια θα ολοκληρώσουν τις δραστηριότητες, κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στον Γαλαξία, για την απόκτηση του Πτυχίου τους.

Δραστηριότητες:

1. Σε πάρκο της περιοχής μας, διοργανώνουμε την «Ημέρα μένουμε στη Φύση». Στήνουμε σκηνές, καλούμε τα παιδιά της γειτονιάς και παίζουμε ένα Μεγάλο Παιχνίδι με κατασκηνωτικές κατασκευές.

2. Σε συνεργασία με κάποια οργάνωση, τα Αστέρια θα ενημερωθούν για την περιβαλλοντική ρύπανση και θα γνωρίσουν τα οικολογικά-περιβαλλοντικά ζητήματα. Παίζουμε ένα παιχνίδι σχετικό με τη ρύπανση της θάλασσας.

3. Ετοιμάζουμε το δικό μας βίντεο για την προστασία του πλανήτη.

4. Μεταμορφωνόμαστε σε εντομολόγους και αναζητούμε έντομα στη φύση. Μόλις εντοπίσουμε κάποια έντομα, τα παρατηρούμε και τα αναγνωρίζουμε μέσα από το φωτογραφικό άλμπουμ εντόμων. Έτσι, μαθαίνουμε τα ονόματα των εντόμων και τη χρησιμότητά τους.

5. Παίρνουμε μέρος σε καθαριότητα δάσους ή παραλίας.

6. Δημιουργούμε έργα με επαναχρησιμοποιούμενα υλικά και κάνουμε μια έκθεση.

7. Γνωρίζουμε έναν δασοφύλακα ή πυροσβέστη και μαθαίνουμε για τη δουλειά του.

8. Επισκεπτόμαστε ένα φυτώριο, αναγνωρίζουμε τα δέντρα, φυτεύουμε ένα δέντρο στη γειτονιά μας και το υιοθετούμε.

9. Φτιάχνουμε τον δικό μας κήπο μέσα σε παπούτσια-γλαστράκια.

10. Φτιάχνουμε με χαρτοποπλό κούκλες (τα Στελέχη) και παίζουμε ένα κουκλοθέατρο με θέμα την ανακύκλωση.

Εκτός αν διαθέσουμε περισσότερες από 1 συγκεντρώσεις.

11. Κάνουμε έναν περίπατο στη φύση και βγάζουμε φωτογραφίες ακολουθώντας τις οδηγίες ενός φωτογράφου. Ή ακόμα κάνουμε μία έκθεση φωτογραφίας και καλούμε τους φίλους μας (ως μεγάλη δράση σε συνεργασία με το ΤΤ μας διοργανώνουμε την έκθεση σε δημόσιο χώρο της περιοχής μας.)

12. Διαβάζουμε τον μύθο του Αιόλου. Μεταμορφωνόμαστε σε μικρούς ναύτες και ταξιδεύοντας μαθαίνουμε τους ανέμους.



Πτυχίο κίνησης

Τα Αστέρια έχουν ιδιαίτερη ανάγκη για κίνηση και άθληση. Μέσα από αυτές αναπτύσσουν δεξιότητες χρήσιμες για τη ζωή τους.

Διαλέξτε έξι (6) από τις δώδεκα (12) δραστηριότητες που στηρίζονται:

- Στην ευγενή άμιλλα
- Στις δεξιότητες
- Στην άθληση
- Στην ομαδικότητα
- Στη δημιουργία
- Στη συνεργασία
- Στο παιχνίδι.

Τα Αστέρια ολοκληρώνουν τις δραστηριότητες κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο Γαλαξία, κι έτσι αποκτούν το Πτυχίο τους.

Δραστηριότητες:

1, Διοργανώνουμε αγώνες ποδηλάτου και ενημερώνουμε τα Αστέρια για τα μέσα ατομικής μας προστασίας και τη χρήση των σημάτων Κ.Ο.Κ. Καλό είναι να ζητήσουμε την υποστήριξη μιας ομάδας ή ενός συλλόγου ποδηλασίας.

2, Σε συνεργασία με έναν ορειβατικό σύλλογο, διοργανώνουμε μία τριαντάλεπτη (30') πορεία.

3, Μαθαίνουμε για τα αθλήματα των Ολυμπιακών αγώνων. Διαλέγουμε τρία (3) αθλήματα των Ολυμπιακών αγώνων και εξασκούμαστε σε αυτά.

4, Το περπάτημα των ζώων: τα Αστέρια διανύουν μια καθαρισμένη διαδρομή με διάφορους τρόπους που θυμίζουν κίνηση ζώων, και προσπαθούν να μεταφέρουν ένα ελαφρύ αντικείμενο, όπως ένα σακουλάκι ρύζι. Περπατούν (π.χ.) «σαν αράχνες» στα τέσσερα με το σακουλάκι στη πλάτη, «σαν ελέφαντες» σκυφτά με το σακουλάκι στο χέρι σαν προβοσκίδα, «σαν βατράχι» χοροπηδώντας με το σακουλάκι στο κεφάλι.

5, Εξερευνώντας μια σπηλιά: γινόμαστε εξερευνητές σε μια σκοτεινή σπηλιά που πρέπει να ξεπεράσουμε τα εμπόδια που βρίσκουμε στη διαδρομή μας. Το Αρχηγείο έχει ετοιμάσει μία διαδρομή με διάφορα εμπόδια που θα πρέπει

τα Αστέρια να περάσουν, π.χ. να σερθούν σαν να εξερευνούν ένα τούνελ, να κινηθούν σκυφτά σαν να είναι χαμηλή η οροφή της σπηλιάς, να σκαρφαλώσουν σαν κάτι να εμποδίζει τη διαδρομή τους, να κινηθούν με τα χέρια ψηλά για να πιάσουν κάτι που κρέμεται από την οροφή. Η διαδρομή μπορεί να εμπλουτιστεί με διάφορα εμπόδια όπου τα Αστέρια αλλάζουν κίνηση.

6, Φανταζόμαστε ότι σηκώνομαστε από το κρεβάτι, τεντωνόμαστε, βγαίνουμε στο μπαλκόνι και κάνουμε πρωινή γυμναστική, κάνουμε τις κινήσεις με γρήγορο και αργό ρυθμό.

7, Διοργανώνουμε στο πάρκο ή στην πλατεία της γειτονιάς μας αγώνα σκυταλοδρομίας ή τσουβαλοδρομίας.

8, Παίζουμε τέσσερα (4) διαφορετικά παιχνίδια με μια μπάλα.

9, Παίρνουμε μέρος σε μία αθλητική δραστηριότητα ή διοργανώνουμε, με άλλους Γαλαξίες, ένα αθλητικό πρωινό και καλούμε τους φίλους μας.

10, Τα Αστέρια παίζουν χωρισμένα σε Αστερισμούς: Δημιουργούμε μια διαδρομή σλάλομ (με κώνους, κορύνες, κλπ.), ώστε τα Αστέρια διανύσουν τη διαδρομή με έναν συγκεκριμένο τρόπο (με τη μπάλα ανάμεσα στα πόδια ή χοροπηδώντας στο ένα πόδι). Επάνω τους έχουν ένα κομμάτι παζλ, ώστε στο τέλος της διαδρομής να το τοποθετήσουν στη σωστή θέση. Το παιχνίδι τελειώνει όταν ολοκληρωθεί το παζλ κάθε Αστερισμού.

11, Τα Αστέρια διανύουν μια απόσταση 10-12μ. με διάφορους τρόπους. (κουτσό, 4 πηδήματα με το δεξί και 4 με το αριστερό πόδι, βαρελάκια συνεχόμενα (σε στρώμα γυμναστικής), πέρασμα μέσα από στεφάνι χωρίς να το ακουμπήσουν, ισορροπία πάνω σε μια γραμμή στο έδαφος.)

12, Ετοιμάζουμε ένα λεύκωμα με φωτογραφίες από τις δραστηριότητες που έχουμε κάνει.



Πτυχίο «Ολυμπίας»

Της Παγκόσμιας Οργάνωσης Οδηγών και Κοριτσιών Προσκόπων (World Association of Girl Guides and Girl Scouts - WAGGGS)
Οι τρεις κατηγορίες του Πτυχίου αντιπροσωπεύουν τις τρεις όψεις της προσωπικής ανάπτυξης, όπως αυτές ορίζονται από τα Ολυμπιακά Ιδεώδη:

«**Στάδιον**» Αντιπροσωπεύει την αρμονική ανάπτυξη του σώματος και την προσπάθεια να αποκτηθούν δεξιότητες και καλή φυσική κατάσταση με τη συνακόλουθη εκτίμηση του περιβάλλοντος και του εαυτού. Η κατηγορία Στάδιον περιλαμβάνει δραστηριότητες σχετικές με την πραγματοποίηση αθλητικών δραστηριοτήτων και την ανάπτυξη του σώματος.

«**Ναός**» Αντιπροσωπεύει την πνευματική διάσταση της ύπαρξής μας, την ανάπτυξη του νου και την αποδοχή των ιδεών και της σκέψης των άλλων. Η κατηγορία Ναός περιλαμβάνει δραστηριότητες σχετικές με το πνεύμα των Αγώνων, την Ιστορία, τις Αξίες, τα Σύμβολα των Αγώνων, κλπ.

«**Θέατρον**» Αντιπροσωπεύει την ισορροπημένη ανάπτυξη της ψυχής μας, τον πολιτιστικό και συναισθηματικό αυτοσεβασμό και ανοχή, την εσωτερική μας ειρήνη, η οποία είναι προαπαιτούμενο για την ειρήνη γύρω μας. Η κατηγορία Θέατρον περιλαμβάνει δραστηριότητες σχετικές με τον διαπολιτισμικό χαρακτήρα των Αγώνων καθώς και με Καλλιτέχνες, οι οποίοι εμπνεύστηκαν το έργο τους από το Ολυμπιακό Πνεύμα. Όλες οι παραπάνω κατηγορίες αντιστοιχούν στους τρεις άξονες της Ολυμπιακής Φιλοσοφίας.

Το «σκεπτικό» πίσω από το Πτυχίο

Είναι μια δραστηριότητα που:

Πρωθει την ειρήνη.

Ενισχύει την ανάπτυξη των γυναικών στον αθλητισμό και τις γυναίκες ως ειρηνοποιούς στις αθλητικές δραστηριότητες.

Πρωθει τη δημόσια εικόνα της WAGGGS ως μιας πρωτοπόρου Παγκόσμιας Οργάνωσης νεολαίας εμπλεκόμενης στην κινητοποίηση εθελοντών σε μεγάλη κλίμακα.

Εκπληρώνει την αποστολή της WAGGGS, μέσω της συμμετοχής των κοριτσιών και των νέων γυναικών στον αθλητισμό. Όπως οι αρχαίοι αθλητές, οι συμμετέχοντες θα επιδιώξουν να αναπτύξουν και τις τρεις πτυχές της προσωπικότητάς τους.

Για να αποκτηθεί το «χάλκινο μετάλλιο» απαιτείται μια (1) δραστηριότητα από κάθε κατηγορία, δηλ. συνολικά τρεις (3) δραστηριότητες.

Για να αποκτηθεί το «αργυρό μετάλλιο» απαιτούνται δύο (2) δραστηριότητες από κάθε κατηγορία, δηλ. συνολικά έξι (6) δραστηριότητες.

Για να αποκτηθεί το «χρυσό μετάλλιο» απαιτούνται τρεις (3) δραστηριότητες από κάθε κατηγορία, δηλ. συνολικά εννέα (9) δραστηριότητες.

Δοκιμασίες για το πτυχίο «Ολυμπίας»

Οι δοκιμασίες για το συγκεκριμένο Πτυχίο δημιουργούνται κάθε 4 χρόνια από την Εθνική Οργάνωση Οδηγών της διοργανώτριας χώρας των Ολυμπιακών Αγώνων.

Τις δραστηριότητες του Πτυχίου Ολυμπία μπορείτε να τις προμηθευτείτε από το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων του Σ.Ε.Ο.

Προγραμματικά / αρχεία Ημέρα Οδηγισμού

Κάθε χρόνο γιορτάζουμε την Ημέρα Οδηγισμού. Αστέρια, Πουλιά, Οδηγοί, Μεγάλοι Οδηγοί, Στελέχη, Έφοροι, Μέλη Τοπικών Συμβουλίων σε κάθε γωνιά της πατρίδας μας, δίνουμε όλοι μαζί ένα μήνυμα ελπίδας για έναν καλύτερο κόσμο και κάνουμε ακόμα πιο γνωστό τον Οδηγισμό! Διαλέγουμε προσεκτικά τον τομέα της δράσης μας και πραγματοποιούμε άνοιγμα στην κοινωνία του τόπου μας!

Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης

Κάθε χρόνο στις 22 Φεβρουαρίου, Οδηγοί σε όλο τον κόσμο γιορτάζουν την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης. Η Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης καθιερώθηκε το 1926 στο 4ο Παγκόσμιο Συνέδριο Οδηγών, που φιλοξενήθηκε από τις Οδηγούς των Ηνωμένων Πολιτειών Αμερικής, στην κατασκήνωση Edith Macy (σήμερα ονομάζεται Συνεδριακό Κέντρο «Edith Macy»). Οι συμμετέχοντες του Συνεδρίου αποφάσισαν, ότι πρέπει να υπάρχει μια ειδική ημέρα που οι Οδηγοί σε όλο τον κόσμο σκέφτονται ο ένας τον άλλον και προσφέρουν την ευχαριστία και την εκτίμησή τους για την Παγκόσμια φιλία που βρίσκουν στο Κίνημά μας. Οι απεσταλμένοι επέλεξαν την 22α Φεβρουαρίου ως Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης, καθώς ήταν τα κοινά γενέθλια του Λόρδου Baden Powel, ιδρυτή του Προσκοπισμού, και της γυναίκας του Olive, που υπήρξε η Παγκόσμια Αρχιοδηγός. Από το 2009, κάθε Ημέρα Σκέψης έχει θέμα έναν από τους Αναπτυξιακούς Στόχους της Χιλιετίας του Ο.Η.Ε. Κάθε θέμα Ημέρας Σκέψης έχει διάρκεια για όλη τη χρονιά και οι Οδηγοί μπορούν να κερδίσουν ένα Πτυχίο Ημέρας Σκέψης, οποιαδήποτε στιγμή κατά τη διάρκεια της χρονιάς, όταν ολοκληρώσουν τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο κάθε θέμα.

Την Ημέρα Σκέψης όλοι οι Οδηγοί δίνουν μία εισφορά, που πηγαίνει στο Ταμείο Ημέρας Σκέψης. Το ποσό, που συγκεντρώνεται, δίνει τη δυνατότητα στην Παγκόσμια Οργάνωση να εξαπλώσει τον Οδηγισμό.

Περίπατος με Κεντρική Ιδέα

Υπόδειγμα περιπάτου: «Αγαπώ τον περίπατο»:

Στόχος: Στόχος του περιπάτου είναι τα Αστέρια να εξοικειωθούν με το περιβάλλον γύρω τους, ακολουθώντας οδηγίες για την ασφάλειά τους, να αποκτήσουν γνώσεις, αλλά και να απολαύσουν τη διαδρομή.

(Για τη μεταφορά/μετακίνηση βλέπε κεφάλαιο περί μετακινήσεων Γαλαξία).

Ο περίπατος πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια της συγκέντρωσης.

Τα Αστέρια περπατώντας, με ασφάλεια, μαζί με τα Στελέχη, απολαμβάνουν μια βόλτα και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους με χρήσιμες πληροφορίες, (π.χ.: περίπατος στη φύση, στη γειτονιά, στο πάρκο, στο δάσος).

Διάρκεια Περιπάτου: σαράντα λεπτά σύνολο (40') με πεντάλεπτη (5') ξεκούραση και επιστροφή.

- «Σήμερα είναι πολύ ωραία μέρα, τί θα έλεγες να πάμε μία βόλτα; Ίσως σταθούμε τυχεροί και συναντήσουμε τους ειδικούς του δάσους, είπε το Φωτεινό Αστέρι».

- «Τί λες να πάρουμε μαζί και τ' Αστέρια»;, πρότεινε το Χαρούμενο Αστέρι.

- «Πολύ ωραία ιδέα», απάντησε το Φωτεινό Αστέρι.

Έτσι ξεκίνησαν όλοι μαζί τον περίπατο και όντως στάθηκαν τυχεροί γιατί μετά από λίγο συνάντησαν έναν εξερευνητή!

- «Καλημέρα, τί κάνεις εδώ»; τον ρώτησαν τα Αστέρια.

- «Γεια σας παιδιά! Να, είδα που ξεκινήσατε τη βόλτα σας και ήθελα να σας δώσω αυτούς τους μεγεθυντικούς φακούς, για να μπορέσετε να εξερευνησετε, κατά τη διάρκεια του περιπάτου», τους απάντησε ο εξερευνητής.

Τα Αστέρια τον ευχαρίστησαν κι έφυγαν συνεχίζοντας τον περίπατό τους. Σε λίγη ώρα συνάντησαν έναν μετεωρολόγο, οπότε επανέλαβαν την ερώτηση.

- «Παρατηρώ τα βρύα των δέντρων και τις φωλιές των μυρμηγκιών, για να μπορέσω να προσανατολιστώ, θέλετε να σας δείξω πώς το κάνω»;»

Η ημέρα εξελισσόταν τέλεια, όσο προχωρούσαν τόσο περισσότερους ανθρώπους συναντούσαν, πρόθυμους να τους δείξουν και να τους πουν κάτι καινούριο!

Αυτή τη φορά συνάντησαν έναν ξυλοκόπο.

- «Καλημέρα, γιατί κόβεις τα δένδρα»;, τον ρώτησαν τα Αστέρια.

- «Καλώς τ' Αστέρια! Κόβω τα δέντρα που έχουν γεράσει, για να έχουν χώρο τα πιο νέα και παίζω υπολογίζοντας την ηλικία τους, θέλετε να παίξετε κι εσείς;»

Έτσι ο ξυλοκόπος έδειξε στα Αστέρια, πώς υπολογίζεται η ηλικία ενός δένδρου, μετρώντας τους κύκλους ενός κομμένου κορμού.

Να συνεχίσουμε λίγο ακόμα σκέφτηκαν όλοι, περνάμε τόσο όμορφα εδώ..

Έτσι συνέχισαν τον περίπατό τους και συνάντησαν έναν φυσιολάτρη.

- «Καλημέρα, γιατί κοιτάς το χώμα τόσο προσεκτικά»;, τον ρώτησαν τα Αστέρια.

- «Έμαθα ότι εδώ υπάρχουν σπάνια λουλούδια και φυτά, ήρθα να τα μελετήσω και να μάθω περισσότερα πράγματα για αυτά. Ελάτε να σας δείξω μερικά σπάνια είδη!» Αφού τους έδειξε κάποια ενδημικά ή και σπάνια είδη λουλουδιών τους εξήγησε, για ποιον λόγο δεν τα κόβουμε, ειδικά τα σπάνια. (Ανάλογα το μέρος που βρίσκομαι προσαρμόζω τα ζητούμενα προσθέτοντας, πτηνά ή σπάνια ζώα, κλπ.). Χαρούμενοι όλοι μαζί συνέχισαν τον περίπατό τους παρατηρώντας πλέον με προσοχή, ό,τι έβλεπαν γύρω τους και ανυπομονούσαν να γυρίσουν στην Εστία τους, για να συζητήσουν την εμπειρία τους.

• Στη μέση της διαδρομής του περιπάτου προτείνουμε μία στάση ξεκούρασης και ανασύνταξης της ομάδας, τρώγοντας κάτι νόστιμο και υγιεινό.

• Αξίζει να δημιουργήσουμε τον «περίπατο» σαν μια ευχάριστη εμπειρία, αποφεύγοντας το διδακτικό στυλ. Αν οι σχετικές πληροφορίες είναι δοσμένες με ευφάνταστο τρόπο θα γίνουν εύκολα αντικείμενο συζήτησης όταν επιστρέψουμε στην Εστία!

Μεγάλο Παιχνίδι Φύσης Κεντρικής Ιδέας

Το Μεγάλο Παιχνίδι εκτυλίσσεται γύρω από ένα μύθο, παίζεται στη συγκέντρωση, στην εκδρομή, στη Διανυκτέρευση και στο Χαρούμενο Ταξίδι. Αποτελείται από σταθμούς, με ξεχωριστή δραστηριότητα στον καθένα, που βοηθούν στην εξέλιξη και κορύφωση του μύθου!

Η διάρκεια του Μεγάλου Παιχνιδιού είναι μιάμιση (1 ½) ώρα. Δίνονται σαφείς οδηγίες ως προς τον τρόπο λειτουργίας, μετακίνησης και λήξης του Μεγάλου Παιχνιδιού.

Τα Αστέρια, κατά τη διάρκεια του Μεγάλου Παιχνιδιού, φορούν κλειστά παπούτσια, τη στολή τους, καπέλο και έχουν μαζί τους το παγούρι τους.

Δομή:

- Άνοιγμα
- Σταθμοί με εξέλιξη του μύθου
- Κλείσιμο
- Αστροκουβέντα.

Άνοιγμα

Παρουσιάζεται ο μύθος του Μεγάλου παιχνιδιού.

Σταθμοί

Οι σταθμοί έχουν για πρακτικούς λόγους την ίδια χρονική διάρκεια, δέκα με δεκαπέντε λεπτά (10-15'). Καλό είναι να μην υπάρχει οπτική επαφή μεταξύ τους, ώστε να προκύπτει «ανακάλυψη» που αρέσει στα παιδιά. Σε κάθε σταθμό ένα Στέλεχος, μεταμφιεσμένο ανάλογα με τον μύθο, ενθουσιάζει, παρακινεί και συντονίζει τους παίκτες.

Ο κάθε σταθμός δίνει ένα επιμέρους στοιχείο στην ιστορία κι έτσι εξυπηρετεί την εξέλιξη του παιχνιδιού. Σε κάθε σταθμό γίνεται εναλλαγή δραστηριοτήτων, (θυμηθείτε εδώ τα 4 σημεία του Β.Ρ), ώστε να καλύπτονται διαφορετικές ανάγκες και όσα περισσότερα χαρακτηριστικά ηλικίας των Αστεριών είναι εφικτό.

Τρόπος μετακίνησης από σταθμό σε σταθμό

Στο Μεγάλο Παιχνίδι ο Γαλαξίας κινείται σε πεντάδες και συνοδεύεται πάντα από ένα Στέλεχος. Η μετακίνηση των Αστεριών από τον έναν σταθμό στον άλλον, γίνεται με ευφάνταστο τρόπο. Ο χρόνος μετακίνησης υπολογίζεται στο συνολικό χρόνο του παιχνιδιού.

Κλείσιμο

Αφού ολοκληρωθούν οι σταθμοί του Μεγάλου Παιχνιδιού, συγκεντρώνονται όλοι μαζί, Αστέρια και Στελέχη, για να ολοκληρωθεί κι ο μύθος.

Αστροκουβέντα

Η Αστροκουβέντα έχει ως κύριο θέμα την αξιολόγηση του Μεγάλου Παιχνιδιού. (βλ κεφάλαιο ανάλυσης Αστροκουβέντας σελ.).

Ημερήσια εκδρομή

Η ημερήσια εκδρομή του Κλάδου Αστεριών διαρκεί έως οκτώ (8) ώρες συμπεριλαμβανομένης της μετακίνησης. Αφιερώνουμε ως έξι (6) ώρες στο πρόγραμμα και ως δύο (2) στη μεταφορά. Κατά της διάρκεια της Οδηγικής χρονιάς μπορούν να πραγματοποιούνται μέχρι 2 ημερήσιες εκδρομές.

Πρόγραμμα ημερήσιας εκδρομής

Η ημερήσια εκδρομή έχει στόχο και Κεντρική Ιδέα και σε αυτήν βασίζεται το πρόγραμμά της. Ένα πρόγραμμα πλούσιο και ελκυστικό, οργανωμένο πολύ καλά, που συμπεριλαμβάνει δραστηριότητες ανάλογες με τις ανάγκες και τις δυνατότητες των Αστεριών, αποτελεί το συστατικό μιας επιτυχημένης εκδρομής, που ολοκληρώνεται χωρίς πίεση δημιουργώντας προσδοκία επανάληψης!

Δομή ημερήσιας εκδρομής:

- Άνοιγμα
- Χωρισμός σε πεντάδες
- Πορεία-περίπατος διάρκειας, έως είκοσι (20') λεπτά, συμπεριλαμβανομένης και της επιστροφής
- Δεκατιανό
- Μεγάλο Παιχνίδι-Κεντρικής Ιδέας
- Ζωηρά Παιχνίδια/τραγούδια
- Πικ-νικ
- Εργαστήριο ή ελεύθερο παιχνίδι
- Προσφορά στον τόπο
- Αστροκουβέντα
- Κλείσιμο ημερήσιας εκδρομής/ Αναμνηστικό.

Εξάρτηση Αστεριών

Τα Αστερία να φορούν αθλητικά παπούτσια, καπέλο και κατάλληλα ρούχα. Έχουν μαζί τους παγούρι με νερό, μία αλλαξιά ρούχα και εσώρουχα.

Λειτουργία-προϋποθέσεις ημερήσιας εκδρομής:

- Για τη μεταφορά/μετακίνηση βλέπε κεφάλαιο περί μετακινήσεων Γαλαξία.
- Δεν περνάνε θάλασσα.
- Παίζουν στην παραλία σε απόσταση Ασφαλείας (5 έως 7 μέτρα) από τη θάλασσα.
- Τα Στελέχη πρέπει να έχουν επισκεφτεί το χώρο της εκδρομής πριν την υλοποίησή της.
- Το Αρχηγείο πρέπει να έχει μαζί του φαρμακείο.
- Δήλωση συμμετοχής υπογεγραμμένη από τους γονείς/κ/δεμένους των Αστεριών (με αποδοχή ή μη χρήσης φωτογραφικού υλικού για τους σκοπούς του ΣΕΟ).

Σταθμοί-Δραστηριότητες

Στο Λούνα παρκ της Μεγάλης Γιορτής Επιλέγονται ως πέντε (5) σταθμοί με δραστηριότητες. Εδώ προτείνονται ενδεικτικά κάποιοι, όμως το βασικό στοιχείο μιας επιτυχημένης Μεγάλης Γιορτής είναι οι δραστηριότητες να είναι στα μέτρα του Γαλαξία και ασφαλώς να έχουν ποικιλία (μνήμης, κίνησης, φαντασίας, λεπτής κινητικότητας, μουσικής, κλπ.), ώστε όλα τα Αστερία να βρουν τουλάχιστον μια που τους άρεσε πολύ! Φροντίζουμε κάθε χρόνο να προσθέτουμε όσες περισσότερες καινούριες δραστηριότητες μπορούμε.



Προς την κατασκήνωση

• Διανυκτέρευση Εισαγωγή - Ορισμός

Η διανυκτέρευση στον Κλάδο Αστεριών αποτελεί δράση του Οδηγικού Παιδαγωγικού Προγράμματος, που υλοποιείται στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων της τρίτης τριμηνίας της Οδηγικής Χρονιάς. Αστέρια και Στελέχη έχουν τη δυνατότητα, ακολουθώντας συγκεκριμένες προϋποθέσεις (χώρο, χρονική διάρκεια και εγκεκριμένο πρόγραμμα), να πάρουν μια πρώτη γεύση από κατασκήνωση! Να συγκεντρωθούν στην Εστία, να ευχαριστηθούν ένα εστιασμένο και καλοδουλεμένο πρόγραμμα, να δοκιμάσουν τις υπηρεσίες, να φάνε και να κοιμηθούν όλοι μαζί (η διανυκτέρευση πραγματοποιείται μια φορά και με συγκεκριμένο στόχο).

Σκοπός:

Η διανυκτέρευση στο Κλάδο Αστεριών έχει σκοπό να παρέχει όλες τις ευκαιρίες που χρειάζονται τα Αστέρια, για να αντιμετωπίσουν τις νέες προκλήσεις, να εξερευνήσουν νέες ιδέες, να νιώσουν όμορφα συναισθήματα, να αναλάβουν νέους ρόλους μέσα από τις δραστηριότητες της διανυκτέρευσης, ώστε να προετοιμαστούν, με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, για τη συμμετοχή τους στην κατασκήνωση. Συγχρόνως βοηθά και τους γονείς να νοιώσουν ασφάλεια και να αποχωριστούν τα παιδιά τους.

Αναπτυξιακοί στόχοι και χαρακτηριστικά

Η διανυκτέρευση συμβάλλει στην ανάπτυξη των Αστεριών, σωματικά, διανοητικά, συναισθηματικά και κοινωνικά.

Η Πρόοδος αυτή αποτυπώνεται παρακάτω ανά τομέα:

- **Σωματικός:** πρόκληση προκειμένου να επεκτείνουν τις προσωπικές τους εμπειρίες, ανάληψη ευθυνών για προσωπική αυτοεξυπηρέτηση.
- **Συναισθηματικός:** ανάπτυξη αυτοπεποίθησης, δοκιμή αποχωρισμού από την οικογένεια το βράδυ, ανάπτυξη αυτοσεβασμού, αναγνώριση και διαχείριση συναισθηματικών εμπειριών.
- **Διανοητικός:** επεξεργασία πληροφοριών, δυνατότητα λήψης αποφάσεων, έκφρασης της γνώμης και αξιολόγηση.
- **Κοινωνικός:** σεβασμός προς τους άλλους, αποδοχή και ανάληψη υπευθυνότητας και ρόλων, ενεργή συμμετοχή στη ζωή του Γαλαξία και συμμετοχή στη δυναμική του, μέσω ανάπτυξης της συνεργασίας, ομαδικότητας, αλληλοσεβασμού, επικοινωνίας.

Η διανυκτέρευση είναι ένα βοηθητικό και πολύ σημαντικό στάδιο προετοιμασίας των Αστεριών και των γονιών/κηδεμόνων του Γαλαξία στο δρόμο προς την κατασκήνωση (σύμφωνα με τον κανονισμό κατασκηνώσεων του Κλάδου), επομένως η υλοποίησή της γίνεται σε κοντινό χρονικό διάστημα πριν από αυτήν.

Η συγκεκριμένη δραστηριότητα δεν αντικαθιστά την καλοκαιρινή κατασκήνωση, αποτελεί μόνο μία από τις δράσεις προετοιμασίας του Γαλαξία γι' αυτήν.

Χώρος διανυκτέρευσης

Η διανυκτέρευση αποτελεί δράση που υλοποιείται στο χώρο που γίνονται οι συγκεντρώσεις του Γαλαξία, ένα χώρο που είναι οικείος στα Αστέρια, ώστε να αισθάνονται ασφαλή και άνετα.

Συμμετέχοντες στη διανυκτέρευση

Η διανυκτέρευση οργανώνεται από το Αρχηγείο του Γαλαξία. Συμμετέχουν τα Στελέχη και τα Αστέρια του Γαλαξία, καθώς και άνθρωποι που θα βοηθήσουν στην κατασκήνωση και έχουν ρόλο τόσο στη διανυκτέρευση, όσο και στην κατασκήνωση. Οι συμμετέχοντες διαθέτουν Οδηγική ταυτότητα και έχουν συμπληρώσει τα απαραίτητα έντυπα.

Επικοινωνία, έντυπα και έγκριση

Η/Ο Αρχηγός του Γαλαξία έχει ενημερώσει έγκαιρα εγγράφως την/τον Τοπική/ό Έφορο για τη διανυκτέρευση. Έχει συμπληρώσει το σχετικό έντυπο, όπου αναφέρεται ο στόχος, το αναλυτικό πρόγραμμα, οι συμμετέχοντες και η περιγραφή του χώρου και το έχει αποστείλει στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Κλάδου, τουλάχιστον έναν (1) μήνα πριν την πραγματοποίησή της. Ο Κλάδος είναι υπεύθυνος να δώσει την τελική έγκριση της δράσης.

Αναμένοντας την έγκριση πραγματοποιείται έγγραφη ενημέρωση σε γονείς/κηδεμόνες, για την πρόθεση υλοποίησης διανυκτέρευσης, ώστε εκείνοι να έχουν αρκετό χρόνο να συμπληρώσουν τη δήλωση συμμετοχής και το πιστοποιητικό υγείας.

Το πιστοποιητικό υγείας χρησιμοποιείται και στην κατασκήνωση, εφόσον η κατάσταση υγείας του παιδιού παραμένει η ίδια. Σε άλλη περίπτωση εκδίδεται καινούριο. Τα Στελέχη συμπληρώνουν ιδιόχειρα το σχετικό πιστοποιητικό και το παραδίδουν στην/ον Αρχηγό πριν από την έναρξη της διανυκτέρευσης, με ισχύ και για την κατασκήνωση. Το πιστοποιητικό Στελέχους, εφόσον δεν είναι υπογεγραμμένο από γιατρό, ενέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης.

Πτυχίο

Τα Αστέρια που λαμβάνουν μέρος στη Διανυκτέρευση με την ενεργό συμμετοχή τους στο πρόγραμμα και τις δραστηριότητες, παίρνουν το Πτυχίο της Διανυκτέρευσης (Α και Β).



Η Κατασκήνωση στον Κλάδο Αστεριών

Η κατασκηνωτική εμπειρία έχει αναγνωρισθεί ως σημαντικός παράγοντας της ανάπτυξης του παιδιού και κατ' επέκταση της βελτίωσης της κοινωνίας μας. (Miller, 1997)

Σκοπός:

Η κατασκήνωση του Κλάδου Αστεριών, το Χαρούμενο Ταξίδι, αποτελεί την ολοκλήρωση και την κορύφωση της Οδηγικής χρονιάς! Με αυτό συνδέονται οι στόχοι που έθεσε ο Γαλαξίας και με αυτό φανερώνεται η δυναμική του. Εδώ αποκαλύπτεται η εξέλιξη των Αστεριών και των Στελεχών ως αποτέλεσμα της δουλειάς μιας ολόκληρης Οδηγικής Χρονιάς. Σε αυτό γίνονται εικόνα η ζεστασιά της κοινωνικοποίησης, η δύναμη που προσφέρει η προσωπική ανάπτυξη και η αυτοδιοίκηση, αλλά και η μοναδική ευκαιρία που δίνει ζωή στη φύση. Η επιστήγηση όλων παραπάνω ευκαιριών που προσφέρονται στο παιδί εφαρμόζεται μέσα από το Ρητό: Αστέρια... «Πάντα Φίλοι!»

Χαρούμενο Ταξίδι

Ουσιαστική προϋπόθεση συμμετοχής Στελέχους ή παιδιού σε κάθε Κατασκήνωση είναι να έχει Οδηγική ταυτότητα, συγκατάθεση γονιού/κηδεμόνα και Πιστοποιητικό Υγείας. Για τη σωστή υλοποίηση του Χαρούμενου Ταξιδιού ακολουθείται ο κανονισμός Τμήματος Κατασκηνώσεων (βλ. Ιστοσελίδα του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού). Η απόκλιση από αυτόν δίνει στο Τμήμα τη δυνατότητα να αρνηθεί την υλοποίησή του.

Χρόνος διεξαγωγής του Χαρούμενου Ταξιδιού

Από Μάιο μέχρι Ιούλιο, δηλαδή στο τέλος της Οδηγικής χρονιάς και διαρκεί τέσσερις (4) ημέρες.

Διαμονή στο Χαρούμενο Ταξίδι

Η διαμονή στο Χαρούμενο Ταξίδι για Αστέρια και Στελέχη γίνεται σε σκηνές. Η διαμονή των Αστεριών στις σκηνές, γίνεται αποκλειστικά και μόνο, μαζί με τον Υπεύθυνο ή τον Συνυπεύθυνο της πεντάδας.

ΠΡΟΣΟΧΗ!

Στο Χαρούμενο Ταξίδι δεν επιτρέπεται:

- Η πραγματοποίησή του σε εξοχικό σπίτι. Σε περίπτωση που υπάρχει ιδιόκτητο κτήμα με σπίτι που διαθέτει οικόπεδο μεγαλύτερο του στρέμματος, μπορεί να αξιοποιηθεί με την προϋπόθεση ότι δεν θα γίνει χρήση του οικήματος, αλλά του περιβάλλοντος χώρου.
- Μπάνιο στη θάλασσα
- Χορήγηση φαρμάκου σε άρρωστο Αστέρι, χωρίς πρότερη επικοινωνία με γονέα/κηδεμόνα.



Σημεία προσοχής

- Τα Αστέρια δεν παίζουν νυχτερινό παιχνίδι και δεν δίνουν Υπόσχεση στο Χαρούμενο Ταξίδι.
- Τα Αστέρια πρέπει να ξεκουράζονται και να κοιμούνται νωρίς. Στη διαμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος λαμβάνεται υπ' όψιν ό,τι αφορά σε μικρά παιδιά, για τα οποία η κούραση αποτελεί, όχι μόνο παράγοντα έντασης και εκνευρισμού, αλλά και ατυχημάτων.
- Δεν γίνονται απονομές Πτυχίων παρά μόνο των Πτυχίων του Χαρούμενου Ταξιδιού Α' και Χαρούμενου Ταξιδιού Β'.

Ασφάλεια στο Χαρούμενο Ταξίδι:

- Τα Αστέρια παίζουν στην παραλία σε απόσταση ασφαλείας (5 έως 7 μέτρα) από τη θάλασσα.
- Προσεκτικός έλεγχος και προστασία του χώρου από φίδια.
- Συνιστάται να υπάρχει αυτοκίνητο καθ' όλη τη διάρκεια του Χαρούμενου Ταξιδιού αυστηρά για τη διεκπεραίωση τυχόν αναγκών που θα προκύψουν.
- Γραπτή άδεια χρήσης του κατασκηνωτικού χώρου, είτε από ιδιώτη είτε από δημόσιο φορέα.
- Καλά εξοπλισμένο Φαρμακείο (προσοχή στις ημερομηνίες λήξεως των φαρμάκων).

Πριν το Χαρούμενο ταξίδι

- Ο Αρχηγός του Χαρούμενου Ταξιδιού συμπληρώνει τα απαραίτητα έντυπα και τα αποστέλλει στο Τμήμα Κατασκνήσεων (βλέπε κανονισμό κατασκνήσεων).

Για τη σωστή οργάνωση του Χαρούμενου Ταξιδιού ενημερώνονται εγκαίρως:

- Γονείς/κηδεμόνες Αστεριών
- Τοπική/ός, Περιφερειακή/ός Έφορος
- Τμήμα Κατασκνήσεων
- Κλάδος Αστεριών
- Το Αστυνομικό τμήμα της περιοχής του Χαρούμενου Ταξιδιού
- Κέντρο υγείας, νοσοκομείο, Παιδίατρος της περιοχής
- Δασαρχείο
- Πυροσβεστική Υπηρεσία.

Απαραίτητα στο Χαρούμενο Ταξίδι:

- Δήλωση συμμετοχής με υπογραφή γονέα/κηδεμόνα
- Συμπληρωμένο πιστοποιητικό υγείας

Πτυχία Χαρούμενου Ταξιδιού

Τα Αστέρια που λαμβάνουν μέρος στο Χαρούμενο Ταξίδι και με την ενεργό συμμετοχή τους στο πρόγραμμα και τις δραστηριότητες, παίρνουν το πτυχίο του Χαρούμενου Ταξιδιού.



Μετακινήσεις του Γαλαξία

Μετακίνηση πεζή

Όταν ο Γαλαξίας θέλει να μετακινηθεί με τα πόδια, για να πάει να παίξει ένα παιχνίδι στο κοντινό πάρκο, θα πρέπει να κινείται πάντα σε συγκεκριμένη διάταξη:

- Τα Αστέρια περπατούν στο πεζοδρόμιο πιασμένα ανά δύο ή ακολουθούν τη λύση του περιπάτου με το σκονί.
- Διασχίζουν το δρόμο από τις διαβάσεις, ακολουθώντας τη φωτεινή σηματοδότηση αν υπάρχει. Σε περίπτωση διάσχισης δρόμου με ή χωρίς φωτεινό σηματοδότη δεν ακολουθείται η λύση του σκονιού. Όταν δεν υπάρχει διάβαση, ένα Στέλεχος διακόπτει προσωρινά την κυκλοφορία και ο Γαλαξίας περνά γρήγορα απέναντι.
- Σε κάθε μετακίνηση του Γαλαξία, έχουμε πάντα μαζί το φαρμακείο και τα τηλέφωνα των γονέων/κηδεμόνων.
- Στην πόρτα της Εστίας αναρτούμε σημείωμα για το πού βρισκόμαστε και πότε θα επιστρέψουμε.

Μετακίνηση με πούλμαν

Η μετακίνηση του Γαλαξία σε μονοήμερη εκδρομή γίνεται για λόγους ασφαλείας από επαγγελματίες (πούλμαν ή μέσα μαζικής μεταφοράς ιδιωτικά ή δημόσια) ή από τους γονείς που φέρνουν τα Αστέρια στο σημείο που έχει οριστεί, ποτέ από Στελέχη ή μέλη Τ.Τ.

Τα Στελέχη φροντίζουν:

- Να γνωρίζουν το τουριστικό γραφείο και να έχουν μαζί τους τα τηλέφωνα επικοινωνίας του.
- Αν μετακινηθούν με πούλμαν, να μην επιλέξουν δώροφο.
- Να ενημερώσουν το γραφείο ότι θα μετακινηθούν παιδιά μικρής ηλικίας, ώστε να υπάρχουν σε όλα τα καθίσματα οι κατάλληλες ζώνες ασφαλείας.
- Σ' όλη τη διάρκεια της διαδρομής, τα Αστέρια να παραμένουν στις θέσεις τους.
- Σε περίπτωση που πραγματοποιηθεί μεταφορά με μέσα αστικής συγκοινωνίας, τα Στελέχη φροντίζουν, ώστε τα Αστέρια να τηρούν όλους τους κανόνες ασφαλείας και εξασφαλίζεται διπλάσιος αριθμός Στελεχών από τον κανονικά προβλεπόμενο.
- Φροντίζουν να έχουν μαζί τους φαρμακείο και υπεύθυνη δήλωση υγείας των παιδιών και των Στελεχών.
- Φροντίζουν να ενημερώσουν συνοπτικά τους γονείς για το πρόγραμμα και την ώρα επιστροφής τους.



Πρόοδος/εξέλιξη Στελέχους

• Εκπαίδευση Στελεχών

Η εκπαίδευση Στελεχών είναι απαραίτητη για τη σωστή δουλειά στους Γαλαξίες. Η Εκπαίδευση των Στελεχών είναι κύριο μέλημα της/του Τοπικής/ού Εφόρου και της/του Υπεύθυνης/ου Εκπαιδύσεων του Τοπικού Τμήματος, που φροντίζουν για τη συνεχή Πρόοδο των Στελεχών και την καλύτερη αξιοποίησή τους. Η πρώτη ενημέρωση για τον σκοπό, τις αρχές του Οδηγισμού και τη λειτουργία της Ομάδας μπορεί να γίνει από:

- Τον/Την προηγούμενο/η Αρχηγό ή τον/την Τοπικό/ή Έφορο.
- Τους Βοηθούς του Κλάδου.
- Τα Βιβλία και Βοηθήματα του Κλάδου, που θα προμηθευθεί το νέο Στέλεχος.
- Τα Περιοδικά του Κλάδου.
- Μία/έναν έμπειρο/ο και εκπαιδευμέν/ο Αρχηγό.
- Μία/έναν Εκπαιδύτρια/τή του Κλάδου.

Τα Στελέχη, μόλις αναλάβουν τις ευθύνες τους, έχουν την υποχρέωση να εκπαιδευτούν παρακολουθώντας τις εκπαιδεύσεις για τον Κλάδο τους, ανάλογα με το ισχύον Εκπαιδευτικό σύστημα.

• Δίπλωμα Αρχηγού

Το Δίπλωμα Αρχηγού αποτελεί την μεγαλύτερη ηθική ανταμοιβή για ένα Στέλεχος και κίνητρο για ευρύτερη προσφορά στον Οδηγισμό.

Απονέμεται σε Αρχηγούς εν ενεργεία που:

- Διακρίνονται για το ήθος, την αγωγή και την πίστη τους στις αξίες και τις βασικές αρχές του Οδηγισμού.
- Εφαρμόζουν σωστά το Οδηγικό Παιδαγωγικό Πρόγραμμα και την αυτοδιοίκηση στον Γαλαξία τους.
- Συνεργάζονται αρμονικά και δημιουργικά με το Αρχηγείο τους, τα άλλα Στελέχη, το Τοπικό Συμβούλιο και τους γονείς ή κηδεμόνες των παιδιών.

Τυπικά Προσόντα:

- Πείρα Αρχηγού με Εντολή τα τελευταία δύο χρόνια, ανεξάρτητα από τον Κλάδο.
- Γενική Εκπαίδευση.
- Κατασκηνωτική πείρα ως Μέλος Αρχηγείου, τουλάχιστον σε δύο κατασκηνώσεις.

Πρόταση Απονομής

Η πρόταση για την απονομή Διπλώματος Αρχηγού γίνεται προς την/τον Γενική/ό Έφορο από την/τον Τοπική/ό Έφορο ή την/τον Έφορο Περιφέρειας ή την/τον Έφορο Κλάδου σε ειδικό έντυπο, όπου αναφέρονται τα ουσιαστικά και τα τυπικά προσόντα.

Κρίση και Απονομή

Η/Ο Γενική/ός Έφορος, αφού συνηνωθεί και με την/τον Έφορο Κλάδου, σχηματίζει προσωπική γνώμη για το προτεινόμενο Στέλεχος, έρχεται σε απευθείας επικοινωνία μαζί του, το αξιολογεί και εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο την έγκριση της απονομής του Διπλώματος.

• Συνεργάτες του Κλάδου Αστεριών

Για να εξασφαλίζεται μεγαλύτερη συμμετοχή και πανελλήνια εκπροσώπηση στη χάραξη της πορείας και της δράσης του Κλάδου, οι Έφοροι Κλάδου έχουν και Συνεργάτες απ' όλη την Ελλάδα.

Οι Συνεργάτες:

- Συμμετέχουν στον προγραμματισμό, τον σχεδιασμό δράσης και την πραγματοποίηση του έργου του Κλάδου.
- Παίρνουν μέρος στις Συναντήσεις Συνεργατών του Κλάδου.
- Μπορούν να βοηθούν συμβουλευτικά όπου χρειάζεται, σε συνεννόηση με την/τον Τοπική/ό Έφορο, τα Στελέχη του Κλάδου τους, αν τους ζητηθεί.

Επιλογή Συνεργατών Κλάδου

Οι Έφοροι Κλάδου επιλέγουν τους Συνεργάτες τους ανάμεσα σε:

- Έμπειρα Στελέχη του Κλάδου, ηλικίας τουλάχιστον 20 ετών, ενεργά ή μη.
- Αρχηγούς με Δίπλωμα, Εκπαιδύτριες/ές, Κατασκηνώτριες/ές, πρώην Εφόρους Κλάδου.
- Άτομα εκτός Οδηγισμού με ειδικές γνώσεις και ιδιότητες για συγκεκριμένο έργο.

Θητεία Συνεργατών Κλάδου

Η διάρκεια της θητείας των Συνεργατών Κλάδου καθορίζεται, ανάλογα με το έργο που αναλαμβάνει από την/τον εκάστοτε Έφορο Κλάδου και, σε κάθε περίπτωση, λήγει με τη λήξη της θητείας της/του Εφόρου Κλάδου.

Φαρμακείο

Τα Στελέχη του Κλάδου Αστεριών θα πρέπει να έχουν τις απαραίτητες γνώσεις Α΄ Βοηθειών για την αντιμετώπιση περιστατικών (π.χ. ρινορραγία, θερμοπληξία, εκδορά, απλό τραύμα, έγκαυμα, τσίμπημα από έντομο).

Πρώτες βοήθειες είναι η άμεση φροντίδα που δίνεται στο άτομο μετά από ατύχημα ή ξαφνική ασθένεια, μέχρι να του δοθεί ιατρική βοήθεια.

ΠΡΟΣΟΧΗ!

Δεν δίνουμε κανένα φάρμακο στα Αστέρια αν δεν επικοινωνήσουμε με τους γονείς τους!

**Έχουμε πάντα και παντού μαζί μας πλήρως εξοπλισμένο φαρμακείο!
Το φαρμακείο να περιέχει:**

- Θερμόμετρο
- Παραμόνες
- Ψαλίδι
- Τσιμπιδάκι (για να αφαιρούμε ξένα σώματα)
- Βελόνες μιας χρήσης
- Βιβλίο Α΄ Βοηθειών
- Κατάλογο τηλεφώνων άμεσης ανάγκης: γιατρού, Ε.Κ.Α.Β, αστυνομίας, πυροσβεστικής κέντρου δηλητηριάσεων
- Βαμβάκι
- Γάζες αποστειρωμένες
- Γάζες βαζελινούχες
- Ελαστικούς επιδέσμους
- Λευκοπλάστ υποαλλεργικό
- Γάντια μιας χρήσης
- Οινόπνευμα
- Φυσιολογικό ορό
- Αντισηπτικό διάλυμα Betadine solution
- Οξυζενέ
- Αντισταμινική κρέμα
- Αμμωνία
- Αντιπυρετικά φάρμακα (κουταλάκια μιας χρήσης)
- Αντιδιαρροϊκά φάρμακα





Υλικό Γαλαξία

Ο Γαλαξίας χρειάζεται μεγάλη ποσότητα και ποικιλία αναλώσιμων υλικών.

Προτεινόμενο υλικό Γαλαξία:

- Πλαστικά τραπεζομάντηλα (όχι μιας χρήσης), για να προστατεύονται τα τραπέζια και το πάτωμα σε διάφορες δραστηριότητες
- Χαρτιά και χαρτόνια
- Πινέλα ζωγραφικής & βαψίματος
- Μπογιές σε διάφορα χρώματα
- Μολύβια
- Μαρκαδόρους & Ξυλομπογιές
- Κόλλα
- Ψαλίδια παιδικά
- Ποδιές Αστεριών μιας χρήσεως
- Άχρηστα ρούχα
- Φαράσι και σκούπα
- Πετσέτες χεριών
- Αυτοκόλλητες ετικέτες
- Μπάλες
- Τσάντες για θησαυρούς (για να μαζεύουν, να μεταφέρουν κλπ.).
- Κρουστά μουσικά όργανα (μαράκα, ντέφι κ.ά.)
- Κουτιά ή θήκες αποθηκεύσεις-τακτοποιήσεις
- Πίνακας ανακοινώσεων
- Κουκλοθέατρο και κούκλες κουκλοθέατρου
- Γενικά υλικά χειροτεχνίας
- Σκοινί 6-7 mm σε μικρά κομμάτια για εκμάθηση κόμπων



Για το Βοήθημα δούλεψαν.

Η Έφορος του Κλάδου Αστεριών
Κωνσταντίνα Καρυδάκη

Οι βοηθοί Εφόρου του Κλάδου Αστεριών
Αγγελική Σταμάτη, Βασιλική Μαλιάτση,
Ελένη Κοντού

Η Γενική Έφορος
Νανώ Παπαϊωάννου

Η Πρώην Γενική Έφορος
Μαρίνα Αλεξοπούλου

Η Πρώην Έφορος του Κλάδου Αστεριών
Μαρία Αλεξοπούλου

Ομάδα Συνεργατών Βοηθήματος

Υπεύθυνη Ομάδας Βοηθήματος
Βασιλική Μαλιάτση - Βοηθός Εφόρου
Κλάδου Αστεριών

Συνεργάτες
Γεωργία Σχοινιά - Φράγκου, Ματούλα
Ταιντσιλώνη

Ομάδα Συνεργατών Πτυχίων Υπεύθυνος Ομάδας
Συνεργατών
Χρήστος Λυκούσης - Βοηθός Εφόρου
Κλάδου Αστεριών

Συνεργάτες
Αγγελική Δάγκλη, Βασιλεία Καραϊσκού,
Ειρήνη Θεοδωρλή, Παναγιώτα Αντωνίου

Σημαντική σημείωση:
Το παρόν βοήθημα έχει κρατήσει πολλά
στοιχεία από το βοήθημα του Κλάδου
Αστεριών που εκδόθηκε το 2010
με Έφορο την Μαρία Αλεξοπούλου.
Ιδιαίτερες ευχαριστίες ανήκουν σ' εκείνη,
Σας ευχόμαστε ένα Υπέροχο Δημιουργικό Ταξίδι
στον Κλάδο Αστεριών!

Έφορος Κλάδου Αστεριών
Κωνσταντίνα Καρυδάκη

Βοηθοί Εφόρου Κλάδου Αστεριών
Αγγελική Σταμάτη - Βασιλική Μαλιάτση,
Ελένη Κοντού - Ζαχαρίας Πομώνης,
Κωνσταντίνος Βομπήρης - Κατερίνα Βαρελά,
Κατερίνα Γολεμάτη - Χρήστος Λυκούσης,

Πηγές:

- Βοήθημα Κλάδου Αστεριών 2010.
- Οργανισμός Σώμα Ελληνικού Οδηγισμού.
- Ιστοσελίδα <http://www.seo.gr/productList.asp?ITMID=288&LANG=GR>.
- Κανονισμός: Τμήμα Κατασκηνώσεων.
 - Κανονισμός: Τμήμα Εκπαιδεύσεων.
- Κανονισμός στολών, σημάτων & διακριτικών.

