

Ο ΚΟΣΜΟΣ ΜΑΣ ΕΝΑ ΜΕΛΛΟΝ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΜΑΣ

Το περιβάλλον και
η Ισότητα των φύλων



Εισαγωγή

Καλωσορίσατε στο πακέτο δραστηριοτήτων της Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης 2022:

Ο κόσμος μας, ένα μέλλον για όλους μας!

Τι είναι η Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης;

Η Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης είναι Ημέρα Διεθνούς φιλίας. Κάθε χρόνο στις **22 Φεβρουαρίου**, οι Οδηγοί και οι Πρόσκοποι γιορτάζουν και συνδέονται μεταξύ τους διασκεδάζοντας, μαθαίνοντας και αναλαμβάνοντας δράση για τα παγκόσμια ζητήματα που επηρεάζουν τις τοπικές τους κοινότητες και συγκεντρώνοντας χρήματα για τα **10 εκατομμύρια Οδηγούς ανά τον κόσμο**.

Γιορτάζουμε την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης κάθε χρόνο από το 1926. Η ιδέα για την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης ήρθε για πρώτη φορά όταν οι Οδηγοί συναντήθηκαν στις ΗΠΑ στο **4ο Παγκόσμιο Συνέδριο WAGGGS**. Συμφώνησαν ότι θα πρέπει να υπάρχει μια ειδική ετήσια ημέρα κατά την οποία όλοι όσοι συμμετέχουν στη διεθνή κίνηση σκέφτονται ο ένας τον άλλον και εκφράζουν τις ευχαριστίες και την εκτίμησή τους.

Γνωρίζετε ότι είστε μέρος μιας Παγκόσμιας Κίνησης που ονομάζεται Παγκόσμια Οργάνωση Οδηγών; Μείνετε ενημερωμένοι, συνδεθείτε παρακολουθώντας τις σελίδες της Παγκόσμιας Οργάνωσης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Η 22η Φεβρουαρίου επιλέχθηκε επειδή ήταν τα γενέθλια τόσο του **Λόρδου Baden-Powell**, ιδρυτή του Προσκοπισμού, όσο και της **Olave Baden-Powell**, η οποία ήταν η Αρχιοδηγός.

Την Παγκόσμια Ημέρα του Κοριτσιού το 2020, ρωτήσαμε τις Οδηγούς και τα κορίτσια προσκόπους από **100 χώρες** ποια θέματα τους απασχολούσαν περισσότερο και τι ήθελαν να αλλάξουν στον κόσμο. Από αυτά τα δεδομένα, μάθαμε ότι η **νούμερο ένα ανησυχία** των κοριτσιών κάτω των 18 ετών είναι **το περιβάλλον**.

Και έτσι, το θέμα της Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης για το 2022-2024 θα είναι **ο κόσμος μας, το μέλλον μας**. Η φετινή Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης ξεκινά ένα τριετές ταξίδι για να υποστηρίξει τους Οδηγούς να γίνουν ηγέτες με περιβαλλοντική συνείδηση. Κάθε χρόνο θα βασιζόμαστε σε αυτό το περιβαλλοντικό θέμα και θα εξερευνούμε τους δεσμούς μεταξύ του περιβάλλοντος και άλλων παγκόσμιων ανησυχιών. Φέτος, διερευνούμε πώς **τα κορίτσια και οι γυναίκες επηρεάζονται δυσανάλογα από τα περιβαλλοντικά ζητήματα και την κλιματική αλλαγή**.

Ακολουθήστε τη WAGGGS στα social media.

   @WAGGGSworld

2022: Ο κόσμος μας, ένα μέλλον για όλους μας!

Το περιβάλλον και η ισότητα των φύλων

“Η θα έχουμε ένα μέλλον όπου οι γυναίκες θα οδηγούν τον δρόμο προς την ειρήνη με τη γη ή δεν πρόκειται να έχουμε καθόλου ανθρώπινο μέλλον.”

Vandana Shiva

2023: Ο κόσμος μας, το ακμάζον μέλλον μας
Το περιβάλλον και η παγκόσμια φτώχεια

2024: Ο κόσμος μας, το ειρηνικό μας μέλλον
Το περιβάλλον, η ειρήνη και η ασφάλεια

Ας μάθουμε μαζί

Η ολοκλήρωση αυτού του πακέτου δραστηριοτήτων θα επιτρέψει στους Οδηγούς σε όλο τον κόσμο να:

Κατανοήσουν τα περιβαλλοντικά θέματα



- ✍ Κατανοήσουν τι είναι η κλιματική αλλαγή και γιατί είναι σημαντικό ζήτημα
- ✍ Εξερευνήσουν τα επείγοντα παγκόσμια περιβαλλοντικά ζητήματα σήμερα
- ✍ Κατανοήσουν τον αντίκτυπο των πράξεών μας στο περιβάλλον

Καλλιεργήσουν την νοοτροπία τους σχετικά με την ισότητα των φύλων

- ✍ Κατανοήσουν γιατί οι γυναίκες και τα κορίτσια επηρεάζονται περισσότερο από την κλιματική αλλαγή
- ✍ Αναλογιστούν τη σχέση μεταξύ της ισότητας των φύλων και του περιβάλλοντος στη ζωή τους
- ✍ Εξερευνήσουν πώς τα κορίτσια και οι γυναίκες μπορούν να αναλάβουν δράση για το περιβάλλον



Αναλάβουν δράση



- ✍ Προσδιορίσουν τι πρέπει να αλλάξει για την προστασία του περιβάλλοντος
- ✍ Ετοιμάσουν ένα σχέδιο για την προστασία του περιβάλλοντος στην καθημερινή τους ζωή
- ✍ Εμπνευστούν, να μιλήσουν και να αναλάβουν δράση για το περιβάλλον και να υποστηρίξουν άλλους στις κοινότητές τους να το κάνουν το ίδιο

Εάν θέλετε να μάθετε περισσότερα σχετικά για την ισότητα των φύλων και γιατί η συμπερίληψη του φύλου είναι ζωτικής σημασίας στα θέματα ηγεσίας, διαβάστε τη σύνοψη του μοντέλου ηγεσίας των Οδηγών .



Εισφορά Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης

Αυτή η ξεχωριστή ημέρα για εμας και όλους όσους συμμετέχουν στην Παγκόσμια Οργάνωση γιορτάζεται από το 1932 συγκεντρώνοντας χρήματα για προγράμματα στα οποία μπορούν να συμμετέχουν κορίτσια και νέες γυναίκες σε όλο τον κόσμο. Είναι ένας τρόπος για ΕΣΑΣ να δείξετε την εκτίμησή σας για τις ευκαιρίες που έχει προσφέρει στη ζωή σας ο Οδηγισμός. Είναι η ευκαιρία σας να δώσετε, έτσι ώστε και άλλοι να μπορούν να ενταχθούν και να μάθουν από την εμπειρία του Οδηγισμού.

Αυτή η χρονιά ήταν πιο απαιτητική από τις περισσότερες, καθώς η πανδημία COVID-19 επικράτησε σε ολόκληρο τον κόσμο. Αυτό επηρέασε σε μεγάλο βαθμό την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης 2020 και 2021 και το ταμείο της Ημέρας Σκέψης που πολλοί από εσάς είστε συνήθως σε θέση να συγκεντρώσετε για να υποστηρίξετε αυτήν την υπέροχη Ημέρα. Με λιγότερες δωρεές, ορισμένα από τα ζωτικής σημασίας προγράμματα που υποστηρίζει το ταμείο, όπως το Σεμινάριο Juliette Low, η Ανάπτυξη Ικανοτήτων Οργανώσεων Μελών και η ανάπτυξη του Πακέτου Δραστηριοτήτων για την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης έχουν επηρεαστεί αρνητικά.

Καθώς όμως ο κόσμος μας αρχίζει να ανακάμπτει και μπορείτε να συναντηθείτε ξανά στις ομάδες σας, να δείτε τους φίλους σας για να ολοκληρώσετε τις δραστηριότητες για το 2022, σας ζητάμε να συνεχίσετε να προσφέρετε στο Ταμείο Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης όπως κάνατε πριν. Η συνδρομή σας θα διασφαλίσει ότι τα κορυφαία προγράμματα της WAGGGS που παρέχουν ευκαιρίες ανάπτυξης ηγετικών ικανοτήτων, όπως το Σεμινάριο Juliette Low, μπορούν να συνεχίσουν να λειτουργούν.

Συλλέγω

Συνεισφέρετε στο ταμείο της Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης και συμπληρώστε τη δραστηριότητα «Από Σκουπίδια σε Θησαυρό» στις σελίδες 50-51

Αποστέλλω

Αφού συλλεχθεί η συνδρομή τι ακολουθεί; Έχετε δύο επιλογές για να αποστείλετε τη συνδρομή σας στην Παγκόσμια Οργάνωση Οδηγών:

- 1 Μέσω της οργάνωσής σας** - επικοινωνήστε πρώτα μαζί τους. Οι Οδηγικές οργανώσεις συγκεντρώνουν τις συνδρομές και τις αποστέλλουν στην Παγκόσμια Οργάνωση Οδηγών.
- 2 Κατευθείαν στην Παγκόσμια Οργάνωση**
Μπορείτε να συνεισφέρετε διαδικτυακά:

Μόλις η Παγκόσμια Οργάνωση Οδηγών λάβει τη συνδρομή σας, θα λάβετε μια ειδική κάρτα απόδειξη «Ευχαριστώ» για την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης ως τρόπο να δείξουν την εκτίμησή για όλη τη σκληρή δουλειά σας.



WTD Fund



USA donors

"Είμαστε περίπου ένα
εκατομμύριο. Δεν είμαι καλή
στην αριθμητική και δε θα κάνω
κανέναν υπολογισμό που μπορεί
να μην βγει αληθινός.

Αλλά μια δραχμή, μια πένα,
δυο σεντς, τρία μιλς, τέσσερα
γρόσια ή άλλο κέρμα της ίδιας
αξίας δεν είναι τεράστιο ποσό
ιδιαίτερα όταν αυτό αποθηκευτεί
ή κερδηθεί και δίνεται
με προθυμία
για ένα σκοπό"

Lady Olave Baden-Powell



Ο κόσμος μας, ένα μέλλον για όλους μας!

Το περιβάλλον και η ισότητα των φύλων

Η σύνδεση με το περιβάλλον και το φυσικό κόσμο είναι ένας πυλώνας καθοδήγησης του Οδηγισμού από τότε που ξεκίνησε ο Οδηγισμός πριν από περισσότερο από έναν αιώνα. Ο Νόμος του οδηγού αναφέρει **«Ο Οδηγός αγαπά και προστατεύει τα ζώα και τα φυτά»**. Μέσω του Οδηγισμού οι νέοι μαθαίνουν να εκτιμούν τον φυσικό κόσμο, να τον σέβονται και να συνυπάρχουν με αυτόν.

Δυστυχώς, η κλιματική αλλαγή και η περιβαλλοντική υποβάθμιση απειλούν τον

κόσμο μας και το μέλλον μας. Παντού στον κόσμο, βλέπουμε ήδη τις συνέπειες: **άνοδος της στάθμης της θάλασσας, φυσικές καταστροφές, εξαφάνιση ειδών κ.λπ.** Και επειδή τα κορίτσια και οι γυναίκες είναι πιο πιθανό να ζουν στη φτώχεια, έχουν μικρότερη προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων τους και αντιμετωπίζουν συστημική βία επηρεάζονται δυσανάλογα από αυτές τις απειλές.

Το φετινό πακέτο δραστηριοτήτων της Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης, σκοπεύει

επίσης να παρουσιάσει τις γυναίκες και τα κορίτσια που οι δραστηριότητές τους έχουν θετική επίδραση στο περιβάλλον και έχουν κάνει πραγματική διαφορά με τις πράξεις τους. Ολοκληρώνοντας τις δραστηριότητες, θα έχετε την ευκαιρία να εμπνευστείτε από αυτές τις γυναίκες της αλλαγής για να εξερευνήσετε, να μάθετε και να προβληματιστείτε για τη σχέση μεταξύ του περιβάλλοντος και της ισότητας των φύλων.

Κλιματική αλλαγή

Σημαίνει αλλαγή του κλίματος που προκαλείται άμεσα ή έμμεσα από ανθρώπινη δραστηριότητα που αλλάζει τη σύνθεση της ατμόσφαιρας και η οποία προστίθεται στη φυσική μεταβλητότητα του κλίματος που παρατηρείται σε παρόμοιες χρονικές περιόδους. Η κλιματική αλλαγή βλάπτει τον φυσικό κόσμο, και τις κοινότητές μας, και μας αφορά όλους.

Η ισότητα των φύλων

«Η ισότητα των φύλων ή ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών αναφέρεται στα ίσα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες γυναικών και ανδρών και κοριτσιών και αγοριών. Ισότητα δε σημαίνει ότι οι γυναίκες και οι άνδρες θα γίνουν το ίδιο, αλλά ότι τα δικαιώματα, οι ευθύνες και οι ευκαιρίες των γυναικών και των ανδρών δε θα εξαρτώνται από το αν γεννιούνται άνδρες ή γυναίκες». (UN Women). Οι διακρίσεις κατά των γυναικών και των κοριτσιών λαμβάνουν διαφορετικές μορφές σε διάφορα μέρη του κόσμου, αλλά καμία χώρα στον κόσμο δεν έχει επιτύχει την πλήρη ισότητα των φύλων.

Κλιματική αλλαγή και ισότητα των φύλων

Η κλιματική αλλαγή προκαλεί ακραίες καιρικές συνθήκες και φυσικές καταστροφές επιταχύνοντας τον κύκλο του νερού στη Γη. Οι γυναίκες και τα παιδιά έχουν **14 φορές** περισσότερες πιθανότητες από τους άνδρες να πεθάνουν κατά τη διάρκεια μιας καταστροφής.

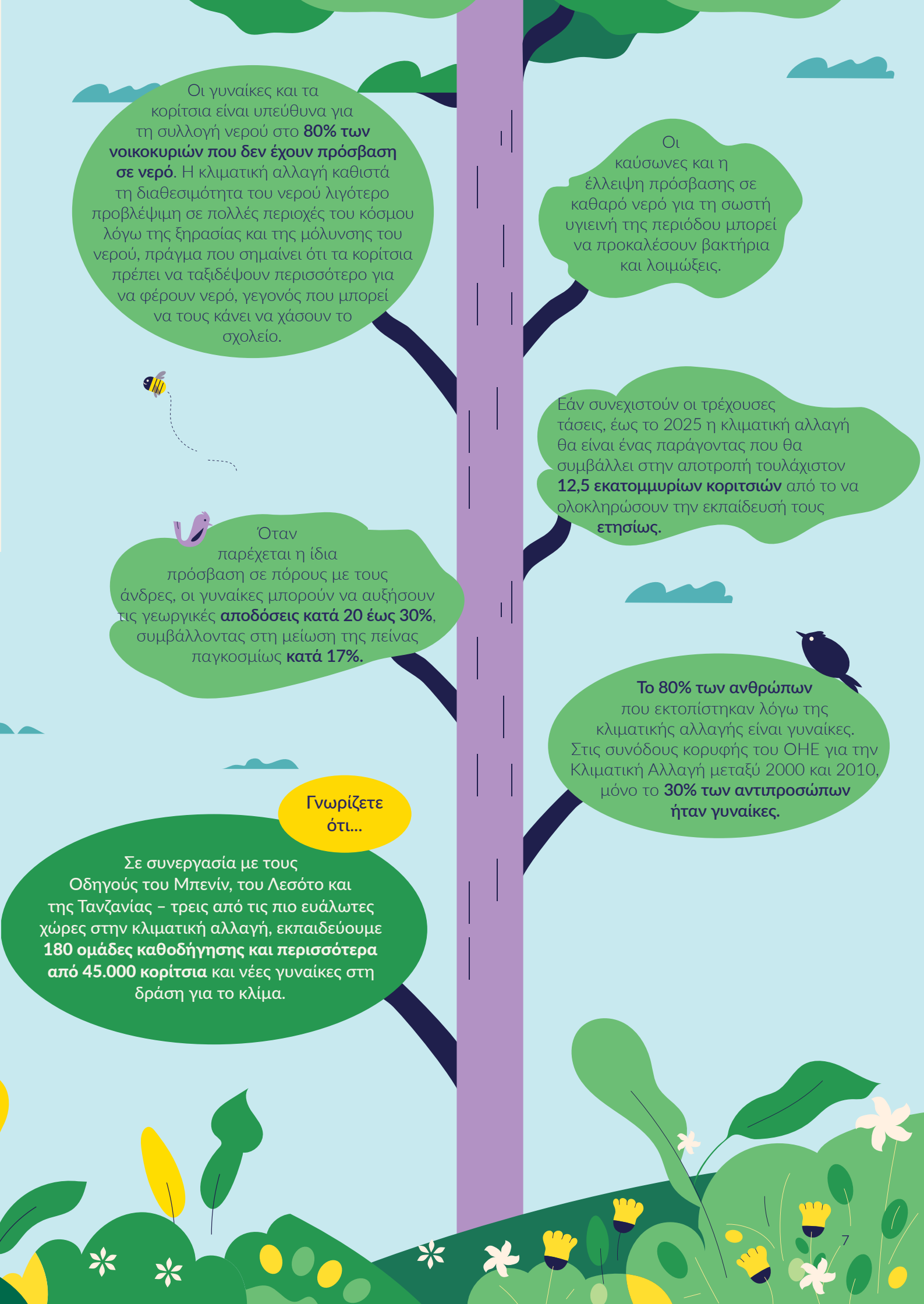
Η διακοπή των υπηρεσιών υγείας κατά τη διάρκεια φυσικών καταστροφών επηρεάζει την πρόσβαση των κοριτσιών και των γυναικών σε σημαντικές υπηρεσίες υγείας όπως η σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία και η υγειονομική περίθαλψη κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης και του τοκετού.

Οι παραδοσιακές δεξιότητες και γνώσεις των γυναικών σε θέματα καινοτομίας, τροφίμων, ενέργειας και διαχείρισης απορριμμάτων μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη δράση για το κλίμα.

Οι γυναίκες βρίσκονται πάντα στην πρώτη γραμμή στην αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών σε κοινότητες.

Το πτυχίο της δράσης μας για την κλιματική αλλαγή, μιας δράσης που ηγούνται κορίτσια, θα είναι σύντομα διαθέσιμο για Οδηγούς στην περιοχή της Αφρικής.

Μάθετε περισσότερα:

An infographic featuring a stylized tree with a purple trunk and green foliage. The tree is set against a light blue background with small white clouds. Various green bubbles of different shapes are attached to the tree's branches, each containing text. A yellow bubble is also present. The bottom of the image shows a green ground area with yellow and white flowers. A small bee is flying near the top left, and a small bird is perched on a branch on the right.

Οι γυναίκες και τα κορίτσια είναι υπεύθυνα για τη συλλογή νερού στο **80% των νοικοκυριών που δεν έχουν πρόσβαση σε νερό**. Η κλιματική αλλαγή καθιστά τη διαθεσιμότητα του νερού λιγότερο προβλέψιμη σε πολλές περιοχές του κόσμου λόγω της ξηρασίας και της μόλυνσης του νερού, πράγμα που σημαίνει ότι τα κορίτσια πρέπει να ταξιδέψουν περισσότερο για να φέρουν νερό, γεγονός που μπορεί να τους κάνει να χάσουν το σχολείο.

Οι καύσωνες και η έλλειψη πρόσβασης σε καθαρό νερό για τη σωστή υγιεινή της περιόδου μπορεί να προκαλέσουν βακτήρια και λοιμώξεις.

Εάν συνεχιστούν οι τρέχουσες τάσεις, έως το 2025 η κλιματική αλλαγή θα είναι ένας παράγοντας που θα συμβάλλει στην αποτροπή τουλάχιστον **12,5 εκατομμυρίων κοριτσιών** από το να ολοκληρώσουν την εκπαίδευσή τους ετησίως.

Όταν παρέχεται η ίδια πρόσβαση σε πόρους με τους άνδρες, οι γυναίκες μπορούν να αυξήσουν τις γεωργικές **αποδόσεις κατά 20 έως 30%**, συμβάλλοντας στη μείωση της πείνας παγκοσμίως **κατά 17%**.

Το **80% των ανθρώπων** που εκτοπίστηκαν λόγω της κλιματικής αλλαγής είναι γυναίκες. Στις συνόδους κορυφής του ΟΗΕ για την Κλιματική Αλλαγή μεταξύ 2000 και 2010, μόνο το **30% των αντιπροσώπων ήταν γυναίκες**.

Γνωρίζετε ότι...

Σε συνεργασία με τους Οδηγούς του Μπενίν, του Λεσότο και της Τανζανίας – τρεις από τις πιο ευάλωτες χώρες στην κλιματική αλλαγή, εκπαιδεύουμε **180 ομάδες καθοδήγησης και περισσότερα από 45.000 κορίτσια και νέες γυναίκες** στη δράση για το κλίμα.

Η χρήση του εγχειριδίου

Το πακέτο δραστηριοτήτων για την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης 2022 παρέχει την ευκαιρία να μπείτε στη θέση των γυναικών που αποτελούν πηγή έμπνευσης για περιβαλλοντικά θέματα.

Μάθετε για τον αντίκτυπο που έχει η εργασία τους στο περιβάλλον, κατανοήστε πώς αυτά τα περιβαλλοντικά ζητήματα επηρεάζουν τα κορίτσια και τις γυναίκες και ακολουθήστε τα βήματα αυτών των γυναικών για να κάνετε τη διαφορά στον κόσμο.

Ετοιμαστείτε

- ✓ Βεβαιωθείτε ότι χρησιμοποιείτε τη μέθοδο της μη τυπικής εκπαίδευσης για να δημιουργήσετε μια εμπειρία που είναι σχετική, συναρπαστική, προσβάσιμη και καθοδηγούμενη από τους ίδιους τους Οδηγούς!
- ✓ Ως ομάδα, αποφασίστε πώς θα χρησιμοποιήσετε το πακέτο.
- ✓ Εξετάστε τη διαδικασία για την επιλογή των ατόμων προτύπων για τους οποίους θα μάθετε.
- ✓ Αποφασίστε εάν θα ακολουθήσετε συγκεκριμένο πρότυπο αλλαγής και το ταξίδι του μέσα από το πακέτο ή εάν θα επιλέγετε διαφορετική δραστηριότητα από διαφορετικό πρότυπο αλλαγής σε κάθε ενότητα.
- ✓ Σκεφτείτε να εργαστείτε σε μικρές ομάδες για ορισμένες δραστηριότητες αλλά και πώς ολόκληρη η ομάδα μπορεί να εργαστεί στην ίδια δραστηριότητα μαζί.
- ✓ Προγραμματίστε χρόνο κατά τη διάρκεια αλλά και στο τέλος των δραστηριοτήτων για συζήτηση και προβληματισμό.
- ✓ Προσαρμόστε τις δραστηριότητες για να ικανοποιήσουν τα ενδιαφέροντα και τις μαθησιακές ανάγκες όλων των μελών της ομάδας.



Γνωρίζετε ότι διαθέτουμε ένα πτυχίο για ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο που είναι διαθέσιμο για όλους του Οδηγούς; Στην πιο πρόσφατη του έκδοση, υπάρχει επίσης μια συναρπαστική νέα ενότητα για το πώς να γίνεις η αλλαγή στο διαδίκτυο! [Δείτε το](#)

Συμμετέχοντας διαδικτυακά

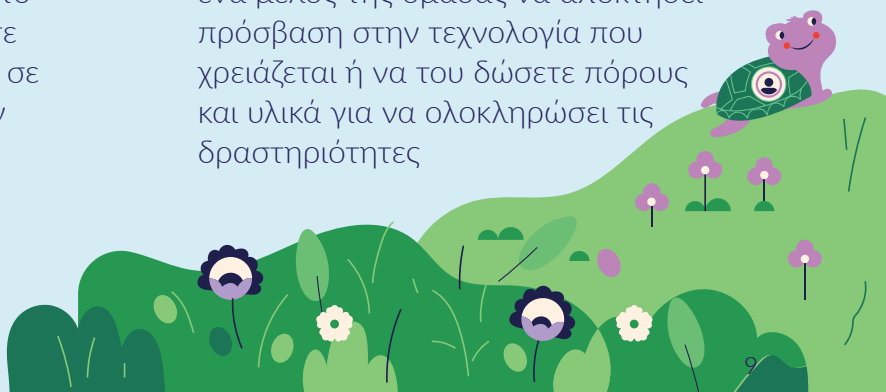
Αυτό το εγχειρίδιο μπορεί να προσαρμοστεί και για το διαδικτυακό περιβάλλον.

Αν δε μπορείτε να κάνετε συγκεντρώσεις δια ζώσης, μπορείτε να επιλέξετε δραστηριότητες που αναγράφουν ότι είναι διαδικτυακές ή να προσαρμόσετε αυτές στις δικές σας ανάγκες στο διαδικτυακό περιβάλλον.

Συμβουλές για την ασφάλεια στο διαδίκτυο:

- ✓ Να ελέγχετε και να ακολουθείτε πάντα τις τρέχουσες συμβουλές και οδηγίες ασφαλείας από την οργάνωσή σας για τις δραστηριότητες που θα κάνετε με φυσική παρουσία ή διαδικτυακά.
- ✓ Βεβαιωθείτε ότι μπορείτε να δημιουργήσετε έναν ασφαλή χώρο που είναι ιδιωτικός για την ομάδα σας και ότι έχετε άδεια από έναν γονέα/κηδεμόνα να συνδεθείτε με την ομάδα σας στο διαδίκτυο.
- ✓ Χρησιμοποιήστε διαδικτυακές πλατφόρμες με καλούς ελέγχους ασφαλείας και βεβαιωθείτε ότι γνωρίζετε εκ των προτέρων πώς να τις χρησιμοποιείτε. Εάν δεν αισθάνεστε άνετα με την εργασία στο διαδίκτυο, απευθυνθείτε σε άλλους για βοήθεια.
- ✓ Μιλήστε με τους Οδηγούς σας για το πώς να παραμείνετε ασφαλείς στο διαδίκτυο προτού τους ενθαρρύνετε να ολοκληρώσουν δραστηριότητες σε αυτό το πακέτο που χρησιμοποιούν μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
- ✓ Βεβαιωθείτε ότι έχετε άδεια από τον/την Οδηγό και τον/την γονέα/κηδεμόνα πριν δημοσιεύσετε φωτογραφίες/βίντεο στο διαδίκτυο.
- ✓ Μην συμπεριλαμβάνετε προσωπικές/αναγνωριστικές πληροφορίες σε περιεχόμενο που μοιράζεται στο διαδίκτυο.
- ✓ Εάν λάβετε προσβλητικό ή ακατάλληλο σχόλιο, αποκλείστε και αναφέρετε τον λογαριασμό.
- ✓ Σκεφτείτε εάν η παράδοση δραστηριοτήτων στο Διαδίκτυο θα απέκλειε κάποιο από τα μέλη σας και αναζητήστε τρόπους να το αντιμετωπίσετε. Για παράδειγμα, θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε μια απλούστερη και πιο προσιτή διαδικτυακή πλατφόρμα, να κανονίσετε ένα μέλος της ομάδας να αποκτήσει πρόσβαση στην τεχνολογία που χρειάζεται ή να του δώσετε πόρους και υλικά για να ολοκληρώσει τις δραστηριότητες.

[Για περισσότερες πληροφορίες πώς να μείνετε ασφαλείς στο διαδίκτυο επισκεφθείτε τη σελίδα:](#)



Κερδίζοντας το πτυχίο

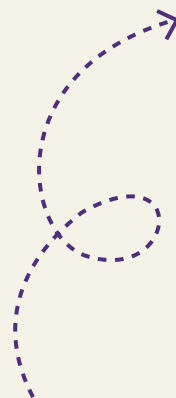
1 Δημιουργήστε ένα χώρο ασφάλειας και δημιουργικότητας

Το να υπερασπίζεσαι αυτό που πιστεύεις και να λες την αλήθεια απαιτεί γενναίες ενέργειες. Επομένως, είναι σημαντικό όταν συγκεντρωνόμαστε για να συζητήσουμε τα θέματα που περιέχονται σε αυτό το πακέτο, όλοι να νιώθουν ότι μπορούν να ακουστούν, υπάρχει αλληλοσεβασμός και αποδοχή και χώρος για διάλογο. Η δημιουργία ενός τέτοιου χώρου θα προσφέρει ένα περιβάλλον όπου όλοι εκτιμώνται και μπορούν να συμμετέχουν πλήρως.



Κάποια σημεία για σκέψη:

- ✎ Εργαστείτε ως ομάδα για να καθορίσετε τους κανόνες συζήτησης, τις προσδοκίες της ομάδας και να αποφασίσετε πώς θα τηρηθούν από την ομάδα.
- ✎ Βεβαιωθείτε ότι όλα τα μέλη της ομάδας κατανοούν τη σημασία της εμπιστευτικότητας.
- ✎ Σχεδιάστε τις δραστηριότητες ώστε να υπάρχει επαρκής χρόνος για συζητήσεις.
- ✎ Βεβαιωθείτε ότι γίνονται σεβαστές οι διαφορετικές απόψεις.
- ✎ Να είστε έτοιμοι να προσαρμόσετε το πρόγραμμά σας για να επιτρέψετε στους συμμετέχοντες να οδηγήσουν τη μάθηση και τις συζητήσεις τους σε κατευθύνσεις σχετικές με τα ενδιαφέροντά τους.
- ✎ Σχεδιάστε έτσι ώστε εάν οι συμμετέχοντες αισθάνονται άβολα και χρειάζονται υποστήριξη, να μπορούν να το κοινοποιήσουν στην ομάδα.
- ✎ Να γνωρίζετε τον αντίκτυπο που μπορεί να έχει το περιεχόμενο και οι συζητήσεις στα μέλη της ομάδας.
- ✎ Βεβαιωθείτε ότι το περιβάλλον είναι περιεκτικό και προσαρμόστε το πρόγραμμα για να διασφαλίσετε ότι όλοι στην ομάδα μπορούν να συμμετέχουν στις δραστηριότητες.



2 Επιλέξτε το άτομο πρότυπο για την περιβαλλοντική αλλαγή

Ξεκινήστε επιλέγοντας έναν άτομο πρότυπο περιβαλλοντικής αλλαγής και εμπνευστείτε από τις ενέργειες που κάνει για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής..

✎ **Πληροφορία:** Τακτοποιήστε τις κάρτες έτσι ώστε όλες να είναι ορατές και οι συμμετέχοντες να μπορούν να επιλέξουν το άτομο πρότυπο αλλαγής που επιθυμούν να εξερευνήσουν. Για τα νεαρότερα μέλη, μπορείτε αν θέλετε να διαβάσετε τις κάρτες στην ομάδα για να αποφασίσει ή να επιλέξει τον παράγοντα αλλαγής που συνδέεται καλύτερα με τα ενδιαφέροντα της ομάδας.

✎ **Πληροφορία:** Αφού επιλέξετε το πρότυπο της αλλαγής, μπορείτε αν θέλετε να επιλέξετε τις δραστηριότητες που σχετίζονται με αυτό ή να αποφασίσετε να ακολουθήσετε τις δραστηριότητες της επιλογής σας. Απλώς θυμηθείτε να ολοκληρώσετε τουλάχιστον μία δραστηριότητα από κάθε ενότητα για να ολοκληρώσετε το πτυχίο.



3 Ολοκληρώστε μία δραστηριότητα ανά ενότητα

Ολοκληρώστε τουλάχιστον μία δραστηριότητα από καθεμία από τις ενότητες του πακέτου. **Κατανοήστε το ζήτημα, καλλιεργήστε τη νοοτροπία σας σχετικά με την ισότητα των φύλων και αναλάβετε δράση.**



 **Πληροφορία:** Μπορεί να αποφασίσετε να συνεχίσετε να παρακολουθείτε το πακέτο, ολοκληρώνοντας τις δραστηριότητες που σχετίζονται με το πρότυπο αλλαγής που επιλέξατε ή μπορείτε να αποφασίσετε να εξερευνήσετε τις δραστηριότητες που σχετίζονται με άλλα άτομα. Απλώς θυμηθείτε να ολοκληρώσετε μια δραστηριότητα από κάθε ενότητα για να κερδίσετε το σήμα.



4 Γράψτε το όραμα σας για τον κόσμο

Μοιραστείτε τη φωνή σας με 10 εκατομμύρια Οδηγούς κατά τη διάρκεια της Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης και γράψτε ένα γράμμα απευθυνόμενοι στον πλανήτη. Μοιραστείτε το όραμά σας για ένα καλύτερο μέλλον και ένα καλύτερο περιβάλλον.

 Χρησιμοποιήστε την πίσω όψη των καρτών με τα πρότυπα για να σχηματίσετε μια εικόνα του κόσμου. Ενώστε τα μαζί και γράψτε με δημιουργικό τρόπο το όραμά σας για έναν υγιή πλανήτη. Γράψτε ένα γράμμα προς τον πλανήτη, μοιραζόμενοι τις σκέψεις σας για το περιβάλλον, την κλιματική αλλαγή και τον κόσμο που θέλετε για το μέλλον.

5 Μοιραστείτε το όραμα σας στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης



@WAGGGSworld και χρησιμοποιώντας τα #OurWorldOurFuture, #WTD2022 και #WAGGGS.

Συγχαρητήρια!

Έχετε κερδίσει το **πτυχίο** της φετινής **Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης**

Παραγγείλετε το σήμα σας από το [ηλεκτρονικό κατάστημα της WAGGGS](#)



Οδηγός δραστηριοτήτων

	Όνομα δραστηριότητας	Πρότυπο Αλλαγής	Χρόνος
ΚΑΤΑΝΟΗΣΤΕ	Το πλαστικό μιας χρήσης στη ζωή μας	Isatou Ceesay	20 min
	Taboo κλιματικής αλλαγής	Tessa Kahn	15 min
	Η κυψέλη λειτουργεί	Leydy Pech	20 min
	Τα δένδρα που δίνουν	Hindou Oumarou Ibrahim	20 min
	Ακούστε την επιστήμη	Greta Thunberg	15 min
	Τόμπολα φυτοφαρμάκων	Rachel Carson	40 min
	Ένας περίπατος στο πάρκο	Malaika Vaz	20 min
	Χαλάκια από πλαστικές σακούλες	Isatou Ceesay	60 min
	Μιλήστε για τις γυναίκες	Tessa Kahn	30 min
	Χαρτογράφηση της κοινότητας	Hindou Oumarou Ibrahim	20 min
	Χτίστε την κυψέλη σας	Leydy Pech	20 min
	Βρείτε τη φωνή σας	Greta Thunberg	30 min
	Τι κάνει έναν ηγέτη	Rachel Carson	25 min
	Κυνήγι εμπορίου άγριας ζωής	Malaika Vaz	30 min
ΑΝΑΛΑΒΕΤΕ ΔΡΑΣΗ	Από Σκουπίδια σε Θησαυρό	Isatou Ceesay	30 min
	Προασπίζετε την αλλαγή	Tessa Kahn	20 min
	Περιοδικό για τη φύση	Leydy Pech	45 min
	Αφήγηση ιστοριών από την κοινότητα	Hindou Oumarou Ibrahim	30 min
	Η δημιουργικότητα είναι η φωνή σας	Rachel Carson	30 min
	Σκηνοθέτης άγριας ζωής	Malaika Vaz	30 min
	Αλλάξτε τους κανόνες	Greta Thunberg	20 min

Προσαρμόζεται

ΕΞΑΣΚΗΣΤΕ

Γνωριμία με τα Πρότυπα Αλλαγής

Εμπνευστείτε από τις ιστορίες
γυναικών που εργάζονται για
την περιβαλλοντική αλλαγή και
μάθετε πώς έχουν αντιμετωπίσει
βασικά ζητήματα στον αγώνα
κατά της κλιματικής αλλαγής.
Επιλέξτε μια κάρτα
για να ξεκινήσετε.

Leydy Pech

Η Leydy Pech είναι μια αυτόχθονος μελισσοκόμος των Μάγια που ηγήθηκε ενός συνασπισμού που σταμάτησε επιτυχώς τη φύτευση γενετικά τροποποιημένων σπόρων σόγιας στο Monsanto στο νότιο Μεξικό. Είναι μέλος ενός αγροτοδοασικού συνεταιρισμού που διευθύνεται αποκλειστικά από γυναίκες των Μάγια. Η Leydy διατηρεί μια ποικιλία από μέλισσες χωρίς κεντρί που ονομάζονται *Melipona beecheii*, οι οποίες αποτελούν μέρος του πολιτισμού των Μάγια για εκατοντάδες χρόνια. Λόγω του ακτιβισμού της και της επιτυχίας της κοινότητάς της, η Leydy έλαβε το Περιβαλλοντικό Βραβείο Goldman το 2020.



Isatou Ceesay

Η Isatou Ceesay είναι από το χωριό N'jau στο κέντρο της Γκάμπιας. Η ζωή της άλλαξε όταν έμαθε για την ανακύκλωση απορριμμάτων. Είχε μια καινοτόμο ιδέα να μετατρέψει τις πλαστικές σακούλες σε χρήσιμα προϊόντα, πλέκοντας τις σακούλες μεταξύ τους για να φτιάξει χαλάκια. Έπεισε τις φίλες της να δημιουργήσουν μια γυναικεία ομάδα όπου άρχισαν να μαζεύουν πλαστικές σακούλες και να τις ανακυκλώνουν. Η Isatou έχει λάβει πολλά βραβεία για τη δουλειά της και έχει εκπαιδεύσει πάνω από 11.000 άτομα σε θέματα ανακύκλωσης και τους κινδύνους των πλαστικών για το περιβάλλον.



Greta Thunberg

Η Greta Thunberg είναι Σουηδή περιβαλλοντική ακτιβίστρια. Στην ηλικία των δεκαπέντε ετών, άρχισε να διαδηλώνει έξω από το Σουηδικό Κοινοβούλιο χρησιμοποιώντας μια πινακίδα που έγραφε Σχολική απεργία για το κλίμα. Η Γκρέτα μίλησε στη Διάσκεψη των Ηνωμένων Εθνών για την Κλιματική Αλλαγή το 2018 και το 2019 και οι νέοι σε όλο τον κόσμο άρχισαν από τότε να πραγματοποιούν εβδομαδιαίες διαμαρτυρίες. Η Γκρέτα έχει κερδίσει πολλά βραβεία και συμπεριλήφθηκε στη λίστα Forbes με τις πιο ισχυρές γυναίκες στον κόσμο το 2019 και ήταν υποψήφια για 3 συνεχόμενα χρόνια για το Νόμπελ Ειρήνης.



Malaika Vaz

Η Malaika Vaz είναι εξερευνήτρια του National Geographic, σκηνοθέτης άγριας φύσης και τηλεοπτική παρουσιάστρια από την Γκόα της Ινδίας. Το πάθος της είναι να δημιουργεί ντοκιμαντέρ για το περιβάλλον και τα απειλούμενα είδη και να εστιάζει σε κοινοτικά προγράμματα διατήρησης της άγριας ζωής και στην καταπολέμηση της εμπορίας άγριων ζώων. Ίδρυσε επίσης μια οργάνωση «Kriyā: Ενδυνάμωση μέσω Δράσης» για να ενδυναμώσει κορίτσια και παιδιά από κοινότητες διαφορετικών φυλών.

Η Malaika ήταν υποψήφια για το Πράσινο Όσκαρ για την ταινία της στο Manta Rays και κέρδισε το βραβείο Jackson Wild Media.



Hindou Oumarou Ibrahim

Η Hindou Oumarou Ibrahim είναι μια περιβαλλοντική ακτιβίστρια που εργάζεται με και για τους ανθρώπους Mbororo στο Τσαντ. Έβλεπε από πρώτο χέρι τις επιπτώσεις στην κλιματική αλλαγή στους αυτόχθονες πληθυσμούς όταν η λίμνη Τσαντ ερημώθηκε, η οποία ήταν και η κύρια παροχή νερού για αυτήν την κοινότητα. Ίδρυσε επίσης έναν οργανισμό με βάση την κοινότητα της που επικεντρώνεται στην προώθηση των δικαιωμάτων των κοριτσιών και των γυναικών στην κοινότητα Mbororo και εκπαιδεύει σε θέματα ηγεσίας και υπεράσπισης για την προστασία του περιβάλλοντος.

Το 2016, η Ibrahim επιλέχθηκε να εκπροσωπήσει την κοινωνία των πολιτών στην υπογραφή της ιστορικής συμφωνίας του Παρισιού για το κλίμα στις 22 Απριλίου 2016. Έχει αναγνωριστεί ευρέως ως μια γυναίκα ηγέτης με επιρροή και το 2019 έλαβε το Pritzker Emerging Environmental Genius Award.



Rachel Carson

Η Rachel Carson είναι Αμερικανίδα θαλάσσια βιολόγος και συγγραφέας με θέμα τη φύση. Το μπεστ σέλερ της, 'The Sea Around Us', κέρδισε το Εθνικό Βραβείο Βιβλίου των ΗΠΑ. Ανησυχώντας για τη χρήση συνθετικών χημικών φυτοφαρμάκων μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο, η Ρέιτσελ άλλαξε τα θέματα εστίασης της προκειμένου να προειδοποιήσει το κοινό για τις μακροπρόθεσμες επιπτώσεις της χρήσης φυτοφαρμάκων. Οι προσπάθειες της Rachel οδήγησαν σε μια αντιστροφή της εθνικής πολιτικής των ΗΠΑ για τα φυτοφάρμακα, η οποία οδήγησε σε μια εθνική απαγόρευση του DDT και άλλων φυτοφαρμάκων. Ενέπνευσε επίσης ένα περιβαλλοντικό κίνημα που οδήγησε στη δημιουργία της Υπηρεσίας Προστασίας του Περιβάλλοντος των ΗΠΑ. Η Ρέιτσελ τιμήθηκε με το Προεδρικό Μετάλλιο της Ελευθερίας από τον Πρόεδρο Jimmy Carter.



Tessa Khan

Η Tessa είναι δικηγόρος ανθρωπίνων δικαιωμάτων που εργάζεται για την κλιματική αλλαγή και ζει στο Ηνωμένο Βασίλειο. Έχει περάσει το μεγαλύτερο μέρος των τελευταίων 10 ετών δουλεύοντας με την πολιτική για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη βιώσιμη ανάπτυξη και έχει εργαστεί στην Αυστραλία, την Ολλανδία, τις ΗΠΑ, την Ταϊλάνδη, την Ινδία, την Αίγυπτο και το Ηνωμένο Βασίλειο. Η Tessa αγωνίζεται να μειώσει τις εκπομπές άνθρακα και να υποχρεώσει τις κυβερνήσεις να τηρήσουν τις δεσμεύσεις που ανέλαβαν στο πλαίσιο της Συμφωνίας του Παρισιού των Ηνωμένων Εθνών το 2015 για την κλιματική αλλαγή.

Το 2018, το Climate Breakthrough Project απένευσε στην Tessa ένα βραβείο για τις προσπάθειές της να χρησιμοποιεί το νόμο ως εργαλείο για να πιέσει να αυξηθούν δραματικά οι εθνικοί στόχοι για τον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής. Το 2019, ονομάστηκε από το περιοδικό TIME ως μία από τις δεκαπέντε γυναίκες που ηγούνται του αγώνα κατά της κλιματικής αλλαγής.



ΚΑΤΑΝΟΗΣΤΕ ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ



Εξερευνήστε ορισμένα από τα ζητήματα που επηρεάζουν την κλιματική αλλαγή και κατανοήστε τον αντίκτυπό τους επιλέγοντας μια δραστηριότητα από αυτήν την ενότητα.



Μάθετε πώς να εμπνεύσετε την αλλαγή
για να μειώσετε τα προβλήματα και να
βρείτε πιο βιώσιμες λύσεις για το μέλλον.

Το πλαστικό μιας χρήσης στη ζωή μας



Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι Οδηγοί θα μάθουν για το πλαστικό μιας χρήσης και θα ανακαλύψουν πόσο υπάρχει στην καθημερινή μας ζωή.

Μετά τις σπουδές της, η **Isatou Ceesay** έγινε εθελόντρια στο Σώμα Ειρήνης των ΗΠΑ και έμαθε για την ανακύκλωση απορριμμάτων. Αυτό άλλαξε τη ζωή της και τη βοήθησε να δημιουργήσει μια διαρκή επίδραση στην κοινότητά της και σε ολόκληρη τη χώρα της, καθώς άρχισε να εργάζεται για την ανακύκλωση πλαστικών απορριμμάτων.

Προετοιμασία

Εκτυπώστε τη λίστα ερωτήσεων και απαντήσεων από το παράρτημα. Την εβδομάδα πριν από τη δραστηριότητα ζητήστε από τους Οδηγούς να φέρουν στην επόμενη συγκέντρωση όλο το πλαστικό που θα πετούσαν κατά τη διάρκεια της εβδομάδας.

Q & A

Ερωτήσεις και απαντήσεις
-δείτε στις σελίδες 67-68

1 Κοιτάξτε τη συλλογή πλαστικών που μαζέψατε σε μια εβδομάδα.

- ✎ Πόσο υπάρχει;
Σας εκπλήσσει ο αριθμός;
- ✎ Τι παρατηρήσατε για τα αντικείμενα;
- ✎ Γνωρίζετε πώς η χρήση πολλών πλαστικών μιας χρήσης βλάπτει το περιβάλλον;
Κάντε ένα κουίζ για να μάθετε!

2

Για τις νεαρότερες ηλικίες

Ένα μέλος του αρχηγείου θα διαβάσει μια λίστα με δηλώσεις. Εάν πιστεύετε ότι η δήλωση είναι σωστή, τρέξτε στα δεξιά του χώρου συγκέντρωσης. Εάν πιστεύετε ότι είναι λάθος, τρέξτε στα αριστερά του χώρου.

3

Για μεγαλύτερες ηλικίες

Χρησιμοποιήστε τις κάρτες απαντήσεων για να συμπληρώσετε τα κενά που βρίσκονται στις κάρτες με τα γεγονότα !



4

Συζήτηση:

Σας εξέπληξε κάτι σχετικά με τη δραστηριότητα;

- ✎ Υπάρχει κάτι που θα μπορούσατε να κάνετε διαφορετικά για να μειώσετε την ποσότητα του πλαστικού που χρησιμοποιείτε (π.χ πάρτε τη δική σας τσάντα για ψώνια, χρησιμοποιήστε ένα επαναχρησιμοποιούμενο ποτήρι, αγοράστε προϊόντα που δεν είναι προ τυλιγμένα κ.λπ.);
- ✎ Κάντε τις άλλες δραστηριότητες που σχετίζονται με την Isatou Ceesay για να ανακυκλώσετε τα πλαστικά σας απορρίμματα. Εάν θέλετε να εξερευνήσετε ένα άλλο άτομο πρότυπο αλλαγής ή σε περίπτωση που έχει μείνει πλαστικό, ερευνήστε πώς μπορείτε να ανακυκλώσετε ή να ανακυκλώσετε πλαστικό στην περιοχή σας.



Αναγκαία προσαρμογή σε διαδικτυακό περιβάλλον ή για συνάντηση με φυσική παρουσία

Χρησιμοποιήστε μια διαδικτυακή πλατφόρμα για το κουίζ ή δημιουργήστε μια διαφάνεια με όλες τις απαντήσεις, διαβάστε την ενημέρωση και ζητήστε από τους συμμετέχοντες να κυκλώσουν την απάντησή τους.

Σημειώσεις

Τα στελέχη μπορούν να συλλέγουν τα πλαστικά τους απορρίμματα για την εβδομάδα και να τα δώσουν σε όσους Οδηγούς ενδέχεται να μην μπορούσαν να συλλέξουν τα δικά τους.

Σύνδεση με άλλες δραστηριότητες:

- ✎ Θέλετε να συνεχίσετε εξερευνώντας τη δουλειά της Isatou Ceesay's και το δικό της πρόγραμμα "One Plastic Bag"; Πηγαίνετε στις σελίδες 34-35 και βρείτε τη δραστηριότητα «Χαλάκια από πλαστικές σακούλες» .
- ✎ Η ρύπανση των πλαστικών έχει μεγάλο αντίκτυπο στην άγρια ζωή και μπορεί να συμβάλει στην εξαφάνιση σπάνιων ειδών. Θέλετε να μάθετε περισσότερα; Πηγαίνετε στις σελίδες 46-47 και κάνε την δραστηριότητα «Κυνήγι εμπορίου άγριας ζωής».

Taboo

κλιματικής αλλαγής



Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι Οδηγοί θα εξοικειωθούν με λέξεις και έννοιες που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή.

Ως δικηγόρος, η **Tessa Kahn** πρέπει να είναι ακριβής και να χρησιμοποιεί τη σωστή ορολογία για να πείσει τις κυβερνήσεις να αναλάβουν δράση για την κλιματική αλλαγή. Όπως και αυτή, πρέπει να καταλάβετε τις λέξεις που χρησιμοποιούνται για να μιλήσετε σωστά για αυτό.

Υλικά



μπολ



στυλό



λωρίδες
χαρτιού



χρονόμετρο

Παίξτε αυτό το παιχνίδι για να εξοικειωθείτε περισσότερο με την κλιματική αλλαγή και τις επιπτώσεις της!

- 1 Δημιουργήστε μια λίστα με λέξεις που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή και τις επιπτώσεις της.
2. Εξετάστε τη σημασία των λέξεων που δεν γνωρίζετε.
3. Γράψτε όλες τις λέξεις σε χάρτινες λωρίδες και βάλτε τις σε ένα μπολ.

- 4 Χωριστείτε σε **δύο ομάδες**. Ρυθμίστε το χρονόμετρο για ένα λεπτό. Ο πρώτος παίκτης παίρνει ένα χαρτί από το μπολ και περιγράφει τη λέξη στην ομάδα του. Όταν η ομάδα μαντέψει, περάστε το μπολ στον επόμενο παίκτη.

5 Όταν χτυπήσει το χρονόμετρο, μετρήστε πόσες λέξεις μαντέψατε σωστά και σημειώστε τη βαθμολογία της ομάδας. Μηδενίστε το χρονόμετρο για ένα λεπτό και αφήστε τη δεύτερη ομάδα να παίξει.

6 Παίξτε σε **3 γύρους**.

✎ **Στον πρώτο γύρο**, περιγράψτε τη λέξη στο χαρτί χωρίς να την αναφέρετε

✎ **Στο δεύτερο γύρο**, περιγράψτε τη λέξη χρησιμοποιώντας μόνο μια άλλη λέξη

✎ **Στον τρίτο γύρο**, κάντε παντομίμα για περιγράψετε τη λέξη και μη μιλήσετε καθόλου.



7

Με το τέλος των τριών γύρων, ανακοινώστε τον/την νικητή/τρια και συζητήστε ποιες λέξεις είναι οι δυσκολότερες να γίνουν κατανοητές.

Σημειώσεις

Αν η ομάδα σας δεν είναι εξοικειωμένη με πολλούς όρους γύρω από την κλιματική αλλαγή μπορείτε να έχετε ετοιμάσει κάποιες λέξεις από πριν. Για παράδειγμα: κλίμα, καιρικές συνθήκες, θερμοκρασία, φύση, ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, βιώσιμη ανάπτυξη, βιοποικιλότητα, υψηλές θερμοκρασίες, άνοδος της στάθμης της θάλασσας, λιώσιμο των πάγων, υπερθέρμανση του πλανήτη, αέριο του θερμοκηπίου, ακραία καιρικά φαινόμενα, ζώα υπό εξαφάνιση.

Η Tessa Kahn ζει στο Ηνωμένο Βασίλειο. Ένα από τα 5 Παγκόσμια Οδηγικά Κέντρα είναι στο Ηνωμένο Βασίλειο. Είναι «ένα μέρος όπου οι ξένοι σύντομα γίνονται φίλοι» και βρίσκεται δίπλα το Παγκόσμιο Γραφείο της WAGGGS στο Λονδίνο. Εκτός από την προσφορά προγραμματισμένων προγραμμάτων και εκδηλώσεων καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, το Pax Lodge προσφέρει διαμονή σε όλους.

Αναγκαία προσαρμογή σε διαδικτυακό περιβάλλον ή για συνάντηση με φυσική παρουσία

Χρησιμοποιείτε ιστοσελίδες όπως [fishbowl-game](#) για να προσαρμόσετε σε διαδικτυακό περιβάλλον. Ακόμα ο/η αρχηγός μπορεί να στείλει μήνυμα τη λέξη στο μέλος της ομάδας πριν την έναρξη του κάθε γύρου.

Σύνδεση με άλλες δραστηριότητες:

- ✎ Θέλετε να αναπτύξετε περισσότερες επικοινωνιακές δεξιότητες και να μάθετε πώς να προσαπίζετε το θέμα ως δικηγόρος; Συνεχίστε την εξερεύνηση σας για την Tessa Kahn και κάντε τη δραστηριότητα «Μιλήστε για τις γυναίκες» στις σελίδες 36-37.
- ✎ Η χρήση των σωστών λέξεων είναι σημαντική και λαμβάνεται σοβαρά υπόψη, αλλά μερικές φορές δεν αρκεί. Εξερευνήστε τι μπορεί να σας εμποδίσει να σας πάρουν στα σοβαρά και κάντε τη δραστηριότητα «Βρείτε τη φωνή σας» στις σελίδες 42-43.
- ✎ Τα λόγια είναι σημαντικά. Εάν θέλετε να μάθετε πώς έχουν χρησιμοποιηθεί λέξεις κατά των γυναικών και πώς μπορείτε να τις αντιστρέψετε, κάντε τη δραστηριότητα «Τι κάνει έναν ηγέτη» στις σελίδες 44-45.

Η κυψέλη λειτουργεί



Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι Οδηγοί θα μάθουν πώς μικρές αρνητικές αλλαγές μπορούν να επηρεάσουν την ισορροπία του οικοσυστήματος.

Η **Leydy Pech** είναι μια μελισσοκόμος που ανήκει στην κοινότητα Maya de Campeche στο Μεξικό. Έγινε ακτιβίστρια παλεύοντας για την απαγόρευση της φύτευσης γενετικά τροποποιημένης σόγιας στην περιοχή όπου ζει. Ας παίξουμε ένα παιχνίδι για να καταλάβουμε πώς η ανθρώπινη δραστηριότητα μπορεί να διαταράξει τα οικοσυστήματα.

Preparation & Materials



Ένα μακρύ κομμάτι σχοινί ή νήμα



Δεμένα μάτια για κάθε συμμετέχοντα

1. Καθίστε σε ένα κύκλο. Όλοι οι παίκτες θεωρούνται μέλισσες.
2. Κλείστε τα μάτια σας και κρατήστε ένα μεγάλο σχοινί όλοι μαζί ώστε να σχηματίζει τον κύκλο στον οποίο κάθεστε.
3. Ο στόχος σας είναι να σχηματίσετε ένα τέλειο τετράγωνο μαζί. Μπορείτε να μιλάτε, να δίνετε ο ένας στον άλλο οδηγίες, πάντα με κλειστά μάτια. Μόλις τελειώσετε, μπορείτε να ανοίξετε τα μάτια σας και να δείτε τι καταφέρατε..

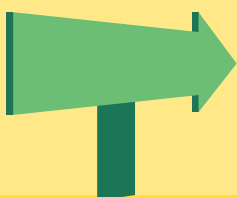
4. Παίξτε ακόμα ένα γύρο. Αυτή τη φορά, ένας παίκτης είναι έξω από τον κύκλο, Αντιπροσωπεύει ένα φυτοφάρμακο. Ανά πάσα στιγμή, αυτός ο παίκτης μπορεί να χτυπήσει μια μέλισσα στον ώμο. Αυτή η μέλισσα τότε γίνεται βουβή. Μπορείτε να προσαρμόσετε τον αριθμό των μελισσών που το φυτοφάρμακο μπορεί να χτυπήσει στον ώμο ανάλογα με το μέγεθος της ομάδας σας.





5

Μόλις τελειώσετε, ανοίξτε τα μάτια σας και συγκρίνετε το αποτέλεσμα με το πρώτο.



6

Απολογισμός:

Ο πρώτος γύρος λειτούργησε καλύτερα από τον δεύτερο γύρο; Γιατί;

- ✎ Πώς νιώσατε όταν διαταράχτηκε η συνεργασία με την υποχρεωτική σιωπή των παικτών;
- ✎ Στο φυσικό περιβάλλον, όλα τα έντομα έχουν έναν ρόλο να παίξουν. Μαζί, σχηματίζουν οικοσυστήματα που είναι ισορροπημένα. Όταν διαταράσσεται αυτή η ισορροπία (χρησιμοποιώντας φυτοφάρμακα για παράδειγμα), θέτουμε σε κίνδυνο τα οικοσυστήματα.
- ✎ Για πολλά χρόνια, οι γυναίκες της κοινότητας των Μάγια της περιοχής από την οποία κατάγεται η Leydy Pech καλλιεργούσαν μέλι από πολύ ιδιαίτερες μέλισσες. Λόγω της χρήσης ρυπαντικών φυτοφαρμάκων στα χωράφια σόγιας, πολλές μέλισσες πέθαιναν και ο πληθυσμός μειωνόταν ανησυχητικά, θέτοντας σε κίνδυνο τον τρόπο ζωής της κοινότητας..

Σημειώσεις

Η Leydy Pech είναι από το Μεξικό, την χώρα που φιλοξενεί το δικό μας Our Cabaña, ένα από τα πέντε Παγκόσμια οΟδηγικά κέντρα της WAGGGS. Το κέντρο διαχειρίζεται και λειτουργεί η Μεξικάνικη Οργάνωση των Οδηγών και βρίσκεται στην «Πόλη της Αιώνιας Άνοιξης», την Cuernavaca. Από το άνοιγμα του κέντρου το 1957, καλωσορίζουν επισκέπτες από όλο τον κόσμο και προσφέρουν μια σειρά από δραστηριότητες και προγράμματα για όλους τους επισκέπτες και τους συμμετέχοντες για να απασχοληθούν και να απολαύσουν τη διαμονή τους εκεί!

Αναγκαία προσαρμογή σε διαδικτυακό περιβάλλον ή για συνάντηση με φυσική παρουσία

Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να προσαρμοστεί στο διαδικτυο χρησιμοποιώντας μια διαδικτυακή πρόκληση ομαδικής εργασίας και προσαρμόζοντας τον ρόλο του "φυτοφαρμάκου" για να προσθέσει δυσκολία στο παιχνίδι. Μπορείτε να προσαρμόσετε την άσκηση και τη δυσκολία ανάλογα με την ηλικία των ατόμων της ομάδας σας.

Σύνδεση με άλλες δραστηριότητες:

- ✎ Θέλετε να μάθετε περισσότερα για τις μέλισσες; Συνεχίστε την έρευνα για την Leydy Pech κάνοντας τη δραστηριότητα «Χτίστε την κυψέλη σας» στις σελίδες 40-41.
- ✎ Όπως τα φυτά και τα ζώα σε ένα οικοσύστημα, όλοι οι άνθρωποι παίζουν σημαντικό ρόλο στην κοινωνία. Μάθετε πώς να λαμβάνετε υπόψιν την οπτική γωνία του καθενός κάνοντας τη δραστηριότητα «Χαρτογράφηση κοινότητας» στις σελίδες 38-39.
- ✎ Η διατήρηση της βιοποικιλότητας και η διατήρηση της άγριας ζωής είναι κρίσιμα ζητήματα για ένα καλύτερο μέλλον. Μάθετε πώς μπορούν να λάβουν μέρος τα κορίτσια κάνοντας τη δραστηριότητα «Κυνήγι εμπορίου άγριας ζωής» στις σελίδες 46-47.

Τα δένδρα που δίνουν



Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι Οδηγοί θα εξερευνήσουν πώς τα δέντρα ανταγωνίζονται μεταξύ τους για να προσφέρουν θρεπτικά συστατικά, ηλιακό φως, χώρο και νερό. Μάθετε πώς η κλιματική αλλαγή μπορεί να επηρεάσει την παγκόσμια κατανομή των πόρων.

Η **Hindou Oumarou Ibrahim** άρχισε να ενδιαφέρεται για τον περιβαλλοντικό ακτιβισμό όταν είδε ότι η λίμνη Τσαντ ερημοποιείται λόγω της κλιματικής αλλαγής, η οποία είχε τεράστιο αντίκτυπο στις αυτόχθονες κοινότητες που εξαρτώνται από τους φυσικούς πόρους για να ζήσουν. Παίξτε ένα παιχνίδι για να καταλάβετε πώς η κλιματική αλλαγή επηρεάζει τους φυσικούς πόρους!

Προετοιμασία & Υλικά

Απλώστε τους χρωματιστούς μαρκαδόρους ή τις μάρκες στο πάτωμα.



Μαρκαδόροι ή μάρκες σε τρία διαφορετικά χρώματα



Μικρά τετράγωνα χαρτιού σε τρία διαφορετικά χρώματα

*Τουλάχιστον τρεις φορές περισσότεροι μαρκαδόροι ή μάρκες σε κάθε χρώμα από τους συμμετέχοντες σε κάθε χρώμα.



1

Ως ομάδα, απλωθείτε σε απόσταση περίπου **90cm** ο ένας από το άλλο. Καθένας από εσάς αντιπροσωπεύει ένα δέντρο του οποίου ο στόχος είναι να αποκτήσει όσο το δυνατόν περισσότερους πόρους.

2

Κατανείμουμε εξίσου τους «πόρους δέντρου» γύρω από τους παίκτες, έτσι ώστε οι πόροι να **απέχουν περίπου 30-60cm** μεταξύ τους. Κάθε χρώμα αντιπροσωπεύει ένα από τα τρία πράγματα που χρειάζεται ένα δέντρο: νερό, ηλιακό φως, θρεπτικά συστατικά. Αντιστοιχίστε σε κάθε ανάγκη ένα χρώμα (π.χ. μπλε = νερό, κίτρινο = ηλιακό φως, κόκκινο = θρεπτικά συστατικά).

3

Το παιχνίδι ξεκινά! Πρέπει να συγκεντρώσετε τους πόρους που χρειάζεστε, χωρίς να μετακινηθείτε από τη θέση σας. Σε κάθε γύρο, πρέπει να προσπαθήσετε να συγκεντρώσετε τρία ή περισσότερα από κάθε πόρο για να έχετε καλή ανάπτυξη. Εάν έχετε δύο από κάθε πόρο, έχετε μέση ανάπτυξη και ένα ή κανένα σημαίνει κακή ανάπτυξη.



4

Εάν έχετε κακή ανάπτυξη για δύο γύρους του παιχνιδιού, βγαίνετε εκτός παιχνιδιού

5

Παίξτε επιπλέον γύρους, χρησιμοποιώντας μία ή περισσότερες από τις παρακάτω παραλλαγές:

- 🚩 Τα δέντρα στέκονται ή κάθονται πιο κοντά (αντιπροσωπεύοντας έτσι περισσότερο ανταγωνισμό).
- 🚩 Λιγότεροι υδατινοί πόροι (που αντιπροσωπεύουν ξηρασία).
- 🚩 Λιγότεροι πόροι ηλιακής ακτινοβολίας (που αντιπροσωπεύει τον υπερπληθυσμό για νεαρά δέντρα).
- 🚩 Λιγότεροι θρεπτικοί πόροι (που αντιπροσωπεύουν εδάφη κακής ποιότητας).

6

Συζήτηση

Τι μπορεί να συμβεί σε ένα πραγματικό δέντρο που δεν μπορεί να καλύψει μία ή περισσότερες από τις ανάγκες του;

- 🚩 Μπορείτε να ονομάσετε είδη δέντρων, τα οποία μπορεί να έχουν διαφορετικές ανάγκες από άλλα;
- 🚩 Πώς μπορεί η κλιματική αλλαγή να επηρεάσει τους πόρους που είναι διαθέσιμοι για τα δέντρα;
- 🚩 Πώς θα έμοιαζε αυτό το μοντέλο για τους ανθρώπους; Πώς θα επηρεάσει η κλιματική αλλαγή τους πόρους που είναι διαθέσιμοι στον άνθρωπο; Και ποιες μπορεί να είναι οι επιπτώσεις από αυτό;

Γνωρίζετε ότι

Λόγω της κλιματικής αλλαγής υπάρχουν λιγότεροι πόροι διαθέσιμοι στον άνθρωπο, συμπεριλαμβανομένων των τροφίμων και των θρεπτικών συστατικών, και αυτό μπορεί να προκαλέσει υποσιτισμό.

Η Παγκόσμια Οργάνωση Οδηγών έχει δημιουργήσει πτυχίο για να βοηθήσει τους Οδηγούς να αντιμετωπίσουν και να μιλήσουν για τον υποσιτισμό.

Αναγκαία προσαρμογή σε διαδικτυακό περιβάλλον

Ετοιμάστε μια διαφάνεια δείχνοντας τους πόρους και μοιραστείτε την οθόνη σας με τους συμμετέχοντες. Οι συμμετέχοντες μπορούν να κυκλώσουν την κουκίδα και να διεκδικήσουν τον 'πόρο' ως δικό τους.

Σύνδεση με άλλες δραστηριότητες:

- ✎ Η Hindou Oumarou Ibrahim βοήθησε την κοινότητα της φροντίζοντας να ακουστεί η φωνή τους. Συνεχίστε να μαθαίνετε για την δουλειά της κάνοντας την άσκηση «Χαρτογράφηση της κοινότητας» στις σελίδες 38-39.
- ✎ Οι φυσικοί πόροι είναι πολύ σημαντικοί για τα ζώα και για τα έντομα για να φτιάχνουν και τη φωλιά τους. Μάθετε περισσότερα με τη δραστηριότητα «Χτίστε την κυψέλη σας» στις σελίδες 40-41.
- ✎ Θέλετε να μάθετε περισσότερα για τον αντίκτυπο που έχει η κλιματική αλλαγή στους ανθρώπους; Μάθετε πώς επηρεάζει τις γυναίκες κάνοντας τη δραστηριότητα «Μιλήστε για τις γυναίκες» στις σελίδες 36-37.

Ακούστε την επιστήμη



Σε αυτή τη δραστηριότητα οι Οδηγοί θα κατανοήσουν τι είναι η κλιματική αλλαγή και θα μοιραστούν τα συναισθήματά τους για την κλιματική αλλαγή.

Η **Greta Thunberg** είναι μια περιβαλλοντική ακτιβίστρια γνωστή για το ότι απαιτεί από τους παγκόσμιους ηγέτες να αναλάβουν δράση για την κλιματική αλλαγή. Ένα πράγμα που ενθαρρύνει όλους να κάνουν είναι να ακούνε τους ειδικούς για το κλίμα, επειδή η επιστήμη μας λέει τι πρέπει να κάνουμε για να περιορίσουμε τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής. Σήμερα, ας δούμε τι μας λέει η επιστήμη του κλίματος!

Προετοιμασία & Υλικά

Εκτυπώστε τις απαντήσεις στο κουίζ (αν έχετε μεγάλη ομάδα, εκτυπώστε πολλά σετ) και κόψτε τες. Διασκορπίστε τις γύρω από το χώρο συνάντησή σας.



Στυλό



Χαρτί

Q & A

Έντυπο
ερωτήσεων
και
απαντήσεων
στις σελίδες
69-70

- 1 Μπείτε σε μικρές ομάδες και δημιουργήστε τη δική σας κραυγή.
2. Κάντε μια ερώτηση από το κουίζ. Ως ομάδα, κοιτάξτε γύρω γύρω στην εστία σας για να βρείτε τις σωστές απαντήσεις. Όταν νομίζετε ότι έχετε βρει τις σωστές απαντήσεις, φωνάξτε την κραυγή σας και δώστε τις απαντήσεις σας. Η πρώτη ομάδα που θα βρει τις απαντήσεις παίρνει έναν βαθμό.



3

Η ομάδα με τους περισσότερους πόντους κερδίζει.

4

Η Γκρέτα λέει συχνά ότι η κλιματική αλλαγή την θυμώνει. Στις ομάδες σας, δημιουργήστε ένα εποji που αντικατοπτρίζει το πώς νιώθετε, αφού μάθετε όλα αυτά τα στοιχεία για την κλιματική αλλαγή. Μοιραστείτε τα συναισθήματά σας μεταξύ σας.



Θέλετε να μάθετε περισσότερα για τα περιβαλλοντικά θέματα;

Έχετε ακουστά τα πτυχία YUNGA Challenge? Τα προγράμματα της Παγκόσμιας Συνεργασίας Οργανώσεων νεολαίας και Ηνωμένων Εθνών (YUNGA) εκπαιδεύουν τους νέους για την βιοποικιλότητα και τη ρύπανση από πλαστικό μέχρι και για την ελκονίαση, τα δάση και τη γεωργία. [Μάθετε περισσότερα:](#)

Αναγκαία προσαρμογή σε διαδικτυακό περιβάλλον ή συνάντηση με φυσική παρουσία

Χρησιμοποιήστε ένα διαδικτυακό πόρταλ για κουίζ, όπως το Kahoot, για να μεταφέρετε το κουίζ στο διαδίκτυο!

Σύνδεση με άλλες δραστηριότητες:

- ✍ Η Greta Thunberg είναι ένα νέο άτομο που είναι παθιασμένο για το περιβάλλον και αναλαμβάνει δράση για την κλιματική αλλαγή – όπως εσείς! Συνεχίστε να μαθαίνετε για αυτήν και ακολουθήστε τα βήματά της κάνοντας τη δραστηριότητα «Βρείτε τη φωνή σας» στις σελίδες 42-43.
- ✍ Τα συναισθήματα, οι σκέψεις και οι απόψεις της Greta Thunberg σχετικά με την κλιματική αλλαγή μερικές φορές τυγχάνουν κοροϊδίας εξαιτίας του χαρακτήρα της. Μάθετε σχετικά με τα προνόμια και πώς μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τη φωνή σας για περισσότερη δικαιοσύνη με την δραστηριότητα «Χτίστε την κυψέλη σας» στις σελίδες 40-41.
- ✍ Η Greta Thunberg έχει ξεκινήσει ένα παγκόσμιο κίνημα – δεν είναι τίποτα λιγότερο από μια ηγέτης. Εξερευνήστε τι λένε οι άνθρωποι για τις γυναίκες ηγέτες κάνοντας τη δραστηριότητα «Τι κάνει έναν ηγέτη» στις σελίδες 44-45.

Τόμπολα φυτοφαρμάκων



Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι Οδηγοί θα γνωρίσουν τη Rachel Carson και το ρόλο της στην ευαισθητοποίηση σχετικά με τη χρήση φυτοφαρμάκων και τους κινδύνους που εμπεριέχουν.

Υλικό



Κάρτες τόμπολας στη σελίδα 71

Η **Rachel Carson** είναι γνωστή για το βιβλίο της "**Silent Spring**". Δημοσιεύτηκε το 1962 και σε αυτό εξηγεί πώς τα φυτοφάρμακα βλάπτουν το περιβάλλον. Τα φυτοφάρμακα είναι εξαιρετικά τοξικά και μπορούν να προκαλέσουν προβλήματα υγείας στον άνθρωπο και την άγρια ζωή. Απέδωσε τη μείωση του πληθυσμού των πτηνών στη χρήση φυτοφαρμάκων.

1 Τι είναι τα φυτοφάρμακα; Είναι προϊόντα που προορίζονται για τον έλεγχο των παρασίτων (έντομα, ζώα, φυτά).

2. Πού μπορούν να βρεθούν; Σε ομάδες των 4-5, διαβάστε τους διαφορετικούς τύπους φυτοφαρμάκων στις κάρτες της τόμπολας σας.

3 Μαζί, προσπαθήστε να βρείτε όσα περισσότερα είδη οικιακής χρήσης που θα μπορούσαν να περιέχουν αυτούς τους τύπους φυτοφαρμάκων.

4 Η πρώτη ομάδα που θα κλείσει μια σειρά τύπων φυτοφαρμάκων κερδίζει. Εάν ολοκληρώσετε τη δραστηριότητα πολύ γρήγορα, συνεχίστε για να κλείσετε ολόκληρη την τόμπολα.

5 Συζητήστε

Στο βιβλίο της, η Rachel Carson κατηγόρησε τη χημική βιομηχανία ότι παραπληροφορεί σχετικά με τα φυτοφάρμακα, επομένως δε φαίνονται τόσο επικίνδυνα και οι άνθρωποι συνέχιζαν να τα χρησιμοποιούν και να τα αγοράζουν.

- ✎ Μπορείτε να σκεφτείτε οποιοδήποτε άλλο παράδειγμα όπου οι βιομηχανίες ενδέχεται να παραπληροφορούν για πράγματα που βλάπτουν τη φύση και το περιβάλλον;

6 Συζητήστε

Μπορείτε να εισαγάγετε την έννοια του «πράσινου μάρκετινγκ» που είναι μια στρατηγική μάρκετινγκ που στοχεύει να πείσει τους ανθρώπους ότι τα προϊόντα ή οι υπηρεσίες που προσφέρει ένας οργανισμός είναι φιλικά προς το περιβάλλον.

- ✎ Χρήση περιβαλλοντικών εικόνων (πράσινο, λουλούδια, φύση) στη συσκευασία για να φαίνεται ότι είναι φιλική προς το περιβάλλον
- ✎ Μεγάλες εταιρείες μόδας με τεράστιο αντίκτυπο στο περιβάλλον παρουσιάζουν ότι χρησιμοποιούν «φυσικά» υλικά, ενώ εξακολουθούν να χρησιμοποιούν πολλά ορυκτά καύσιμα, ενέργεια, νερό και απορρίπτουν τα απόβλητά τους χωρίς να τα επεξεργαστούν πρώτα.
- ✎ Βρείτε τα δικά σας παραδείγματα!

Σύνδεση με άλλες δραστηριότητες:

Η Rachel Carson ήταν πρωτοπόρος, καθώς ο περιβαλλοντικός ακτιβισμός της ξεκίνησε τη δεκαετία του 1950. Ανακαλύψτε πώς την αντιμετώπιζαν ως γυναίκα ακτιβίστρια εκείνη την εποχή κάνοντας τη δραστηριότητα «Τι κάνει έναν ηγέτη» στις σελίδες 44-45.

✎ Άλλα είδη οικιακής χρήσης που μπορεί να είναι επιβλαβή για το περιβάλλον είναι τα πλαστικά μιας χρήσης. Εξερευνήστε πώς μπορείτε να ανακυκλώσετε τα πλαστικά σας απορρίμματα κάνοντας τη δραστηριότητα «Χαλάκια από πλαστικές σακούλες» στις σελίδες 34-35.

Αναγκαία προσαρμογή σε διαδικτυακό περιβάλλον ή συνάντηση με φυσική παρουσία

Φτιάξτε ομάδες σε διαδικτυακά δωμάτια για να συμπληρώσετε την τόμπολα.

Ένας περίπατος στο πάρκο



Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι Οδηγοί θα εξερευνήσουν το φυσικό περιβάλλον και γιατί είναι σημαντικό να το προστατεύουν

Προετοιμασία & Υλικά

Κάντε κάποια έρευνα για τα ζώα και τα φυτά της περιοχής σας, ώστε να απαντήσετε τις ερωτήσεις.



Στυλό



Χαρτί

1

Κάντε μια βόλτα σε κάποιο πάρκο ή δάσος κοντά στην περιοχή σας. Γράψτε ποια φυτά και ζώα βλέπετε ή τραβήξτε φωτογραφίες.



3

Γιατί πιστεύετε ότι μειώνονται τα αυτόχθονα είδη; Σημειώστε τις ιδέες σας!

2

Συζητήστε τα ευρήματά σας. Είναι αυτά τα φυτά και τα ζώα της περιοχής; Πόσα διαφορετικά είδη βρήκατε;





5 Γιατί είναι σημαντικό λοιπόν να προστατεύουμε τη χλωρίδα και την πανίδα και την άγρια ζωή; Φτιάξτε μια λίστα με λόγους!

4

Διαβάστε αυτό το απόσπασμα της Malaika Vaz (μπορείτε να το προσαρμόσετε σε νεαρότερες ηλικίες): "Η τοποθεσία όπου γυρίζαμε ταινίες με την ομάδα μου ήταν ένα από τα λίγα καταφύγια διατήρησης στον κόσμο που δημιουργήθηκαν για να διατηρηθεί ένα μικρό, λιγότερο αγαπητό είδος, όπως η νυχτερίδα Kolar. Μια πτυχή που θα ήθελα να εμβαθύνω περισσότερο στο πρόγραμμα ήταν το αποτέλεσμα που είχε η προστασία αυτών των νυχτερίδων στο οικοσύστημα. Μόλις σταμάτησε η εξόρυξη γρανίτη και η νυχτερίδα είχε την ευκαιρία να ξεφύγει των πιέσεων, η βλάστηση άρχισε να αναπτύσσεται ξανά, τα πουλιά επέστρεψαν και, πρόσφατα, το τμήμα δασών εντόπισε μεγαλύτερα αρπακτικά, όπως λεοπαρδάλεις να επιστρέφουν στην περιοχή. Το γεγονός ότι μια μικροσκοπική νυχτερίδα αποτέλεσε ομπρέλα προστασίας για την βιοποικιλότητα είναι απίστευτο".

Αναγκαία προσαρμογή σε διαδικτυακό περιβάλλον ή συνάντηση με φυσική παρουσία

Μπορεί η βόλτα να γίνει από τον καθένα ξεχωριστά πριν τη συνάντηση. Μετά οργανώστε μια διαδικτυακή συνάντηση και συζητήστε τα παραπάνω σημεία.

Σημειώσεις

Η Malaika Vaz κατάγεται από την Ινδία. Το Sangam ιδρύθηκε το 1966 και είναι ένα από τα Παγκόσμια Οδηγικά Κέντρα που στεγάζεται στην Ινδία, στην περιοχή Ασίας-Ειρηνικού της WAGGGS. Οι εκδηλώσεις στο Sangam έχουν ως θέμα τον πολιτισμό, την ηγεσία, την ψυχαγωγία και την ευεξία.

Σύνδεση με άλλες δραστηριότητες:

- ✎ Ένας τρόπος με τον οποίο η Malaika Vaz εργάζεται για την προστασία των ειδών προς εξαφάνιση και την άγρια ζωή είναι η προάσπιση για θέματα κατά της εμπορίας άγριων ζώων. Μάθετε για αυτό το ζήτημα κάνοντας τη δραστηριότητα «Κυνήγι εμπορίου άγριας ζωής» στις σελίδες 46-47.
- ✎ Εξερευνήστε την περιοχή γύρω από την εστία σας κάνοντας μια βόλτα. Χρησιμοποιήστε τη βόλτα για να δημιουργήσετε έναν χάρτη της περιοχής σας και να κάνετε τη δραστηριότητα «Χαρτογράφηση της κοινότητας» στις σελίδες 38-39.
- ✎ Κάτι το οποίο αποτελεί κίνδυνο για την διατήρηση της άγριας ζωής είναι το πλαστικό. Μάθετε πώς να ανακυκλώνετε το πλαστικό φτιάχνοντας ένα χαλάκι από πλαστικές σακούλες στην δραστηριότητα στις σελίδες 34-35.

ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΣΤΕ ΤΗ ΝΟΟΤΡΟΠΙΑ ΣΑΣ ΣΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ



Αποκτήστε μια εικόνα για το πώς οι γυναίκες αναδεικνύονται ως παγκόσμιοι ηγέτες της περιβαλλοντικής αλλαγής και αναλαμβάνουν δράση για το περιβάλλον.



Επιλέξτε μια δραστηριότητα από αυτήν την ενότητα και εξερευνήστε γιατί τα κορίτσια και οι γυναίκες επηρεάζονται περισσότερο από την κλιματική αλλαγή.

Η κλιματική αλλαγή έχει αντίκτυπο στην ισότητα των φύλων, δημιουργώντας περαιτέρω μειονεκτήματα για τα κορίτσια και τις γυναίκες.

Χαλάκια από πλαστικές σακούλες



Σε αυτή τη δραστηριότητα οι Οδηγοί θα είναι δημιουργικοί με το πλαστικό και θα φτιάξουν ένα “χαλάκι” ανακαλύπτοντας πώς μπορούν να γίνουν παράγοντες αλλαγής στην κοινότητά τους.

Η **Isatou Ceesay** ξεκίνησε ένα έργο ανακύκλωσης που ονομάζεται One Plastic Bag το 1998 κοντά στο χωριό της, το οποίο είχε ως στόχο να εκπαιδεύσει τις κοινότητες σχετικά με την ανάγκη να ανακτήσουν τα απόβλητα που συνήθως πετιούνται και να τα μετατρέψουν σε έσοδα. Οι γυναίκες έχουν τη δύναμη να είναι φορείς αλλαγής στα νοικοκυριά και τις κοινότητές τους. Σε μεγάλο μέρος του κόσμου, οι γυναίκες είναι οι αγοραστές τροφίμων για το νοικοκυριό. Μέσω της εκπαίδευσης, μπορούν να περιορίσουν το πλαστικό μιας χρήσης που αγοράζουν. Κάνουν τις περισσότερες δουλειές του σπιτιού, αποφασίζοντας τι θα πετάξουν και τι θα ανακυκλωθεί.

Προετοιμασία και Υλικά

Κάντε από πριν ένα χαλί εσείς ως αρχηγοί για να το έχετε εκεί ως δείγμα



Πλαστικές σακούλες:
τουλάχιστον 20
(σιγουρευτείτε ότι θα χρησιμοποιηθούν σακούλες που είναι ήδη χρησιμοποιημένες και πάνε για ανακύκλωση και όχι ρολό καινούριες)



Ψαλίδια

Μέσα από κοινοτικά προγράμματα, όπως το ‘**One Plastic Bag**’, οι γυναίκες ενθαρρύνονται να ανακυκλώνουν το πλαστικό τους και εκπαιδεύουν τις κοινότητες τους να δημιουργήσουν ένα θετικό αντίκτυπο στο περιβάλλον.

Ας προσπαθήσουμε να φτιάξουμε το δικό μας χαλί από πλαστικές σακούλες

1 Ισιώστε τις πλαστικές σακούλες σας.

2 Κόψτε το κάτω μέρος από την τσάντα – μπορείτε να κόψετε περισσότερες από μία σακούλες τη φορά.

3 Κόψτε τις λαβές από την τσάντα – μπορείτε να κόψετε περισσότερες από μία σακούλες τη φορά.



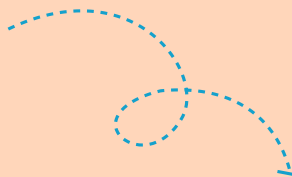
4 Διπλώστε τις σακούλες σε λωρίδες πλάτους περίπου 2 ίντσες/5 cm

5 Δέστε τις τρεις πρώτες λωρίδες μεταξύ τους.

6 Αρχίστε να πλέκετε τις τσάντες.

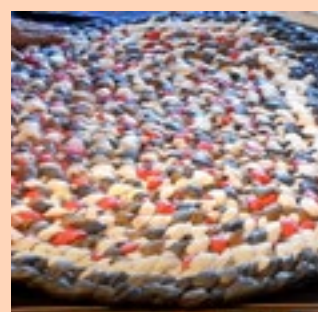
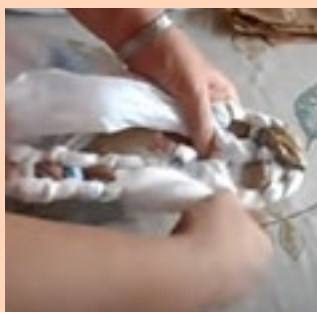
7 Όταν φτάσετε στο τέλος της λωρίδας, δέστε την επόμενη λωρίδα και συνεχίστε το πλέξιμο.

8 Όταν κάνετε ένα σχέδιο, αλλάξτε κατεύθυνση και περάστε τη λωρίδα μέσα από την προηγούμενη πλεξούδα για να συνδέσετε τα πλαϊνά.



9 Συνεχίστε να πλέκετε μέχρι να έχετε ένα χαλάκι.

10 Για να ολοκληρώσετε δέστε την πλεξούδα σε κόμπο και βάλτε τις άκρες στην πλεξούδα από μέσα.



Σύνδεση με άλλες δραστηριότητες:

- ✍ Θέλετε να μάθετε περισσότερα για την ανακύκλωση πλαστικών; Συνεχίστε την έρευνα για το έργο της Isatou Ceesay κάνοντας τη δραστηριότητα «Από σκουπίδια σε θησαυρό» στις σελίδες 50-51.
- ✍ Όπως η Isatou Ceesay, εργαστείτε συλλογικά για την ευαισθητοποίηση πάνω σε περιβαλλοντικά ζητήματα κάνοντας τη δραστηριότητα «Περιοδικό για τη φύση» στις σελίδες 54-55.
- ✍ Η Isatou Ceesay ήταν πραγματικά δημιουργική στο να βρίσκει λύσεις για την ρύπανση από πλαστικά. Βρείτε ή γίνετε εσείς η δημιουργική ιδέα για το περιβάλλον κάνοντας τη δραστηριότητα «Αλλάξτε τους κανόνες» στις σελίδες 62-63.



Μιλήστε για τις γυναίκες



Σε αυτή τη δραστηριότητα οι Οδηγοί θα ανακαλύψουν πώς η κλιματική αλλαγή επηρεάζει τη ζωή των γυναικών σε όλο τον κόσμο και θα εξασκηθούν στην προάσπιση και στην συζήτηση.

Ως δικηγόρος, η **Tessa Khan** ξέρει πως να διαπραγματεύεται και να παραθέτει τα επιχειρήματα της με αυτοπεποίθηση. Εξασκήστε τις δεξιότητες σας στη δημόσια συζήτηση σε αυτή τη δραστηριότητα!

Προετοιμασία και Υλικά

Τοποθετήσετε το ενημερωτικό υλικό στο χώρο της συγκέντρωσης.



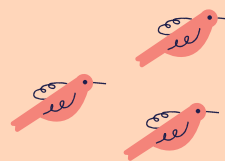
Ενημερωτικό υλικό για τις γυναίκες και την κλιματική αλλαγή στις σελίδες 78-79

1 Μάθετε πώς οι γυναίκες σε όλο τον κόσμο επηρεάζονται από την κλιματική αλλαγή αφού δείτε το ενημερωτικό υλικό που είναι στο χώρο.

2 Δημιουργείστε δύο κύκλους τον ένα μέσα στον άλλο. Στο μέσα κύκλο, τέσσερις Οδηγοί θα συζητήσουν και στον έξω κύκλο, οι Οδηγοί θα ακούνε. Αν είστε στον εξωτερικό κύκλο και θέλετε να συμμετάσχετε στη συζήτηση πηγαίνετε κα ακουμπήστε τον ώμο ενός συμμετέχοντα από τον εσωτερικό κύκλο ώστε να πάρετε την θέση του.

3 Το θέμα της συζήτησης είναι 'Οι γυναίκες και τα κορίτσια επηρεάζονται περισσότερο από την κλιματική αλλαγή απ' ότι οι άνδρες και τα αγόρια'. Οι μισοί από τους συζητητές πρέπει να υπερασπίζονται τη θέση αυτή και οι άλλοι να διαφωνούν. Μη διστάσετε να υπερασπιστείτε μια θέση ακόμα και αν διαφωνείτε με αυτή.

4 Μπορείτε να μπειτε στη συζήτηση όποτε θέλετε. Προσπαθήστε τουλάχιστον να μπειτε στον εσωτερικό κύκλο τουλάχιστον μια φορά!



Σημείωση για την/τον αρχηγό:
Αν σε κάποια στιγμή η συζήτηση σταματήσει, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις πιο κάτω θέσεις για να προχωρήσει η συζήτηση:

5

- ✍ Οι γυναίκες ξοδεύουν καθημερινά 3 φορές περισσότερες ώρες κάνοντας απλήρωτες οικιακές εργασίες και εργασίες φροντίδας από ό,τι οι άνδρες, όπως η φροντίδα του σπιτιού, των παιδιών, του φαγητού, του νερού κλπ.



5

Σημείωση για την/τον αρχηγό:

Οι γυναίκες κερδίζουν 23% λιγότερα από τους άνδρες παγκοσμίως.

- ✍ Σε παγκόσμιο επίπεδο, οι γυναίκες είναι μόλις το 13% των κατόχων γεωργικής γης.
- ✍ Τα 2/3 των αναλφάβητων ενηλίκων στον κόσμο είναι γυναίκες.
1 στις 3 γυναίκες παγκοσμίως έχει υποστεί σωματική ή σεξουαλική βία - κυρίως από το σύντροφο της.
- ✍ Οι γυναίκες παγκοσμίως κατέχουν μόνο το 24% των θέσεων των κοινοβουλίων.

Προσαρμογή για νεαρότερες ηλικίες:

Αντί για συζήτηση, η ομάδα μπορεί να παίξει ένα θέατρο. Διαβάστε τους μια ιστορία από τη ζωή μιας γυναίκας που άλλαξε λόγω της κλιματικής αλλαγής και ζητήστε τους να το αναπαραστήσουν σε ένα σύντομο θεατρικό.

Πληροφορία:

Στις χώρες που πλήττονται περισσότερο από την κλιματική αλλαγή, οι ξηρασίες προκαλούν έλλειψη πρόσβασης σε καθαρό νερό, το οποίο μπορεί να επηρεάσει την υγιεινή της περιόδου των κοριτσιών. Η Παγκόσμια Οργάνωση Οδηγών έχει ένα πτυχίο για το θέμα της αποτελεσματικής και με αυτοπεποίθηση διαχείρισης της περιόδου των κοριτσιών. [Μάθετε περισσότερα:](#)

Αναγκαία προσαρμογή σε διαδικτυακό περιβάλλον ή συνάντηση με φυσική παρουσία

Αν έχετε μεγάλη ομάδα, μοιράστε τους Οδηγούς σε μικρότερα διαδικτυακά δωμάτια.

Σύνδεση με άλλες δραστηριότητες:

- ✍ Όπως η Tessa Kahn, μπορείτε και εσείς να εξασκήσετε τις ικανότητες σας και να απαιτήσετε περισσότερα από τα κέντρα λήψης αποφάσεων. Ακολουθήστε τα βήματα της κάνοντας την δραστηριότητα «Προασπίζετε την αλλαγή» στις σελίδες 52-53.
- ✍ Οι γυναίκες κάνουν τη φωνή τους να ακουστεί και απαιτούν να ληφθούν υπόψη στην περιβαλλοντική δράση. Εξερευνήστε πως μπορείτε να βοηθήσετε στην εκπαίδευση των γυναικών και στην ευαισθητοποίηση για το περιβάλλον μέσω της δραστηριότητας «Από σκουπίδια σε θησαυρό» στις σελίδες 50-51.

Χαρτογράφηση της κοινότητας



Σε αυτή τη δραστηριότητα οι Οδηγοί θα μάθουν πώς η χαρτογράφηση της κοινότητας μπορεί να βοηθήσει στην ευαισθητοποίηση για θέματα ιθαγενών γυναικών.

Η χαρτογράφηση της κοινότητας είναι ένας τρόπος δημιουργίας χαρτών με τα περιβαλλοντικά θέματα του κάθε τόπου. Η **Hindu Oumarou** Ibrahim χρησιμοποίησε αυτή τη μέθοδο για να βοηθήσει στην επίλυση προβλημάτων στην κοινότητα γύρω από τη γη και τους φυσικούς πόρους και για να προστατεύσει τη γνώση γύρω από τη γη και το φυσικό περιβάλλον.

Προτετομασία και Υλικά

Βρείτε και τυπώστε ένα χάρτη της περιοχής που βρίσκεται η ομάδα σας.



Στυλό



Χαρτί



χάρτης της περιοχής που εδρεύει η ομάδα

1

Ο καθένας ξεχωριστά θα πρέπει να σχεδιάσει το χάρτη της περιοχής (μπορείτε να τον αντιγράψετε από το αντίγραφο της/του αρχηγού ή να πάτε μια βόλτα και να τον σχεδιάσετε).

2

Χωριστείτε σε ομάδες των 4-5 ατόμων. Σχεδιάστε ένα νέο χάρτη ο οποίος περιλαμβάνει όλα τα σημεία που υπάρχουν στους χάρτες του κάθε μέλους της ομάδας.

3

Αν θυμηθείτε κάποιο άλλο σημείο στη γειτονιά μπορείτε να το σημειώσετε.



5 Συζήτηση

- 🚩 Πώς ήταν να συνδυάζετε τις γνώσεις σας και την εμπειρία σας;
- 🚩 Έχει εισακουστεί η άποψη όλων;
- 🚩 Νομίζετε ότι η προσέγγιση σας διαφέρει από αυτή των μεγαλύτερων σε ηλικία ατόμων;
- 🚩 Βρεθήκατε ποτέ σε περιβάλλον που δεν εισακούστηκε η φωνή σας ισότιμα με τα άλλα μέλη;



- 
- 🚩 Η χρήση της χαρτογράφησης στο Τσαντ ανέδειξε τη σημασία της γνώσης των γυναικών για την κοινότητα. Η Hindou Oumarou Ibrahim πιστεύει με πάθος ότι, δεδομένου ότι οι γυναίκες είναι υπεύθυνες για τη συλλογή νερού και τροφής, τη συλλογή φαρμάκων και τη φροντίδα των βοοειδών, γνωρίζουν και κατανοούν το περιβάλλον και τη γη τους εξίσου όσο και οι άντρες. Σε πιο συντηρητικές κοινότητες, οι γυναίκες φωνές δεν ακούγονται στα δημόσια φόρουμ όπου μιλούν άνδρες. Μέσω συνεδριών χαρτογράφησης ειδικά με γυναίκες μέλη της κοινότητας, η Ibrahim μπόρεσε να συλλάβει τις γνώσεις τους και να γίνει σεβαστή από τους άντρες της κοινότητας.
 - 🚩 Μήπως έχετε κάποιες ιδέες πως οι γυναίκες και τα κορίτσια μπορούν να έχουν την ίδια φωνή και να ακούγονται ισάξια με τους άντρες σε διάφορες περιπτώσεις;

Αναγκαία προσαρμογή σε διαδικτυακό περιβάλλον ή συνάντηση με φυσική παρουσία

Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να γίνει άνετα σε διαδικτυακό περιβάλλον αλλά η χρήση διαφορετικών διαδικτυακών δωματίων θα ήταν πιο χρήσιμη αν η ομάδα είναι μεγάλη.

Για νεότερες ηλικιακές ομάδες, θα μπορούσατε να τους ζητήσετε να σχεδιάσουν τον χώρο συγκέντρωσης και να συνδυάσουν τα σχέδιά τους μεταξύ τους.

Πληροφορία:

Η φωνή μας είναι σημαντική για την Παγκόσμια Οργάνωση Οδηγών. Η Παγκόσμια Οργάνωση Οδηγών στηρίζει 20 Οργανώσεις μέλη που υλοποιούν προγράμματα για την ισότητα, την ενδυνάμωση των γυναικών και την εμπλοκή τους σε κοινοτικά προγράμματα. [Μάθετε περισσότερα στη σελίδα:](#)

Σύνδεση με άλλες δραστηριότητες:

- ✍️ Θέλετε να μάθετε περισσότερα για το πώς η Hindou Oumarou Ibrahim βοήθησε ιθαγενείς γυναίκες στην κοινότητα τους; Ακολουθείστε τα βήματα της μέσα από τη δραστηριότητα «Αφήγηση ιστοριών από την κοινότητα» στις σελίδες 56-57.
- ✍️ Εξερευνήστε περισσότερο πως μπορείτε να στηρίζετε τις γυναίκες στην προσπάθεια τους να υψώσουν την φωνή τους και να ευαισθητοποιήσουν για περιβαλλοντικά θέματα κάνοντας τη δραστηριότητά «Από σκουπίδια σε θησαυρό» στις σελίδες 50-51.
- ✍️ Συνεχίστε να εξερευνάτε περιβαλλοντικά θέματα στην κοινότητα σας κάνοντας τη δραστηριότητα «Περιοδικό για τη φύση» στις σελίδες 54-55.

Χτίστε την κυψέλη σας



Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι Οδηγοί θα έχουν την ευκαιρία να ανακαλύψουν την έννοια του προνομίου και πώς η δύναμη του λόγου μπορεί να οδηγήσει σε ισότητα.

Προετοιμασία και Υλικά

Εκτύπωση του υλικού



2 ζάρια



Αντίγραφα φωτογραφιών χώματος, νερό, γύρη, ήλιος, εργάτριες μέλισσες

- 1 Χωριστείτε σε ομάδες των 4-5 ατόμων.

- 2 Πρέπει να φέρετε τα στοιχεία από τη φύση για να φτιάξετε κυψέλες. Ο στόχος σας είναι να δημιουργήσετε τον μεγαλύτερο αριθμό κυψελών σε 15 λεπτά.

- 3 Κάθε φορά που ρίχνετε το ζάρι μπορείτε να μαζέψετε τον αντίστοιχο αριθμό στοιχείων:

Διαλέξτε το στοιχείο που χρειάζεστε

- 1: χώμα
- 2: νερό
- 3: γύρη
- 4: ήλιος
- 5: εργάτρια μέλισσα

- 4 Για να χτίσετε την κυψέλη σας, χρειάζεστε:

- 2 εργάτριες μέλισσες
- 1 ήλιο
- 1 γύρη
- 1 νερό
- χώμα

- 5 Ένας παίκτης που επιλέγεται τυχαία θα είναι η βασίλισσα μέλισσα. Αυτός ο παίκτης θα μπορεί να ρίξει το ζάρι δυο φορές όταν έρθει η σειρά του και μπορεί να πάρει το κάθε υλικό εις διπλούν.



6 Παίξτε για 15 λεπτά και μετρήστε τις κυψέλες σας. Πόσες έχετε; Ποιος κερδίζει;

7 Συζήτηση:

- 🚩 Χτίσατε τις κυψέλες σας μόνος/η σας ή όλοι μαζί;
- 🚩 Αν τις χτίσατε μόνοι σας, ποιος έφτιαξε τις πιο πολλές; Μήπως η βασίλισσα μέλισσα; Γιατί νομίζετε;
- 🚩 Αν χτίσατε τις κυψέλες σας σε ομάδα, είχατε κατανοήσει από την αρχή πως μπορείτε να συνεργαστείτε για να χτίσετε περισσότερες κυψέλες ή σας πήρε κάποιο χρόνο; Γιατί νομίζετε;
- 🚩 Ένας παίκτης σε αυτό το παιχνίδι είχε το προνόμιο να μπορεί να ρίξει τα ζάρια δύο φορές περισσότερο από τους άλλους. Αν συνεργάζονταν με όλη την ομάδα, το προνόμιό τους ωφελούσε όλους. Αν έπαιζε μόνος του, του έδινε τεράστιο πλεονέκτημα έναντι των άλλων.

8 Ανατροφοδότηση:

Άμεσες και έμμεσες διακρίσεις κατά των γυναικών και των κοριτσιών εξακολουθούν να υπάρχουν παντού στον κόσμο. Αυτό σημαίνει ότι, όπως η πλειοψηφία των παικτών σε αυτό το παιχνίδι, μπορεί να έχουν λιγότερους πόρους ή λιγότερες ευκαιρίες, λιγότερη ελευθερία από τους άνδρες και τα αγόρια.

Όταν κάποιοι άνθρωποι βρίσκονται σε μειονεκτική θέση στην κοινωνία (για παράδειγμα λόγω του φύλου τους, της ηλικίας τους, ή της αναπηρίας τους, της εθνικότητας τους κ.λπ.), ο ρόλος μας είναι να μιλήσουμε. Δουλεύοντας μαζί και υψώνοντας τις φωνές μας, μπορούμε να μειώσουμε αυτό το χάσμα και να διασφαλίσουμε ότι οι άνθρωποι έχουν ίσα δικαιώματα και ευκαιρίες.

Για παράδειγμα η Leydy ίδρυσε μια ομάδα γυναικών με όνομα 'Colectivo Maya' με στόχο να υψώσει τη φωνή τους ώστε καμία απόφαση για θέματα μελισσοκομίας να μην λαμβάνεται χωρίς τη δική τους εμπλοκή.

Αναγκαία προσαρμογή σε διαδικτυακό περιβάλλον ή συνάντηση με φυσική παρουσία

Για να παίξετε σε συγκέντρωση με φυσική παρουσία, οι αρχηγοί να έχουν εκτυπωμένο το υλικό.

Για να παίξετε διαδικτυακά, είναι καλύτερα να χρησιμοποιηθεί μια πλατφόρμα ψηφιακού πίνακα όπου μπορούν να γράψουν ή να ζωγραφίσουν τι παίρνουν για να χτίσουν την κυψέλη τους.

Πληροφορία:

Η ενθάρρυνση των Οδηγών από διαφορετικές χώρες να συναντιούνται, να συνεργάζονται και να υποστηρίζουν η μία οργάνωση την άλλη είναι πολύ σημαντική για την Παγκόσμια Οργάνωση Οδηγών. Γνωρίζετε ότι η Παγκόσμια Οργάνωση υλοποιεί προγράμματα ανταλλαγής μεταξύ Οδηγών από διαφορετικές χώρες; Το πρόγραμμα Ανταλλαγής Νέων από το Νότο στο Νότο (YESS) είναι το πρόγραμμα ανταλλαγής για τους Οδηγούς. [Μάθετε περισσότερα:](#)

Σύνδεση με άλλες δραστηριότητες:

- ✎ Θέλετε να μάθετε περισσότερα για τα οικοσυστήματα της περιοχής σας και πως να τα προστατεύσετε; Ακολουθήστε τα βήματα της Leydy Rech και κάντε την άσκηση «Περιοδικό για τη φύση» στις σελίδες 54-55.
- ✎ Εξερευνήστε περισσότερο πως μπορείτε να στηρίξετε τους άλλους, ιδιαίτερα άτομα με λιγότερες ευκαιρίες στον αγώνα για την κλιματική αλλαγή κάνοντας την άσκηση «Αφήγηση ιστοριών από την κοινότητα» στις σελίδες 56-57.
- ✎ Χρησιμοποιείτε τη φωνή σας για να μοιραστείτε γιατί αγαπάτε το περιβάλλον και γιατί χρειάζεται προστασία κάνοντας την δραστηριότητα «Η δημιουργικότητα είναι η φωνή σας» στις σελίδες 58-59.



Βρείτε τη φωνή σας



Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι Οδηγοί θα μάθουν για το δικαίωμά τους να τους ακούνε και να τους παίρνουν στα σοβαρά και θα αναπτύξουν την αυτοπεποίθησή τους ως περιβαλλοντικοί ηγέτες.

Η Γκρέτα ήταν μόλις 15 ετών όταν άρχισε να μοιράζεται τις σκέψεις της δημόσια για την κλιματική αλλαγή. Μία από τις μεγαλύτερες προκλήσεις της ήταν να την πάρουν στα σοβαρά οι ενήλικες. Λόγω της ηλικίας της, επειδή είναι κορίτσι και επειδή έχει αυτισμό, πολλοί άνθρωποι νόμιζαν και εξακολουθούν να πιστεύουν ότι είναι χειραγωγημένη και δεν έχει τη δική της άποψη. Οι νέοι όπως η Greta συχνά αισθάνονται ότι οι σκέψεις και οι απόψεις τους δεν λαμβάνονται σοβαρά υπόψη.

Προετοιμασία και Υλικά



Χαρτί,



Στυλό



Κινητό ή
κάμερα για
βιντεογράφιση



Κάρτες δικαιωμάτων του
παιδιού άρθρα 3,12 και
14 από τη σελίδα 72

- 1 Θυμηθείτε ένα περιστατικό όπου μοιραστήκατε μια ιδέα σας και δεν σας πήραν σοβαρά. Πως νιώσατε;
- 2 Χρησιμοποιώντας ένα κομμάτι χαρτί, απαντήστε αυτή την ερώτηση και εξηγήστε τα συναισθήματά σας. Μετά χωριστείτε σε μικρές ομάδες και αν νιώθετε άνετα μοιραστείτε τα συναισθήματά σας με τους άλλους.
- 3 Υπάρχουν ομοιότητες στο πώς νιώσατε με άλλους Οδηγούς; Υπήρχαν κάποια μέλη της ομάδας που ένιωσαν ότι τους άκουσαν και τους έπαιρναν στα σοβαρά; Συζητήστε γιατί πιστεύετε ότι οι σκέψεις και οι απόψεις των παιδιών και των νέων δεν λαμβάνονται σοβαρά υπόψη.

- 4 Γνωρίζετε ότι είναι δικαίωμα του παιδιού να μπορεί να εκφράσει τις σκέψεις και τις απόψεις του ελεύθερα; Η Χάρτα των Δικαιωμάτων του Παιδιού των Ηνωμένων Εθνών εξηγεί τον τρόπο με τον οποίο πρέπει να αντιμετωπίζονται τα παιδιά και οι νέοι.

- 5 Σε ομάδες, διαβάστε τα άρθρα 3,12,14 της Χάρτας τα οποία αναφέρονται στη φωνή των νέων και στην ελεύθερη έκφραση των απόψεων και των πεποιθήσεών τους.

- 
- 6 Αυτά τα δικαιώματα αποδεικνύουν ότι οι ενήλικες δεν πρέπει απλώς να ακούνε τα παιδιά αλλά να λαμβάνουν σοβαρά την άποψη τους.
 - 7 Ως ομάδα, συζητήστε πώς νιώθετε τώρα που γνωρίζετε τα δικαιώματά σας.
 - 8 Αν μπορούσατε να γυρίσετε το χρόνο πίσω όταν ήσασταν μικρότεροι και νιώσατε ότι δεν σας έδιναν σημασία, τι θα κάνατε τώρα;
 - 9 Γράψτε ένα γράμμα ή κάντε ένα βίντεο απευθυνόμενοι στον εαυτό σας σε νεαρή ηλικία, ενθαρρύνοντάς τον να είναι γενναίος και σίγουρος για να μιλήσει και να είναι μια φωνή για το μέλλον.

**PRACTISE
GENDER EQUALITY**

- 10 Σκεφτείτε τα πράγματα που σας ανησυχούσαν να μιλήσετε πριν. Πώς μπορείτε να τα μετατρέψετε σε δυνατά σημεία; Βοηθήστε τον μικρότερο εαυτό σας να καταλάβει ότι οι νέοι μπορούν να έχουν μια δυνατή φωνή, όπως η Γκρέτα.
- 11 Μοιραστείτε την επιστολή σας ή το βίντεό σας με άλλους, ώστε να μάθουν να μιλούν επειδή όλοι έχουν φωνή και κάθε παιδί έχει το δικαίωμα να ακουστεί και να ληφθεί σοβαρά υπόψη.

Πληροφορία:

Στην περιβαλλοντική δράση, όπως και σε κάθε άλλη πτυχή της ζωής σου, το να είσαι ο εαυτός σου είναι η μεγαλύτερη δύναμή σου. Από το 2013, η Παγκόσμια Οργάνωση Νεολαίας έχει υποστηρίξει πάνω από 6,5 εκατομμύρια νέους να αποκτήσουν πρόσβαση στην εκπαίδευση για την εικόνα του σώματος τους και την αυτοεκτίμηση σε περισσότερες από 125 χώρες. Στον παρακάτω σύνδεσμο μπορείτε να βρείτε την ανανεωμένη έκδοση του προγράμματος [Free Being Me](#)

Σύνδεση με άλλες δραστηριότητες:

- ✍ Η ιδέα της Greta να απεργήσει για την κλιματική αλλαγή ήταν πολύ εύκολη και δημιουργική. Μπειτε στα παπούτσια της και βρείτε τη δική σας δημιουργική ιδέα κάνοντας τη δραστηριότητα «Αλλάξτε τους κανόνες» στις σελίδες 62-63.
- ✍ Όπως η Greta, απαιτήστε περισσότερα από την κυβέρνησή σας κάνοντας τη δραστηριότητα «Προασπίζετε την αλλαγή» στις σελίδες 52-53.

Τι κάνει έναν ηγέτη



Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι Οδηγοί θα εξετάσουν πώς η γλώσσα μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να δημιουργήσει μεροληψία ενάντια σε έναν άτομο που δουλεύει για την αλλαγή και πώς αυτό επηρεάζει δυσανάλογα τις γυναίκες.

Η **Rachel Carson** είναι διάσημη για το βιβλίο της «Σιωπηλή Άνοιξη», στο οποίο περιγράφει λεπτομερώς την επιβλαβή χρήση των φυτοφαρμάκων και τον τρόπο με τον οποίο εμείς ως άτομα αλλά και οι κοινότητες είμαστε στενά συνδεδεμένοι με το περιβάλλον. Ενώ αυτό το βιβλίο πήρε πολλές καλές κριτικές, κάποιοι αναφέρονται σε αυτή ως "υστερική" και "υπερευαίσθητη" γυναίκα.

Προετοιμασία και Υλικά



Ασπρόπινακα ή μεγάλο λευκό χαρτί του μέτρου



Κατάλογος με αρνητικές λέξεις και φράσεις που χρησιμοποιήθηκαν στην κριτική απέναντι στη Rachel Carson

- 1 Χωριστείτε σε δύο ομάδες.
- 2 Η Ομάδα Α θα μελετήσει τις κριτικές που ακούστηκαν για την Rachel Carson. Οι Οδηγοί θα διαλέξουν κάποιες λέξεις ή φράσεις και θα τις χρησιμοποιήσουν σε παιχνίδι παντομίμας μπροστά στην ομάδα Β. Μην δείξετε τις λέξεις στην ομάδα Β ώστε να μην ξέρουν το θέμα.
- 3 Η Ομάδα Β θα δοκιμάσει να μαντέψει τι υποδύεται η ομάδα Α αλλά θα πρέπει να μιλήσει μόνο χρησιμοποιώντας θετικές λέξεις.

4 Για παράδειγμα, αν η ομάδα υποδύεται μια γυναίκα που φοβάται τα έντομα και κάποιος την κοροϊδεύει, η ομάδα Β θα μπορεί να μαντέψει ότι είναι προσεκτική γιατί μπορεί να είναι αλλεργική.

5 Στη συνέχεια συγκρίνετε ποιό ήταν το πραγματικό περιστατικό και τι μάντεψε η ομάδα Β χρησιμοποιώντας θετικούς όρους.

8

Ανατροφοδότηση:

Σας έχουν αποκαλέσει ποτέ με αρνητικούς όρους; Πώς νιώσατε;

- ✎ Ποια από τις θετικές ιδιότητες πιστεύετε ότι έχετε ήδη και ποια θέλετε να αναπτύξετε περαιτέρω;

6

Νομίζετε ότι υπήρχε διαφορά μεταξύ των δυο περιστατικών ή απλά είναι άλλος τρόπος συμπεριφοράς για το ίδιο περιστατικό;

7

Ως ομάδα προσπαθήστε να μετατρέψετε όλη την κριτική που δέχτηκε η Rachel Carson σε θετική.

Λέξεις και φράσεις**Επαναστάτρια****Άπιστη****Ψευδο-επιστήμονας****Υστερικά****Συναισθηματική**

«Όσο για τα έντομα, δεν είναι γυναικείο χαρακτηριστικό να φοβάσαι μέχρι θανάτου μερικά ζώδια;»

Τα επιχειρήματά της έχουν περιγραφεί ως «άδικα, μονόπλευρα και γεμάτα υστερική ενσυναίσθηση».

Επικρίθηκε για τις «συναισθηματικές και ανακριβείς εκρήξεις» της

Το πάθος της για το περιβάλλον περιγράφηκε ως «μυστική προσκόλληση στην ισορροπία της φύσης».

Ένας κριτικός αναρωτήθηκε γιατί μια γεροντοκόρη ανησυχεί τόσο για τη γενετική.

**Σύνδεση με άλλες δραστηριότητες:**

- ✎ Η συμπεριφορά των ΜΜΕ και αντρών ερευνητών προς την Rachel Carson ήταν πολύ αρνητική. Αλλά αυτό δεν την απονθάρρυνε. Ακολουθήστε την κάνοντας την άσκηση «Η δημιουργικότητα είναι η φωνή σας» στις σελίδες 58-59.
- ✎ Οι νέοι συχνά αποθαρρύνονται να αναλάβουν δράση ή να γίνουν ηγέτες, αλλά πρέπει να συνεχίσετε! Βρείτε δημιουργικές ιδέες για περιβαλλοντική δράση κάνοντας τη δραστηριότητα «Αλλάξτε τους κανόνες» στις σελίδες 62-63.
- ✎ Η Rachel Carson ήταν συγγραφέας. Εξερευνήστε άλλους τρόπους με τους οποίους μπορείτε να μοιραστείτε ό,τι γνωρίζετε και να ευαισθητοποιήσετε την κοινότητά σας σχετικά με περιβαλλοντικά ζητήματα κάνοντας τη δραστηριότητα «Σκηνοθέτης άγριας φύσης» στις σελίδες 60-61.

Αναγκαία προσαρμογή σε διαδικτυακό περιβάλλον ή συνάντηση με φυσική παρουσία

Χρησιμοποιήστε έναν διαδραστικό διαδικτυακό πίνακα για να δημιουργήσετε μια λίστα αρνητικών λέξεων που χρησιμοποιούνται κατά των γυναικών και σκεφτείτε πώς να τις μετατρέψετε σε κάτι θετικό ή χωριστείτε σε μικρότερες παράλληλες ομάδες για να μιμηθείτε, να παίξετε ή να συζητήσετε αυτούς τους όρους.

Πληροφορία:

Η Rachel Carson έχει προσβληθεί πολλές φορές επειδή ήταν γυναίκα. Από το 2011, οι Οδηγοί σε όλο τον κόσμο αντιμετωπίζουν τη βία κατά των γυναικών και των κοριτσιών, μέσω έρευνας, εκπαίδευσης, ευαισθητοποίησης και κοινοτικής ανάπτυξης.

[Μάθετε περισσότερα](#)

Κυνήγι εμπορίου άγριας ζωής



Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι Οδηγοί θα μάθουν γιατί το εμπόριο άγριας ζωής είναι επικίνδυνο για το οικοσύστημά μας και θα εξερευνήσουν το ρόλο που μπορούν να έχουν οι ίδιοι στη διατήρηση της άγριας ζωής.

Η **Malaika Vaz** είναι παθιασμένη με την προστασία των απειλούμενων ειδών και την πρόληψη της εμπορίας άγριων ζώων. Το εμπόριο άγριας ζωής έχει σοβαρό αντίκτυπο στη διατήρηση της άγριας ζωής. Η κατανάλωση άγριων ζώων ή η χρήση μερών τους για κοσμήματα, ως τρόπαια ή θεραπείες είναι ακόμα δημοφιλής σε πολλά μέρη του κόσμου.

Μπορείτε να βρείτε τη διαδρομή των εμπόρων και να σταματήσετε την παράνομη επιχείρησή τους;

Προτετοιμασία και Υλικά

Εκτυπώστε τις κάρτες με την ιστορία, αριθμήστε τις στην πίσω πλευρά και κρύψτε τις σε διάφορα μέρη στην εστία σας.



Διαλέξτε τις κάρτες περιπέτειας από τις σελίδες 73-74

1 Αυτή είναι μια ιστορία «διάλεξε τη δική σου περιπέτεια». Επιλέξτε πού θέλετε να πάτε και βρείτε την κατάλληλη κάρτα για να αποφασίσετε για το επόμενο βήμα σας. Κάθε κάρτα περιλαμβάνει μια απόφαση και υποδεικνύει την επόμενη κάρτα που πρέπει να βρείτε.

2 Το ταξίδι σας ξεκινά από το χωριό Pran. Έχετε ακούσει για εμπόρους άγριας ζωής που έρχονται από εδώ. Από πού ξεκινά η έρευνά σας;

- 🚩 Από το ταχυδρομείο > Βρείτε την κάρτα 1
- 🚩 Από το καφενείο > Βρείτε την κάρτα 2



3 Συζήτηση:

- 🚩 Βρήκατε τους εμπόρους; Ήταν εύκολο ή δύσκολο;
- 🚩 Στο παιχνίδι, ορισμένοι χαρακτήρες δεν σας έπαιρναν στα σοβαρά, επειδή πίστευαν ότι η εμπορία άγριων ζώων δεν πρέπει να είναι ένα θέμα για το οποίο τα κορίτσια ή οι νέοι γενικά αναλαμβάνουν δράση.
- 🚩 Ως ομάδα, βρείτε πέντε επιχειρήματα που θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε εάν κάποιος σας έλεγε ότι οι νέοι δεν μπορούν να αναλάβουν περιβαλλοντική δράση.



Αναγκαία προσαρμογή σε διαδικτυακό περιβάλλον

Περιηγηθείτε στις ιστορίες στο διαδίκτυο, χωρίς να αναζητήσετε την επόμενη κάρτα.

Σημειώσεις

Αυτό το παιχνίδι δεν ήταν γεμάτο δράση; Ένα εξαιρετικό μέρος για περιπέτειες είναι το Our Chalet, το πρώτο Παγκόσμιο Οδηγικό Κέντρο. Από το 1932 παρέχουμε περιπέτεια, διασκέδαση και φιλίες, ψηλά στις Ελβετικές Άλπεις. Το Our Chalet είναι ανοιχτό σε ομάδες, οικογένειες και άτομα για διανυκτέρευση, ημερήσια επίσκεψη ή ως συμμετέχοντες σε μία από τις πολλές διεθνείς εκδηλώσεις μας.

Σύνδεση με άλλες δραστηριότητες;

- ✎ Εξακολουθείτε να ενδιαφέρεστε για τη διατήρηση της άγριας ζωής; Συνεχίστε να εξερευνάτε το έργο της Malaika Vaz κάνοντας τη δραστηριότητα «Σκηνοθέτης άγριας ζωής» στις σελίδες 60-61.
- ✎ Μερικοί άνθρωποι εξαρτώνται περισσότερο από άλλους από την άγρια ζωή και τους φυσικούς πόρους. Βάλτε τον εαυτό σας στη θέση τους κάνοντας τη δραστηριότητα «Αφήγηση ιστοριών από την κοινότητα» στις σελίδες 56-57.
- ✎ Γίνετε δημιουργικοί και μοιραστείτε γιατί αγαπάτε τη φύση και γιατί χρειάζεται προστασία κάνοντας τη δραστηριότητα «Η δημιουργικότητα είναι η φωνή σας» στις σελίδες 58-59.

ΑΝΑΛΑΒΕΤΕ ΔΡΑΣΗ



Βρείτε τρόπους για να κάνετε τη διαφορά στην κοινότητά σας, μαζέψτε τους πόρους που έχετε και ανάλαβετε δράση κατά της κλιματικής αλλαγής.



Γίνετε μέρος της λύσης και μπείτε μπροστά για να γίνετε και εσείς φορέας αλλαγής συμπληρώνοντας μια δραστηριότητα από αυτή την ενότητα.

Από Σκουπίδια σε Θησαυρό



Σε αυτή τη δραστηριότητα οι Οδηγοί θα ανακαλύψουν πώς να μετατρέπουν τα πλαστικά απόβλητα σε χρήσιμα και όμορφα αντικείμενα και θα έχουν την ευκαιρία να εκπαιδεύσουν, να ευαισθητοποιήσουν ή να βρουν πόρους για την αντιμετώπιση της ρύπανσης από πλαστικό.

Γνωρίζετε ότι; Τα μισά από τα πλαστικά που παράγονται σχεδιάζονται για μια μόνο χρήση – και μετά ρίχνονται στα σκουπίδια.

Προετοιμασία και Υλικά



Πλαστικά μιας χρήσης (μπορεί να είναι τα πλαστικά που συλλέχθηκαν για τη δραστηριότητα «Πλαστικά μιας χρήσης στη ζωή μας» ή συγκεκριμένα για αυτή τη δραστηριότητα).

1 Εάν έχετε κάνει τη δραστηριότητα «Χαλάκια από πλαστικές σακούλες», μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το χαλάκι που φτιάξατε και για αυτή τη δραστηριότητα.

2 Εναλλακτικά, χρησιμοποιήστε πλαστικά αντικείμενα που έχετε συλλέξει για να μετατρέψετε τα πλαστικά μιας χρήσης σε κάτι που μπορεί να χρησιμοποιηθεί ξανά και ξανά ή σε κάτι που μπορεί να λατρέψετε. Κάντε τη διαδικτυακή σας έρευνα για να βρείτε κάτι που θέλει να κάνει όλη η ομάδα! Αυτό μπορεί να είναι:

- ✎ Η μετατροπή πλαστικών μπουκαλιών σε κάθετους κήπους
- ✎ Η δημιουργία ανακυκλωμένων μελωδών
- ✎ Η δημιουργία ταϊστρών για πουλιά από πλαστικές μπουκάλες
- ✎ Η μετατροπή των πωμάτων των πλαστικών μπουκαλιών σε μαγνήτες
- ✎ Η μετατροπή των πλαστικών τσαντών και περιτυλιγμάτων σε φωτάκια με φούντα

3 Η Isatou Ceesay χρησιμοποίησε την αναβαθμιστική ανακύκλωση πλαστικού ως μέσο για τη δημιουργία θέσεων εργασίας στην κοινότητα της, για να εκπαιδεύσει τις ντόπιες γυναίκες και να ευαισθητοποιήσει για τα πλαστικά απόβλητα και την αρνητική επίδραση τους στο περιβάλλον.

4 Συζητήστε ως ομάδα για το πώς θα μπορούσατε να ακολουθήσετε το παράδειγμα της και αποφασίστε συλλογικά τον τρόπο με τον οποίο θα χρησιμοποιήσετε τα πλαστικά απόβλητα για να εκπαιδεύσετε άλλους πάνω σε αυτό το θέμα.

5

Πωλήστε τα αντικείμενα σας και στείλτε τα χρήματα που μαζέψατε στο για την Εισφορά της Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης!



Προσαρμογή για διαδικτυακή δραστηριότητα ή δραστηριότητα με φυσική παρουσία.

Οι συμμετέχοντες μπορούν να αποφασίσουν μαζί για τα αντικείμενα τους διαδικτυακά και να τα κατασκευάσουν μόνοι τους στο σπίτι τους.

Προασπίζετε την αλλαγή



Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι Οδηγοί θα αναλάβουν δράση κατά της κλιματικής αλλαγής και θα συνηγορήσουν για περαιτέρω δράση από τους αρμόδιους για λήψη αποφάσεων.

Η **Tessa Khan** πιστεύει ότι οι κυβερνήσεις έχουν ευθύνη να χρησιμοποιούν τη γνώση τους και τη δύναμη τους για να βοηθήσουν τους πολίτες τους, αγωνιζόμενοι ενάντια στην κλιματική αλλαγή. Αναλάβετε δράση μέσα από τη σύνταξη ενός γράμματος προς την κυβέρνηση σας και εκφράστε τις ιδέες σας για την κλιματική αλλαγή!

Προετοιμασία και Υλικά

Ανάλογα με το χρόνο σας και την πρόσβαση που έχετε σε πηγές πληροφόρησης κατά τη διάρκεια μιας συγκέντρωσης, το κομμάτι αυτής της δραστηριότητας που αφορά την έρευνα μπορεί να γίνει πριν τη συνάντησή σας ως ομάδα.

Αποφασίστε πού θα στείλετε το γράμμα. Αυτό μπορεί να γίνει πριν τη συγκέντρωση.



Χαρτί



Στυλό



Κυβερνητικές
Διευθύνσεις



Γεγονότα
για την
κλιματική
αλλαγή



Φύλλο
υποδείγματος
γράμματος στη
σελίδα 75

1 Επιλέξτε ένα θέμα που επηρεάζει το τοπικό περιβάλλον. Μερικά παραδείγματα είναι: η ποιότητα του νερού, η αποψίλωση, οι υπηρεσίες συγκομιδής σκυβάλων, οι γεωργικές πρακτικές ή οτιδήποτε άλλο το οποίο θεωρείτε ότι είναι σημαντικό να τεθεί επί τάπητος.

2 Κάντε έρευνα για το θέμα και χρησιμοποιήστε τη γνώση που αποκτήσατε για να ανακαλύψετε πώς το θέμα επηρεάζει το τοπικό σας περιβάλλον.

3 Συζητήστε με την ομάδα σας πού είναι περισσότερο πιθανόν να συμβεί η αλλαγή και αποφασίστε σε ποιο κυβερνητικό επίπεδο θα απευθύνετε το γράμμα σας (τοπικό, επαρχιακό ή εθνικό).



4

Γράψετε ένα γράμμα στον κυβερνητικό φορέα της επιλογής σας χρησιμοποιώντας τα γεγονότα που βρήκατε και ζητείστε τους να κάνουν αλλαγές για να βοηθήσουν το περιβάλλον και τους ανθρώπους που ζουν εκεί. Μην ξεχάσετε να αναφέρετε γιατί θεωρείτε ότι είναι σημαντικό! Μπορείτε να προσαρμόσετε και να χρησιμοποιήσετε το υπόδειγμα του γράμματος στη σελίδα 75. Το υπόδειγμα γράμματος έχει γραφτεί με τρόπο ώστε να είναι κατάλληλο για μικρότερες ηλικιακές ομάδες. Μπορείτε να το προσαρμόσετε στη δική σας ομάδα!

5

Αν θέλετε να κάνετε περισσότερα, μοιραστείτε το γράμμα σας με άλλους ανθρώπους στην κοινότητα και ζητείστε τους να αναλάβουν δράση μαζί σας, γράφοντας το δικό τους γράμμα.

Προσαρμογή για διαδικτυακή δραστηριότητα ή δραστηριότητα με φυσική παρουσία.

Οι διαδικτυακές ομάδες μπορούν να επικεντρωθούν στη συζήτηση γύρω από την έρευνα που έχουν κάνει για το θέμα. Μπορούν να μιλήσουν για το πώς να γράψουν ένα πειστικό γράμμα και πού να το στείλουν. Μπορούν επίσης να μοιραστούν τα γράμματα τους μεταξύ τους και να δώσουν συμβουλές για το πώς να ενισχύσουν τα επιχειρήματά τους.

Περιοδικό για τη Φύση



Σε αυτή τη δραστηριότητα οι Οδηγοί θα μάθουν για το τοπικό τους περιβάλλον, τη χλωρίδα και την πανίδα και την αξία του ως ένα ποικιλόμορφο οικοσύστημα και θα δουλέψουν συλλογικά για να δημιουργήσουν ένα περιοδικό για τη φύση το οποίο θα μοιραστούν με τους άλλους.

Η τοπική κοινότητα της **Leydy Pech** βασίστηκε στις υγιείς μέλισσες για να βοηθήσει στη διατήρηση ενός ευδόκιμου δάσους, όπως τα τοπικά πουλιά, ζώα και έντομα βασίζονται στα τοπικά φυτά και λουλούδια για να μείνουν υγιείς. Είναι σημαντικό να προστατέψουμε τα ντόπια φυτά και τα λουλούδια μας για να διατηρήσουμε έναν υγιή οικότοπο για τα τοπικά πουλιά, ζώα και έντομα. Δημιουργήστε το περιοδικό για τη φύση μαζί!

1 Εξερευνήστε, ως ομάδα, το τοπικό περιβάλλον και παρατηρήστε τα διάφορα πράγματα που βρίσκετε. Αν δεν μπορείτε να πάτε για έναν περίπατο, μπορείτε να κάνετε έρευνα. Πάρτε σημειώσεις για τα διάφορα φυτά, λουλούδια, χόρτα, πουλιά, ζώα ή έντομα που βλέπετε. Αυτά τα σκίτσα μπορούν να σας βοηθήσουν να αναγνωρίσετε τα πράγματα που βρίσκετε των οποίων δεν ξέρετε το όνομα.

Προετοιμασία και Υλικά

Ως Αρχηγοί, κάντε έρευνα για την τοπική χλωρίδα και πανίδα και για πληροφορίες από την τοπική περιοχή για να υποστηρίξετε το ερευνητικό μέρος της δραστηριότητας.



Χαρτί



Στυλό



Μολύβια

2

Μαζέψτε όλα τα σκίτσα από την παρατήρηση ή τις εικόνες της ομάδας και συζητήστε για την ποικιλομορφία αυτών που είδατε.

3

Πόσα διαφορετικά φυτά υπήρχαν; Είδατε πολλά λουλούδια; Υπήρχαν καθόλου ζώα, πουλιά ή έντομα; Ξέρετε τι τρώνε; Βρήκατε κάποιες από τις πηγές διατροφής τους; Μήπως κάποιοι είδαν κάτι που κάποιοι άλλοι δεν είχαν παρατηρήσει;



4

Ανακαλύψτε, ως ομάδα, περισσότερα για τα πράγματα που έχετε παρατηρήσει. Είναι ξεχωριστά για το τοπικό σας περιβάλλον; Μήπως κάποια από αυτά χρειάζονται ειδικές συνθήκες για να ζήσουν ή να αναπτυχθούν;

5

Συζητήστε, ως ομάδα, οποιεσδήποτε περιβαλλοντικές απειλές έχετε παρατηρήσει. Τι προβλήματα θα προκαλούσαν στο περιβάλλον αν συνεχίζονταν. Ονομάστε τις και συζητήστε πώς αυτά τα θέματα θα μπορούσαν να επιλυθούν; Πάρτε αρκετά φύλλα χαρτί και διπλώστε τα στη μέση για να φτιάξετε ένα βιβλιάριο. Χρησιμοποιήστε τις πληροφορίες που μαζέψε η ομάδα σας για να δημιουργήσετε το περιεχόμενο ενός περιοδικού, τονίζοντας πόσο ξεχωριστό είναι το τοπικό περιβάλλον, χρησιμοποιώντας τα σκίτσα και τις εικόνες. Μοιραστείτε το περιοδικό σας με άλλους για να βοηθήσετε στην επιμόρφωσή τους για το τοπικό περιβάλλον.

6

Συζητήστε

Ποιο είναι το όφελος να γίνει αυτή η δραστηριότητα ομαδικά;

- ✎ Πώς βοήθησε η συλλογική εργασία στο να μαζευτούν οι πληροφορίες;
- ✎ Υπήρχε οποιαδήποτε αξία στην ύπαρξη διαφορετικών προοπτικών; Τα μέλη της ομάδας μοιράζονταν τις ίδιες σκέψεις για την αξία του περιβάλλοντος στην κοινότητα; Αν ναι γιατί;

Αφήγηση ιστοριών από την κοινότητα



Σε αυτή τη δραστηριότητα οι Οδηγοί θα βάλουν τους εαυτούς τους στη θέση των αυτόχθονων ή των απομακρυσμένων κοινοτήτων για να κατανοήσουν πώς επηρεάζονται από την κλιματική αλλαγή.

Η **Hindou Oumarou Ibrahim**, εμπνεύστηκε για να αναλάβει περιβαλλοντική δράση επειδή η Λίμνη Chad “έσβηνε” και μπορούσε να δει την άμεση επίδραση αυτού του γεγονότος στους αυτόχθονες και συγκεκριμένα την κοινότητα Mbororo.

Προετοιμασία και Υλικά

Πληροφορίες για κοινά φυτά που βρίσκονται στην περιοχή σας και αν είναι ντόπια ή χωροκατακτητικά.

1 Δημιουργήστε μικρές ομάδες των 3-5 ατόμων.

2 Μπορείτε να σκεφτείτε αυτόχθονες και κοινότητες στην περιοχή σας ή στην χώρα σας; Αν δεν μπορείτε να σκεφτείτε παραδείγματα, σκεφτείτε για απομακρυσμένες κοινότητες ή ανθρώπους που ζουν με πολύ διαφορετικό τρόπο από ό,τι εσείς.

3 Στις ομάδες σας δημιουργήστε το προφίλ ενός παιδιού από την κοινότητα την οποία επιλέξατε. Ποιο είναι το όνομα του; Πόσων χρονών είναι; Πού ζει; Ποια είναι τα όνειρα και οι φιλοδοξίες του; Ποια είναι τα προσωπικά χαρίσματα του;

4 Διαλέξτε τρία προσωπικά γεγονότα που μπορούν να συμβούν εκεί που ζείτε λόγω της κλιματικής αλλαγής. Αυτά μπορεί να είναι: κύμα καύσωνα, κύμα κακοκαιρίας, σίφουνες, κατολισθήσεις, βροχές, τσουνάμι, ξηρασία, χιονοθύελλες, πυρκαγιές, πλημμύρες, κυκλώνες, τυφώνες, κτλ.





5

Δημιουργήστε ένα πεντάλεπτο θεατρικό για τη ζωή αυτού του παιδιού. Τα τρία φυσικά φαινόμενα θα συμβούν κατά τη διάρκεια της ζωής του. Προσπαθήστε να βρείτε τρόπους που αυτά τα γεγονότα επηρεάζουν συγκεκριμένα την κοινότητα του.

6

Παρουσιάστε το έργο σας στην ευρύτερη ομάδα

7

Μετά από τις παρουσιάσεις, βρείτε τρία πράγματα που μπορείτε να κάνετε ως ομάδα για να υποστηρίξετε την κοινότητα από την οποία κατάγονται οι χαρακτήρες σας.



Προσαρμογή για διαδικτυακή δραστηριότητα ή δραστηριότητα με φυσική παρουσία

Αντί να δημιουργήσετε ένα θεατρικό μπορείτε να φτιάξετε μια ιστορία μαζί και να ζητήσετε από ένα άτομο από κάθε ομάδα να διηγηθεί την ιστορία.

Σημειώσεις

Το Kusafiri είναι το 5ο Οδηγικό Κέντρο. Kusafiri σημαίνει «Να Ταξιδεύεις» και ταξιδεύει στην περιοχή της Αφρικής για κάθε εκδήλωση. Η τέλεια ευκαιρία για να βιώσεις την κουλτούρα της περιοχής και να μάθεις για τον εαυτό σου και να δημιουργήσεις δεσμούς με τους άλλους.

Η δημιουργικότητα είναι η φωνή σας



Σε αυτή τη δραστηριότητα οι Οδηγοί θα εκφραστούν με δημιουργικό τρόπο για να δείξουν πώς μπορούν να γίνουν φορείς αλλαγής και να αναλάβουν δράση για ένα περισσότερο φιλικό προς το περιβάλλον μέλλον.

Η **Rachel** ήταν μια ταλαντούχα συγγραφέας που έγραψε για τη φύση. Είναι ώρα να χρησιμοποιήσετε τη δημιουργικότητά σας για να ασκήσετε επιρροή!

Προτετοιμασία και Υλικά

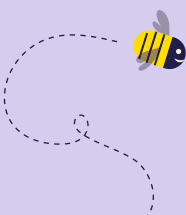
Δημιουργικά υλικά της επιλογής σας



- 1 Χρησιμοποιήστε τις δημιουργικές δεξιότητές σας για να δείξετε πώς νιώθετε για το περιβάλλον και την κλιματική αλλαγή.
- 2 Όπως η Rachel Carson, μπορείτε να γράψετε μια ιστορία ή να δημιουργήσετε ένα τραγούδι, να ζωγραφίσετε μια εικόνα ή να γράψετε ένα θεατρικό.

- 3 Διηγηθείτε μια ιστορία για το πώς είναι ο κόσμος τώρα, τι πρέπει να αλλάξει για ένα βιώσιμο μέλλον και ποιο ρόλο μπορούν να διαδραματίσουν οι νέοι σε αυτό το μέλλον.

- 4 Συμπεριλάβετε τον εαυτό σας σε αυτό το κείμενο, δείχνοντας πώς είστε οι φορείς της αλλαγής στην ιστορία σας και πώς μπορείτε να έχετε ρόλο στη δημιουργία ενός καλύτερου μέλλοντος.



5

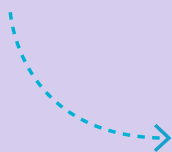
Αφού ολοκληρώσετε το δημιουργικό σας κομμάτι, μοιραστείτε το με άλλους, αν νιώθετε άνετα με αυτό.

6

Αποφασίστε ως ομάδα τι μπορείτε να κάνετε με τις δημιουργίες σας για να κινητοποιήσετε άλλους ανθρώπους ώστε να αναλάβουν δράση μαζί σας.

7

Μπορείτε να στήσετε μια έκθεση ή μια εκδήλωση για τους ανθρώπους στην κοινότητά σας, μπορείτε να πουλήσετε τις δημιουργίες σας, να τις ανεβάσετε στο διαδίκτυο κτλ. Δείτε αυτό ως μια ευκαιρία να δεσμευτείτε ότι θα δημιουργείτε για ένα καλύτερο, περισσότερο φιλικό προς το περιβάλλον μέλλον.



ACTION



Σκηνοθέτης άγριας ζωής



Σε αυτή τη δραστηριότητα οι Οδηγοί θα μάθουν πώς να παρουσιάζουν τα είδη υπό εξαφάνιση και να συνηγορούν για τη διατήρησή τους.

Η **Malaika Vaz** είναι μια εξερευνήτρια και κινηματογραφίστρια της άγριας ζωής. Παθιάζεται με τη δημιουργία ντοκιμαντέρ για ζώα, ειδικά εκείνα που απειλούνται υπό εξαφάνιση. Περνούν ποτέ από τη σκέψη σου τα μικρά και όχι και τόσο δημοφιλή ζώα που βρίσκονται γύρω μας; Είναι πολύ σημαντικά για το οικοσύστημα μας. Δυστυχώς, πολύ συχνά τα παραβλέπουμε και κάποια από αυτά κινδυνεύουν!

Προετοιμασία και Υλικά

Προετοιμάστε κάποιες εισηγήσεις για ζώα υπό εξαφάνιση τα οποία μπορούν να κινηματογραφηθούν.



Κάμερα ή
αφίσα

1 Επισκεφθείτε τον εξωτερικό χώρο της εστίας σας.

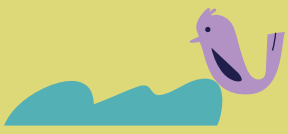


2 Βρείτε ένα μικρό τοπικό ζώο όπως ένα έντομο ή ένα πουλί που δικαιούται κάποια αναγνώριση και προστασία.



3 Παρατηρήστε το για λίγο.

4 Κινηματογραφήστε το να κάνει διάφορα πράγματα ή απλά για λίγα λεπτά.



5 Γιατί επιλέξατε αυτό το ζώο; Γιατί είναι σημαντικό;

6 Μπορείτε να φανταστείτε τι θα μπορούσε να θέσει σε κίνδυνο αυτό το ζώο;

7 Προβάλετε το φιλμ σας και εξηγήστε γιατί επιλέξατε αυτό το ζώο.

8 Αυτό το φιλμ άλλαξε την άποψή σας για τα ζώα; Νομίζετε ότι είναι σημαντικό να κινηματογραφούμε την άγρια ζωή στο φυσικό της περιβάλλον;

9 Προχωρήστε ένα βήμα παρακάτω μετατρέποντας το φιλμ σας σε ένα μικρού μήκους ντοκιμαντέρ, εξηγώντας γιατί αυτό το ζώο είναι σημαντικό, αν είναι υπό εξαφάνιση και γιατί θα πρέπει να το αγαπούμε και να το προστατεύουμε.



Σημειώσεις

Αν δεν έχετε κάμερα, μπορείτε να κάνετε ένα ηχητικό βίντεο ή μια αφίσα.

Προσαρμογή για διαδικτυακή δραστηριότητα ή δραστηριότητα με φυσική παρουσία

Μπορείτε να προσαρμόσετε αυτή τη δραστηριότητα για νεαρότερες ηλικιακές ομάδες ζητώντας τους να ζωγραφίσουν τα ζώα που έχουν επιλέξει, να φανταστούν τι είναι αυτό που θα μπορούσε να θέσει σε κίνδυνο τη ζωή τους και να αναφέρουν μερικούς λόγους για τους οποίους αγαπούν αυτό το ζώο και γιατί θα πρέπει να το προστατέψουμε.

Αλλάξτε τους κανόνες



Σε αυτή τη δραστηριότητα οι Οδηγοί θα ανακαλύψουν δημιουργικούς τρόπους για να αναλάβουν δράση για την κλιματική αλλαγή.

Η αρχική ιδέα της **Greta**, να ζητήσει ενισχυμένη δράση για την κλιματική αλλαγή ήταν απλή: αποφάσισε να μην πηγαίνει σχολείο μια φορά την εβδομάδα και να πηγαίνει μπροστά από τη Σουηδική Βουλή για να διαμαρτυρηθεί, κρατώντας ένα πλακάτ που έλεγε «Σχολική Απεργία για το Κλίμα». Ο τρόπος διαμαρτυρίας της δεν απαιτούσε μεγάλη οργάνωση ή λεφτά αλλά ήταν δημιουργικός, προκλητικός και εύκολος στη αναπαραγωγή, έτσι εκατομμύρια νέοι άνθρωποι σε όλο τον κόσμο τελικά την ακολούθησαν. Η ίδια είχε πει κάποτε: **«Δεν μπορούμε να σώσουμε τον κόσμο ακολουθώντας τους κανόνες, επειδή είναι οι κανόνες που πρέπει να αλλάξουν»**. Ας δούμε πώς μπορείτε να αλλάξετε τους κανόνες!

1 Δημιουργήστε δύο ομάδες. Κάθε μέλος της μιας ομάδας παίρνει ένα κομμάτι χαρτί από το κουτί των «ιδεών» και κάθε μέλος της άλλης ομάδας από το κουτί «αντίκτυπο». Μην δείξετε σε κανέναν το χαρτί σας!

2 Σχηματίστε ζευγάρια μια κάποιον/α από την άλλη ομάδα (έτσι που σε κάθε ζευγάρι να υπάρχει μια ιδέα και ένας αντίκτυπος).

Προετοιμασία και Υλικά

Εκτυπώστε ή δημιουργήστε τα κομμάτια χαρτιού με τις ιδέες και τον αντίκτυπο έτσι ώστε να υπάρχει τουλάχιστον ένα κομμάτι χαρτί για κάθε συμμετέχοντα.



Τρία δοχεία



Κομμάτια χαρτί με «ιδέες», «αντίκτυπο» και προτάσεις «τι θα συνέβαινε αν» στις σελίδες 76-77

3 Εξερευνήστε τη σύνδεση μεταξύ της ιδέας σας και του αντίκτυπου με το να σκεφτείτε όσο περισσότερες καινοτόμες ιδέες μπορείτε για να φτάσετε στον επιθυμητό αντίκτυπο. Κάθε ιδέα είναι μια καλή ιδέα!

4 Συχνά περιορίζουμε τους εαυτούς μας επειδή προβλέπουμε ότι θα υπάρχουν εμπόδια. Τι θα συνέβαινε αν δεν υπήρχαν εμπόδια όμως; Παιξτε έναν δεύτερο γύρω όπου κάθε ζευγάρι επιλέγει ένα κομμάτι χαρτί από το κουτί με τις προτάσεις «τι θα συνέβαινε αν».

5 Παίξτε όσους γύρους θέλετε!

6 Τώρα που έχετε βρει φρέσκες, νέες ιδέες, επιλέξτε μια που μπορείτε να κάνετε ή να υιοθετήσετε μετά από αυτή τη συγκέντρωση. Μπορείτε να το κάνετε αυτό ατομικά ή σε ζευγάρια ή και ομαδικά.



Προσαρμογή για διαδικτυακή δραστηριότητα ή δραστηριότητα με φυσική παρουσία.

Για παιχνίδι στο zoom, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τα δωμάτια (breakout room) και στείλετε σε κάθε ζευγάρι μια ιδέα, έναν αντίκτυπο και μια υποθετική ερώτηση.

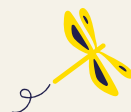
Μοιραστείτε τη φωνή σας με τον κόσμο

Η ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΜΟΥ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ, ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΜΑΣ

Τώρα που έχετε εμπνευστεί από τη θετική αλλαγή που επιφέρουν οι γυναίκες σε όλο τον κόσμο, στο περιβάλλον, ενώστε δυνάμεις με 10 εκατομμύρια Οδηγοί σε όλο τον κόσμο και μοιραστείτε τις ελπίδες σας για το μέλλον.

Ποιος είναι ο κόσμος που θέλετε να δείτε;

- 1 Χρησιμοποιήστε τις εικόνες από την πίσω μεριά των καρτών των φορέων αλλαγής για να δημιουργήσετε τον κόσμο που θέλετε να δείτε βάζοντας όλα τα κομμάτια μαζί, μετά εκφράστε τις σκέψεις και τις ιδέες σας δημιουργικά, χρησιμοποιώντας λέξεις ή σχεδιάζοντας εικόνες στο υπόδειγμα του κόσμου.
- 2 Αναστοχαστείτε πάνω σε αυτές τις ιδέες και γράψτε ένα γράμμα στον πλανήτη! Σκεφτείτε:!
 - ✍ Αν θα μπορούσατε να πείτε στον πλανήτη πώς νιώθετε και τι θα κάνατε για να τον βοηθήσετε σε αυτό, τι θα λέγατε;
 - ✍ Πείτε σε όλους ποιες είναι οι ελπίδες σας για το μέλλον και για έναν υγιή πλανήτη.
- 3 Γράψτε το όνομά σας και τοποθετήστε το μαζί με τον μελλοντικό κόσμο που έχετε δημιουργήσει.



Μοιραστείτε τις εμπνευσμένες σκέψεις και ιδέες σας με τον κόσμο, χρησιμοποιώντας τα hashtags **#OurWorldOurFuture #WTD2022 #WAGGGS**



Συμβουλές

- ✏ Μπορείτε να επιλέξετε να δημιουργήσετε μια μεγαλύτερη εικόνα του κόσμου ως ομάδα για να την επιδείξετε μαζί με τις επιστολές σας.
- ✏ Προβάλετε τα εμπνευσμένα σχέδια σας δημιουργώντας μια έκθεση (είτε με φυσική παρουσία είτε διαδικτυακά) και προσκαλέστε κόσμο για να μοιραστείτε μαζί τους το όραμά σας για το μέλλον
- ✏ Κοινοποιήστε τις επιστολές σας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και μιλήστε στον κόσμο για τις αλλαγές που θέλετε να δείτε.

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ!

Έχετε συμπληρώσει την πρόκληση
Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης 2022!



Υπόμνημα

Δραστηριότητα

Σελίδες

Το πλαστικό μιας χρήσης στη ζωή μας

67-68

Ακούστε την επιστήμη

26-27

Τόμπολα φυτοφαρμάκων

28-29

Βρείτε τη φωνή σας

42-43

Κυνήγι εμπορίου άγριας ζωής

46-47

Προασπαστείτε την αλλαγή

52-53

Αλλάξτε τους κανόνες

62-63

Αφίσα Γνωρίστε τα πρότυπα αλλαγής

78-81



Δραστηριότητα:

Το πλαστικό μιας χρήσης στη ζωή μας

Για μικρότερες ηλικίες

Κουίζ

Απαντήσεις

Η μόλυνση από πλαστικά συναντάται σε κάθε παραλία σε όλο τον κόσμο



8 εκατομμύρια τόνοι πλαστικό καταλήγουν στους ωκεανούς του πλανήτη μας



Έχει καταγραφεί ότι πάνω από 100 είδη θαλάσσιων ζώων έχουν καταναλώσει ή έχουν παγιδευτεί από το πλαστικό



είναι περισσότερα από 700

50% όλων των πλαστικών έχει σχεδιαστεί για να χρησιμοποιείται μόνο μια φορά



Πουλιά και ψάρια θεωρούν ότι το πλαστικό είναι τροφή και προσπαθούν να το καταναλώσουν



Οι πλαστικές τσάντες διασπώνται τελείως



γίνονται ολοένα και μικρότερες και καταλήγουν να γίνονται τροφή για άγρια ζώα

Τα τελευταία 10 χρόνια οι άνθρωποι έχουν παράξει περισσότερο πλαστικό από ό,τι κατά τον τελευταίο αιώνα



Μέχρι το 2050 οι επιστήμονες πιστεύουν ότι θα υπάρχει περισσότερο πλαστικό παρά ψάρια στη θάλασσα



Χρειάζονται περισσότερο από 250 χρόνια για να αποσυντεθεί ένα πλαστικό μπουκάλι decompose



Παίρνει περισσότερα από 450

Όλα τα πλαστικά που χρησιμοποιούμε ανακυκλώνονται



μόνο το 9% ανακυκλώνεται

Απαντήσεις για Αρχηγούς:

- 4 τρισεκατομμύρια** πλαστικές τσάντες χρησιμοποιούνται παγκοσμίως ετησίως.
- Μισό εκατομμύριο** πλαστικά καλαμάκια χρησιμοποιούνται στον κόσμο καθημερινά.
- 500** δισεκατομμύρια ποτήρια μιας χρήσης καταναλώνονται κάθε χρόνο.
- Τα περισσότερα από τα ποτήρια μιας χρήσης από φελιζόλ που ρίχνονται στα σκουπίδια σήμερα, θα εξακολουθήσουν να παραμένουν στις χωματερές **500 χρόνια** από τώρα.
- Λιγότερο από **9%** όλων των πλαστικών ανακυκλώνεται.
- 1 εκατομμύριο** θαλάσσια ζώα σκοτώνονται ως αποτέλεσμα της ρύπανσης των πλαστικών ετησίως.
- 10 εκατομμύρια** τόνοι πλαστικών βρίσκουν τον δρόμο προς τους ωκεανούς μας ετησίως.
- 50%** όλων των πλαστικών παράγονται για σκοπούς μιας χρήσης.
- 40%** όλων των πλαστικών που παράγονται χρησιμοποιούνται για σκοπούς συσκευασίας.
- Απαιτούνται **450** χρόνια για να αποσυντεθεί ένα πλαστικό μπουκάλι.

Δραστηριότητα:

Το πλαστικό μιας χρήσης στη ζωή μας

Για μεσαίες και μεγαλύτερες ηλικίες

Κάρτες Απαντήσεων

4 τρισεκατομμύρια
Μισό εκατομμύριο
500 δισεκατομμύρια
500 χρόνια
9%
1 εκατομμύριο
10 εκατομμύρια
50%
40%
450 χρόνια

Κάρτες γεγονότων

Λιγότερο από _____ όλων των πλαστικών ανακυκλώνεται.	_____ θαλάσσια ζώα σκοτώνονται ως αποτέλεσμα της ρύπανσης των πλαστικών ετησίως.
_____ τόνοι πλαστικών βρίσκουν τον δρόμο προς τους ωκεανούς μας ετησίως.	_____ όλων των πλαστικών παράγονται για σκοπούς μιας χρήσης.
_____ όλων των πλαστικών που παράγονται χρησιμοποιούνται για σκοπούς συσκευασίας.	Απαιτούνται _____ για να αποσυντεθεί ένα πλαστικό μπουκάλι.
_____ πλαστικές σακούλες χρησιμοποιούνται ετησίως σε παγκόσμιο επίπεδο	_____ πλαστικά καλαμάκια χρησιμοποιούνται παγκοσμίως κάθε μέρα.
_____ αναλώσιμα ποτήρια καταναλώνονται κάθε χρόνο.	Περισσότερα από τα ποτήρια σπό φελιζόλ που χρησιμοποιούνται σήμερα θα είναι ακόμη σε χωματερές σε _____ από τώρα

Δραστηριότητα: Ακούστε την Επιστήμη

Ερωτήσεις για το κουίζ και απαντήσεις για τους αρχηγούς

- 1 Τι αποκαλούμε αύξηση της παγκόσμιας θερμοκρασίας που προκαλείται από ανθρώπινες δράσεις; **Απάντηση - Υπερθέρμανση του πλανήτη** Κατάλογος πιθανών απαντήσεων - Υπερθέρμανση του πλανήτη - Καθίζηση - Υδρογόνο - Έχει τριπλασιαστεί
- 2 Ποιο είναι το όνομα των αερίων που παγιδεύονται στην ατμόσφαιρα και θερμαίνουν τον πλανήτη; **Απάντηση- Αέρια του θερμοκηπίου** Κατάλογος πιθανών απαντήσεων - Θερμό κλίμα - Αέρια του θερμοκηπίου - Πλουτώνιο - Έχει διπλασιαστεί
- 3 Ποιες βιομηχανίες συνεισφέρουν στις εκπομπές των αερίων του θερμοκηπίου; **Απάντηση - Συγκοινωνίες, μόδα, γεωργία, ενέργεια (δώστε σε κάθε ομάδα που δίνει σωστή απάντηση ένα βαθμό)** Κατάλογος πιθανών απαντήσεων - Ηλεκτρικό φορτίο γης - Νιτρικά άλατα - Συγκοινωνίες - 15%
- 4 Ποιο είναι το όνομα του αερίου που απελευθερώνονται στην ατμόσφαιρα όταν καίμε ορυκτά καύσιμα όπως το κάρβουνο, το λάδι και το φυσικό αέριο; **Απάντηση - Διοξείδιο του άνθρακα (CO2)** Κατάλογος πιθανών απαντήσεων - Αλλαγή στη θερμοκρασία του πυρήνα της γης - Διοξείδιο του άνθρακα (CO2) - Μόδα - 50%
- 5 Ο αριθμός των φυσικών καταστροφών που σχετίζονται με τις κλιματικές αλλαγές έχει αυξηθεί κατά τα τελευταία 30 χρόνια. Αλλά πόσο; **Απάντηση - Έχει τριπλασιαστεί** Κατάλογος πιθανών απαντήσεων - Υγρασία, Οξυγόνο, Καλλιέργειες, Να κρατήσουμε το επίπεδο της αύξησης της παγκόσμιας θερμοκρασίας κάτω από 2°C
- 6 Τι έχουν συμφωνήσει οι χώρες στη Συμφωνία του Παρισιού το 2015; **Απάντηση - Να συγκρατηθεί η αύξηση της παγκόσμιας θερμοκρασίας κάτω από 2°C** Κατάλογος πιθανών απαντήσεων - Να σταματήσουν οι χώρες να πετάνε τα σκουπίδια τους στους ωκεανούς. Να γίνει η μετάβαση σε ηλεκτρικά αυτοκίνητα μέχρι το 2050. Να φυτευτούν ένα τρισεκατομμύριο δένδρα σε αποφυλωμένες περιοχές
- 7 Ποια πράγματα μπορούν να αυξηθούν εξαιτίας της κλιματικής αλλαγής; **Απάντηση - Η στάθμη της θάλασσας, η θερμοκρασία της γης, η θερμοκρασία των ωκεανών, η υγρασία, η μετανάστευση, ο υποσιτισμός (δώστε σε κάθε ομάδα που δίνει σωστή απάντηση ένα βαθμό)** Κατάλογος πιθανών απαντήσεων - Θερμοκρασία της γης, θερμοκρασία ωκεανών, Υγρασία, Μετανάστευση
- 8 Τι μπορούμε να κάνουμε για τον περιορισμό του αντίκτυπου της κλιματικής αλλαγής; **Απάντηση - Να προστατέψουμε τη φύση, να μειώσουμε τη φτώχεια, να αλλάξουμε τον τρόπο που τρώμε, να μορφωθούμε για την κλιματική αλλαγή, να χρησιμοποιούμε ενέργεια από ανανεώσιμες πηγές, να φυτεύουμε δέντρα, να ανακυκλώνουμε. (δώστε σε κάθε ομάδα που δίνει σωστή απάντηση ένα βαθμό)** Κατάλογος πιθανών απαντήσεων- Να μάθουμε για την κλιματική αλλαγή, Να χρησιμοποιούμε εναλλακτικές πηγές ενέργειας, Να φυτεύσουμε δένδρα, Να ανακυκλώνουμε

Δραστηριότητα: Ακούστε την επιστήμη

Κάρτες απαντήσεων προς εκτύπωση και κοπή



Υπερθέρμανση του πλανήτη	Αέρια του θερμοκηπίου	Μεταφορές
Γεωργία	Ενέργεια	Διοξείδιο του άνθρακα (CO ₂)
Έχει τριπλασιαστεί	Διατήρηση του επιπέδου αύξησης της θερμοκρασίας κάτω από 2°C	Επίπεδο θάλασσας
Θερμοκρασία ωκεανών	Υγρασία	Μετανάστευση
Υποσιτισμός	Προστασία της φύσης	Μείωση φτώχειας
Αλλαγή τρόπου διατροφής	Γνώση για τη κλιματική αλλαγή	Χρήση εναλλακτικών πηγών ενέργειας
Δενδροφύτευση	Ανακύκλωση	15%
Οξυγόνο	Νιτρικά	50%

Δραστηριότητα: Τόμπολα φυτοφαρμάκων

Κάρτες απαντήσεων προς εκτύπωση και κοπή



Τα αλγοκτόνα
εξουδετερώνουν
την άλγη σε λίμνες,
κανάλια, πισίνες,
δεξαμενές νερού και
άλλα μέρη.

Τα αντιμικροβιακά
σκοτώνουν
μικροοργανισμούς
όπως τα βακτήρια
και οι ιοί.

Τα απολυμαντικά και
τα αντισηπτικά
σκοτώνουν ή
εξουδετερώνουν
μικροοργανισμούς
που προκαλούν
ασθένειες σε άψυχα
αντικείμενα.

Τα μυκητοκτόνα
εξουδετερώνουν τους
μύκητες (συμπερι-
λαμβανομένων των:
ερυσίβη, μούχλα και
σκουριά).

Οι ρυθμιστές της ανά-
πτυξης των εντόμων
διακόπτουν την αλλα-
γή τριχώματος και τη
φυσική ωρίμανση από
τη φάση της προνύμ-
φης στην ενηλικίωση ή
άλλα στάδια της ανά-
πτυξης των εντόμων.

Τα ζιζανιοκτόνα
σκοτώνουν τα ζιζά-
νια και τα φυτά που
φυτρώνουν εκεί που
είναι ανεπιθύμητα.

Τα απωθητικά
απωθούν τα
παράσιτα, συμπερι-
λαμβανομένων των
εντόμων (όπως
κουνούπια) και
πουλιά.

Τα τρωκτικοκτόνα
ελέγχουν τα ποντίκια
και άλλα τρωκτικά.

Τα εντομοκτόνα
σκοτώνουν τα
έντομα και άλλα
αρθρόποδα.

Δραστηριότητα: Βρείτε τη φωνή σας

Δικαιώματα του Παιδιού #3

Όταν οι ενήλικες παίρνουν αποφάσεις, πρέπει να σκέφτονται πώς οι αποφάσεις τους θα επηρεάζουν τα παιδιά. Όλοι οι ενήλικες θα πρέπει να κάνουν ό,τι είναι καλύτερο για τα παιδιά. Οι κυβερνήσεις πρέπει να διασφαλίζουν ότι τα παιδιά είναι προστατευμένα και τα φροντίζουν οι γονείς τους ή άλλοι άνθρωποι όταν αυτό είναι αναγκαίο. Οι κυβερνήσεις θα πρέπει να διασφαλίζουν ότι οι άνθρωποι και οι χώροι που είναι υπεύθυνοι για τη φροντίδα των παιδιών κάνουν καλή δουλειά.

Δικαιώματα του Παιδιού #12

Τα παιδιά έχουν το δικαίωμα να λένε την άποψη τους ελεύθερα για τα θέματα που τα επηρεάζουν. Οι ενήλικες θα πρέπει να ακούνε και να παίρνουν στα σοβαρά τα παιδιά.

Δικαιώματα του Παιδιού #13

Τα παιδιά έχουν το δικαίωμα να μοιράζονται ελεύθερα με τους άλλους αυτά που έχουν μάθει, αυτά που σκέφτονται και νιώθουν είτε μιλώντας είτε ζωγραφίζοντας ή με οποιονδήποτε άλλο τρόπο φτάνει να μην προκαλούν κακό σε άλλους ανθρώπους.

Δικαιώματα του Παιδιού #14

Τα παιδιά μπορούν να επιλέξουν τις δικές τους σκέψεις, απόψεις και θρησκεία αλλά αυτό δεν πρέπει να εμποδίζει τους άλλους ανθρώπους από το να απολαμβάνουν τα δικαιώματά τους. Οι γονείς πρέπει να καθοδηγούν τα παιδιά τους ούτως ώστε καθώς μεγαλώνουν να μαθαίνουν πώς να χρησιμοποιούν σωστά τα δικαιώματά τους. κακό σε άλλους ανθρώπους.

Δραστηριότητα: Κυνήγι εμπορίου άγριας ζωής

Διαλέξτε τις δικές σας κάρτες περιπέτειας



1

Βρίσκεστε στο ταχυδρομείο. Χθες οι έμποροι παρέδωσαν περίεργα πακέτα. Κανένας δεν ξέρει τι βρίσκεται μέσα στα πακέτα, αλλά έχουν ακούσει ότι οι έμποροι πήγαν στην καφετέρια και στην αγορά.

Πού θα πάτε μετά;

Στην καφετέρια>Βρέστε την κάρτα 2

Στην αγορά >Βρέστε την κάρτα 3

2

Βρίσκεστε στην καφετέρια. Ο κόσμος λέει ότι η καφετέρια δεν είναι μέρος για παιδιά σαν εσάς και αρνείται να απαντήσει στις ερωτήσεις σας. Ευτυχώς ένας ευγενικός ξένος σας λέει ότι χθες τη νύχτα βρίσκονταν εδώ κάποιοι άνθρωποι που δεν είχαν ξαναδεί πριν. Πλήρωσαν καλά και ήταν κάποιου είδους έμποροι. Πήγαν στην αγορά και έμεναν στο σπιτάκι στα δυτικά του χωριού.

Πού θα πάτε μετά;

Στην αγορά>Βρέστε την κάρτα 3

Στο σπιτάκι>Βρέστε την κάρτα 4

3

Βρίσκεστε στην αγορά. Υπάρχουν πολλοί έμποροι εδώ. Μήπως είδε κάποιος κάτι; Υπάρχει μια μικρή τέντα στα αριστερά σας και ένας κρεοπώλης στα δεξιά σας.

Πού θα πάτε μετά;

Στη μικρή τέντα>Βρέστε την κάρτα 5

Στον κρεοπώλη>Βρέστε την κάρτα 6

4

Βρίσκεστε στο σπιτάκι. Είναι άδειο αλλά εκεί βρίσκονταν άνθρωποι χθες τη νύχτα. Κοιτάζετε τριγύρω και βλέπετε πατημασιές προς τα ανατολικά και κάποιες προς τα βόρεια.

Πού θα πάτε μετά;

Ανατολικά>Βρέστε την κάρτα 7

Βόρεια>Βρέστε την κάρτα 8

5

Βρίσκεστε στη μικρή τέντα. Ρωτάτε τον άντρα που είναι εκεί για τους εμπόρους. Δεν καταλαβαίνει γιατί ενδιαφέρεστε για τους εμπόρους και αρνείται να απαντήσει στις ερωτήσεις σας καθαρά, αλλά ψιθυρίζει κάτι για έναν κρεοπώλη και ένα σπιτάκι δυτικά του χωριού.

Πού θα πάτε μετά;

Στον κρεοπώλη>Βρέστε την κάρτα 6

Στο σπιτάκι> Βρέστε την κάρτα 4

6

Βρίσκεστε στον κρεοπώλη. Αυτός γελά μπροστά σας και σας λέει ότι το εμπόριο άγριων ζώων είναι ένα θέμα για ενήλικες και όχι για παιδιά σαν εσάς.

Πού θα πάτε μετά;

Στην καφετέρια>Βρέστε την κάρτα 2

Στην μικρή τέντα> Βρέστε την κάρτα 5

Δραστηριότητα: Κυνήγι εμπορίου άγριας ζωής

Διαλέξτε τις δικές σας κάρτες περιπέτειας



7

Βρίσκεστε πίσω στο χωριό.
Χαθήκατε;
Πηγαίνετε πίσω στο σπιτάκι (Κάρτα 4) και ακολουθήστε το μονοπάτι προς τα βόρεια!

8

Ακολουθήσατε το μονοπάτι προς τα βόρεια και ακούτε βήματα.
Τι κάνετε;
Κρύβεστε στο δάσος>Βρέστε την κάρτα 9
Τα ακολουθείτε> Βρέστε την κάρτα 10

9

Κρύβεστε. Βλέπετε μια γυναίκα και έναν άντρα να περπατά πίσω της. Μιλάτε στη γυναίκα. Σας λέει ότι ο αδελφός της γνωρίζει από πού περνούν τα σύνορα οι έμποροι.
Τι κάνετε;
Την ρωτάτε αν μπορείτε να συναντήσετε τον αδελφό της>
Βρέστε την κάρτα 10
Μιλάτε στον άντρα που είναι πίσω της>Βρέστε την κάρτα 11

10

Ακολουθείτε τη γυναίκα σε μια καλύβα. Ο αδελφός της σας λέει πού να βρείτε το σημείο που κυνηγούν.
Τι κάνετε;
Καλείτε τον αστυνόμο και του το λέτε > Βρέστε την κάρτα 13
Καλείτε την αστυνομία και τους συναντάτε εκεί.
> Βρέστε την κάρτα 14

11

Μιλάτε με τον άντρα. Δεν γνωρίζει για ποιο πράγμα μιλά η γυναίκα. Αλλά γνωρίζει για ένα κυνηγετικό σημείο δυτικά από το σημείο που βρίσκεστε.
Τι κάνετε μετά;
Ρωτάτε τη γυναίκα αν μπορείτε να συναντήσετε τον αδελφό της >Βρέστε την κάρτα 10
Πηγαίνετε δυτικά>Βρέστε την κάρτα 12

12

Ο άντρας δεν σας είπε την αλήθεια. Μήπως να ήταν και αυτός ένας από τους έμπορους; Χάσατε τα ίχνη των εμπόρων στο δάσος. Αλλά την επόμενη φορά θα έχετε περισσότερη τύχη!

13

Βρήκατε το σημείο!
Ο αστυνόμος δεν σας πήρε στα σοβαρά! Δυστυχώς ο αστυνόμος είναι φίλος με τους εμπόρους. Τους προειδοποίησε ότι κάποιος βρισκόταν στα ίχνη τους και έχουν ήδη φύγει.

14

Βρήκατε το σημείο!
Χάριν στο τηλεφώνημά σας, η αστυνομία συνέλαβε τους εμπόρους και τα άγρια ζώα είναι λίγο πιο ασφαλή σε αυτά τα μέρη!

Δραστηριότητα: Προασπίζετε την αλλαγή

Υπόδειγμα γράμματος

Αγαπητέ/ή _____, (τίτλος και όνομα),

Είμαστε οι _____

(όνομα της ομάδας Οδηγών) από _____

_____ (όνομα της τοποθεσίας όπου εδρεύει η ομάδα σας).

Θέλουμε να μοιραστούμε τις σκέψεις μας μαζί σας για ένα σοβαρό θέμα.

Μαθαίνουμε για την κλιματική αλλαγή και νομίζουμε ότι, με τη βοήθεια σας, θα μπορούσαμε να βελτιώσουμε την κοινότητά μας. Έχουμε προσέξει ότι _____

_____ (εξηγήστε για ποιο θέμα

θέλετε να μιλήσετε).

Αυτό είναι πρόβλημα γιατί _____

_____ (εξηγήστε γιατί αυτό αποτελεί πρόβλημα)

Πιστεύουμε ότι _____ (εξηγήστε τον στόχο σας).

Επικοινωνούμε μαζί σας για να μας βοηθήσετε να προστατέψουμε το περιβάλλον / να προσαρμοστούμε στις κλιματικές αλλαγές με το να _____

_____ (δηλώστε καθαρά τη λύση/τις λύσεις σας για το πρόβλημα).

Κατανοούμε ότι η κλιματική αλλαγή είναι μόνο ένα από τα θέματα στα οποία πρέπει να επικεντρωθείτε αλλά ο πλανήτης δεν μπορεί να περιμένει!

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για την προσοχή σας.

Με Εκτίμηση,

(όνομα της ομάδας)

(όνομα, ηλικία και υπογραφή για κάθε μέλος της ομάδας)

Δραστηριότητα: Αλλάξτε τους κανόνες

Ιδέες

	Μια προκλητική ιδέα	Μια ανόητη ιδέα	Μια κακή ιδέα
✂	Μια ποιητική ιδέα	Μια τρελή ιδέα	Μια παράξενη ιδέα
	Μια ριψοκίνδυνη ιδέα	Μια παλιομοδίτικη ιδέα	Μια μη-πειστική ιδέα
	Μια παράλογη ιδέα		

Αντίκτυπο

	Να προστατευθεί η φύση	Να εξοικονομηθεί ενέργεια	Να διασωθούν τα είδη προς εξαφάνιση
✂	Να εμπνεύσει άλλους για να αναλάβουν περιβαλλοντική δράση	Να ευαισθητοποιήσει για την κλιματική επιστήμη	Να διαμαρτυρηθεί για την αδράνεια των χωρών απέναντι στην κλιματική αλλαγή
	Να κάνει τον τρόπο που ζούμε περισσότερο βιώσιμο	Να μειώσει τα απορρίμματα	Να απαιτήσει τη λήψη κλιματικής δράσης από τις μεγάλες εταιρείες
	Να κινητοποιήσει τους ανθρώπους απέναντι στην κλιματική αλλαγή		

Τι θα συνέβαινε αν...



Γνώριζες ότι ο κόσμος θα αγαπούσε την ιδέα σου	Είχες όλο τον χρόνο στη διάθεση σου	Κανείς δεν γνώριζε ότι εσύ ήσουν που βρήκες αυτή την ιδέα
Γνώριζες ότι είναι αδύνατον να αποτύχεις	Είχες υπερδυνάμεις	Γνώριζες ότι δεν θα έμπαινες σε μπελάδες
Γνώριζες ότι θα σε έπαιρναν όλοι στα σοβαρά	Υπήρχαν εκατοντάδες άνθρωποι να σε βοηθούν	Σε άκουγε όλος ο κόσμος
Σε υποστήριζαν όλοι γύρω σου		

Γνωριμία με τα Πρότυπα Αλλαγής

Εμπνευστείτε από τις ιστορίες
γυναικών που εργάζονται για
την περιβαλλοντική αλλαγή και
μάθετε πώς έχουν αντιμετωπίσει
βασικά ζητήματα στον αγώνα
κατά της κλιματικής αλλαγής.
Επιλέξτε μια κάρτα
για να ξεκινήσετε.

Isatou Ceesay

Η Isatou Ceesay είναι από το χωριό N'jau στο κέντρο της Γκάμπιας. Η ζωή της άλλαξε όταν έμαθε για την ανακύκλωση απορριμμάτων. Είχε μια καινοτόμο ιδέα να μετατρέψει τις πλαστικές σακούλες σε χρήσιμα προϊόντα, πλέκοντας τις σακούλες μεταξύ τους για να φτιάξει χαλάκια. Έπεισε τις φίλες της να δημιουργήσουν μια γυναικεία ομάδα όπου άρχισαν να μαζεύουν πλαστικές σακούλες και να τις ανακυκλώνουν. Η Isatou έχει λάβει πολλά βραβεία για τη δουλειά της και έχει εκπαιδεύσει πάνω από 11.000 άτομα σε θέματα ανακύκλωσης και τους κινδύνους των πλαστικών για το περιβάλλον.



Leydy Pech

Η Leydy Pech είναι μια αυτόχθονος μελισσοκόμος των Μάγια που ηγήθηκε ενός συνασπισμού που σταμάτησε επιτυχώς τη φύτευση γενετικά τροποποιημένων σπόρων σόγιας στο Monsanto στο νότιο Μεξικό. Είναι μέλος ενός αγροτοδασικού συνεταιρισμού που διευθύνεται αποκλειστικά από γυναίκες των Μάγια. Η Leydy διατηρεί μια ποικιλία από μέλισσες χωρίς κεντρί που ονομάζονται *Melipona beecheii*, οι οποίες αποτελούν μέρος του πολιτισμού των Μάγια για εκατοντάδες χρόνια. Λόγω του ακτιβισμού της και της επιτυχίας της κοινότητάς της, η Leydy έλαβε το Περιβαλλοντικό Βραβείο Goldman το 2020.



Greta Thunberg

Η Greta Thunberg είναι Σουηδή περιβαλλοντική ακτιβίστρια. Στην ηλικία των δεκαπέντε ετών, άρχισε να διαδηλώνει έξω από το Σουηδικό Κοινοβούλιο χρησιμοποιώντας μια πινακίδα που έγραφε Σχολική απεργία για το κλίμα. Η Γκρέτα μίλησε στη Διάσκεψη των Ηνωμένων Εθνών για την Κλιματική Αλλαγή το 2018 και το 2019 και οι νέοι σε όλο τον κόσμο άρχισαν από τότε να πραγματοποιούν εβδομαδιαίες διαμαρτυρίες. Η Γκρέτα έχει κερδίσει πολλά βραβεία και συμπεριλήφθηκε στη λίστα Forbes με τις πιο ισχυρές γυναίκες στον κόσμο το 2019 και ήταν υποψήφια για 3 συνεχόμενα χρόνια για το Νόμπελ Ειρήνης.



Malaika Vaz

Η Malaika Vaz είναι εξερευνήτρια του National Geographic, σκηνοθέτης άγριας φύσης και τηλεοπτική παρουσιάστρια από την Γκόα της Ινδίας. Το πάθος της είναι να δημιουργεί ντοκιμαντέρ για το περιβάλλον και τα απειλούμενα είδη και να εστιάζει σε κοινοτικά προγράμματα διατήρησης της άγριας ζωής και στην καταπολέμηση της εμπορίας άγριων ζώων. Ίδρυσε επίσης μια οργάνωση «Kriyā: Ενδυνάμωση μέσω Δράσης» για να ενδυναμώσει κορίτσια και παιδιά από κοινότητες διαφορετικών φυλών.

Η Malaika ήταν υποψήφια για το Πράσινο Όσκαρ για την ταινία της στο Manta Rays και κέρδισε το βραβείο Jackson Wild Media.



Hindou Oumarou Ibrahim

Η Hindou Oumarou Ibrahim είναι μια περιβαλλοντική ακτιβίστρια που εργάζεται με και για τους ανθρώπους Mbororo στο Τσαντ. Έβλεπε από πρώτο χέρι τις επιπτώσεις στην κλιματική αλλαγή στους αυτόχθονες πληθυσμούς όταν η λίμνη Τσαντ ερημώθηκε, η οποία ήταν και η κύρια παροχή νερού για αυτήν την κοινότητα. Ίδρυσε επίσης έναν οργανισμό με βάση την κοινότητα της που επικεντρώνεται στην προώθηση των δικαιωμάτων των κοριτσιών και των γυναικών στην κοινότητα Mbororo και εκπαιδεύει σε θέματα ηγεσίας και υπεράσπισης για την προστασία του περιβάλλοντος. Το 2016, η Ibrahim επιλέχθηκε να εκπροσωπήσει την κοινωνία των πολιτών στην υπογραφή της ιστορικής συμφωνίας του Παρισιού για το κλίμα στις 22 Απριλίου 2016.

Έχει αναγνωριστεί ευρέως ως μια γυναίκα ηγέτης με επιρροή και το 2019 έλαβε το Pritzker Emerging Environmental Genius Award.



Rachel Carson

Η Rachel Carson είναι Αμερικανίδα θαλάσσια βιολόγος και συγγραφέας με θέμα τη φύση. Το μπεστ σέλερ της, 'The Sea Around Us', κέρδισε το Εθνικό Βραβείο Βιβλίου των ΗΠΑ. Ανησυχώντας για τη χρήση συνθετικών χημικών φυτοφαρμάκων μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο, η Ρέιτσελ άλλαξε τα θέματα εστίασης της προκειμένου να προειδοποιήσει το κοινό για τις μακροπρόθεσμες επιπτώσεις της χρήσης φυτοφαρμάκων. Οι προσπάθειες της Rachel οδήγησαν σε μια αντιστροφή της εθνικής πολιτικής των ΗΠΑ για τα φυτοφάρμακα, η οποία οδήγησε σε μια εθνική απαγόρευση του DDT και άλλων φυτοφαρμάκων. Ενέπνευσε επίσης ένα περιβαλλοντικό κίνημα που οδήγησε στη δημιουργία της Υπηρεσίας Προστασίας του Περιβάλλοντος των ΗΠΑ.

Η Ρέιτσελ τιμήθηκε με το Προεδρικό Μετάλλιο της Ελευθερίας από τον Πρόεδρο Jimmy Carter.

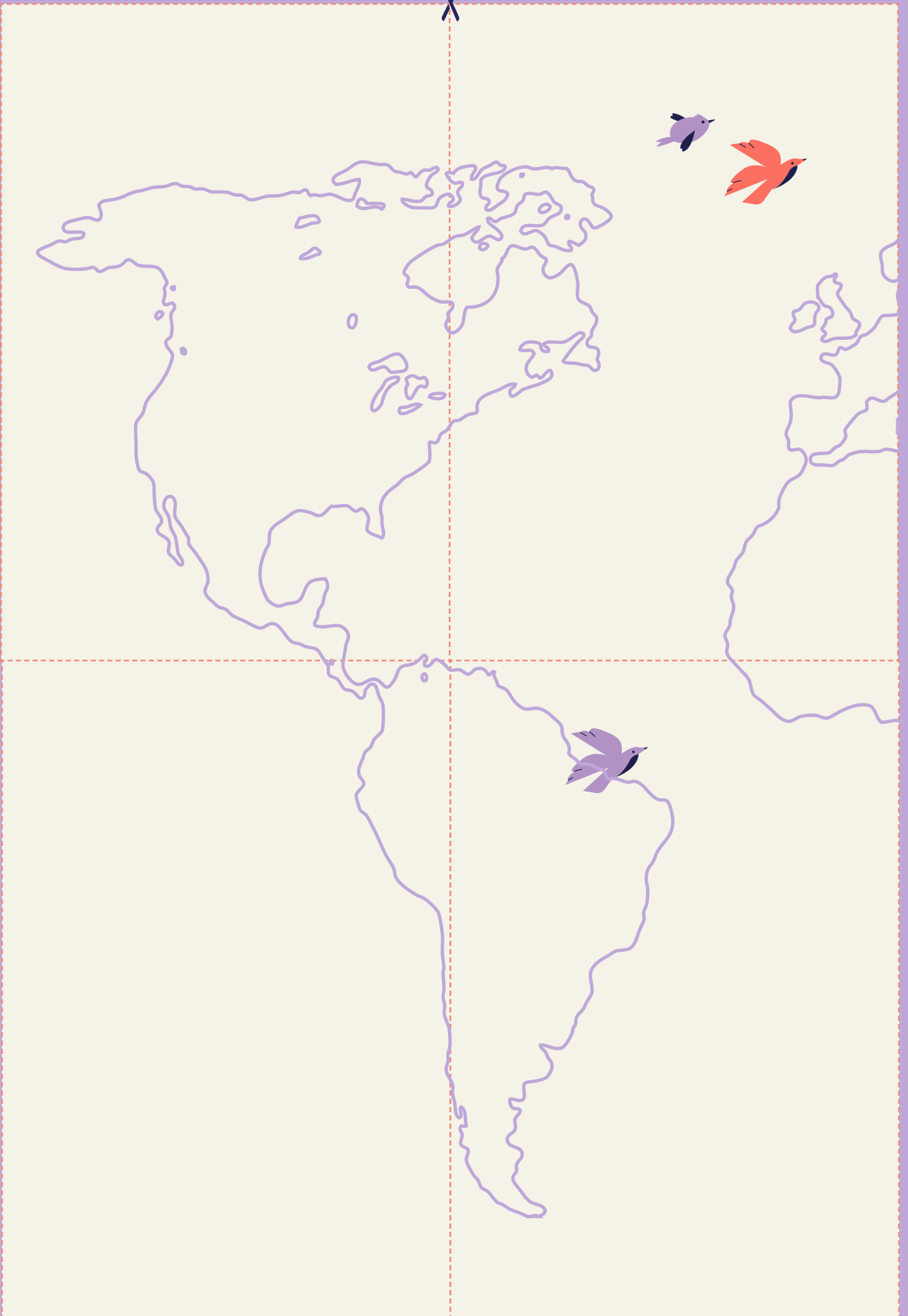


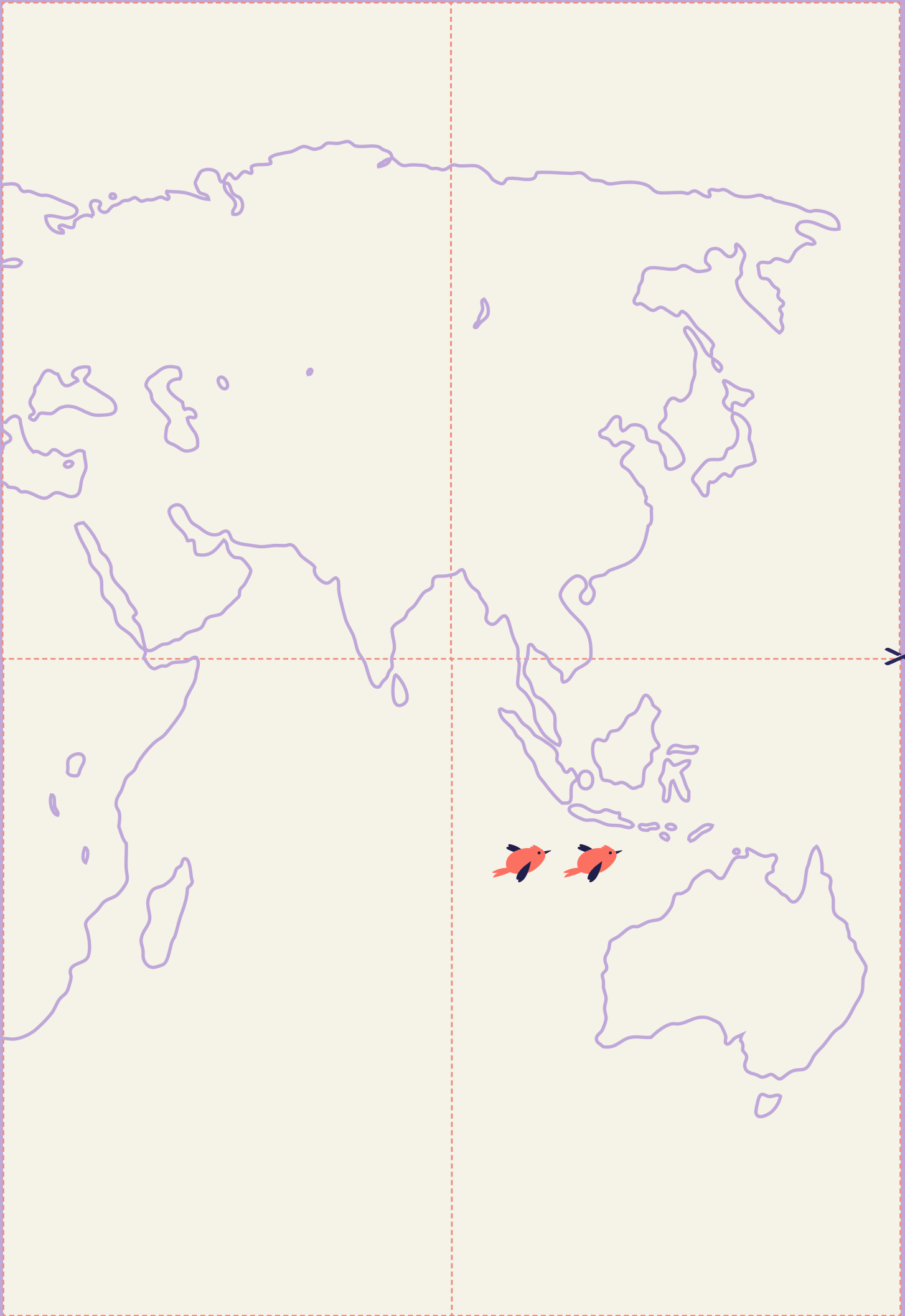
Tessa Khan

Η Tessa είναι δικηγόρος ανθρωπίνων δικαιωμάτων που εργάζεται για την κλιματική αλλαγή και ζει στο Ηνωμένο Βασίλειο. Έχει περάσει το μεγαλύτερο μέρος των τελευταίων 10 ετών δουλεύοντας με την πολιτική για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη βιώσιμη ανάπτυξη και έχει εργαστεί στην Αυστραλία, την Ολλανδία, τις ΗΠΑ, την Ταϊλάνδη, την Ινδία, την Αίγυπτο και το Ηνωμένο Βασίλειο. Η Tessa αγωνίζεται να μειώσει τις εκπομπές άνθρακα και να υποχρεώσει τις κυβερνήσεις να τηρήσουν τις δεσμεύσεις που ανέλαβαν στο πλαίσιο της Συμφωνίας του Παρισιού των Ηνωμένων Εθνών το 2015 για την κλιματική αλλαγή.

Το 2018, το Climate Breakthrough Project απένειμε στην Tessa ένα βραβείο για τις προσπάθειές της να χρησιμοποιεί το νόμο ως εργαλείο για να πιέσει να αυξηθούν δραματικά οι εθνικοί στόχοι για τον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής. Το 2019, ονομάστηκε από το περιοδικό TIME ως μία από τις δεκαπέντε γυναίκες που ηγούνται του αγώνα κατά της κλιματικής αλλαγής.







Ευχαριστίες

Αυτό το πακέτο δραστηριοτήτων για την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης έχει δημιουργηθεί με την πολύτιμη βοήθεια εθελοντών από όλο τον κόσμο:

Alyssa Meredith (ΗΠΑ)

Cat Moody (ΗΒ)

Laura Marmolejo Requiz (Βενεζουέλα)

Rayya Naseem (Μαλδίβες)

Saotra Rasetaso (Μαδαγασκάρη)

Seren Beautyman (ΗΒ)

Verena Kunberger (Γερμανία)

Η Ομάδα του Παγκόσμιου Οδηγικού Κέντρου

Έφοροι: Mel Reoch και Elsa Cardona

Σχεδιασμός από: Kritika Trehan

Μετάφραση από: Σώμα Ελληνικού Οδηγισμού και Σώμα Κυπρίων Οδηγών

WAGGGS 2021

Παγκόσμια Οργάνωση Οδηγών

World Bureau,
12c Lyndhurst Road
Λονδίνο, NW3 5PQ
Ηνωμένο Βασίλειο

Τηλέφωνο +44 (0)20 7794 1181

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: wtd@waggg.org

Ιστοσελίδα: www.waggggs.org

www.worldthinkingday.org